

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

**ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO
FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS
ECONÔMICAS E CONTÁBEIS DE GUARATINGUETÁ**

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO FINAL

**MARÇO
2011**

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá.

Código da IES: 0492

Caracterização de IES:

Instituição privada

Sem fins lucrativos

Faculdade

Estado: São Paulo

Município: Guaratinguetá

Composição da CPA

Luís Marcelo Rebello Ortiz - Diretor Acadêmico e Coord. da CPA

Maria José de Oliveira - Coordenadora Pedagógica

Marco Aurélio Rebello Ortiz - Professor

Valdir Francisco da Silva Junior – Discente (C. Cont.)

Adriana Miranda de Oliveira – Discente (Adm.)

Marialda Mathias Mendonça - Funcionária Técnico-Administrativo

Felipe Augusto Ortiz Pirtouscheg - Representante da Sociedade Civil

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

1 AUTO-AVALIAÇÃO.

Este documento apresenta o relatório final do processo de auto-avaliação da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá como previsto no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e no projeto de auto-avaliação encaminhado por esta instituição à Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

Em 14 de junho de 2004, atendendo a solicitação do novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), foi constituída a primeira Comissão Própria de Avaliação desta Instituição, pelos seguintes membros: professor Luís Marcelo Rebello Ortiz - Diretor Acadêmico e Coord. da CPA; professor Cleginaldo Pereira de Carvalho - Coordenador Pedagógico, professor Marco Aurélio Rebello Ortiz, discente Renata Pereira Tameirão de Oliveira e advogado Felipe Augusto Ortiz Pirtouscheg.

Esta equipe iniciou a elaboração de uma proposta de avaliação para a Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá, FACEAG, ciente de que a avaliação é um instrumento valioso, capaz de auxiliar a instituição e os indivíduos a concretizarem seus desejos, sonhos e aspirações. Iniciou-se o trabalho estabelecendo

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

um cronograma que previu a leitura e discussão da documentação sobre o SINAES; leitura e análise dos documentos relativos às avaliações anteriores; leitura e análise das Diretrizes para a Auto-avaliação elaboradas pelo CONAES, elaboração de material para informar a comunidade acadêmica sobre o SINAES, o processo de auto-avaliação e a avaliação externa (equipe de especialistas e o ENADE).

A FACEAG vem reestruturando a equipe com a substituição de membros de modo a manter o perfil necessário para o desenvolvimento das atividades e cumprimento dos prazos e se manter diante do desafio de se inteirar de toda a documentação existente e executar a proposta de avaliação dentro dos prazos estabelecidos pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), para concluir os trabalhos e enviar relatório final do processo.

A atual equipe está assim organizada: professor Luís Marcelo Rebello Ortiz - Diretor Acadêmico e Coordenador da CPA; professor Maria José de Oliveira - Coordenadora Pedagógica, professor Marco Aurélio Rebello Ortiz, Técnico Administrativo (Secretária da FACEAG) Marialda Mathias Mendonça, discentes Valdir Francisco da Silva Junior (C. Cont.) e Adriana Miranda de Oliveira (Adm.) e o advogado Felipe Augusto Ortiz Pirtouscheg, representante da sociedade civil.

Este é, portanto, o Relatório Final da Auto-avaliação desta instituição.

2 AUTO-AVALIAÇÃO.

No período de dezembro de 2010 a fevereiro de 2011 a CPA realizou as seguintes tarefas, além das já descritas no tópico anterior: levantou os documentos oficiais que definem as políticas e prioridades da FACEAG; estudou e analisou as informações sobre a instituição constantes no Censo e no Cadastro junto ao INEP; sistematizou os dados de avaliações anteriores e aplicou os questionários referentes ao 2º semestre de 2010.

Foi realizado com o corpo discente uma reunião para informar que o sistema e procedimentos adotados em 2005 continuariam e serem seguidos para que pudéssemos comparar os resultados sob uma mesma referência, conforme instrumentos de avaliação aplicados a toda a comunidade acadêmica (Anexo II).

Entre os meses de dezembro de 2010 a fevereiro de 2011 os instrumentos foram aplicados nos seguintes sujeitos envolvidos neste processo: docentes e alunos.

Durante o mês de fevereiro trabalhou-se na tabulação, organização e elaboração dos gráficos relativos à avaliação do corpo discente, uma análise dos dados e a elaboração do relatório.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Em março/2011, os relatórios e gráficos referentes à avaliação docente foram entregues aos professores e a Coordenação agendou reuniões individuais com cada professor para análise e interpretação dos resultados, e, principalmente, traçar metas e elaborar plano de ação para cada um dos tópicos considerados abaixo da expectativa.

Ainda em março também foi trabalhada a tabulação, organização e elaboração dos gráficos relativos aos demais dados referentes ao segundo semestre de 2010.

A partir de julho/2011, quando os alunos fizerem seus requerimentos de matrícula para o 2º semestre de 2011 o instrumento tornará a ser aplicado nos sujeitos: docentes e alunos, devido ao fato de termos disciplinas semestrais, e serão incluídos os questionários dos funcionários técnico-administrativos da OGE que atendem a FACEAG.

Em fevereiro/2011 foi efetuada a análise dos dados coletados em confronto com os documentos oficiais da FACEAG e as dimensões propostas pelo CONAES para elaboração do Relatório Interno Completo Final 2010.

Em janeiro/2011 foi aplicado o questionário aos egressos, considerando-se apenas os alunos recém-formados pela FACEAG, sendo os dados incluídos na análise geral e reportados na forma de gráficos.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Optamos por realizar a avaliação com os alunos egressos, que era um objetivo anterior às diretrizes do SINAES e encontramos nas diretrizes mais um incentivo para concretizá-la, ficando para uma próxima avaliação atingirmos a meta de ouvirmos a comunidade usuária de serviços prestados pela FACEAG.

3 COMO TRABALHAMOS AS INFORMAÇÕES COLETADAS

Este relatório registra os resultados da avaliação discente, docente, funcionários técnico-administrativos sobre a qualidade da estrutura física, dos serviços, do curso, dos docentes, da coordenação e órgãos administrativos, a relação com a comunidade da FACEAG. Cerca de 80% dos 256 alunos matriculados no 2º semestre de 2010 responderam aos questionários da Auto-avaliação Institucional.

Os dados são lançados em planilhas eletrônicas e compilados por *software* Excel, gerando gráficos para as análises qualitativas e comparativas.

3.1 SOBRE O INSTRUMENTO

Os questionários dos alunos contemplaram questões abrangendo 10 temas: curso; estágio; trabalho de conclusão de curso (TCC);

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

coordenação; alunos; apoio e incentivo à vida acadêmica; infraestrutura; biblioteca; instalações e serviços de apoio ao estudante. Os alunos responderam ainda o questionário avaliativo do trabalho docente que envolveu questões abordando os seguintes tópicos: disciplina (plano, expectativa, carga horária), metodologia (interdisciplinaridade, alternativas de trabalho na sala, interação entre teoria e prática, conteúdos e relação com contexto social, desenvolvimento do espírito crítico, adequação no uso do tempo de aula), avaliação de aprendizagem (uso de formas diversificadas de avaliação, instrumentos claros e objetivos; adequação do conteúdo da avaliação, resultados usados na forma de diagnóstico e para tomadas de decisão), relacionamento aluno-professor (disponibilidade do professor para resolver problemas de relacionamento e atender o aluno fora do horário de aula), compromisso do professor (assiduidade, responsabilidade, domínio do conteúdo) relativo a cada professor.

O questionário do professor envolveu questões que abordaram os seguintes temas: curso (objetivos do curso, atividades desenvolvidas pela coordenação, atribuições do colegiado de curso, estrutura e funcionamento do curso, currículo). Análise da prática pedagógica: disciplina (plano de ensino, planejamento e alunos, trabalho interdisciplinar), metodologia (diversidade nas estratégias de trabalho, relação conteúdo e contexto social, pensamento crítico reflexivo do

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

aluno, parte do conhecimento do aluno). Avaliação da aprendizagem (estratégias de avaliação, o aluno é informado sobre a forma de avaliação, os resultados obtidos são comentados com o aluno, os resultados subsidiam o trabalho, a avaliação reflete a aprendizagem do aluno). Relacionamento professor/aluno (preocupa-se com a aprendizagem do aluno, estimula a participação do aluno, é acessível ao aluno em aula e fora do horário de aula). Como percebe o aluno (alunos são pontuais e assíduos, participam da aula, demonstram ter conhecimento para acompanhar a aula). Infra-estrutura, instalações e equipamentos (número de alunos por turma, condições físicas da sala, equipamentos adequados, pessoal de apoio suficiente, recursos para aulas práticas, biblioteca). Coordenação (atividades desenvolvidas, disponibilidade para atender o professor, intercâmbio com a sociedade). Secretaria. Compromisso docente (cumprimento do programa, assiduidade, pontualidade, documentos).

O questionário do funcionário técnico-administrativo conteve questões que abordaram os seguintes temas: ambiente de trabalho, condições de trabalho e infra-estrutura.

Para cada questão foram indicadas cinco opções de respostas (critérios).

O questionário do egresso constituiu-se de 23 questões em que o ex-aluno posicionou-se sobre pontos considerados vitais para a boa

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

formação do egresso, porém visto por ele já como formado, ou seja, sem o intuito de provocar mudanças que ainda pudessem impactar na sua formação, eliminando assim a possibilidade de ser induzido a erros provocados por uma possível necessidade de relaxamento, ou favorecimento próprio em quesitos que a IES considera de primeira importância. Itens como: informações profissionais, continuidade nos estudos, qualidade do curso que cursou na FACEAG, corpo docente, seriedade nos estágios, desempenho profissional e infra-estrutura foram abordados nesse questionário nomeado Avaliação de ingressos/Formandos, pois passou a ser aplicado aos alunos do 1º ano (1º ou 2º período) com o intuito de observar a alteração de postura entre o ingressante e o recém-formado.

3.1.1 Sobre o tratamento dos dados.

Os dados foram tabulados, foram elaborados os gráficos e serão apresentados a seguir em diálogo com a análise e o estudo dos documentos da FACEAG a que tivemos acesso e o que estes nos permitiram apreender desta instituição, considerando as dez dimensões propostas pelo CONAES/SINAES e assumidos no Projeto de Auto-avaliação da FACEAG, como indicadores pertinentes para compreensão e avaliação da qualidade dos serviços prestados.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

A FACEAG possui os cursos de graduação com bacharelado em Administração e em Ciências Contábeis.

Portanto, quando falamos em auto-avaliação da FACEAG, nos referimos aos cursos de Administração e Ciências Contábeis, em conjunto, nos itens considerados comuns e em separado, no itens individuais por curso. Os documentos que serão nossos interlocutores neste relatório serão: PDI da Organização Guará de Ensino – mantenedora da FACEAG; Projetos Pedagógicos dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis; Regimento da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá; Catálogo da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá; Censo da Educação Superior.

Nosso esforço neste relatório será no sentido de cruzarmos, de dialogarmos com os dados encontrados nos documentos e a opinião da comunidade acadêmica, para então construirmos nossas considerações.

Os dados se apresentarão reorganizados de maneira diferente da seqüência dos questionários.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

4 AS DIMENSÕES DA AUTO-AVALIAÇÃO E A FACEAG

4.1 A I Dimensão: A missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI) da Organização Guará de Ensino.

4.1.1 O que dizem os documentos da Organização Guará de Ensino.

Encontramos no Projeto Pedagógico do Curso de Administração e de Ciências Contábeis a História da Organização Guará de Ensino, o que nos possibilita conhecer sua trajetória, entender o seu percurso, sua missão e seus objetivos.

A estabilidade e a tradição de nossa Instituição resultam das experiências acumuladas numa caminhada de mais de 110 anos dedicados ao ensino com seriedade e dinamismo.

A história das Faculdades Nogueira da Gama remonta a 1880, quando foi fundado, pelo idealista e educador Professor Lamartine Delamare Nogueira da Gama, na capital de São Paulo, o Colégio Delamare. Este colégio, em dezembro de 1889, pelo Decreto 3.518, foi equiparado ao Ginásio Nacional, sob a denominação de Ginásio Nogueira da Gama. Mais tarde, transferiu-se para cidade de Jacareí, sob a denominação de Colégio Nogueira da Gama e 27 anos depois (1920), finalmente, o Ginásio Nogueira da Gama transferiu-se para a cidade de Guaratinguetá.

Comparável às melhores escolas do Estado de São Paulo, tanto na sua parte física, quanto na qualidade dos seus docentes, oferecia o ensino primário, o secundário e cursos preparatórios. O Dr. Nogueira da Gama fundou, em Guaratinguetá, a Escola Técnica de Comércio Antonio Rodrigues Alves e mais a Caixa Rural. A Caixa era um órgão

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

independente, porém com vistas a experiências e práticas dos alunos do curso comercial.

Incansável na determinação de possibilitar o acesso do ensino a um número cada vez maior de pessoas, em 1957, os seus então dirigentes (ex-alunos e professores) senhores José Marcondes Neves, Edílio Cipro, Mário Galvão de Castro e José Monteiro houveram por bem criar uma sociedade denominada Organização Guará de Ensino Limitada, com o objetivo de manter, ampliar e garantir o sucesso da escola fundada pelo educador Professor Lamartine Delamare Nogueira da Gama.

No início da década de 1970, o Ginásio Nogueira da Gama, agora como Colégio, ganhou novas instalações na Av. Pedro de Toledo, na Vila Paraíba, e reabriu sob uma nova sociedade mantenedora, a Organização Guará de Ensino. A nova instituição tinha como associados os senhores José Armando Zollner Machado, José Marcondes Neves, Francisco Marcelo Ortiz Filho, Eduardo Kalil, Rubens Monteiro de Andrade e Sebastião Monteiro Bonato.

Estes associados, imbuídos do mesmo ideário do fundador, Dr. Nogueira da Gama, partiram para um novo projeto educacional no nível do Ensino Superior, criando, inicialmente, a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas de Guaratinguetá, que começou a

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

funcionar em 1973, com os cursos de Ciências Econômicas e Administração de Empresa.

Em seguida, em março de 1974, implantaram a Faculdade de Educação de Guaratinguetá, com o curso de Pedagogia e diversas habilitações, sempre perseguindo o ideal maior de formar profissionais hábeis e competentes para servir ao Brasil e à região onde se encontra inserida.

Para atender às crescentes exigências regionais de mão-de-obra especializada e formar pessoas para o mercado de trabalho, a Organização Guará de Ensino foi incorporando novos cursos, novas formas de organização, novos professores, mestres e diretores e, assim, por demanda e coerência, criou, em dezembro de 1984, o curso de Ciências Contábeis, passando a denominar-se Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá.

Nesse percurso, a Organização Guará de Ensino, trilhando o caminho da qualidade, implantou e ministrou (1982/1999) cursos de pós-graduação “*lato sensu*” nas áreas de educação e administração de empresas, com o objetivo explícito de promover maior qualificação dos seus docentes, abertos, porém, a profissionais oriundos de outros estabelecimentos.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Foram desenvolvidos os seguintes cursos de pós-graduação *lato sensu*: Orientação Educacional; Didática do Ensino Superior; Supervisão Escolar; Administração Escolar; Administração de Marketing; Administração Financeira; Planejamento, Organização e Métodos; Contabilidade Empresarial e Auditoria; Economia de Empresa; Administração Recursos Humanos; Gerência de Produção e Materiais; Psicopedagogia; Metodologia do Ensino Superior. Recentemente o programa de pós-graduação *lato sensu* foi retomado, com início da primeira turma para o curso de Gestão Empresarial em maio de 2004. Duas outras turmas já iniciaram e concluíram seus créditos no mesmo curso. Em 2011 ofereceremos o programa de pós-graduação *lato sensu* para os cursos de Gestão Ambiental e de Gestão Empresarial.

Com todos os seus cursos reconhecidos pelo poder público, tendo grande cuidado em manter-se atualizada e eficiente na sua tarefa principal, a Organização Guará de Ensino, recentemente, vem se desdobrando na busca das reformas educacionais dispostas na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e exigidas pela sociedade globalizada, pós-industrial.

Os desafios são permanentes e é enorme a preocupação da Organização Guará de Ensino em levar aos seus alunos um ensino moderno, eficiente, voltado para conquistas de melhores posições no próximo milênio.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Segundo o seu PDI (2002, p.8) isto se justifica por que o ensino está sendo entendido como:

um modo de acesso ao conhecimento científico, ele se constitui ao mesmo tempo, num modo de acesso aos resultados produzidos pela ciência e ao processo de produção de conhecimento científico. Isto equivale a dizer que os conceitos de ciência, de produção de conhecimento científico e do método de fazer ciência refletem no conceito de educação e a atividade de ensino.

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Organização Guará de Ensino (2002, p. 14-15) assume como sua missão permanente:

formar e desenvolver o homem - cidadão - profissional responsável, dentro de uma dimensão originalmente cristã e latina, capaz de protagonizar a história dos povos e a sua auto-realização pessoal. Propõe-se ainda, a disseminar nos homens a compreensão e o amor pelo saber e pela diversidade cultural e filosófica e o respeito e zelo pelo meio ambiente e a atender as demandas nacionais de mão de obra educada e qualificada com vistas ao desenvolvimento da região onde se insere e da nação brasileira.

Para o cumprimento de sua missão declarada, - produzir e tornar acessível á sociedade, por meio do educando e do educador, o conhecimento em todas as suas formas, capacitando-os como homens – cidadãos – profissionais – responsáveis, aptos a promoverem e protagonizarem o progresso e o desenvolvimento da humanidade – quer possibilitar ao aluno dentro do seu processo de formação: (a) o desenvolvimento da consciência crítica da realidade educacional brasileira, (b) o desenvolvimento da capacidade de atuação profissional responsável através de fundamentação teórica adequada e (c) a satisfatória formação técnica e condições favoráveis às atitudes de reflexão, criatividade, cooperação, investigação e responsabilidade.

Esta Missão foi estabelecida segundo o PDI (2002, p. 10-13) tendo o eixo ético-político e o eixo educacional / técnico como centrais.

A identidade ético-política que a OGE propõe, particularmente na formação profissional de seus alunos, deve refletir-se nos valores e

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

nas atitudes que posicionam a comunidade acadêmica no contexto da sociedade.

As referências ético-políticas devem embasar o planejamento e as ações institucionais. Na OGE essas referências são:

- *Respeito à pessoa como indivíduo, cidadão e membro da instituição e como parte integrante das comunidades interna e externa;*
- *Respeito à diversidade das culturas e de pensamento, assegurando o amor às diferenças, o entendimento e a convivência na diversidade;*
- *Respeito à liberdade e apreço à tolerância, pelo exercício e pela defesa dos direitos permanentes da comunidade humana;*
- *Compromisso com a missão e os objetivos da Instituição, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares, individuais ou de grupos;*
- *Busca permanente da inovação científico-tecnológica e cultural de forma criativa, competente e crítica, nos contextos regional, nacional e internacional;*
- *Construção de novos conhecimentos científicos que respondam às demandas sociais, reafirmando o compromisso com a comunidade e, ao mesmo tempo, garantindo a necessária autonomia no exercício de sua função;*
- *Busca da vinculação educação-trabalho-práticas sociais, de modo a permitir o desenvolvimento da sensibilidade pessoal e profissional de educandos e educadores, através de suas ações no meio social em que estão inseridos;*
- *Busca constante da qualificação institucional, que permita inovar sempre, por meio dos recursos humanos, dos programas, das ações e da estrutura organizacional, não perdendo de vista sua identidade e seu caráter regional e comunitário.*

O referencial teórico-técnico tem que estar em constante revisão e recriação procurando definir criticamente, para cada ramo da ciência, que métodos são mais confiáveis e pertinentes ao seu objeto de estudo, quais proporcionam melhores condições de crítica sistemática e objetiva desenvolvida pela comunidade científica.

A Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá, com sede na cidade de Guaratinguetá, Estado de São Paulo, é um estabelecimento isolado de ensino superior, criado e mantido pela Organização Guará de Ensino como já dissemos.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

A Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá oferece os Cursos de Administração e de Ciências Contábeis, ambos reconhecidos pelo MEC.

É importante ressaltar que a Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá busca desenvolver nos seus alunos um completo entendimento sobre a realidade em que vão atuar (formação política e filosófica), tendo como base uma sólida fundamentação teórica e técnica (formação científica), possibilitando uma ação eficiente e eficaz sobre a realidade em que desenvolverão seu trabalho.

Atualmente – 1º semestre de 2011 – freqüentam o curso de Administração 139 alunos, e o curso de Ciências Contábeis 83 alunos. O curso de Ciências Econômicas já não tem vagas oferecidas há mais de 8 anos, estando inativo devido à baixa procura.

4.1.2 Características básicas do Plano de Desenvolvimento Institucional e suas relações com o contexto social e econômico em que a IES está inserida

O Plano de desenvolvimento Institucional da Organização Guará de Ensino, mantenedora, caracteriza-se por estabelecer a missão e diretrizes para os cursos e sua organização.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Encontramos neste documento (2002, p. 27) uma orientação para que os projetos de curso pensem seus cursos tomando como ponto de partida:

uma breve caracterização histórica, geo-política local, regional e nacional, como também a configuração sócio-econômico-educacional, de tal modo que sejam explicitados os principais dinamismos sociais e os problemas mais emergentes, bem como a estrutura de recursos disponíveis para a busca de soluções.

O Regimento da FACEAG indica a necessidade de se conhecer e estudar o “em torno” da IES.

O Projeto Pedagógico da FACEAG não toma o contexto geográfico, sócio-econômico, cultural, político, científico, educacional local e regional como disparador do mesmo.

Estas observações indicam a necessidade de levantarmos estas informações, conhecermos este contexto e pensarmos a IES neste espaço local e regional.

4.1.3 Articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional e concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.

Percebemos esta articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional da Organização Guará de Ensino, o Projeto Pedagógico do Curso e o Regimento.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Os objetivos no Plano de Desenvolvimento Institucional, no Projeto Pedagógico do Curso e no Regimento indicam esta articulação, como já indicamos nos itens **4.1.1 e 4.1.2**.

4.1.3.1 Atividades de Ensino

No Plano de Desenvolvimento Institucional da Organização Guará de Ensino, encontramos sua missão que orienta o ensino nesta instituição:

formar e desenvolver o homem – cidadão – profissional - responsável, dentro de uma dimensão originalmente cristã e latina, capaz de protagonizar a história dos povos e a sua auto-realização pessoal. Propõe-se ainda, a disseminar nos homens a compreensão e o amor pelo saber e pela diversidade cultural e filosófica e o respeito e zelo pelo meio ambiente e a atender as demandas nacionais de mão de obra educada e qualificada com vistas ao desenvolvimento da região onde se insere e da nação brasileira.

O Regimento da FACEAG contempla nos objetivos abaixo suas metas em relação ao ensino.

4.1.3.2 Pesquisa

Constatamos que a IES, atualmente, não investe em trabalhos de pesquisa e investigação, em publicações científicas, o foco central da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá é o ensino de graduação e as iniciativas existentes se

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

prendem a este nível de ensino. Sendo que sua inserção neste campo, viabilizando o que diz seus documentos, é um caminho a se perseguir.

A pesquisa ocorre de forma indireta pelos trabalhos de pós-graduação *stricto sensu* desenvolvido por seus professores em nível de mestrado e doutorado.

Além do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso – a FACEAG promove um evento ligado ao incentivo à iniciação científica:

Mostra de Iniciação Científica, que nasceu em 2002 e vem se realizando anualmente e gratuitamente desde então, visando: estimular o desenvolvimento e a divulgação de pesquisas na área educacional de alunos, professores da FACEAG e da comunidade acadêmico-científica da região. Propiciar aos alunos do 8º período um espaço e tempo para compartilhar os projetos dos Trabalhos de Conclusão de Curso que estão desenvolvendo.

4.1.3.3 A Extensão e os eventos desenvolvidos pela FACEAG.

O Regimento da FACEAG tem entre seus objetivos o de prestar serviços especializados à comunidade, estabelecendo com ela uma relação de reciprocidade e promover a extensão, aberta à comunidade, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Os Projetos Pedagógicos dos cursos da FACEAG versam sobre o enriquecimento cultural e atividades que se constituíram em atividades de extensão. A FACEAG continuará a implementar os eventos que já fazem parte do nosso calendário, que são: Mostra de Arte e Cultura, Mostra de Iniciação Científica, Cursos de Extensão e Pós-graduação.

A Mostra de Arte e Cultura, acontece anualmente e gratuitamente deste 2002, com o objetivo de criar um espaço para que alunos, professores, funcionários, familiares e a comunidade possam mostrar suas produções artísticas e culturais. Além de oportunizar o contato com as diversas formas de arte, rompendo a dinâmica atropelada de nosso cotidiano, introduzindo um pouco de poesia, beleza, cultura e sensibilidade.

4.1.3.3.1 A Extensão e as parcerias firmadas pela FACEAG.

A FACEAG estabeleceu convênio com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo para viabilizar o *Programa Escola da Família - Espaços de Paz*, que visa contribuir para que, além de espaço para educação formal, a escola seja um ambiente que estimule a cidadania, a integração social da comunidade e a construção de uma cultura de paz (Escola da Família, programa, 2003). Neste programa a IES oferece uma bolsa de estudo de 50% do valor de sua mensalidade e a

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo oferece outra parte da bolsa no mesmo valor, para alunos selecionados pela Diretoria Regional de Ensino, dentre os candidatos que estejam matriculados na IES e que, obrigatoriamente, tenham cursado o Ensino Médio na rede pública do Estado de São Paulo, e segundo critérios como: distribuição geográfica das vagas, curso de origem e semestre em que está matriculado, situação sócio-econômica do candidato e tempo de permanência na rede pública paulista durante o Ensino Fundamental.

O Programa é desenvolvido aos sábados e domingos, das 9h às 17h, obedecendo a uma grade de programação composta em 70% por atividades fixas, que incluem: esportes, cultura, qualificação para o trabalho, saúde etc.

4.1.4 Avaliação

Este tema é abordado tanto no Plano de Desenvolvimento Institucional da Organização Guará de Ensino, como no Regimento e no Projeto Pedagógico do Curso de Administração e do curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá.

O Plano de Desenvolvimento Institucional coloca que a:

avaliação é um processo, participativo e global, que inclui avaliação não só dos produtos, mas especialmente do próprio processo e, ainda, a avaliação dos mecanismos avaliativos. Avaliar implica confrontar “dados de fato” (o real, o existente) com o desejado, que é composto de normas, objetivos ou critérios que permitem atribuir um valor, uma utilidade, ou uma significação dos dados concretos.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Inclui um juízo fundado na realidade, que resulta no confronto deste com um juízo de valor.

O Regimento da FACEAG possui todo um capítulo tratando do sistema de avaliação e rendimento escolar dos alunos que contempla o conteúdo referenciado no PDI da OGE.

4.1.4.1 Avaliação Acadêmica

A avaliação acadêmica deve ter como finalidades:

- a. a orientação do trabalho dos docentes da instituição;
- b. a autonomia dos futuros profissionais com condições de iniciar, retomar e continuar sua carreira.

Levando em consideração estes aspectos, a avaliação deve ser organizada de forma coerente com os pressupostos do ensino como produção do conhecimento, dar ênfase no papel diagnóstico, balizador do ensino e da aprendizagem, tanto para o formador como para o aluno e valorizar o movimento das informações e das habilidades mentais mais complexas do aluno. Deve ter uma visão global e coerente do processo de ensino e aprendizagem, explicitando sempre os critérios utilizados, favorecendo a análise dos resultados e dos instrumentos de avaliação.

A avaliação discente, além de contemplar o que determina o Regimento da Instituição engloba múltiplos mecanismos de verificação dos resultados da aprendizagem, que deverão rejeitar sempre a dimensão tecnicista, privilegiando as dimensões crítica e analítica

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

contextualizadas. A avaliação discente deverá privilegiar a aprendizagem como expressão da pesquisa e da docência. Não haverá uma única forma de avaliação discente, nas atividades práticas, relatórios, resenhas, seminários, pesquisas, provas dissertativas e de múltipla escolha, estudos de caso que busquem demonstrar a construção e socialização do conhecimento.

4.1.4.2 Avaliação Institucional

Seu principal objetivo é dar suporte à produção do conhecimento, conforme projeto pedagógico da Instituição e, em especial, dos cursos.

Os corpos: docente, discente e técnico-administrativo participarão do processo avaliativo paralelo ao desenvolvimento do curso e ao final de cada ano letivo será avaliado o desempenho de todos, a fim de primar pela unicidade dos objetivos da Instituição.

4.1.5 O Perfil do Egresso

A Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá assume em relação ao administrador e/ou contador a função de salientar a característica eminentemente intelectual do seu trabalho, ou seja, o profissional desta área deverá apresentar uma boa formação geral, desenvolver um conjunto de competências específicas e ter consciência de sua identidade como profissional. Isto exige o compromisso com os deveres e responsabilidades que constituem a

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

especificidade do seu trabalho e um comportamento moral-ético e político expresso nas atitudes relacionadas à prática profissional.

Deverá ser um profissional que saiba lidar com a incerteza em permanente aprimoramento, comprometido com o futuro da instituição e com o contexto sócio-cultural.

4.2 A II Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo ao desenvolvimento do ensino, à produção científica e das atividades de extensão.

Segundo o PDI a organização curricular há que se configurar como um sistema, de tal modo que os diferentes elementos que o constituem mantenham entre si uma articulação funcional. Nesse sentido, cada parte só tem razão de existir em relação orgânica com as demais partes constitutivas do currículo e em relação a este como um todo.

Encontramos no Regimento o seguinte posicionamento sobre o currículo do curso:

Art. 35. O currículo de cada curso de graduação é constituído por uma seqüência ordenada de disciplinas, obedecidas as diretrizes curriculares editadas pelo Poder Público, cuja integralização pelo aluno dá-lhe o direito à obtenção do grau acadêmico e correspondente diploma.

Art. 36. Entende-se por disciplina, um conjunto homogêneo e delimitado de conhecimentos ou técnicas correspondentes a um programa de estudos e atividades, que se desenvolvem em determinado número de horas/aula ao longo de cada período letivo.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

§ 1º O programa de cada disciplina, sob a forma de plano de ensino, é elaborado pelo respectivo professor e aprovado pelo Colegiado de Curso.

§ 2º É obrigatório o cumprimento integral do conteúdo e carga horária estabelecidos no plano de ensino de cada disciplina.

Art. 37. A integralização curricular é feita pelo sistema seriado semestral.

Art. 38. Na elaboração do currículo de cada curso de graduação, serão observadas as diretrizes curriculares emanadas do Poder Público e os seguintes princípios.

I - fixar conteúdos específicos com cargas horárias pré-determinadas, as quais não poderão exceder 50% da carga horária total dos cursos;

II - estabelecer integralização curricular, evitando prolongamentos desnecessários da duração dos cursos;

III - incentivar uma sólida formação geral, necessária para que o egresso do curso possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e produção do conhecimento;

IV - estimular práticas de estudo independente, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;

V - encorajar o reconhecimento de conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive as que se referirem à experiência profissional;

VI - fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão; e

VII - estabelecer mecanismos de avaliações periódicas, que sirvam para informar a docentes e a discentes acerca do desenvolvimento das atividades didáticas;

4.2.1 Da relação teoria e prática

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso é necessário um equilíbrio entre a teoria e a prática que caracterize a essência da formação para as competências que, ao invés da querela e da tensão entre o campo abstrato e concreto, aponte para uma espécie de sinergia entre as duas

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

áreas, gerando a reciprocidade e coerência entre o que se pensa e o que se faz.

Assume-se a necessidade de se buscar alternativas para viabilizar uma concepção da relação entre teoria e prática que perceba a realidade como sendo um movimento constituído pela prática e pela teoria; onde a prática constitui o momento pelo qual se busca fazer algo, produzir alguma coisa, e a teoria procura conceituar, significar e com isto administrar o campo e o sentido dessa atuação.

Sendo assim, nos Cursos de Administração e Ciências Contábeis da FACEAG, todas as disciplinas possuirão uma referência à prática, e haverá o estágio supervisionado.

As impressões dos alunos sobre este ponto e os demais que abordam a prática docente e o currículo, além da prática docente sobre o olhar dos professores encontram-se no anexo I, traduzindo na avaliação do trabalho docente.

4.2.2 O Estágio

Os estágios curriculares supervisionados terão início opcionalmente no 5º período do curso; terão caráter obrigatório e individual e deverão estar integrados com o curso específico e as disciplinas estudadas pelo

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

aluno, numa perspectiva interdisciplinar, com a finalidade básica de colocá-lo em contato com a realidade de trabalho.

O estágio terá como objetivo estabelecer um elo entre a Instituição de Ensino Superior, a Comunidade e o aluno, com as seguintes intenções:

- a. possibilitar a experiência de intervenção profissional na comunidade;
- b. aprimorar e integrar os conhecimentos adquiridos durante o curso;
- c. oportunizar espaços para a solução de problemas reais;
- d. despertar o espírito crítico, criatividade, iniciativa e interesse em pesquisa;
- e. estimular o trabalho interdisciplinar.

O estágio deverá proporcionar a complementação de ensino e da aprendizagem, a ser planejado, executado, acompanhado e avaliado em conformidade com os currículos, programas, calendário escolar, e os projetos internos das instituições cedentes - Campo de Estágio, a fim de se constituir em instrumento de integração, em termos de formação continuada, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano (Lei 6494/77).

Em função da nossa clientela ser formada por discentes oriundos de várias cidades do Vale do Paraíba e por serem, também, em sua maioria, trabalhadores, o que dificulta o deslocamento e a realização de

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

estágios em período diurno fora de seu sítio de moradia, serão realizadas parcerias com instituições campos de estágio nas diferentes cidades da região. Procura-se, com isso, não só facilitar o trabalho do discente, como também a participação da instituição na comunidade regional. Para tanto, a instituição otimizará uma Coordenação de Estágio com a atribuição não só das rotinas de controle e organização da vida acadêmica do estagiário, mas fundamentalmente como elo entre IES e instituições campos de estágio.

O estágio será supervisionado, pois é nele que o campo profissional se revela ao estagiário com todas as suas contradições, incoerências, desafios, problemas, possibilidades e utopias, que vão, em última instância, definir a consciência e responsabilidade do futuro profissional.

4.2.3 Do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O TCC consiste num processo de reflexão e elaboração intelectual de cada aluno, uma pesquisa/ensaio, que deverá gerar um trabalho acadêmico. Todo o aluno concluinte deverá fazê-lo e terá no estágio uma das suas principais fontes de provocação e questionamento.

Para tanto, todo o corpo docente da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis se organizará em núcleos temáticos, visando atender à orientação dos TCCs. Esses trabalhos versarão sobre

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

conhecimentos específicos relativos ao trabalho acadêmico desenvolvido na escola, novas tecnologias de comunicação, possibilitando aos alunos a construção de caminhos particulares e, ao mesmo tempo, aprofundamento e ampliação de conhecimentos sobre diferentes temas correlacionados às especificidades dos cursos.

4.2.4 Extensão

Segundo o Regimento da FACEAG a Faculdade manterá todas as atividades de extensão cultural para a difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes às áreas de seus cursos. As atividades de extensão são coordenadas pela Coordenação de Curso, que as executa, sempre que for possível, de forma interdisciplinar.

As atividades de Extensão já foram descritas na dimensão anterior.

4.3 A III Dimensão: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A adesão da IES aos programas: FIES, Escola da Família, Programa de Alfabetização e Inclusão, a concessão de Bolsas de

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Estudo integral para funcionários e descendentes demonstram uma atuação da instituição assumindo sua responsabilidade social.

No campo da cultura dentre os eventos já citados cabe indicar novamente a Mostra de Arte e Cultura como um espaço de apoio e incentivo a arte e a cultura local e regional

4.4 A IV Dimensão: A comunicação com a sociedade.

A Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá por meio da Organização Guará de Ensino torna público seus serviços, sua proposta e seu trabalho através de meio eletrônico, site, TV, rádio e jornal impresso.

Não temos uma política de avaliação da eficácia destes meios, sendo esta uma das metas que devemos almejar.

A opinião dos professores reflete um pouco desta necessidade de investirmos nesta dimensão

4.5 A V Dimensão: As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

A instituição até o ano de 2003 financiou a pós-graduação *stricto sensu* nível mestrado de seus docentes, anteriormente os cursos de especialização.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Funcionários, professores e familiares têm acesso aos cursos de graduação gratuitamente, desde que aprovados no processo seletivo.

4.6 A VI Dimensão: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios.

A Instituição é regulamentada por seu Regimento sendo que as últimas alterações foram em 1999.

4.7 A VII Dimensão: Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

A FACEAG utiliza, além de diversas salas de aula, uma sala multimídia específica para exibição de vídeos, projeções e apresentações para até 90 pessoas, 02 laboratórios de informática, cada um com 25 computadores para os alunos mais 01 servidor, sala para pesquisa na Internet dentro da biblioteca com 06 computadores, sala para estudos em grupo, sala para estudos individuais com baias dentro da biblioteca, 06 salas para orientações individuais, grande auditório com capacidade para 224 lugares (extensível a 256 lugares) e biblioteca.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Dispõe ainda de Retroprojetores, Episcópios, *Flip Charts*, dois *Data Shows*, Equipamentos transportáveis de televisão, sala para reprodução de documentos.

A Faculdade dispõe, para servir alunos, funcionários e professores, de uma praça de alimentação.

Nos cursos de graduação as turmas são compostas de, no máximo 90 alunos, sendo a média atual de 52 alunos.

Segundo o último Censo do Ensino Superior a IES conta com uma Biblioteca com um acervo de mais de 20 mil livros/títulos e 26 mil exemplares; 176 periódicos nacionais e 1 estrangeiro; 275 vídeos; 39 CD ROMs, uma base de dados. A comunidade acadêmica tem acesso ao acervo através de catálogo local, sistema informatizado, comutação bibliográfica, reserva de bibliografia usada nos cursos, acesso disponível pela intranet/internet aos serviços e acesso disponível pela intranet/internet ao catálogo.

A descrição da área física da Biblioteca:

- A Biblioteca ocupa uma área de 371,26 m² contendo duas salas para estudo em grupo, uma sala com 12 cabines para estudo individual, uma sala para o acervo e uma para Internet.
- A sala para Internet dispõe de 45,60 m²
- A sala do acervo conta com 120,20 m²

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

- A sala para estudo individual mede 20,46 m²
- A sala do estudo em grupo, que contém as obras de referência (livre acesso), dispõe 100m² e a segunda sala de estudo, com 85m², perfazendo a área total, já mencionada, de 371,26m².
- A Biblioteca dispõe de 6 computadores ligados à Internet com pesquisa monitorada. A área física deste Laboratório é de 45,60 m². A Biblioteca possui 2 computadores disponíveis para consulta e empréstimo do acervo total.

Os computadores usados para pesquisa na Internet, não sendo permitido *downloads* e *sites* de conteúdo não acadêmico. São modelo:

- K6 II 450 Mhz, 256MB Ram, 10Gb HD.....04
- K6 II 450 Mhz, 256MB Ram, DC Rom 52X (Sistema Operacional roda pelo CD Rom).....01
- Pentium II 450 Mhz, 256MB Ram, 10 Gb HD.....01

Programas instalados:

- Windows XP
- Office 2003
- AVAST Antivírus.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Acesso às redes pelos alunos, internamente, nos horários de 13:00h às 22:30h, de segunda a sexta-feira. Acesso à INTERNET, via Biblioteca, com monitor.

4.8 A VIII Dimensão – Planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.

Esta dimensão já foi atendida nas considerações iniciais e nas finais.

4.9 A IX Dimensão: Políticas de atendimento aos estudantes.

A FACEAG mantém uma política de atendimento ao aluno, viabilizando seu engajamento no corpo discente por meio de programas de bolsas de estudo patrocinadas pelo governo (Escola da Família, FIES), bolsas de estudo aos funcionários e seus filhos e seus cônjuges, bem como análise de casos de necessidades particulares.

Os setores de atendimento direto têm procedimentos de encaminhamento para a Coordenação de Cursos e Direção Acadêmica de assuntos que fogem à rotina, municiando-os de informações necessárias para as soluções possíveis.

4.9.1 Aluno Egresso

A FACEAG não apresenta uma política sistemática em relação ao aluno egresso. Desde a I Mostra de Iniciação Científica em 2002,

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

desenvolveu-se a prática de convidar os alunos que concluíram o curso no ano anterior para apresentarem seus trabalhos de conclusão de curso ou de outros anos que tenham concluído cursos de pós-graduação. Nesta oportunidade de maneira informal se realizava uma avaliação da instituição.

4.10 A X Dimensão: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

As informações sobre esta dimensão constarão do Censo da Educação Superior 2010, sendo as únicas as quais teremos acesso, não sendo elaborado nenhum instrumento para avaliar este item.

Neste documento encontraremos:

Receitas auferidas e despesas efetuadas pela instituição em 2010.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Processo de Auto-Avaliação que estamos mergulhados não acaba com este relatório, vieram à tona e nos mostraram vários aspectos extremamente positivos do nosso trabalho, embora não sejam 100% dos ouvidos a nos avaliarem como 100% nosso trabalho tem atendido a comunidade acadêmica na faixa de 75 a 100%. Um deles é o alto nível de empregabilidade de nossos ex-alunos.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Sabemos que muito temos que caminhar na direção de instituir uma política de extensão e pesquisa mais sólida e sistematizada.

Para que a Auto-avaliação Institucional atinja plenamente seus objetivos elaboramos um novo o Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá. Sabemos que o Projeto Pedagógico e o PDI devem ser reformulados constantemente visando revelar a dinâmica do trabalho educacional e acadêmico da instituição.

O instrumento de coleta de dados junto à comunidade acadêmica passará por uma reformulação a fim de torná-lo capaz de revelar cada vez mais a instituição que está sendo avaliada, porém de uma maneira que agrade aos alunos, pois a quantidade de questões atualmente empregada é exageradamente grande e frustra os alunos todas as vezes em que se deparam com a necessidade de responder aos questionários.

Estamos programando uma avaliação qualitativa em que os diversos segmentos tenham outro instrumento para colocar suas sugestões e reflexões sobre a IES, assim como desenvolver uma estratégia de ouvir e de se aproximar da sociedade em que esta inserida.

A experiência de ouvir os alunos egressos se mostrou muito profícua e sugere a necessidade de organizarmos uma forma de

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

acompanhamento destes. Estas são considerações finais, mas, a leitura constante dos dados por nós e por outros interlocutores, no momento de publicar estes resultados e discussões, com certeza irão nos apontar para as direções que não percebemos no momento. Retomando o ciclo do processo avaliativo.

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

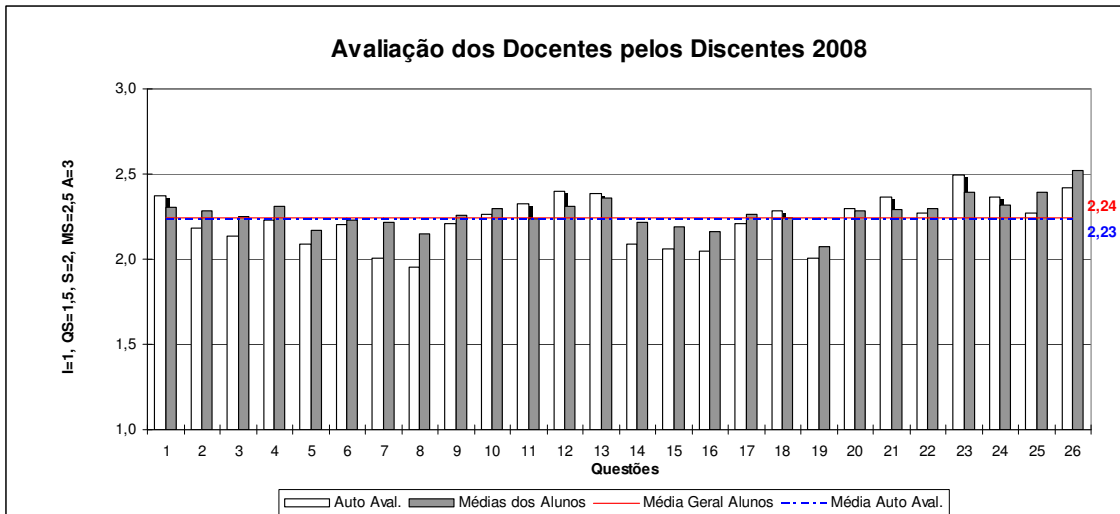
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

REFERÊNCIAS

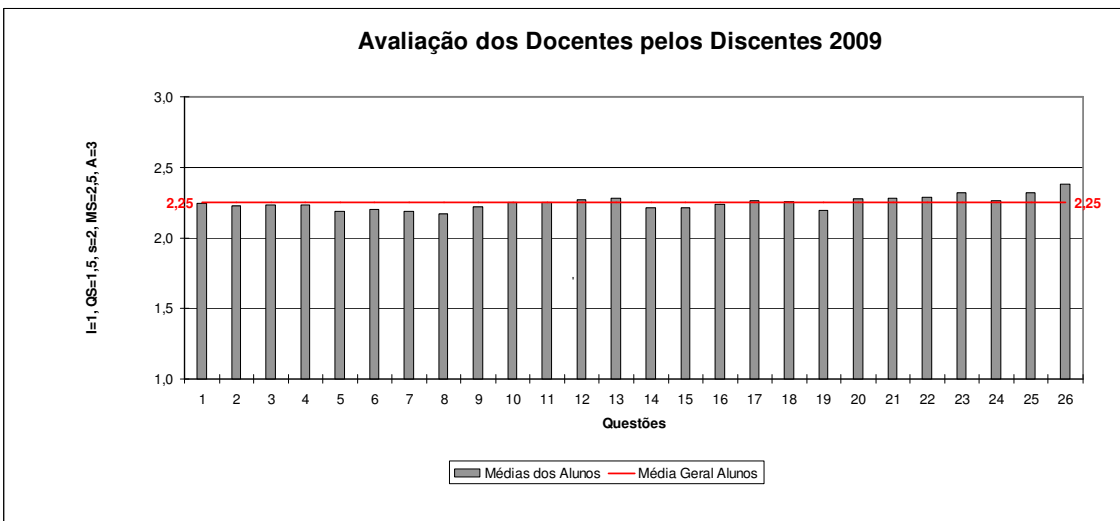
- Catálogo da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá
- Censo da Educação Superior 2009 (Censo 2010 ainda não concluído)
- Convênio FDE – Fundação para o desenvolvimento da Educação e a Organização Guará de Ensino / Programa Escola da Família – Desenvolvimento de uma Cultura de Paz no Estado de São Paulo.
- Plano de Desenvolvimento Institucional da Organização Guará de Ensino 2002
- Projeto Pedagógico dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá
- Projeto de Auto-avaliação da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá
- Regimento da Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá.

ANEXO I
ANÁLISE DOS RESULTADOS

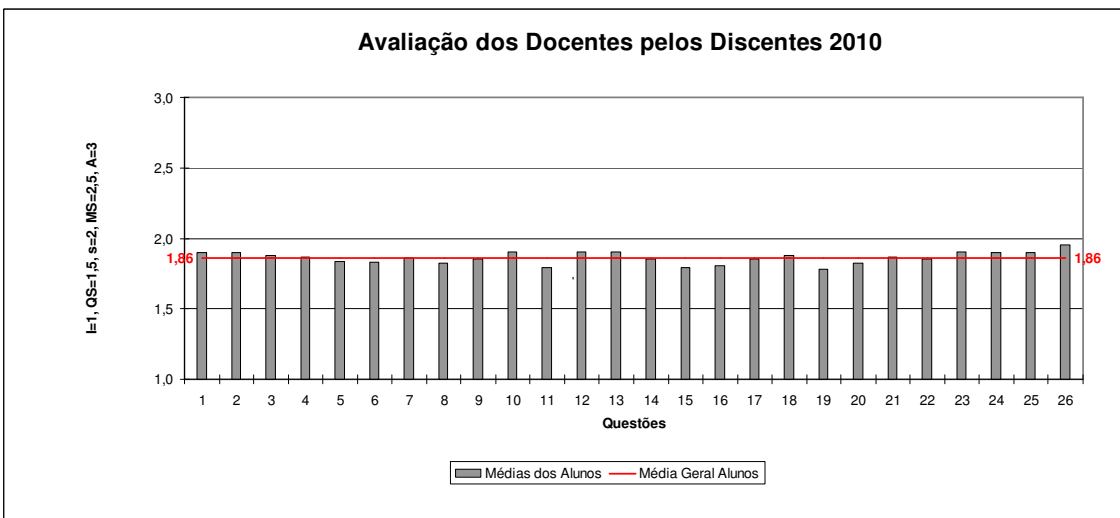
01 Auto-avaliação Docente – 2008



01 Auto-avaliação Docente – 2009



Avaliação dos Docentes pelos Discentes 2010



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

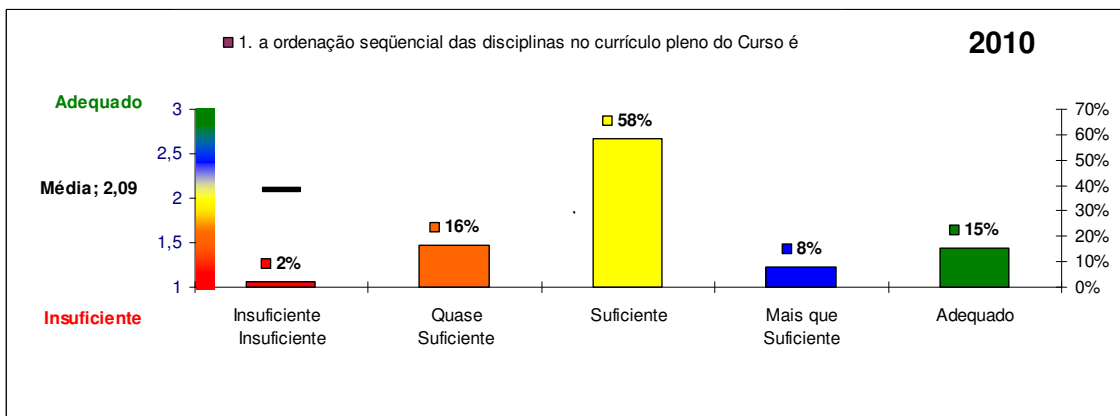
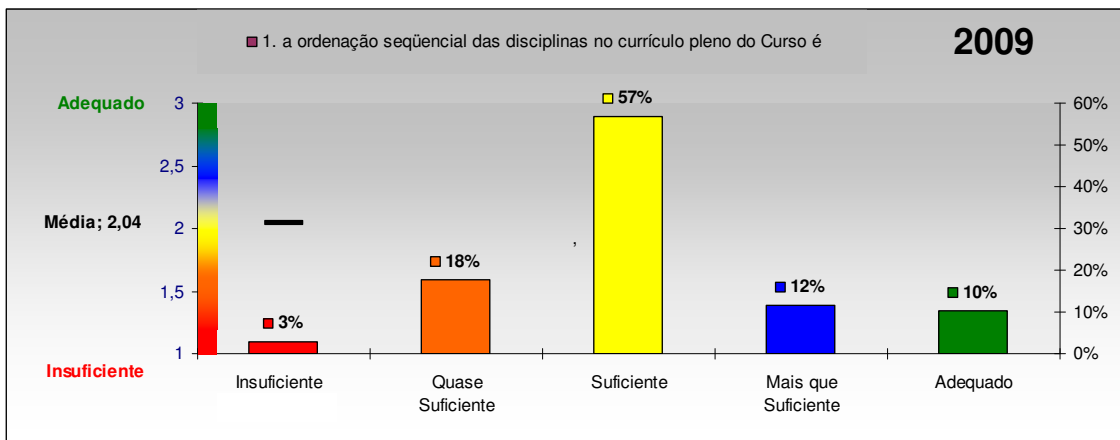
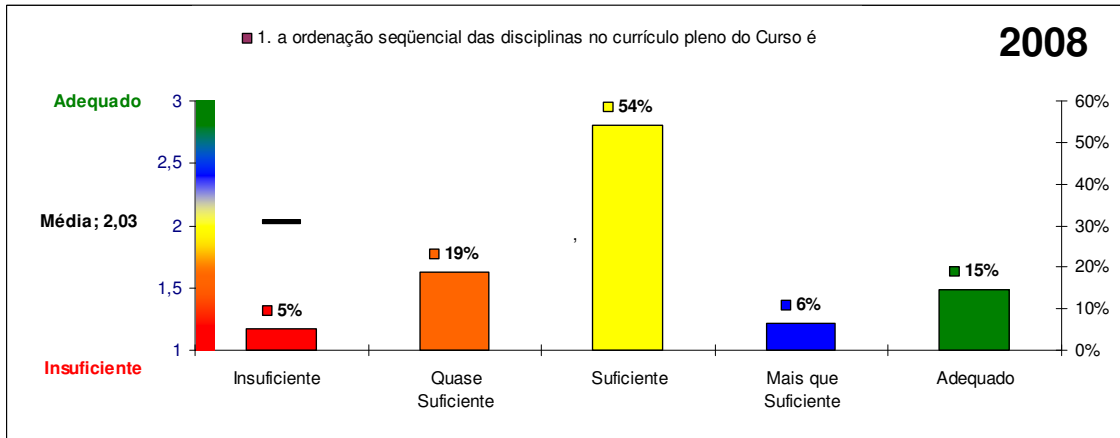
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Estamos confiantes que a avaliação interna da FACEAG/OGE hoje encontra-se num patamar de confiança ainda mais elevado, pois se compararmos os gráficos acima veremos que as diferenças entre os pontos de vista dos docentes e discentes diminuíram consideravelmente a ponto de termos, entre as médias de 2005 e 2008, uma diferença mínima de 0,01 ponto (numa escala de 1 a 3, total de 2 pontos), o que equivale a 0,5%! Em 2009, apesar de não ter sido feita a Auto-avaliação Docente, os resultados da avaliação dos Docentes pelos Discentes mantiveram o mesmo nível dos anos anteriores. Isto nos dá mais certeza que hoje podemos trabalhar com base nas informações obtidas através dos questionários sem incorrer em grandes erros.

Em 2010 percebemos uma queda exagerada nos resultados. Avaliando com cautela, utilizando a abordagem individual e indireta dos discentes – os professores e funcionários mais bem relacionados entre os alunos detectaram que a quantidade de itens e questionários a serem respondidos foi motivo de respostas de insatisfação. Muitos alunos responderam aos questionários movidos pelo desgosto de estarem tendo que cumprir esta etapa exigida pelo sistema. A necessidade de se ter uma quantidade mínima de respostas para se poder fazer a crítica estatística e ainda se obter representatividade nos resultados, associada à diminuição de alunos em cerca de 20% aumentou, em média por aluno, em 25% a quantidade de questões a serem respondidas!

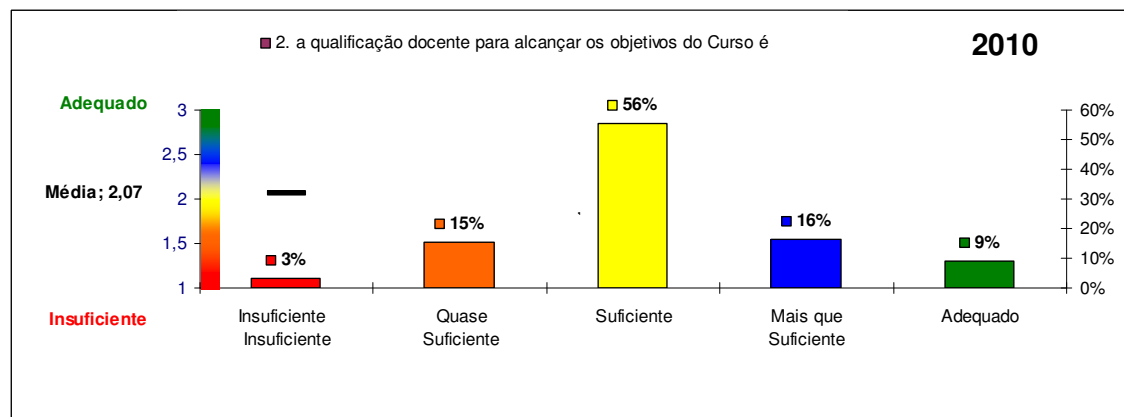
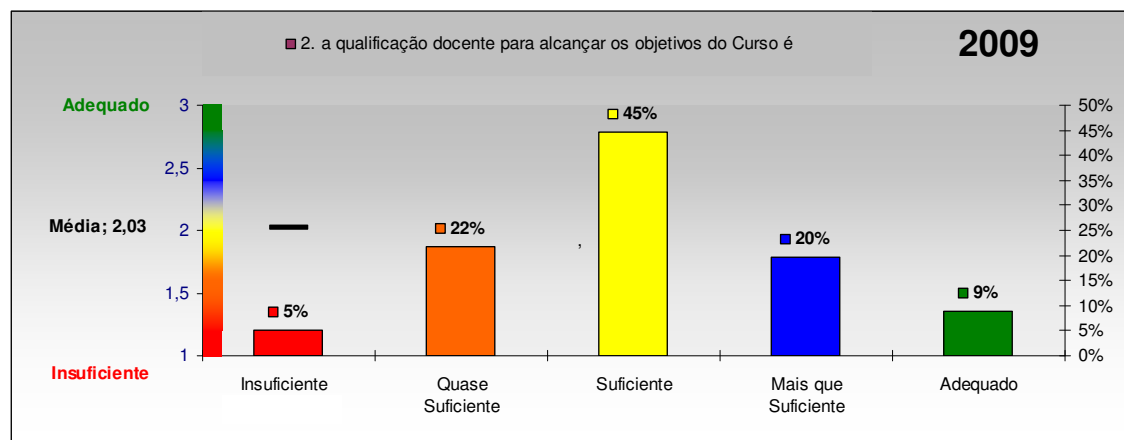
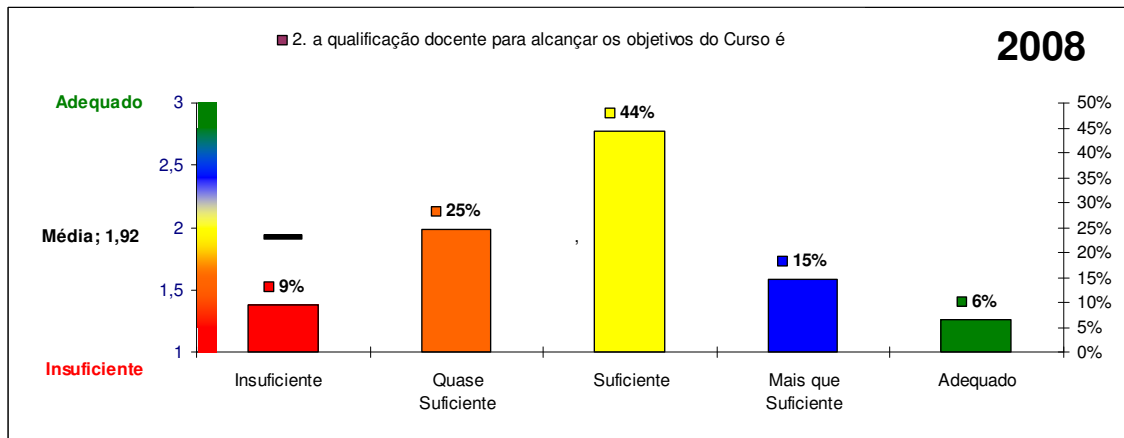
Com a alteração do sistema de captação de opiniões a participação do discente deverá se tornar mais suave, sem perder fidedignidade nem afetar a validade estatística.

02 Avaliação do Curso pelos Discentes



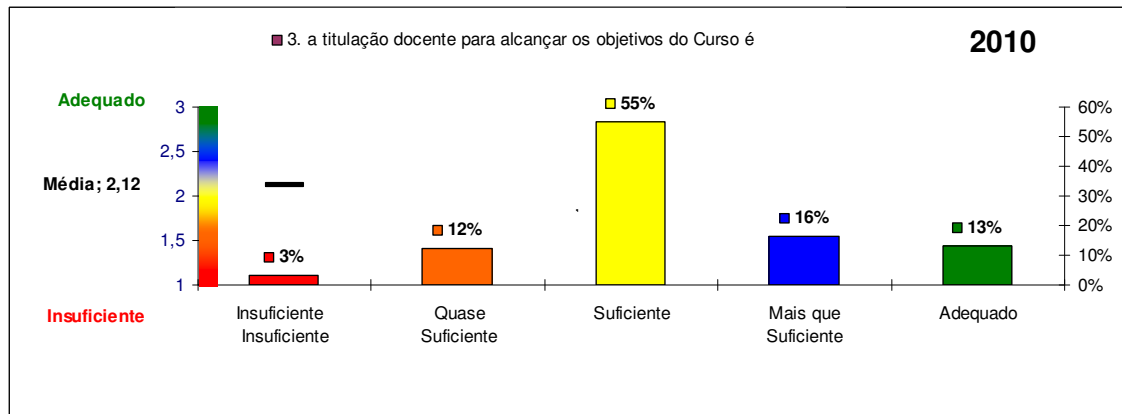
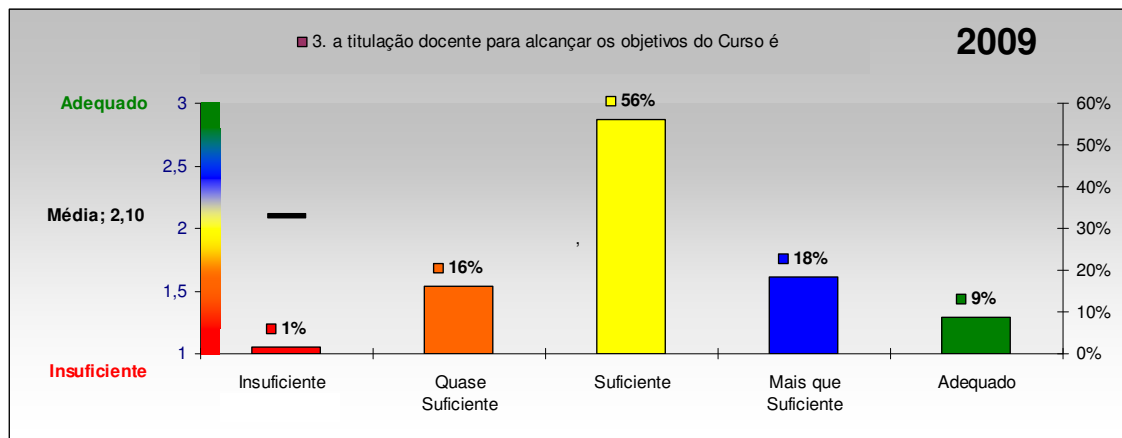
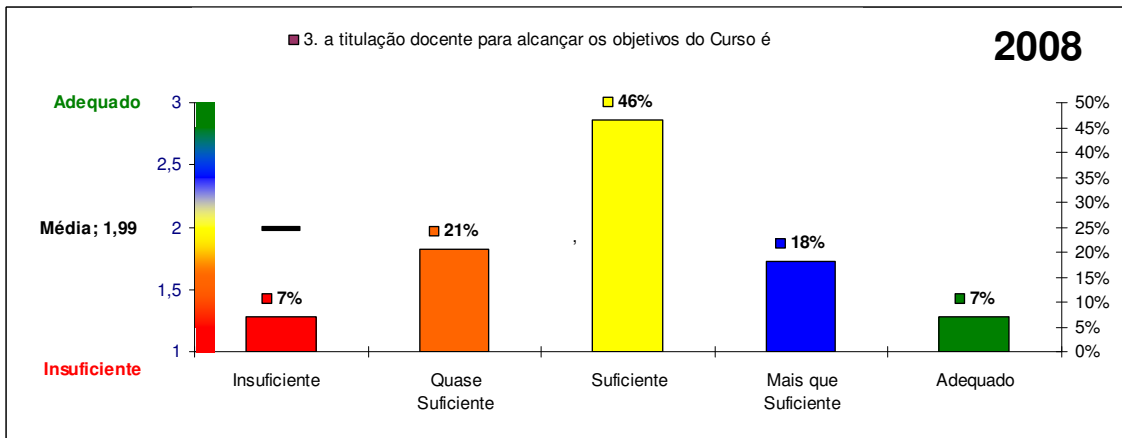
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



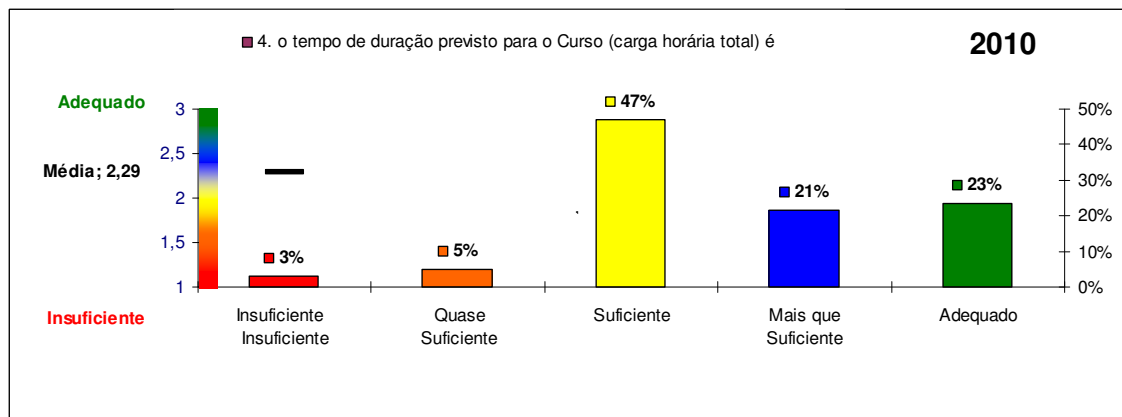
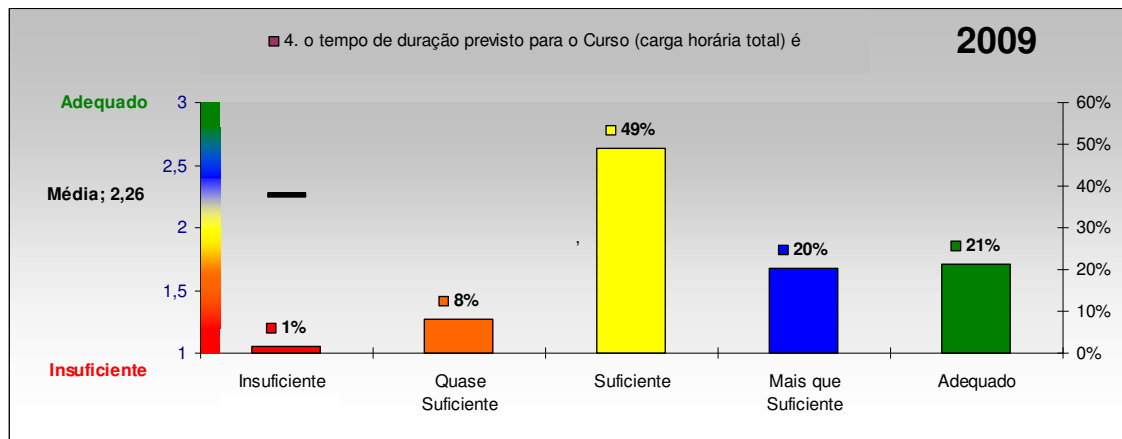
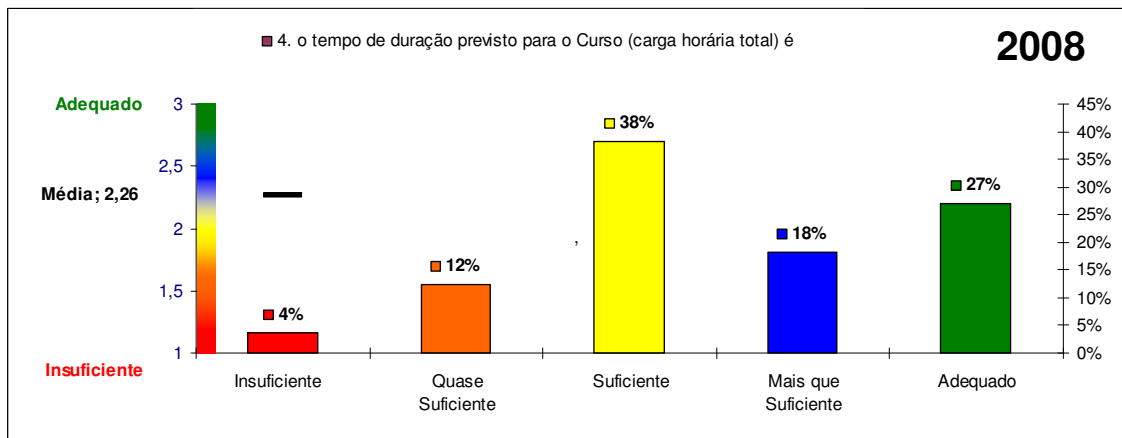
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



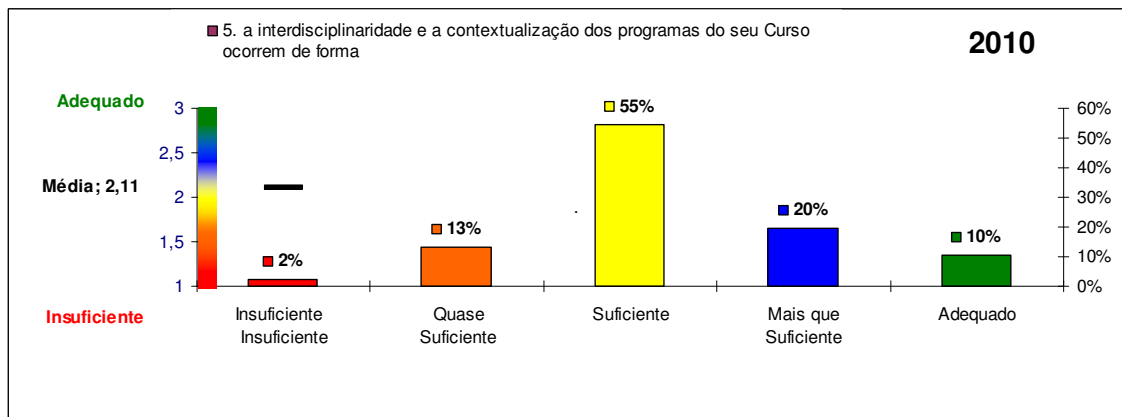
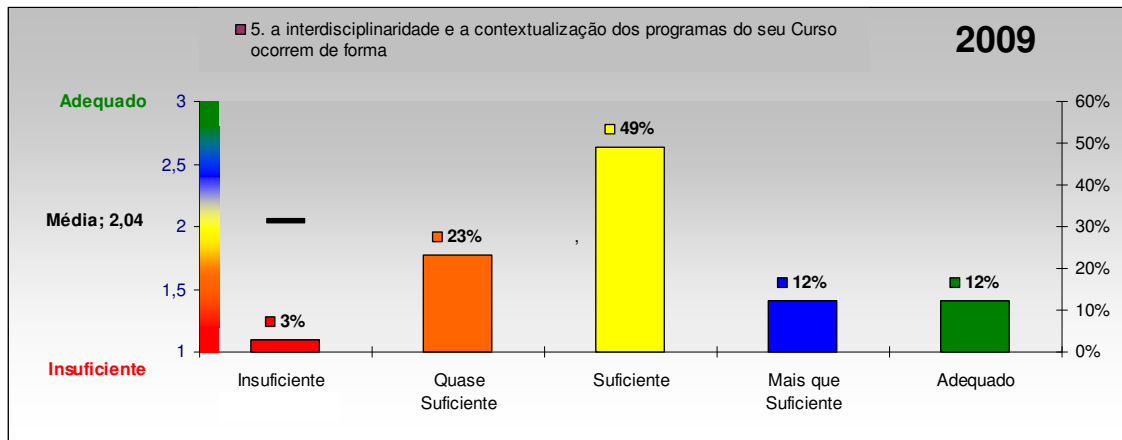
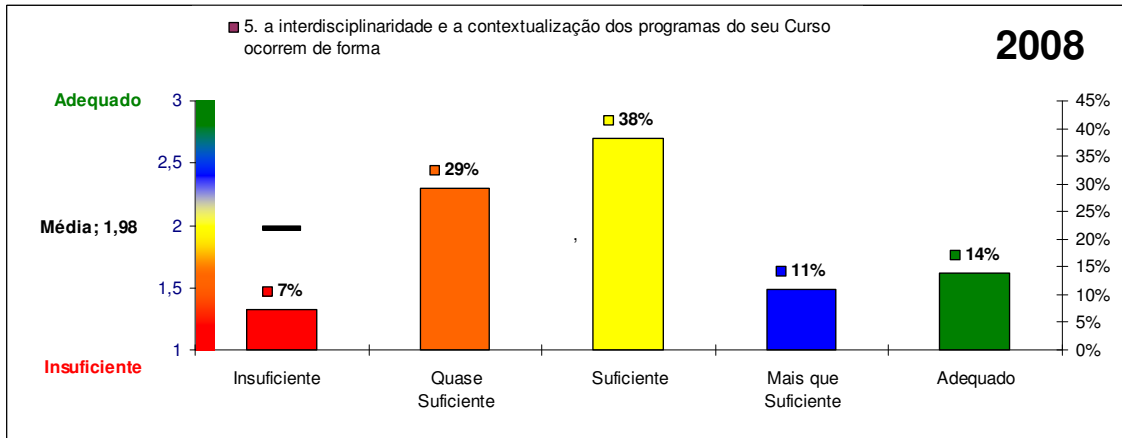
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



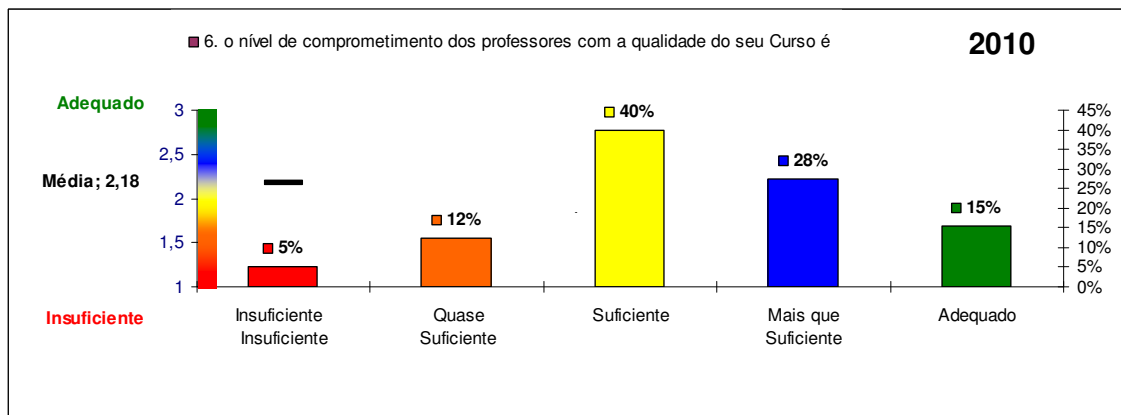
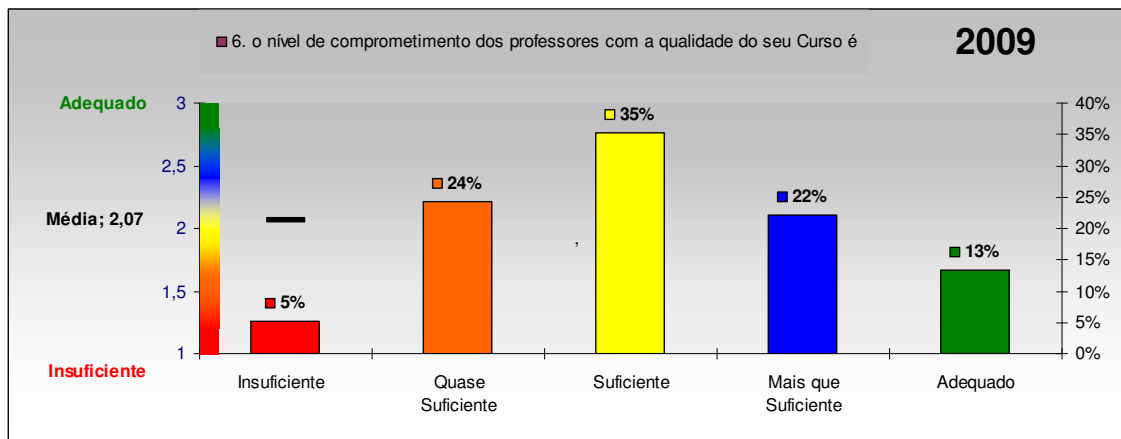
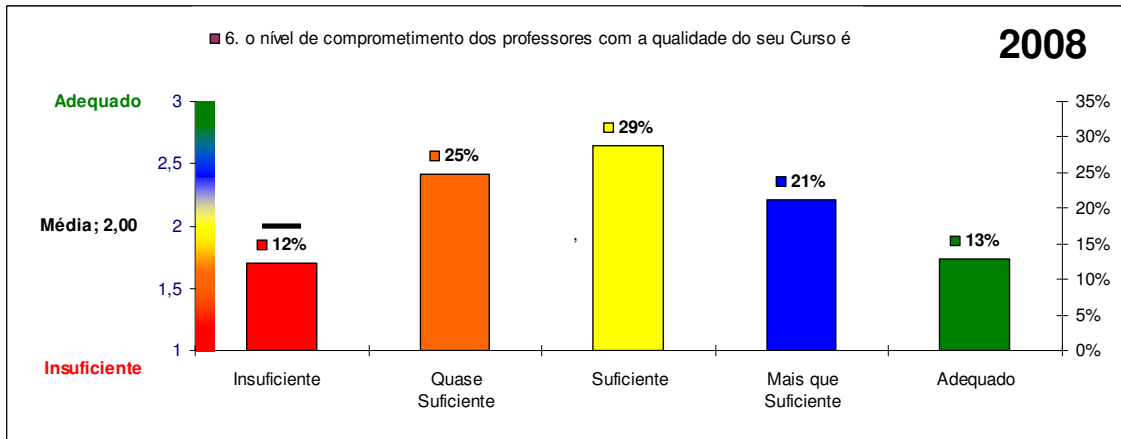
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



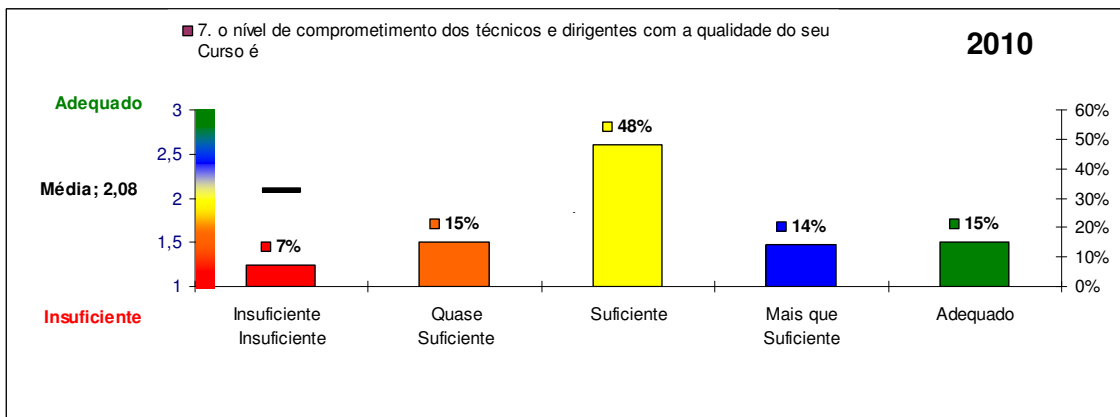
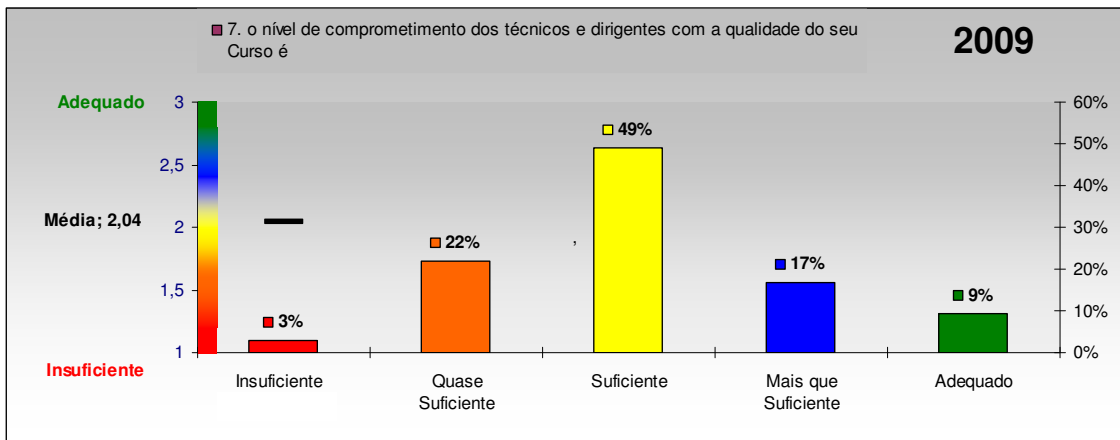
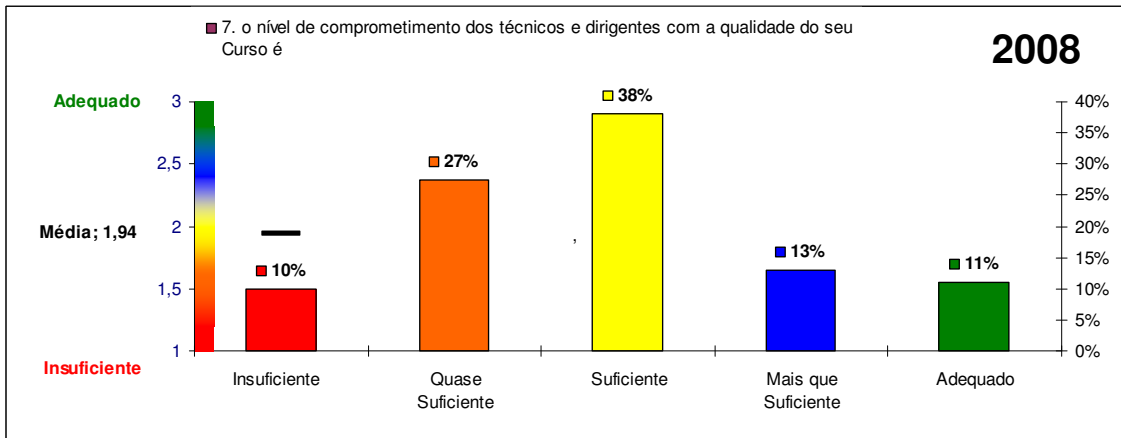
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



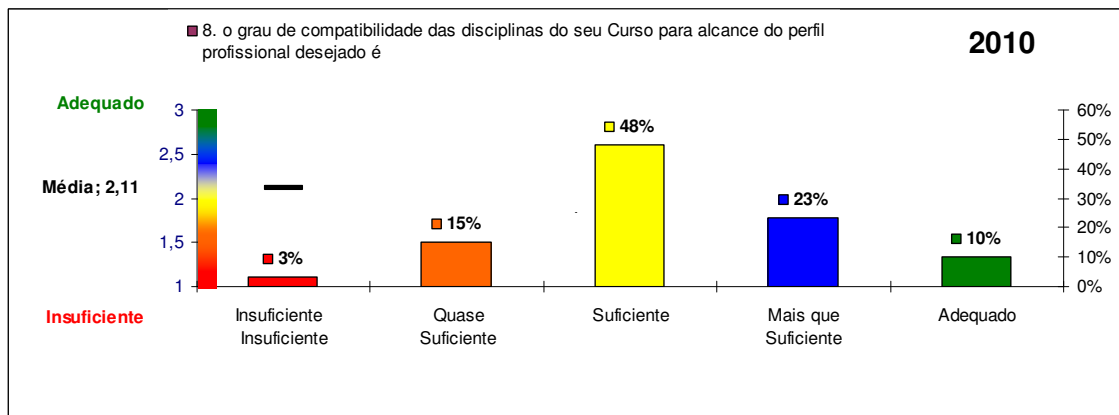
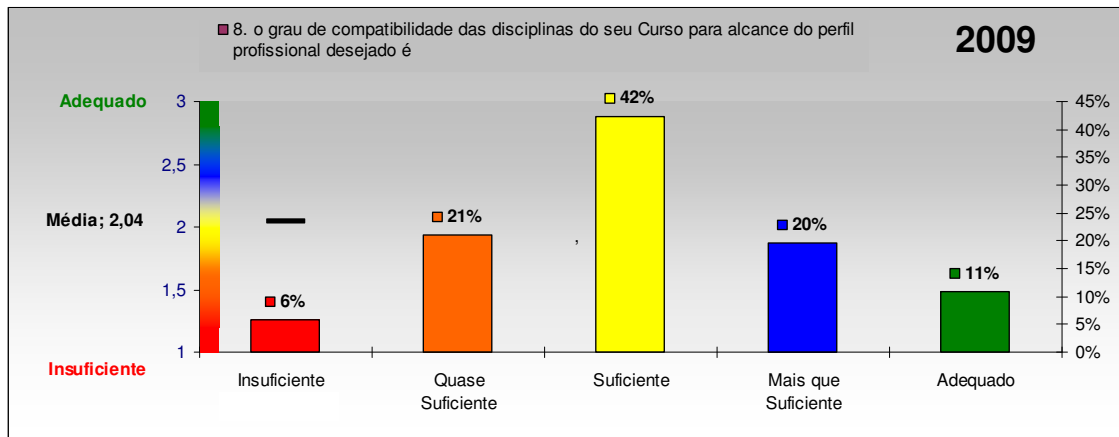
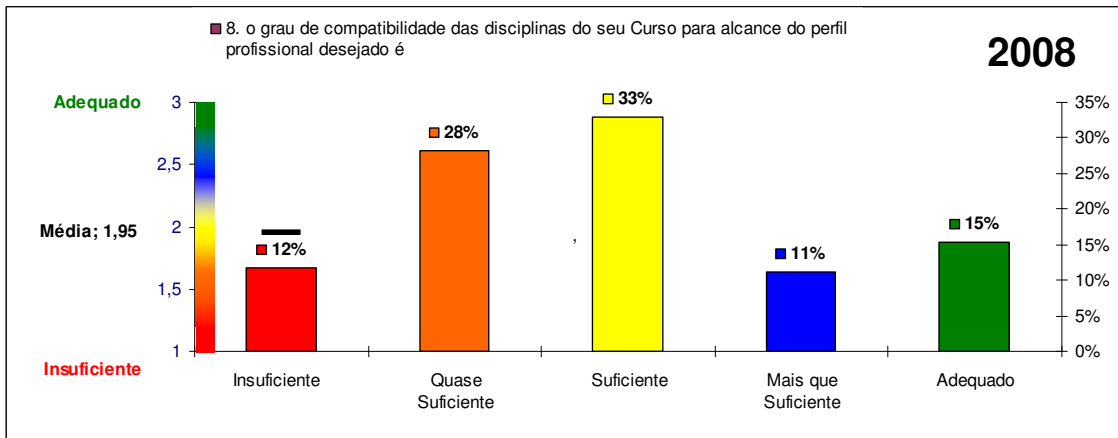
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



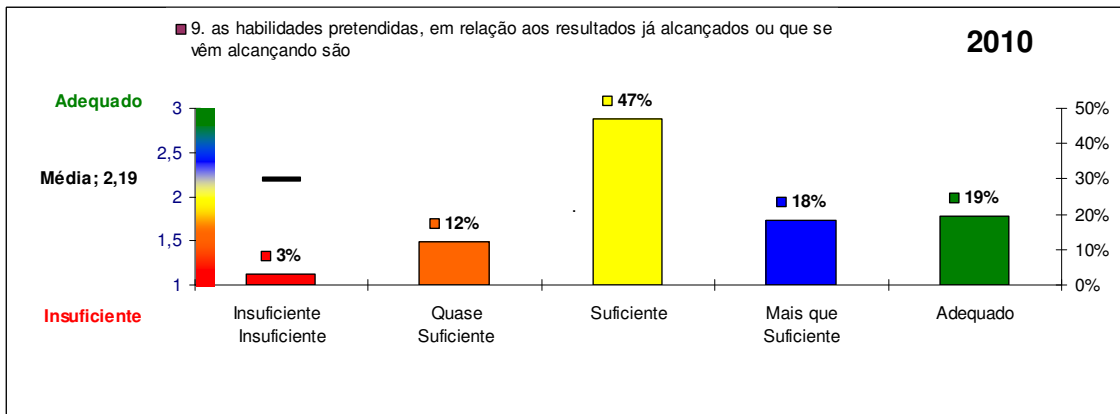
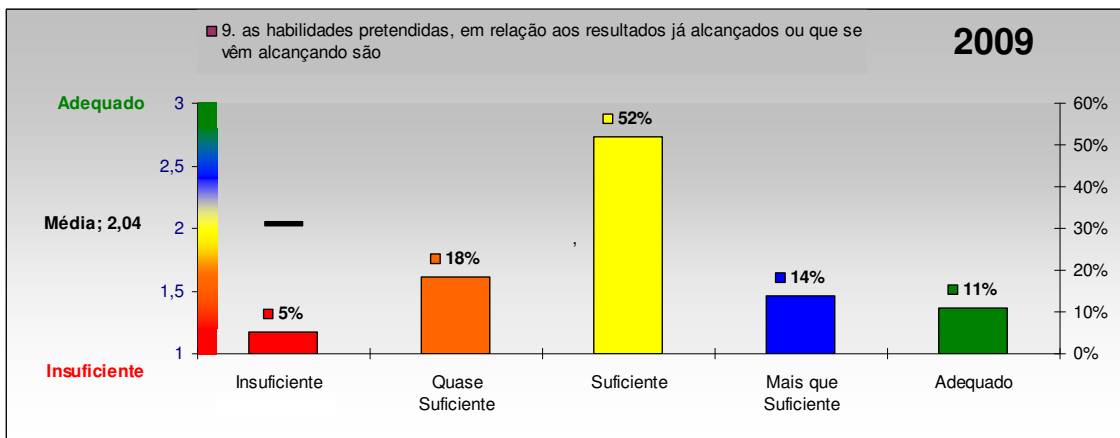
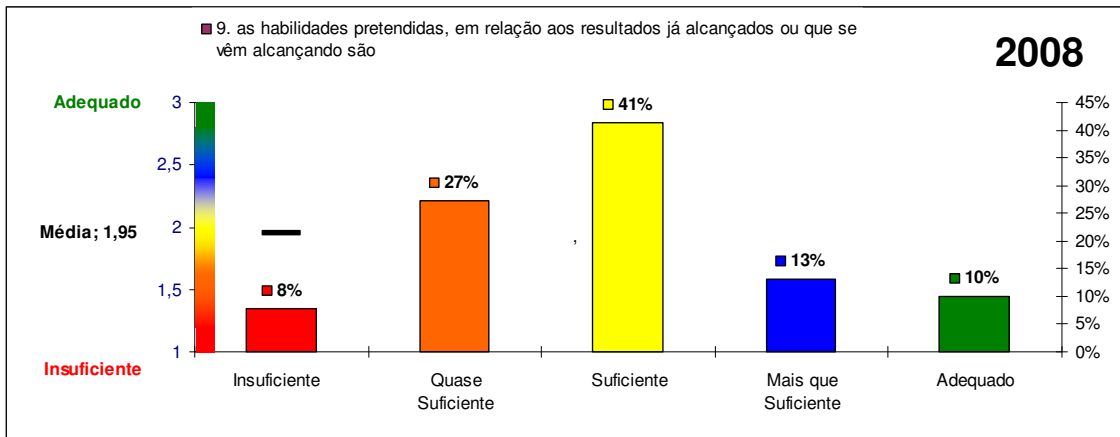
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



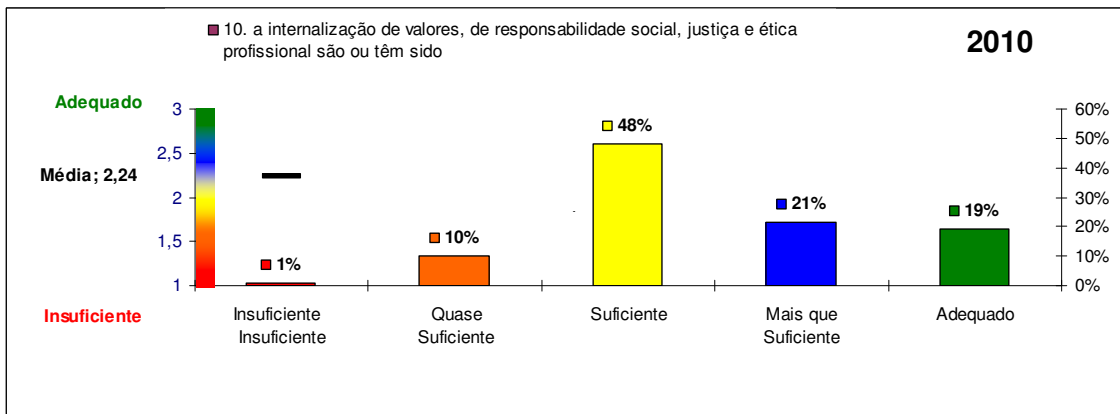
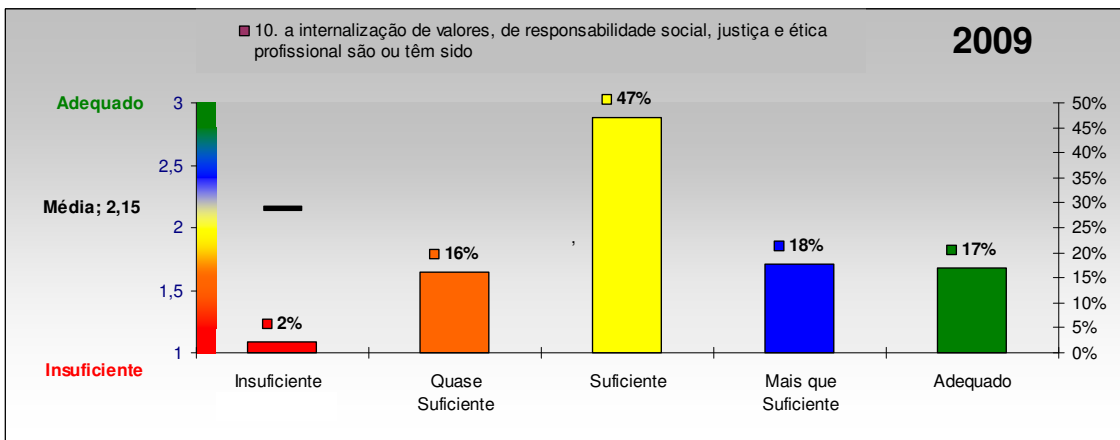
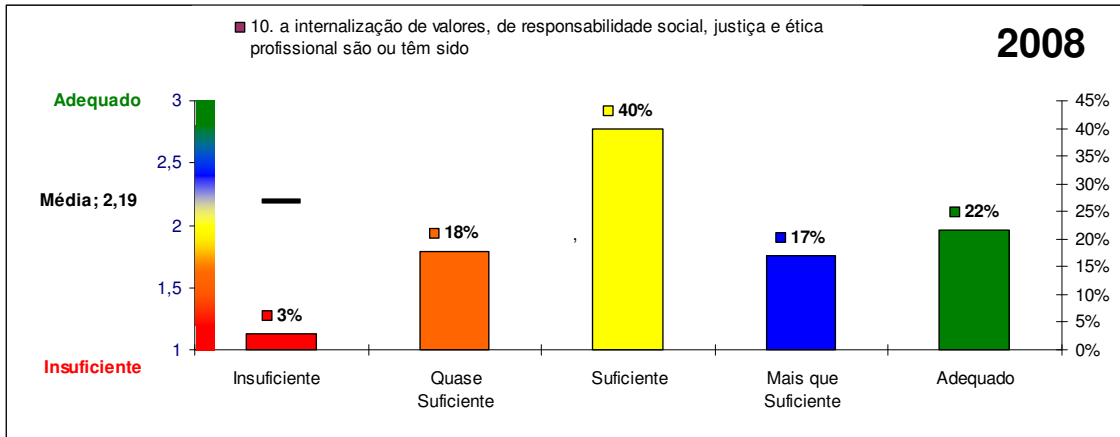
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



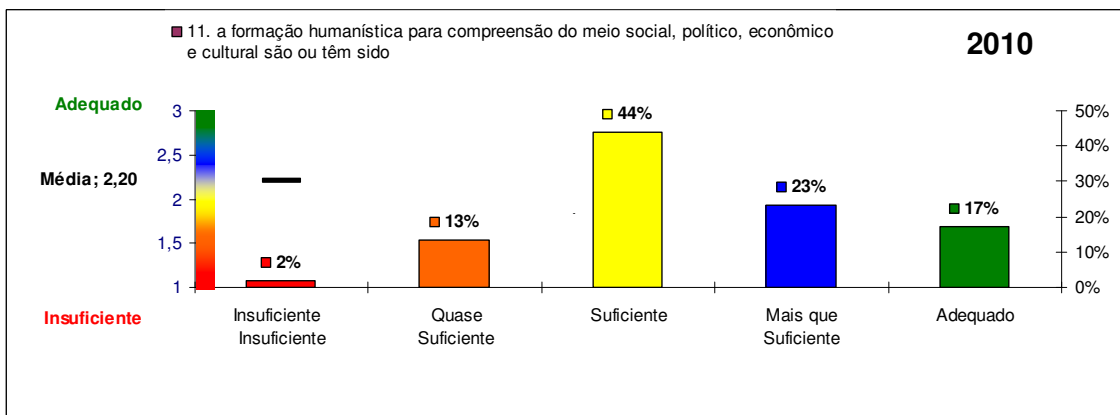
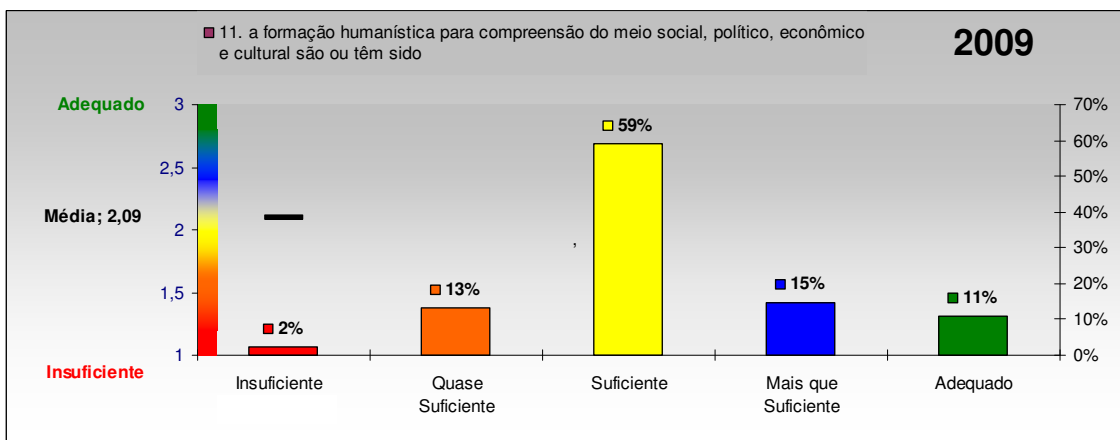
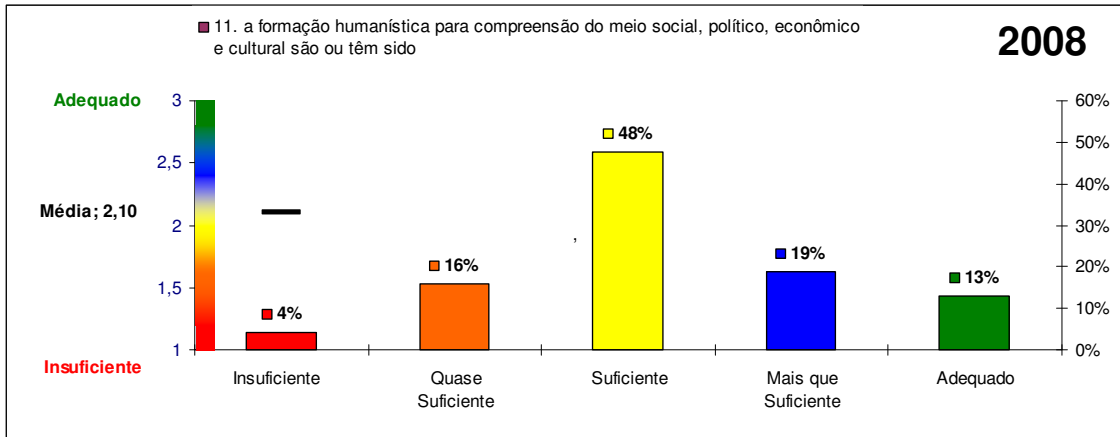
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



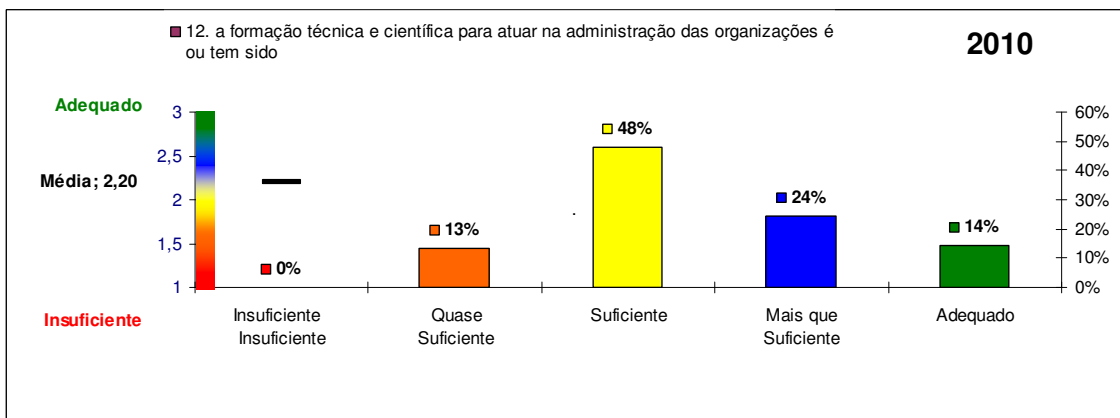
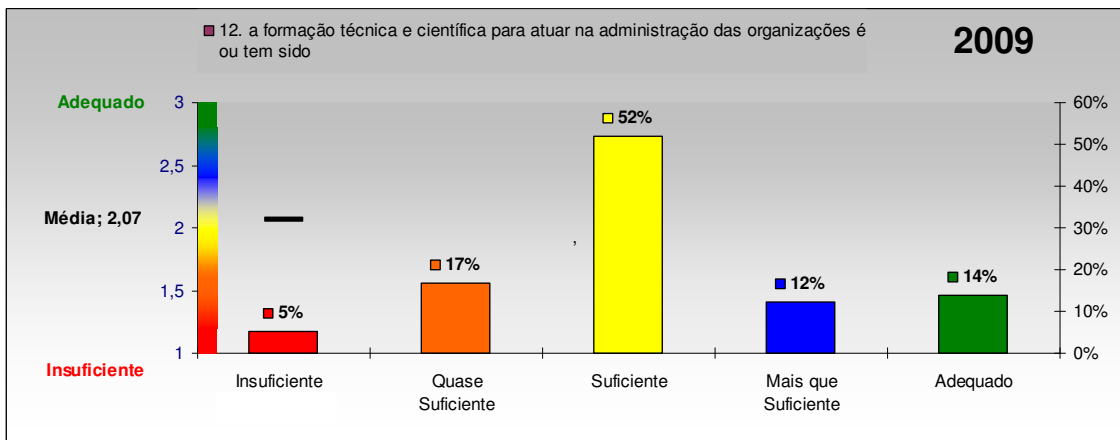
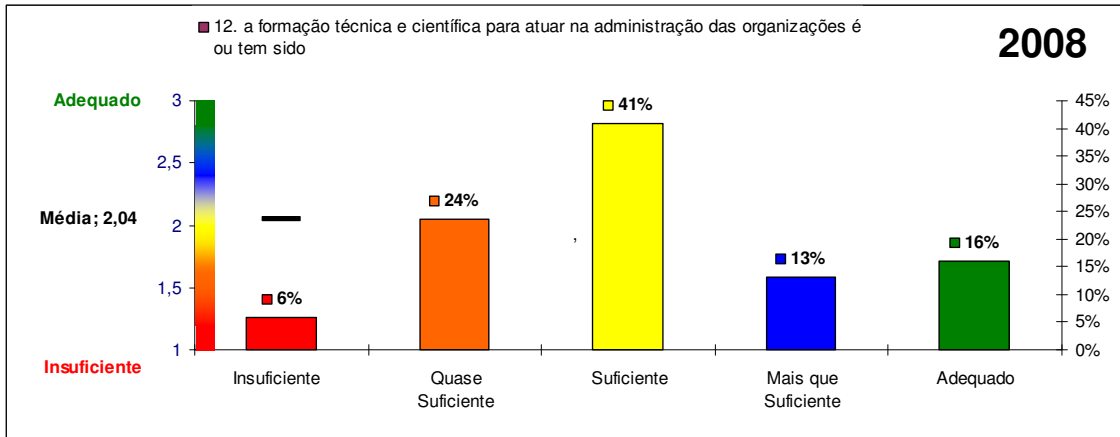
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



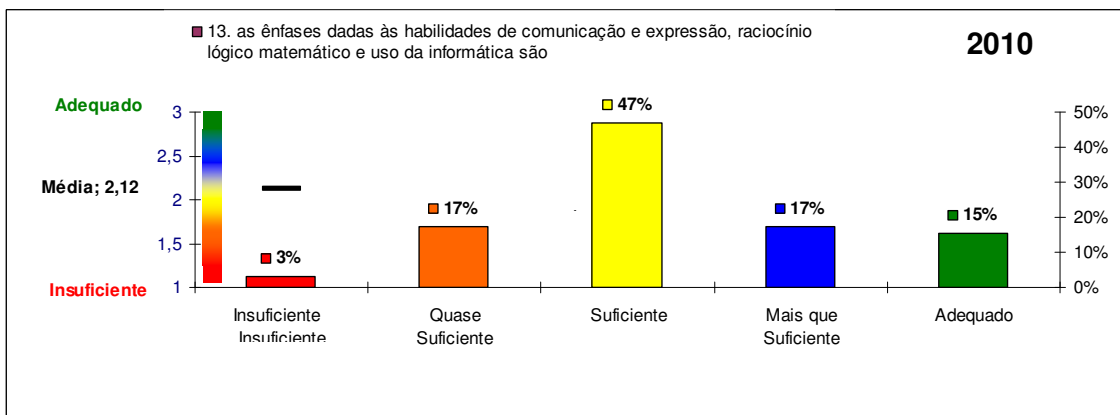
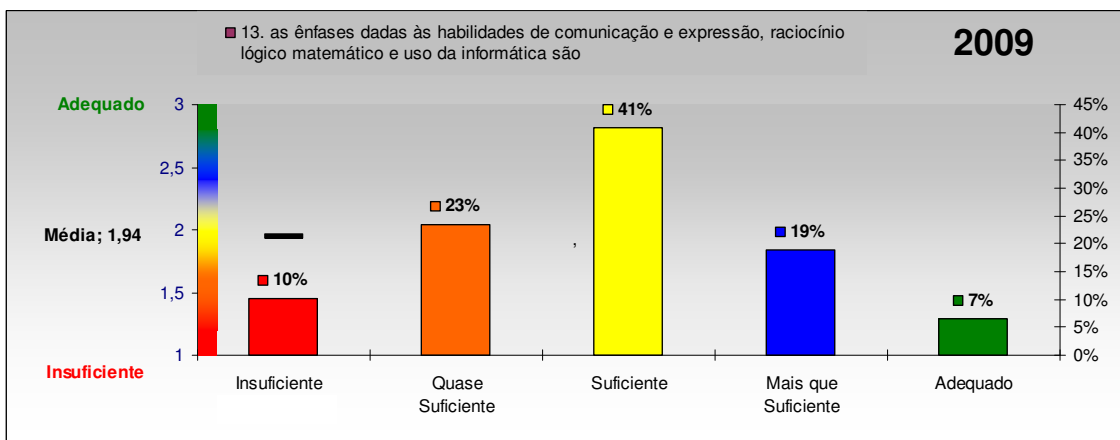
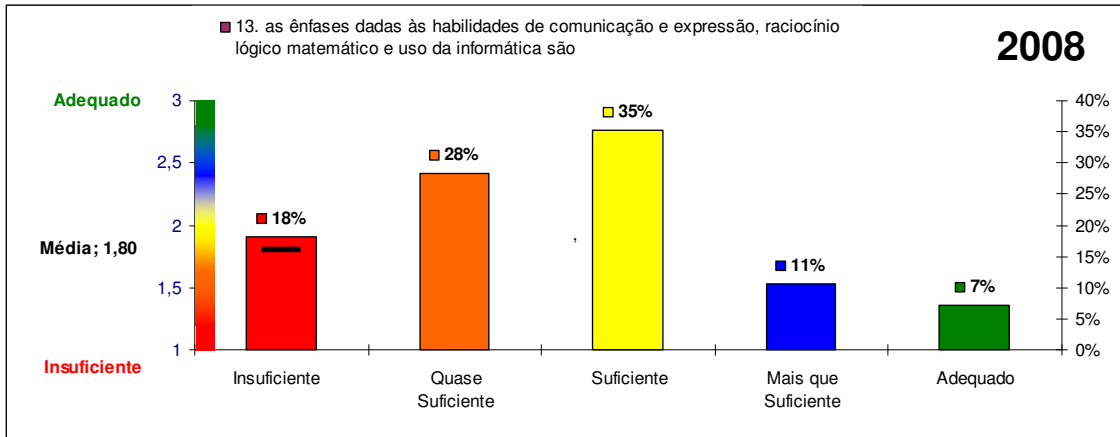
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



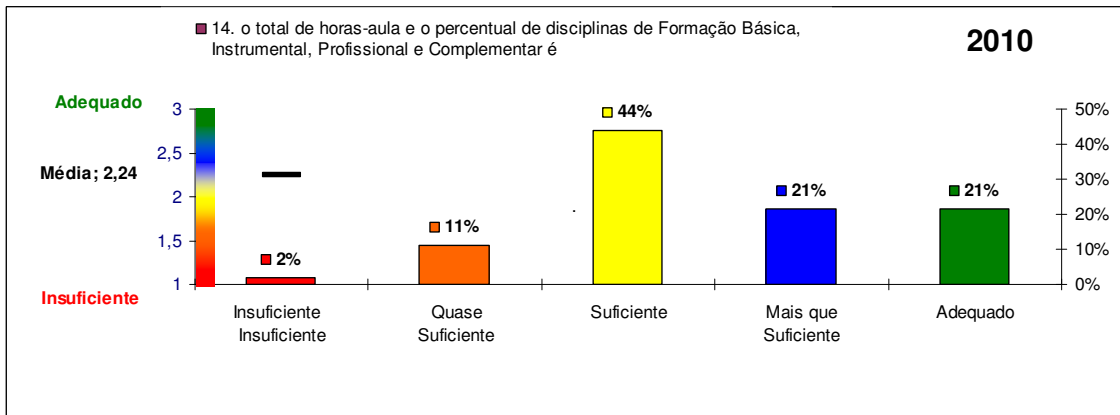
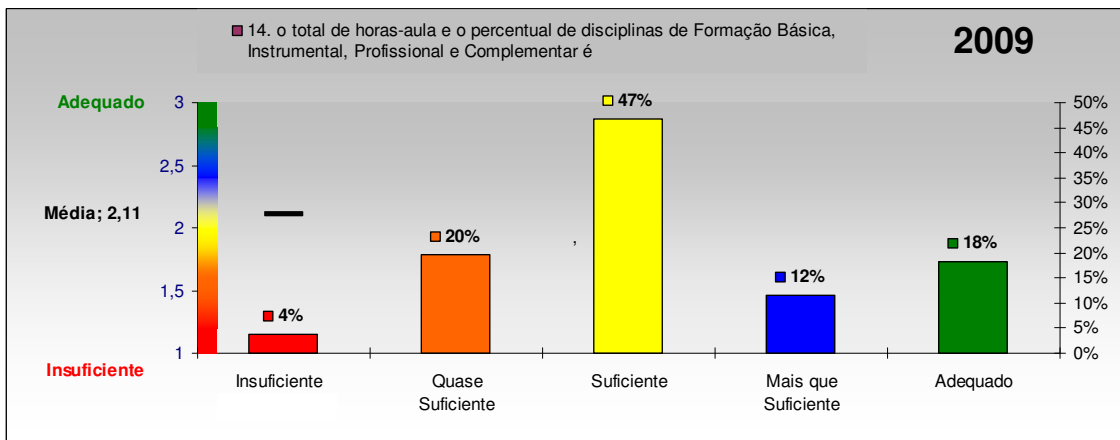
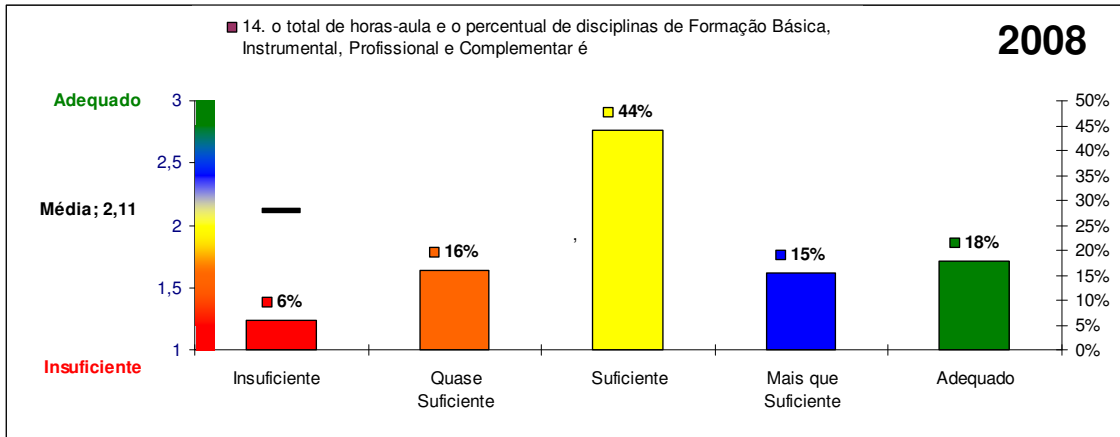
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



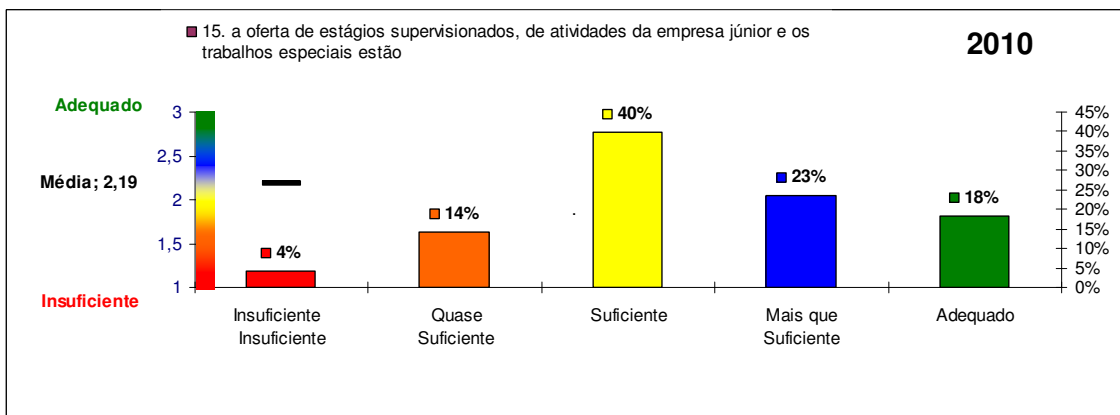
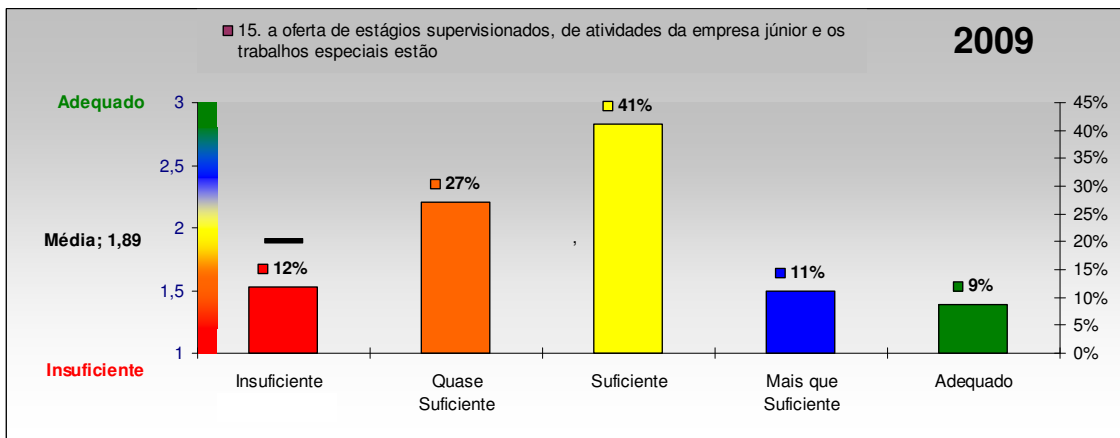
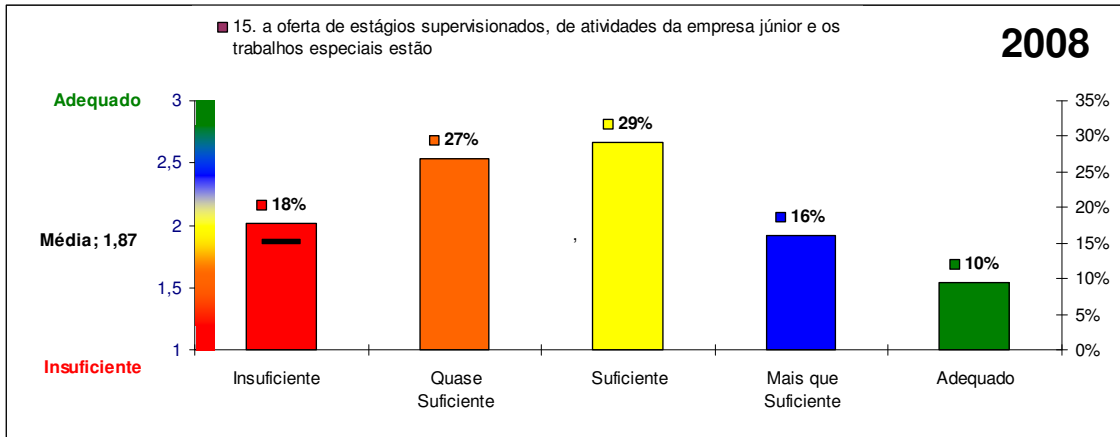
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



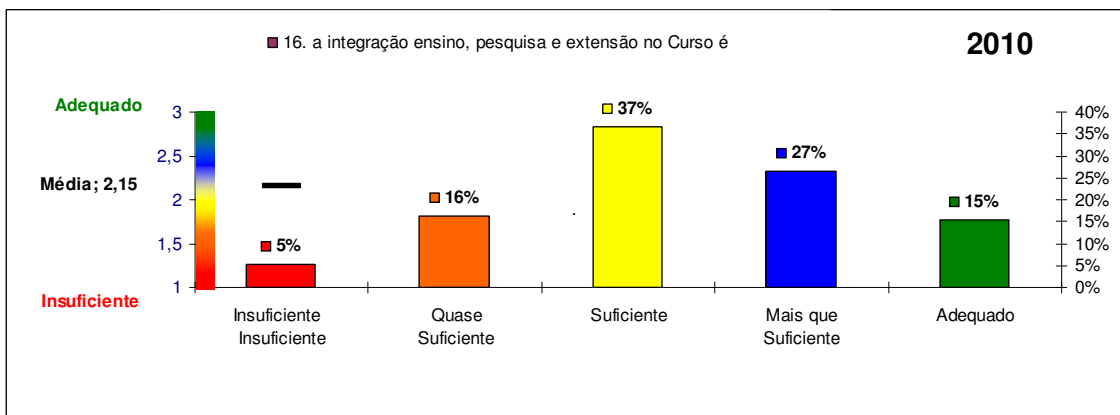
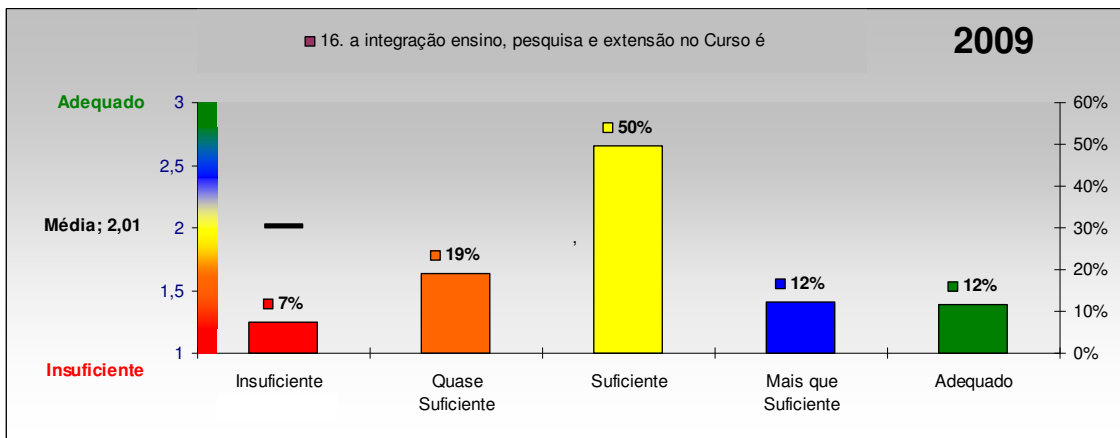
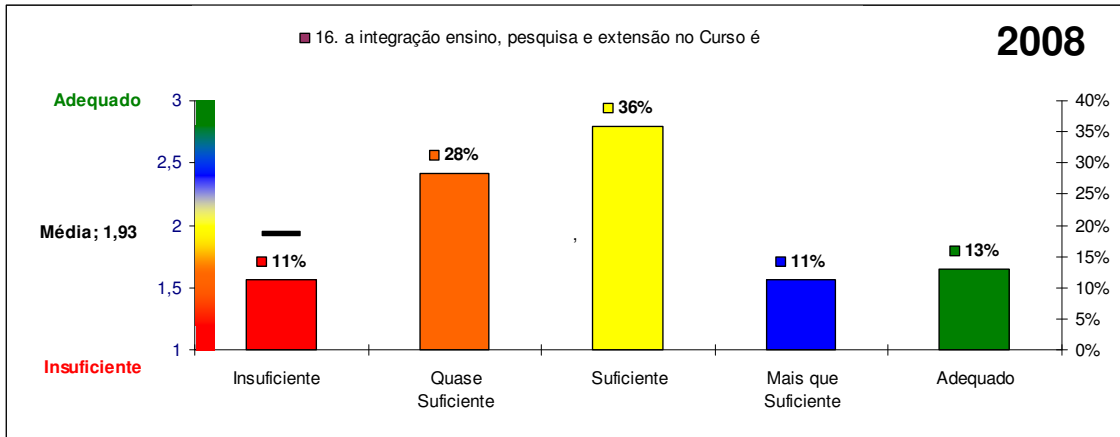
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



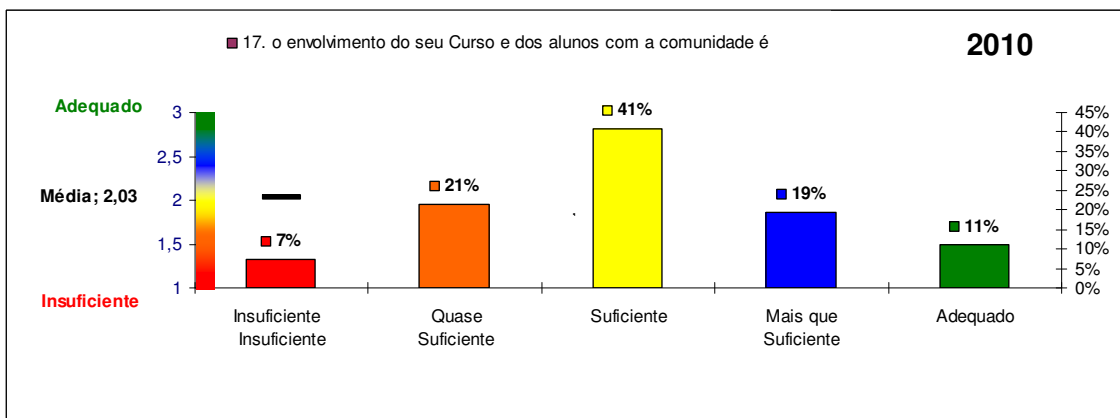
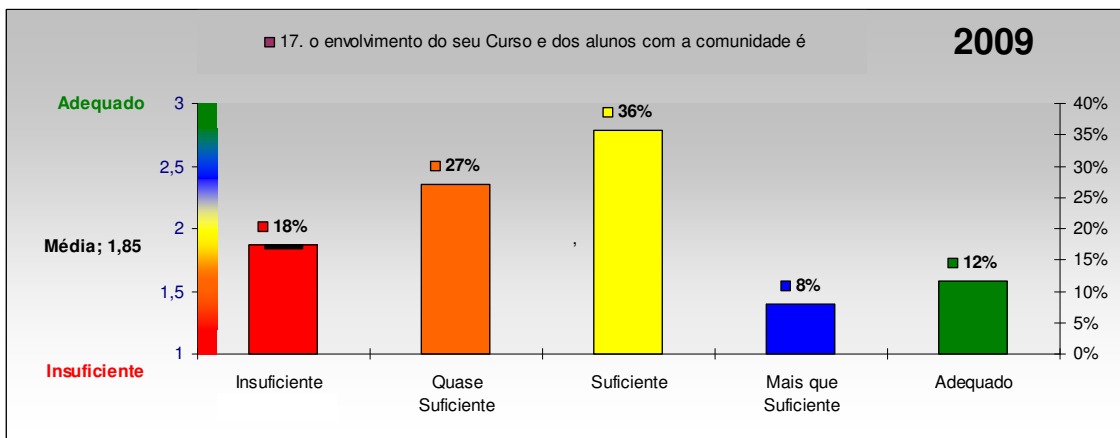
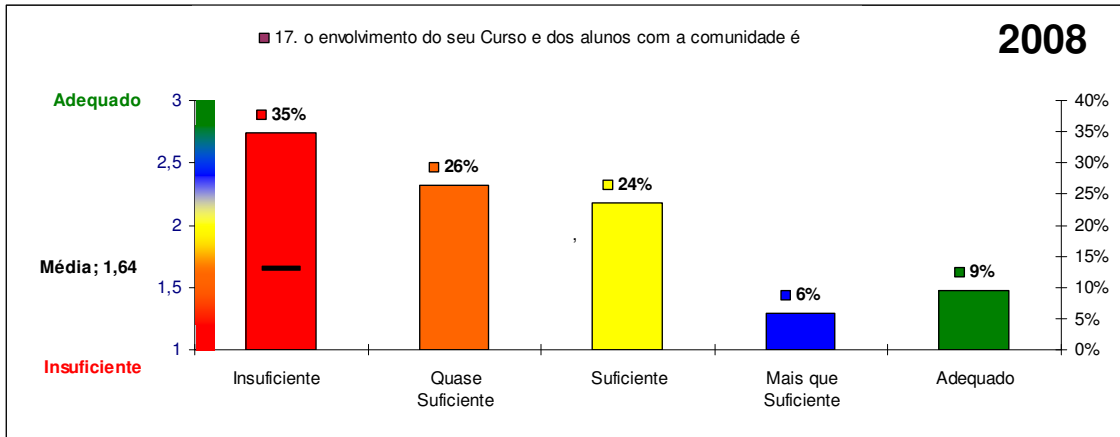
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



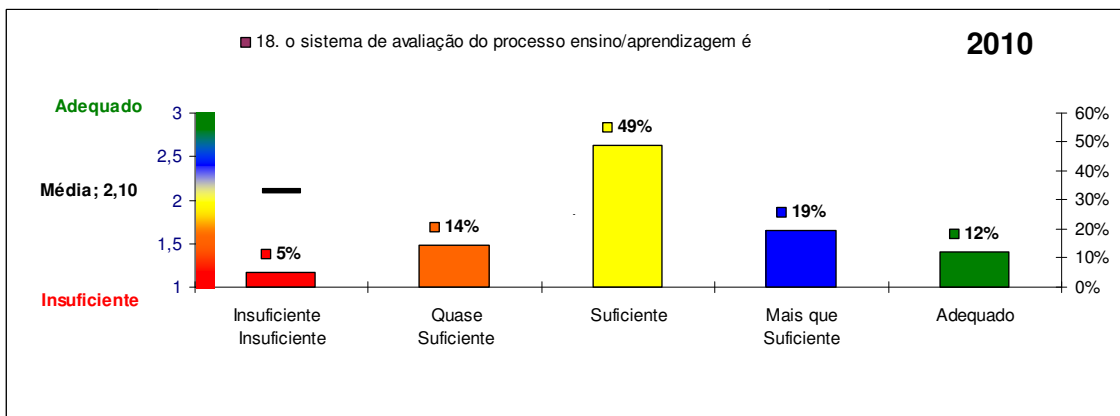
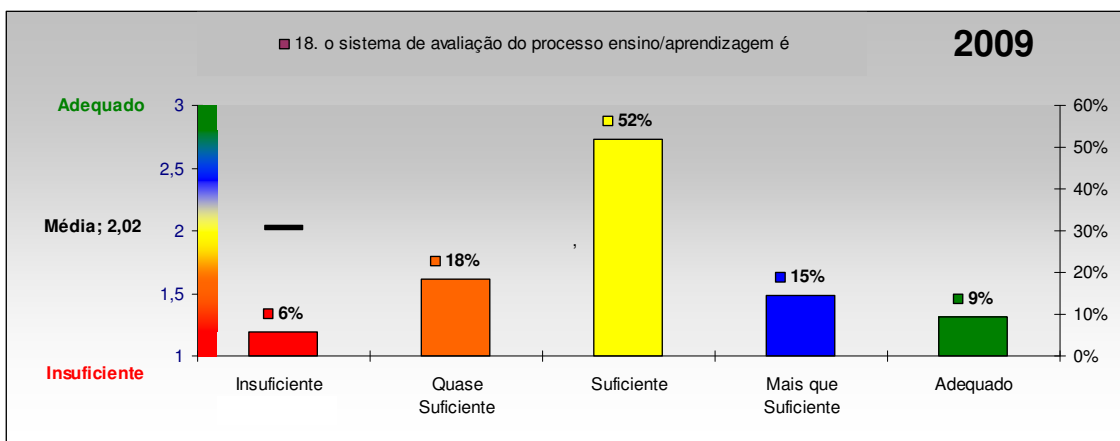
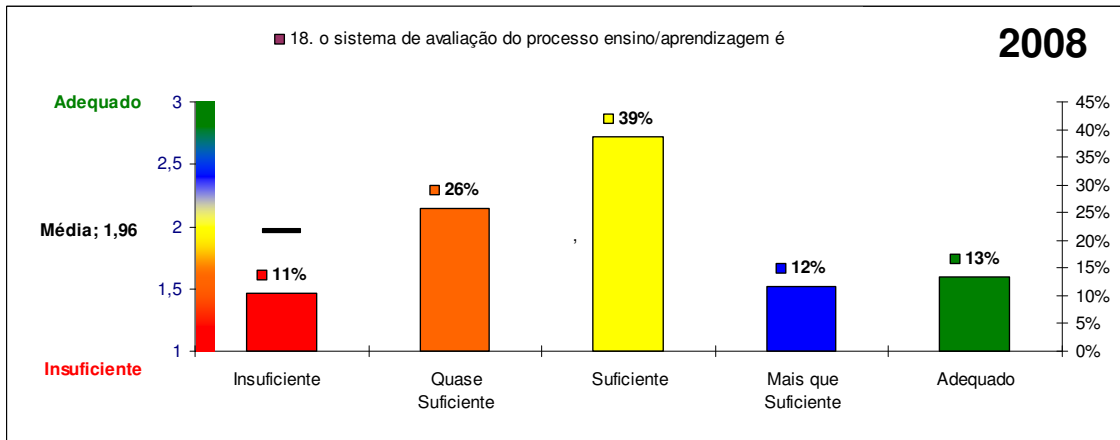
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



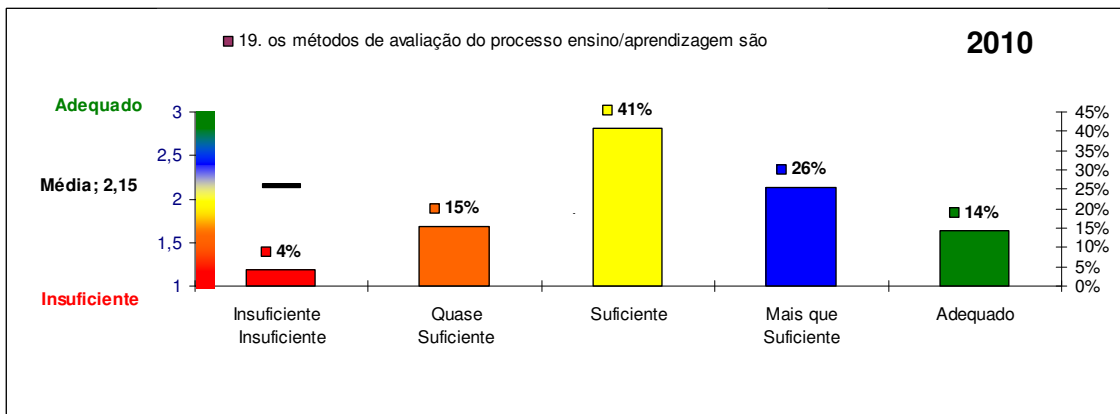
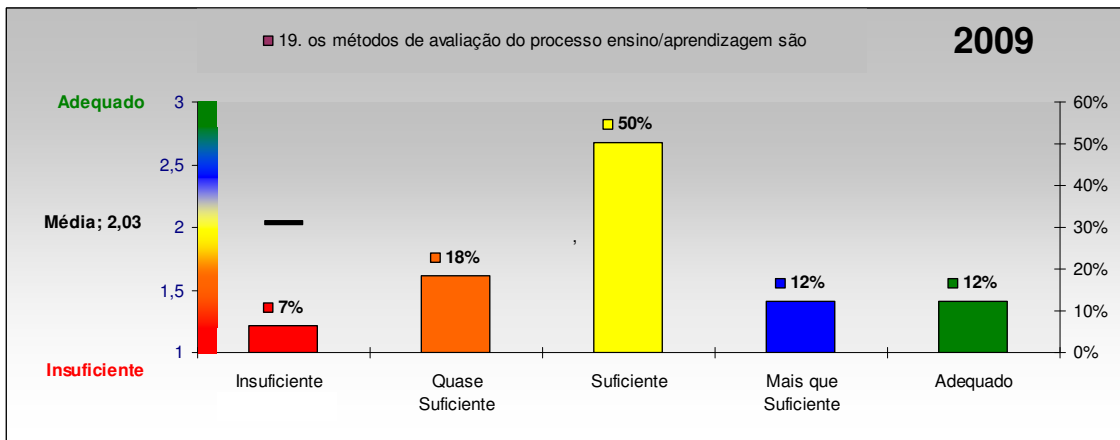
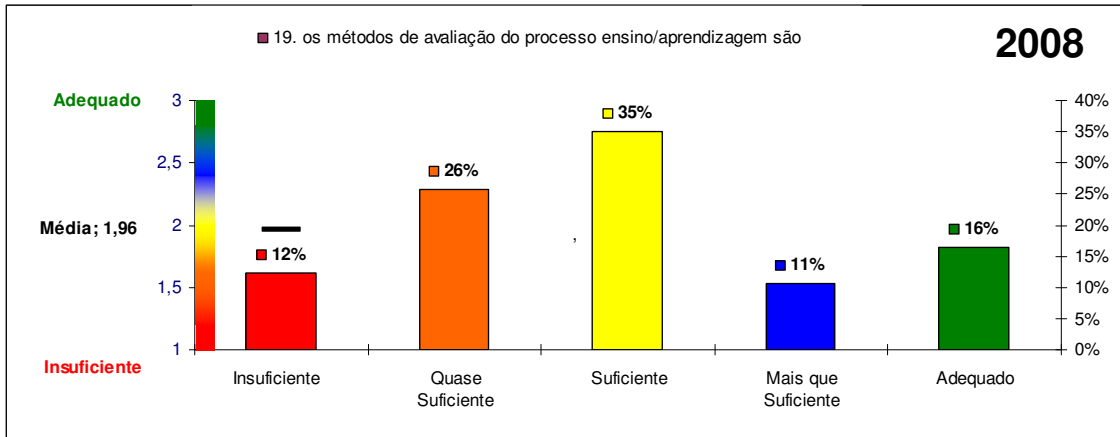
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



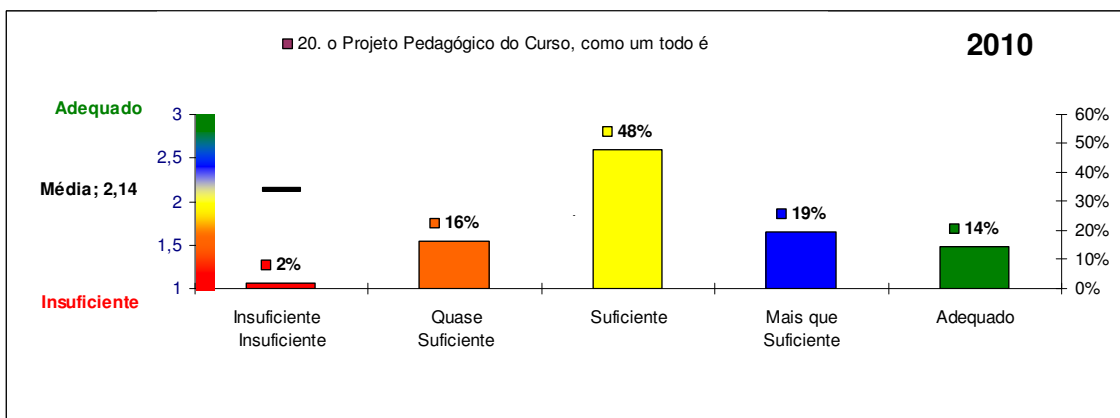
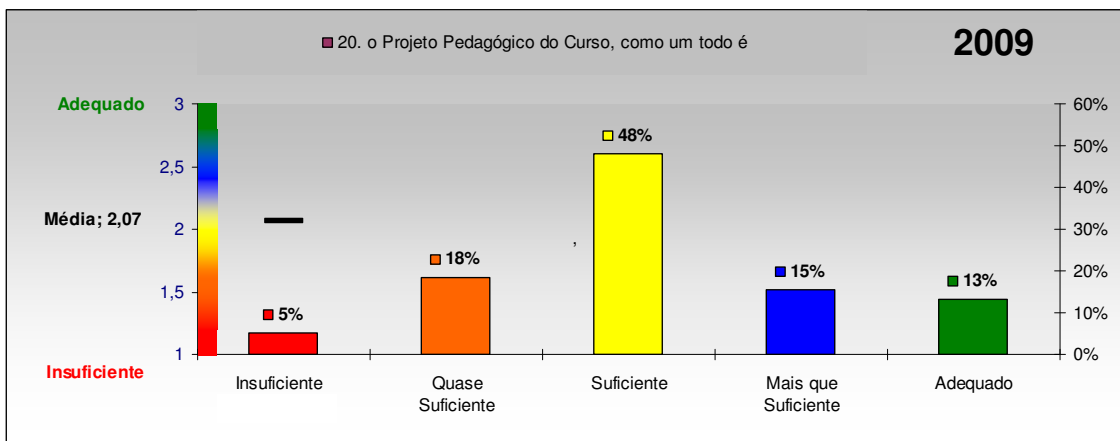
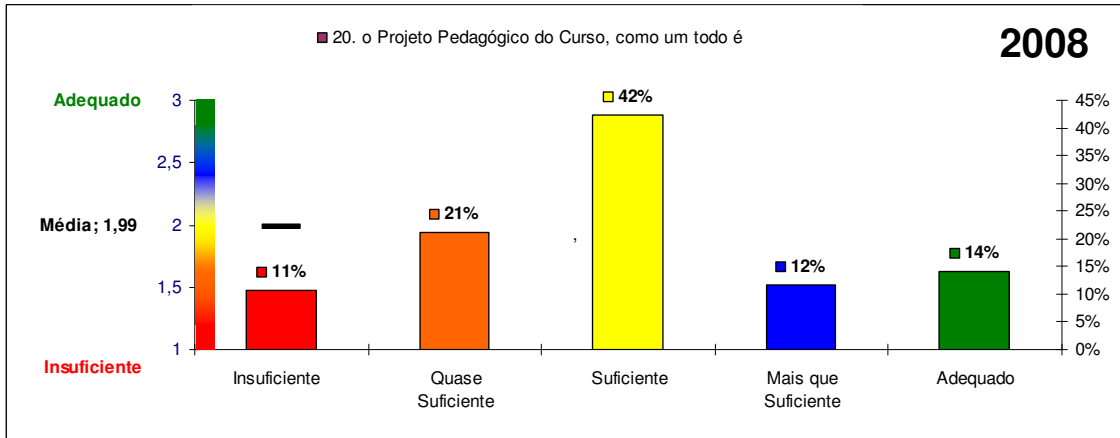
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

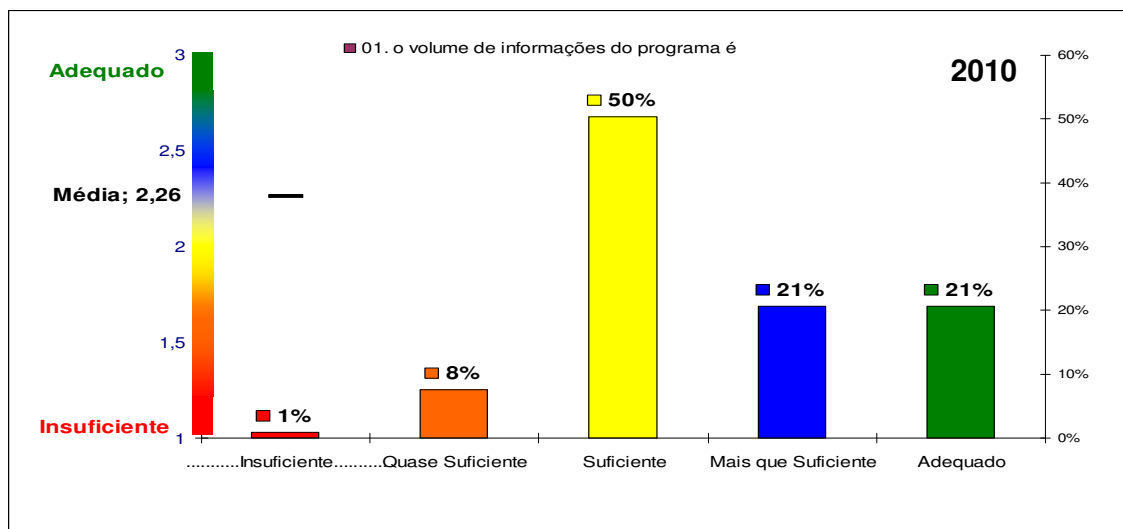
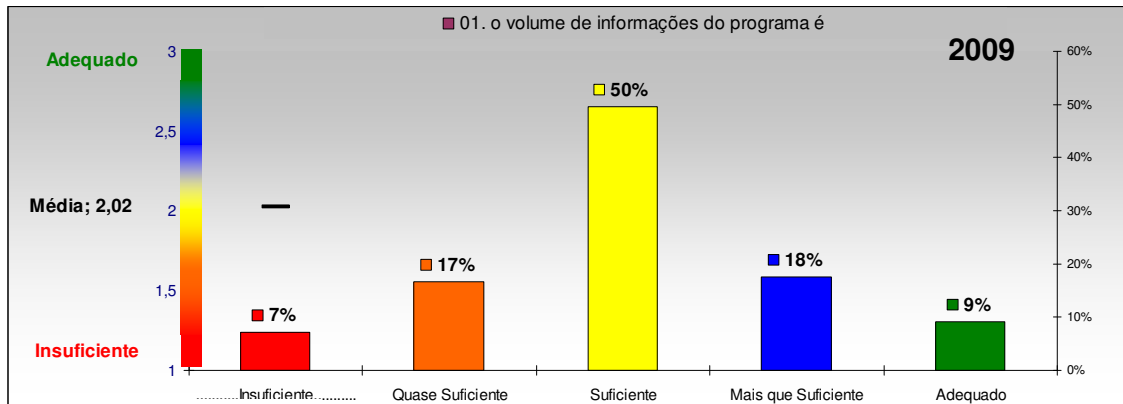
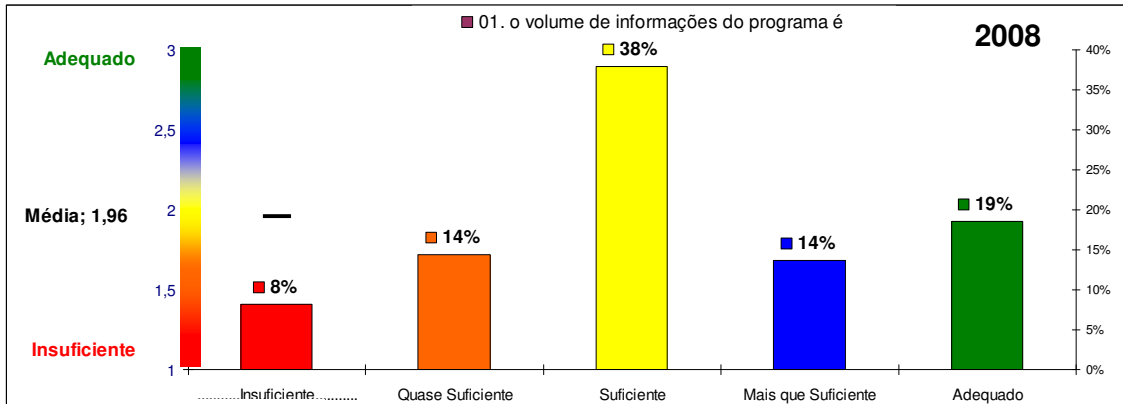


ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

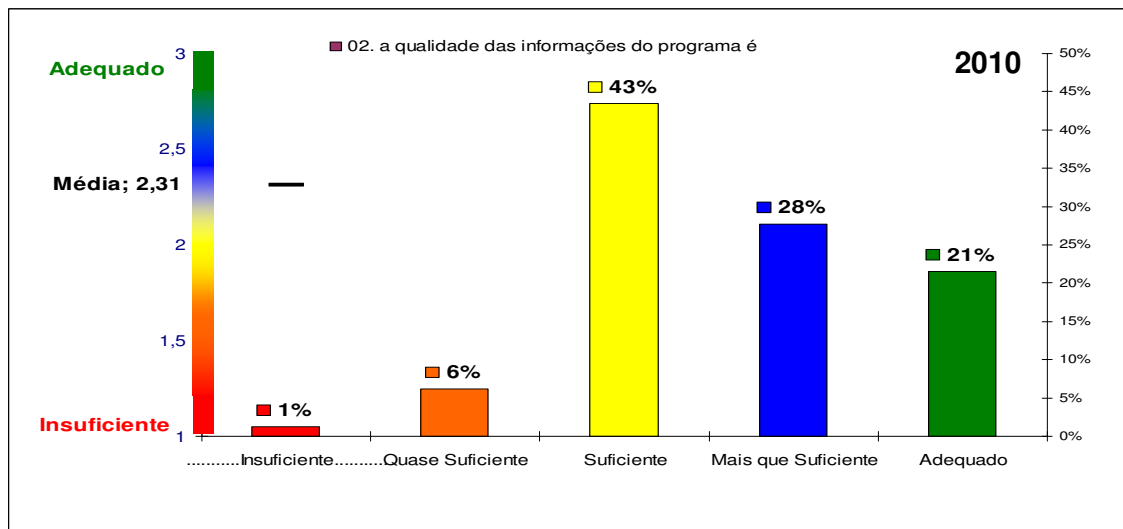
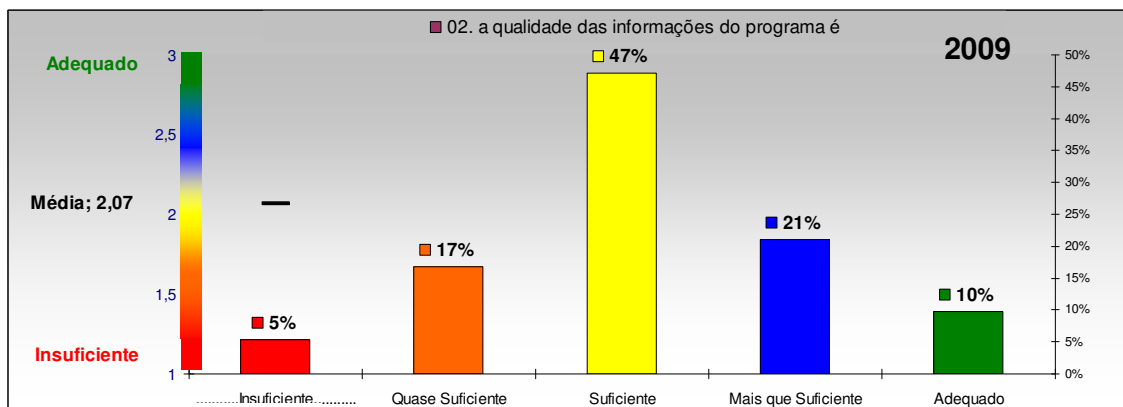
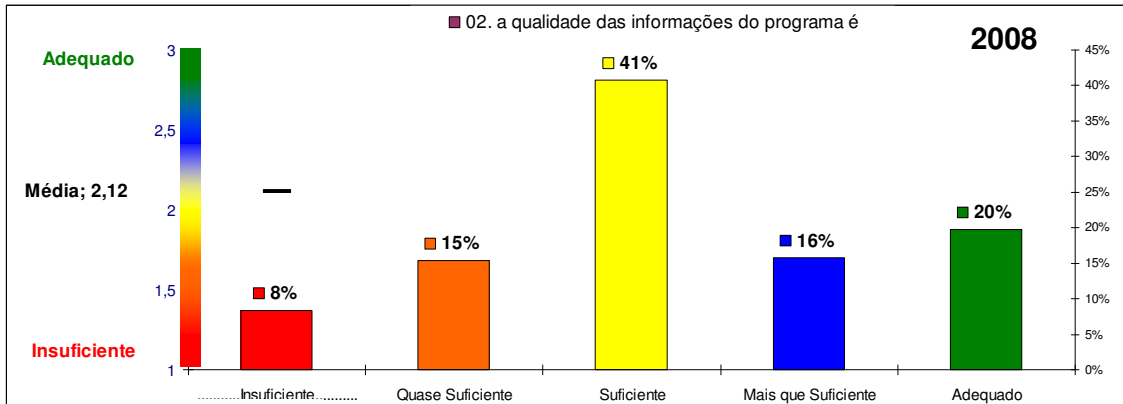


03 Avaliação das Disciplinas pelos Discentes



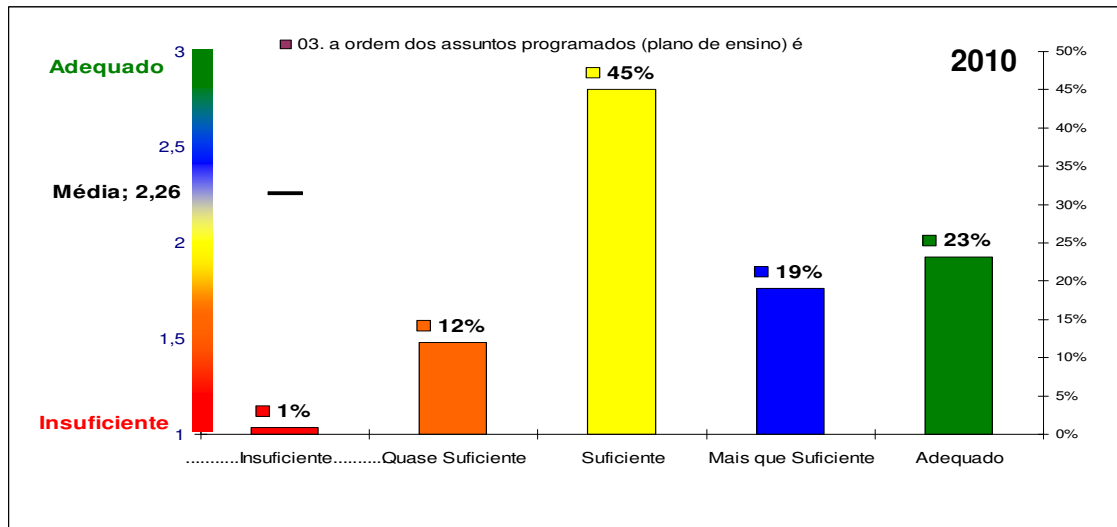
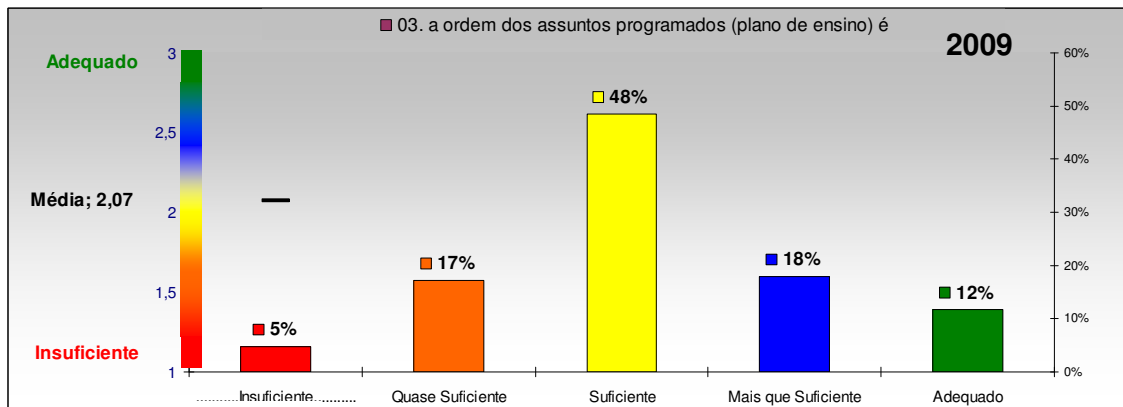
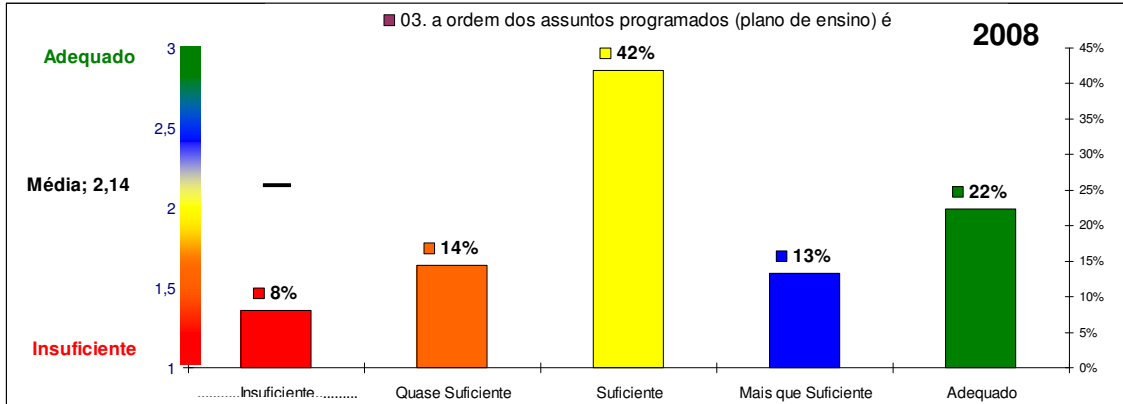
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



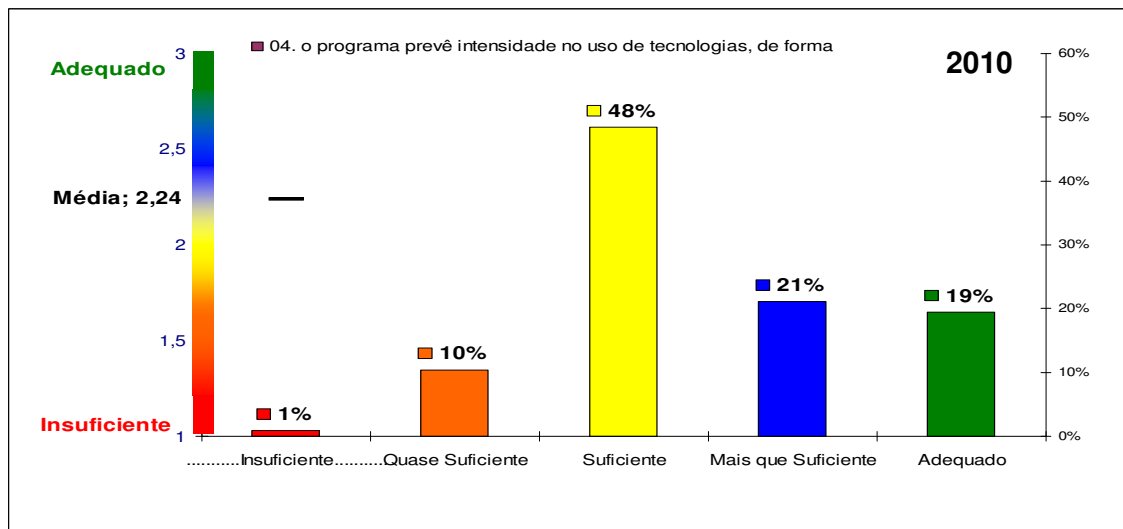
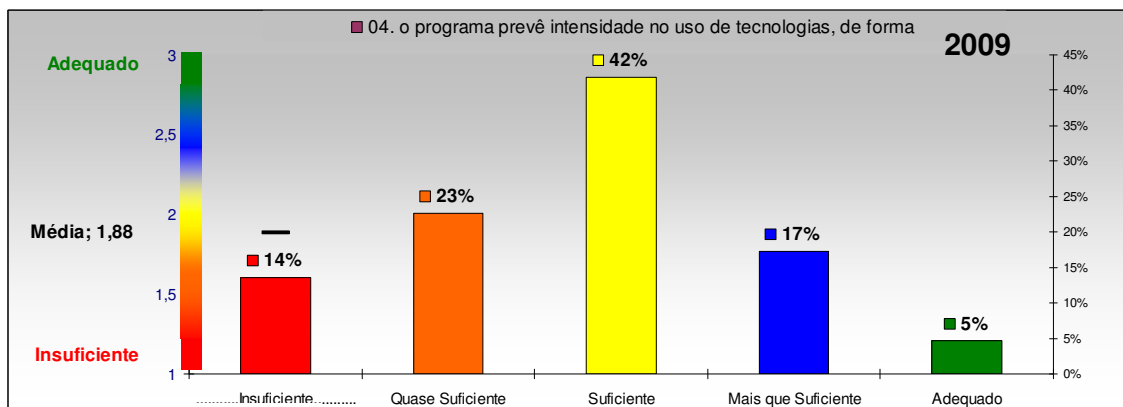
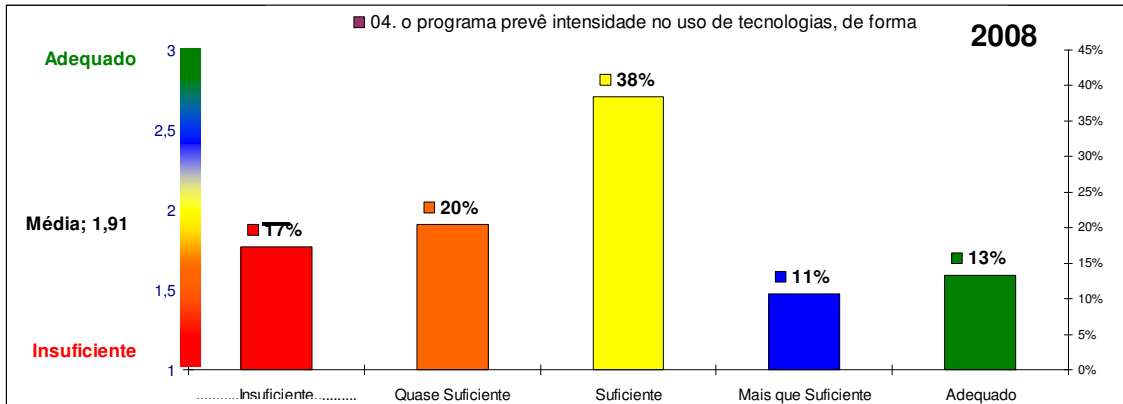
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



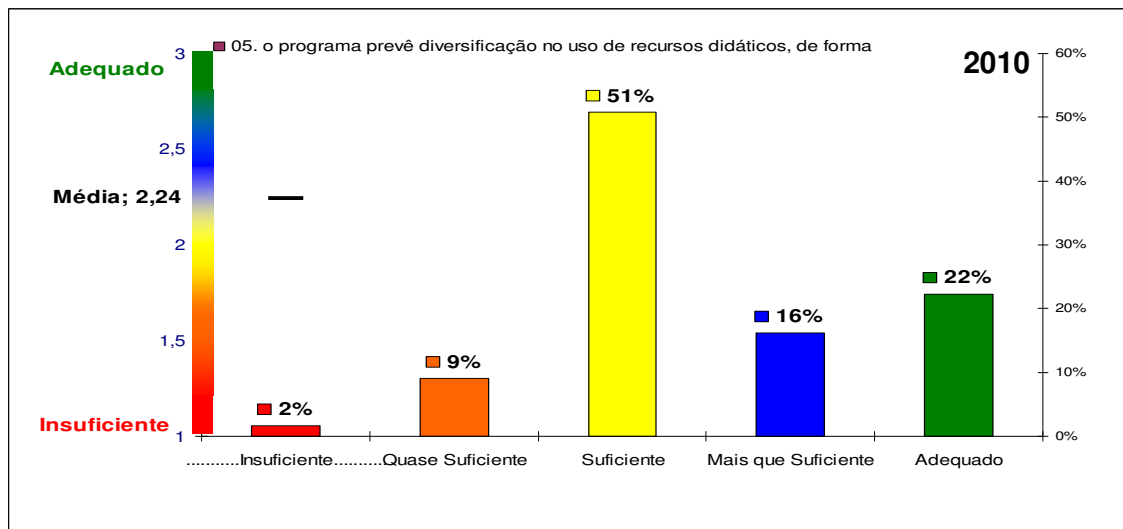
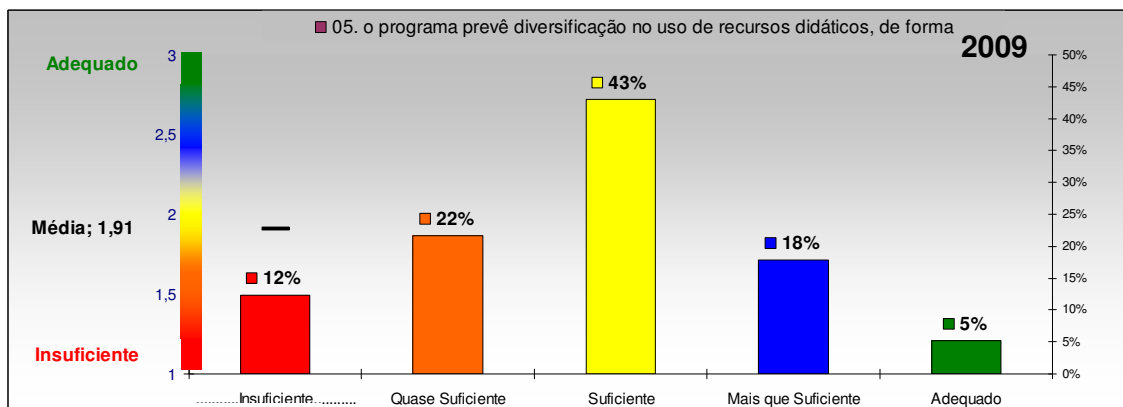
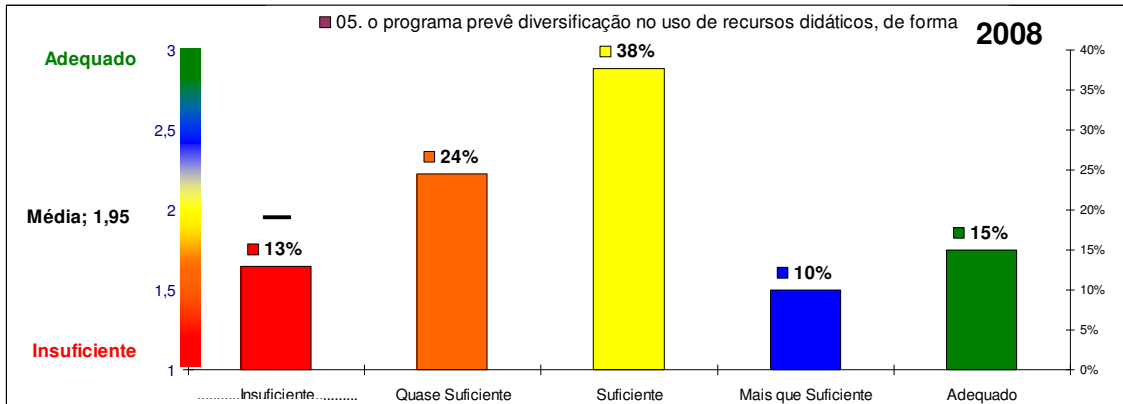
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



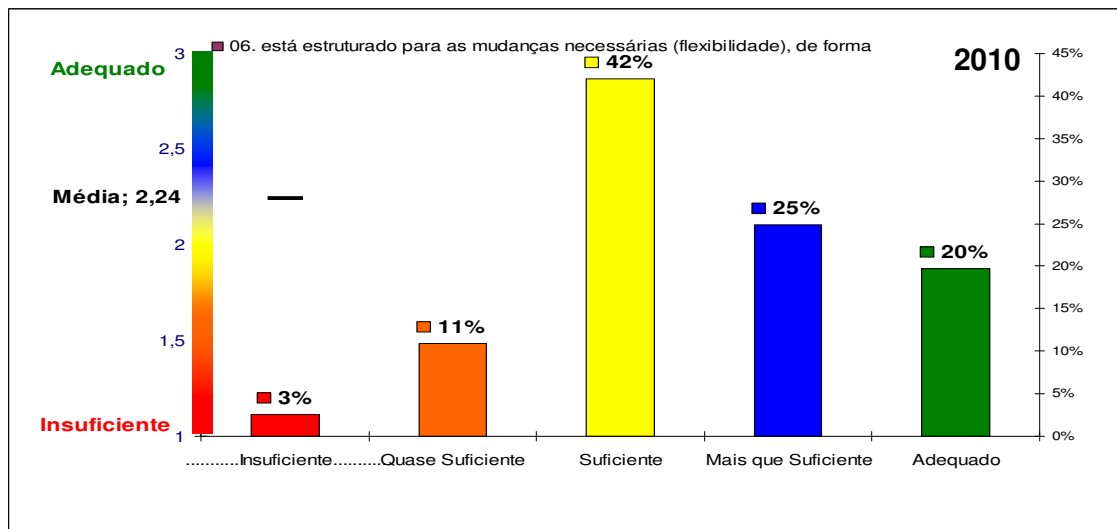
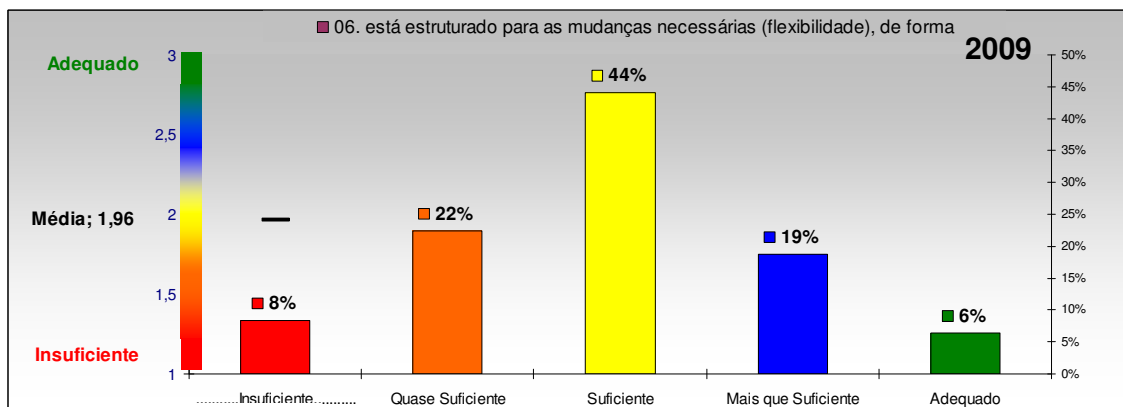
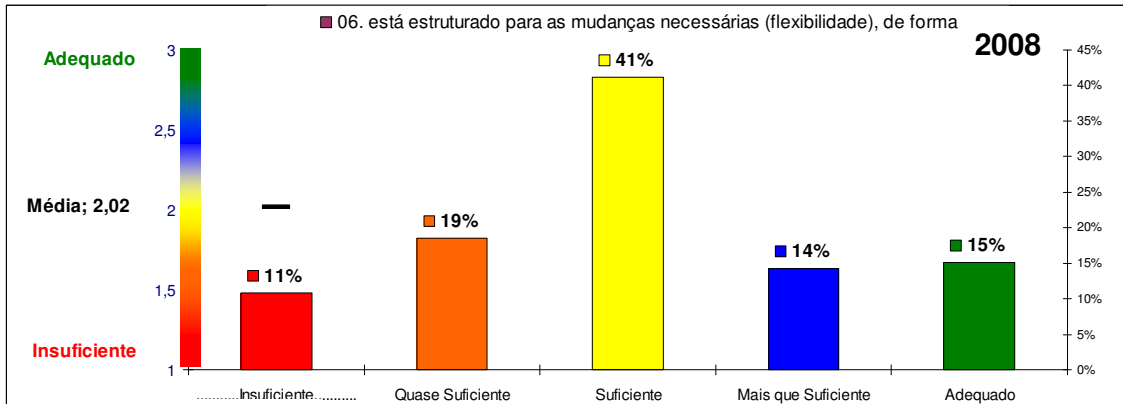
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



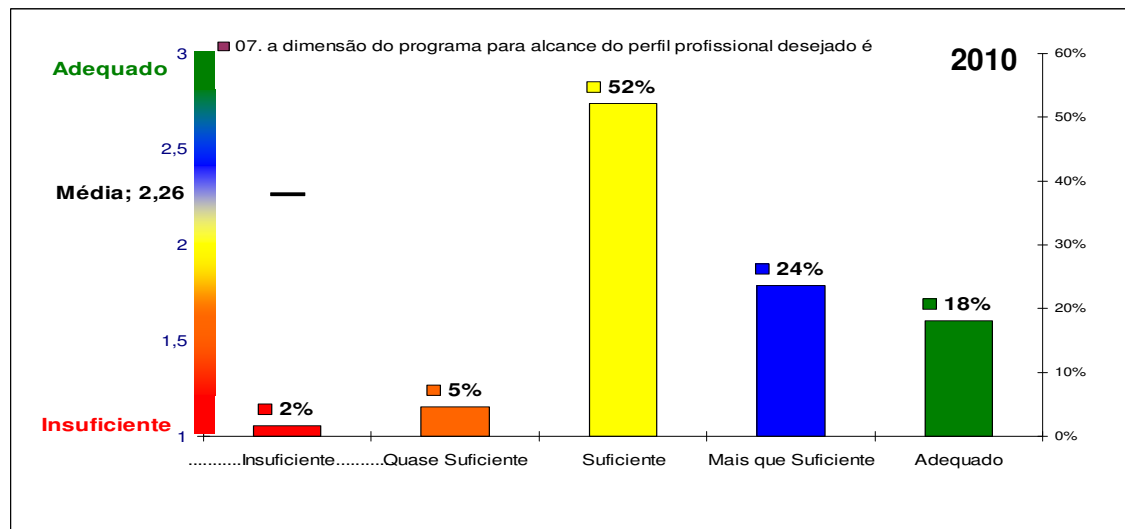
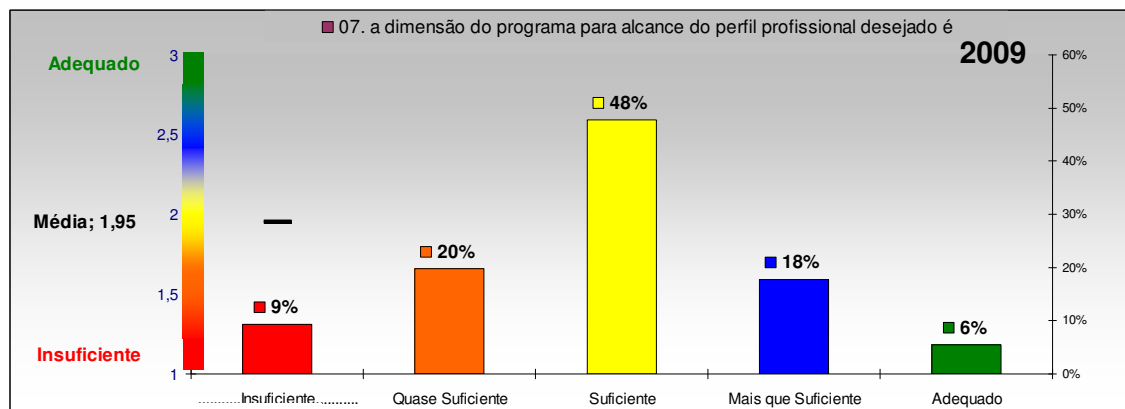
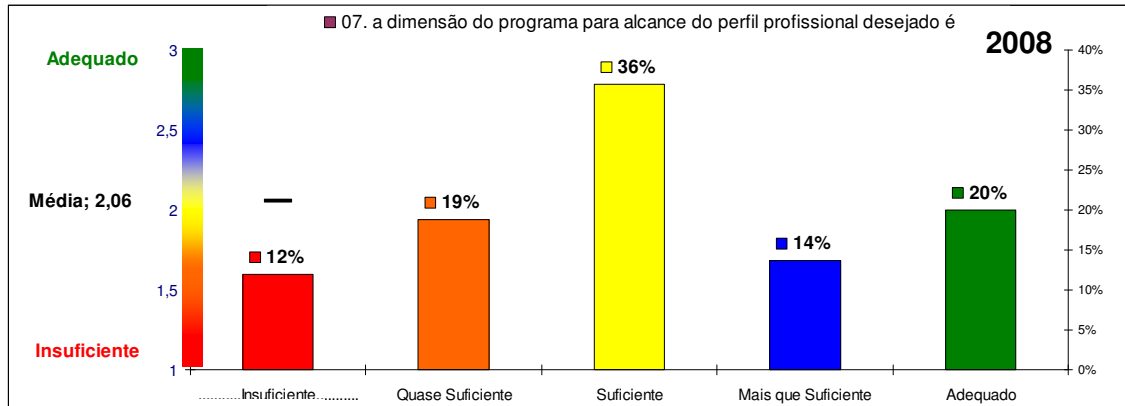
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



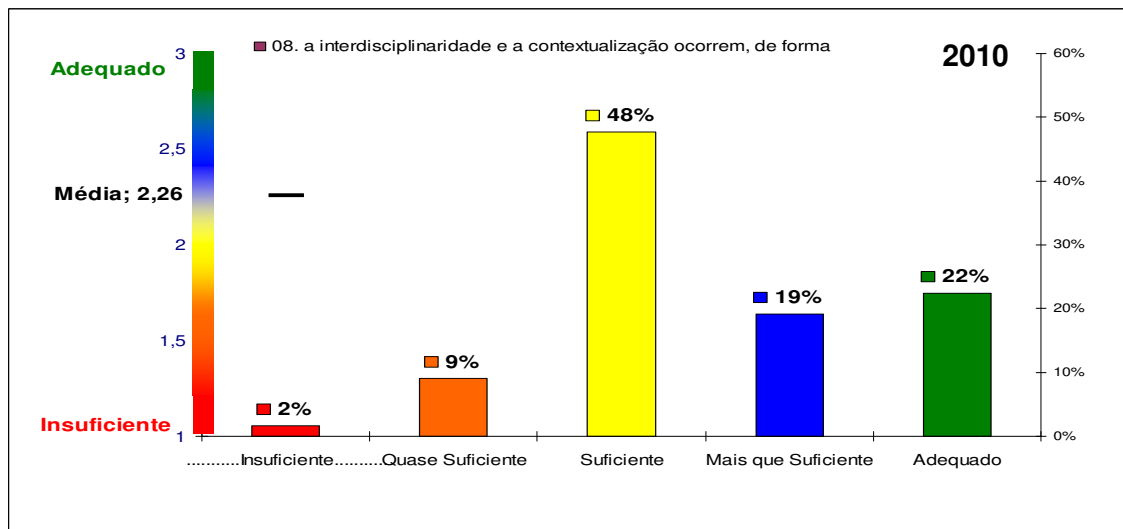
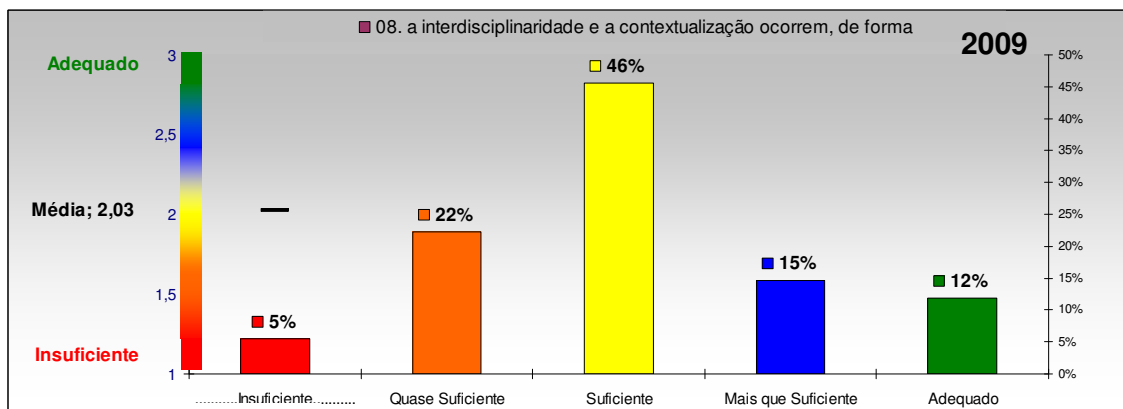
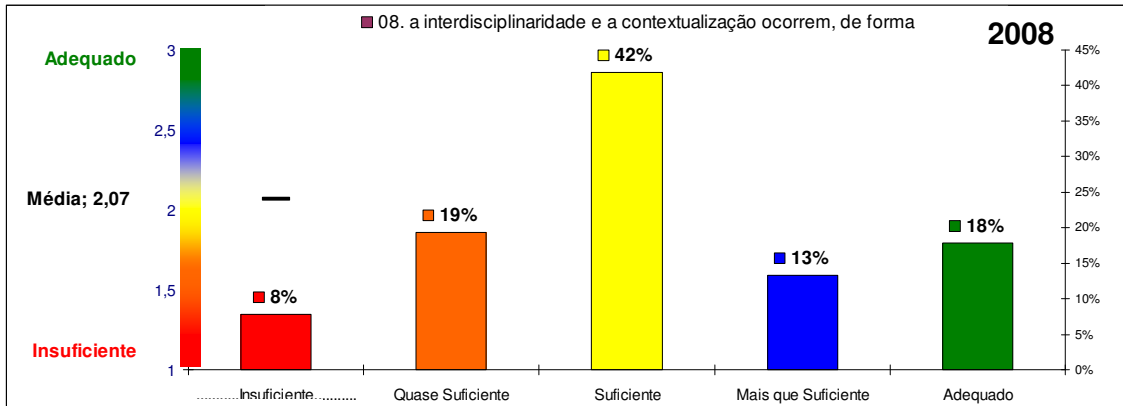
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



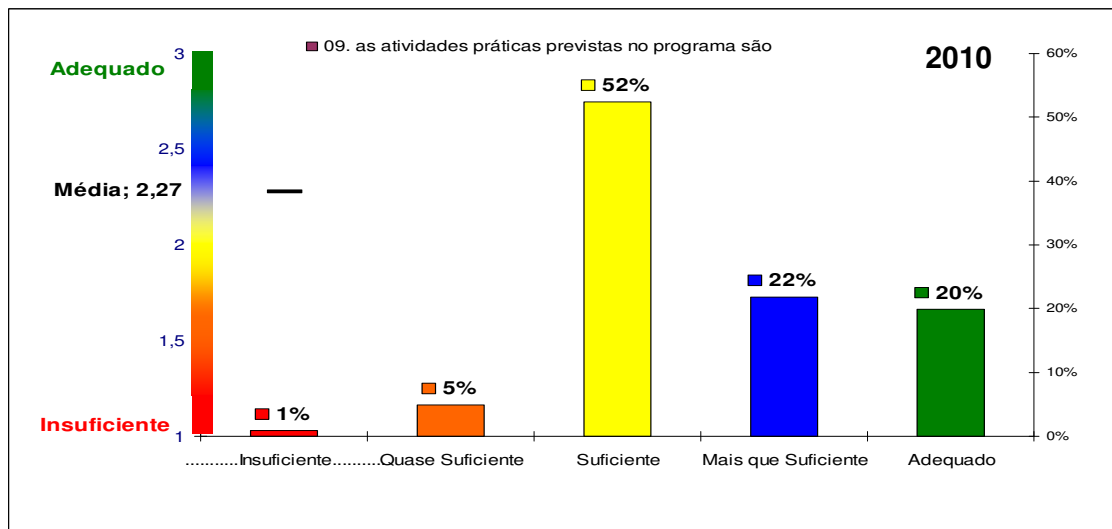
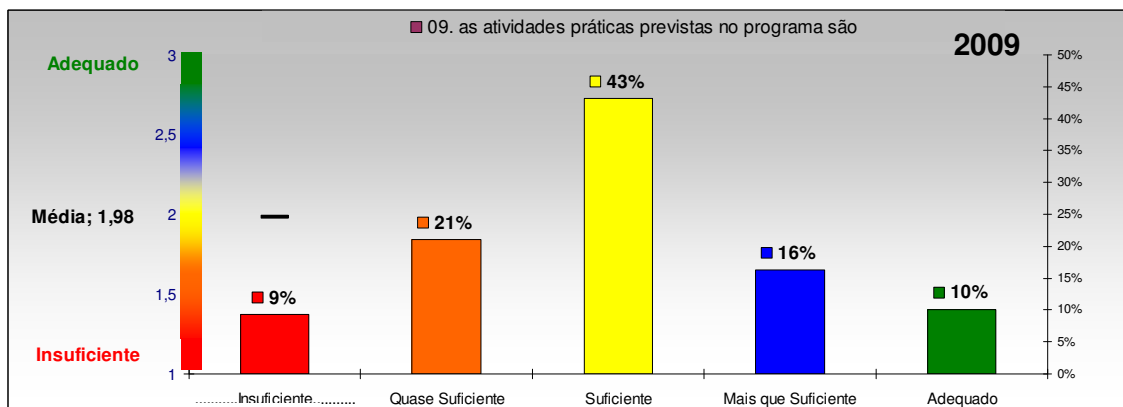
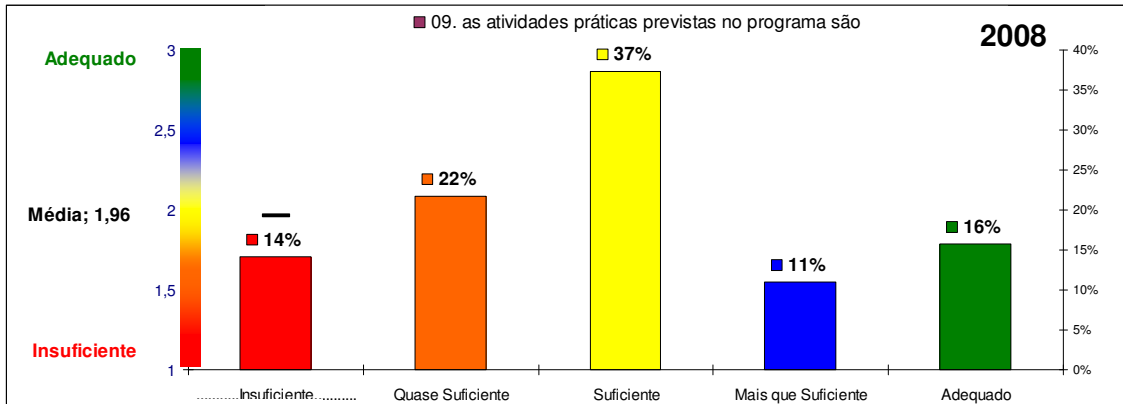
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



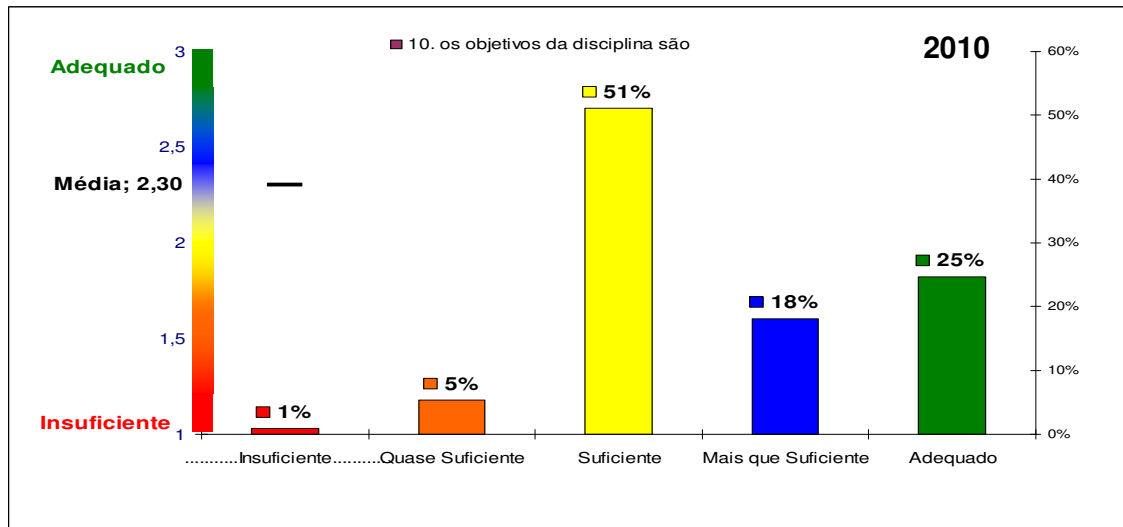
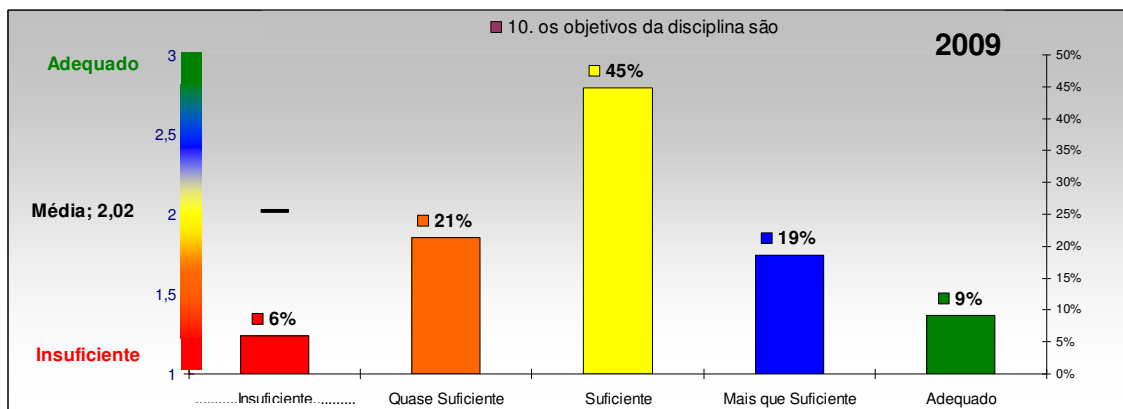
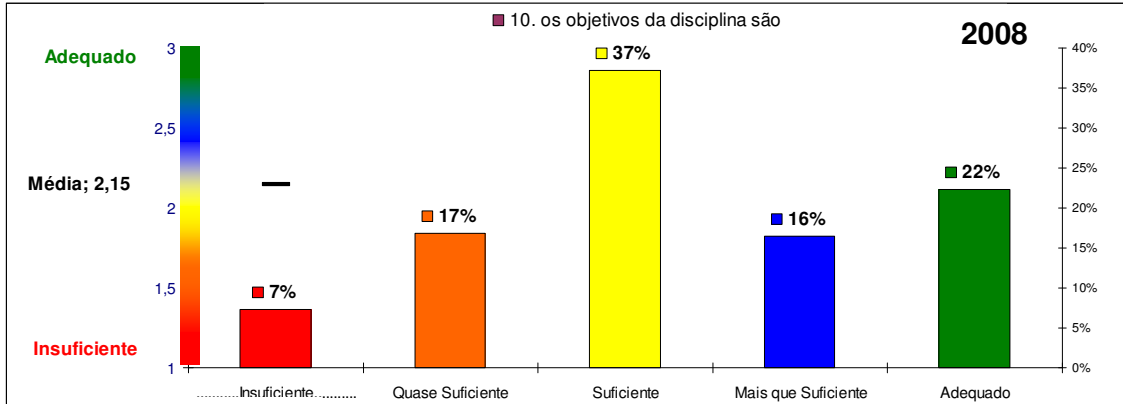
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



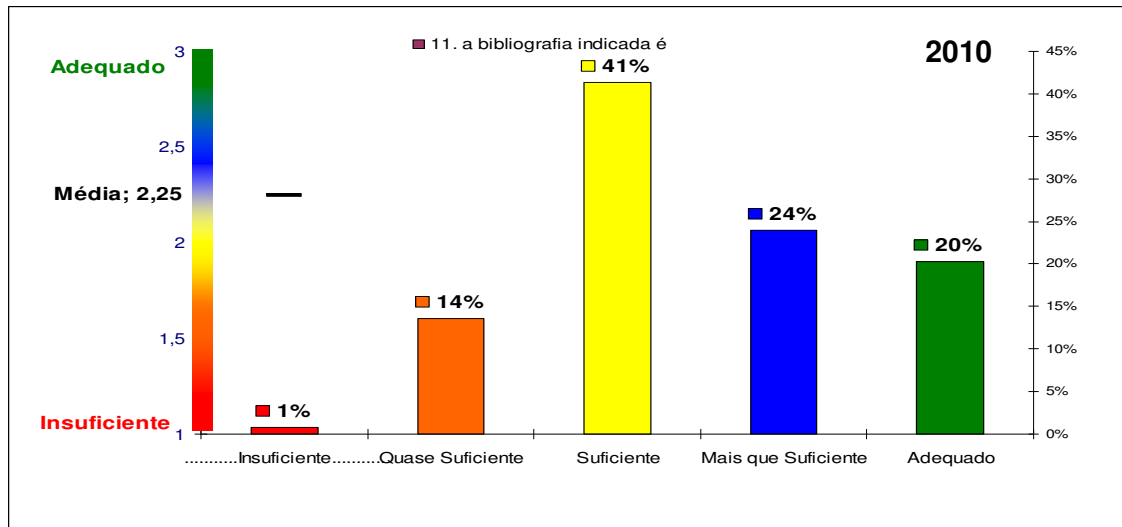
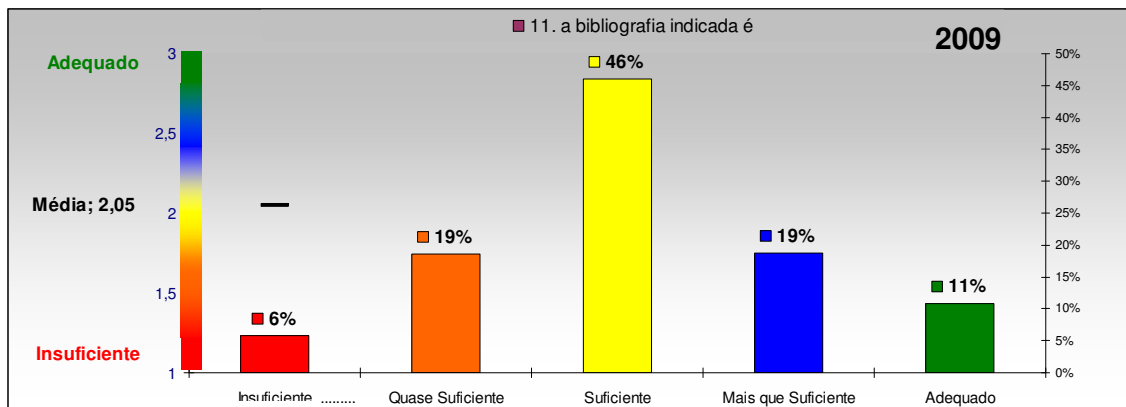
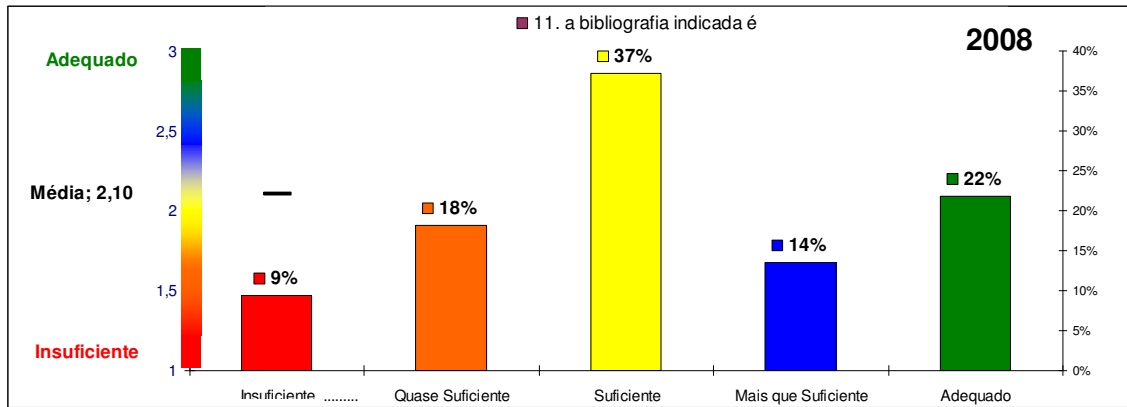
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



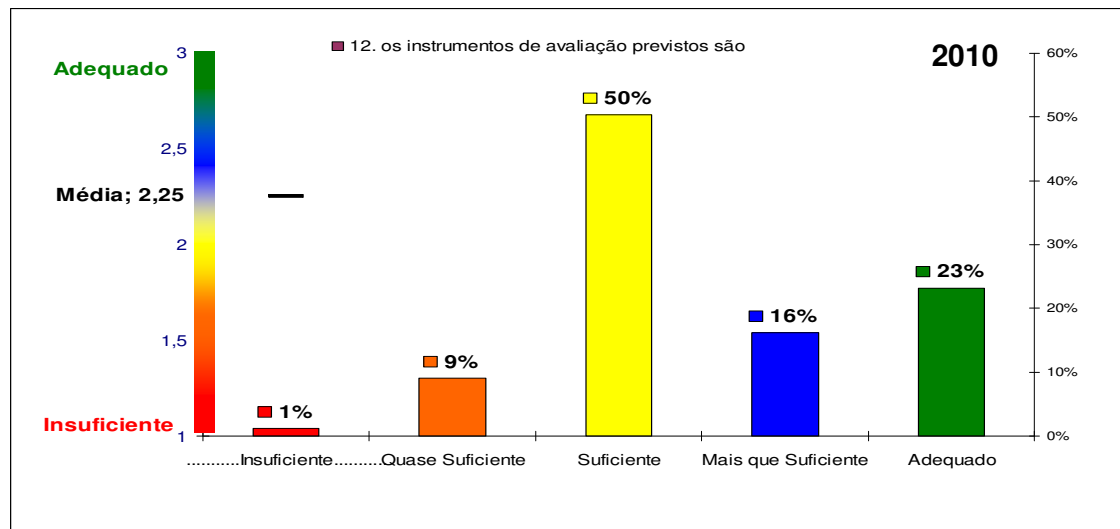
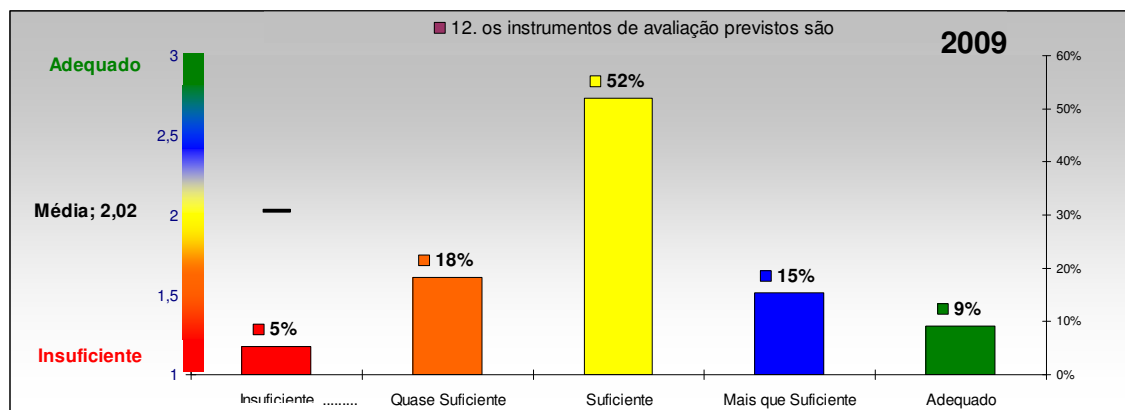
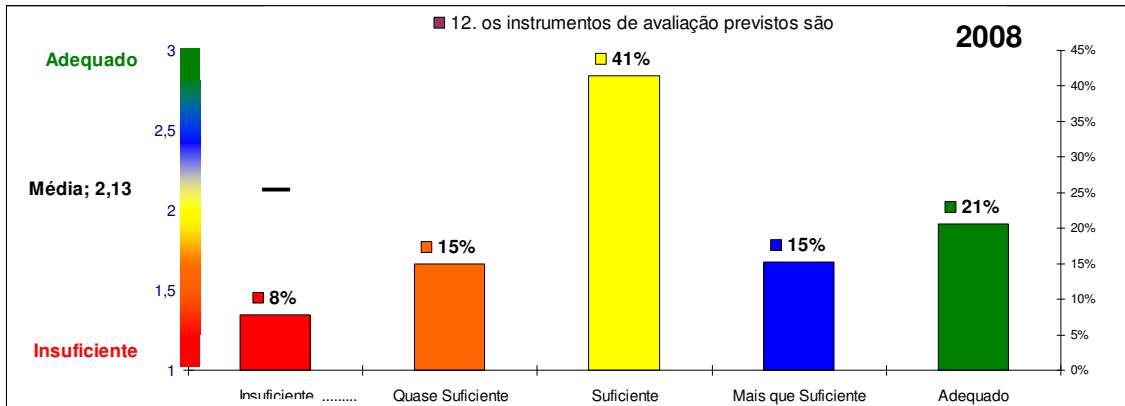
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



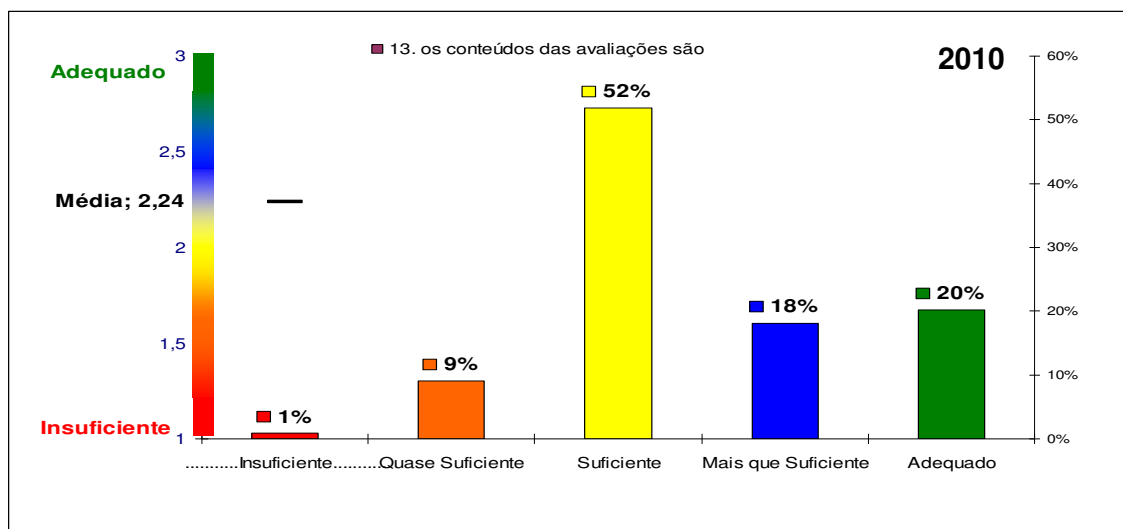
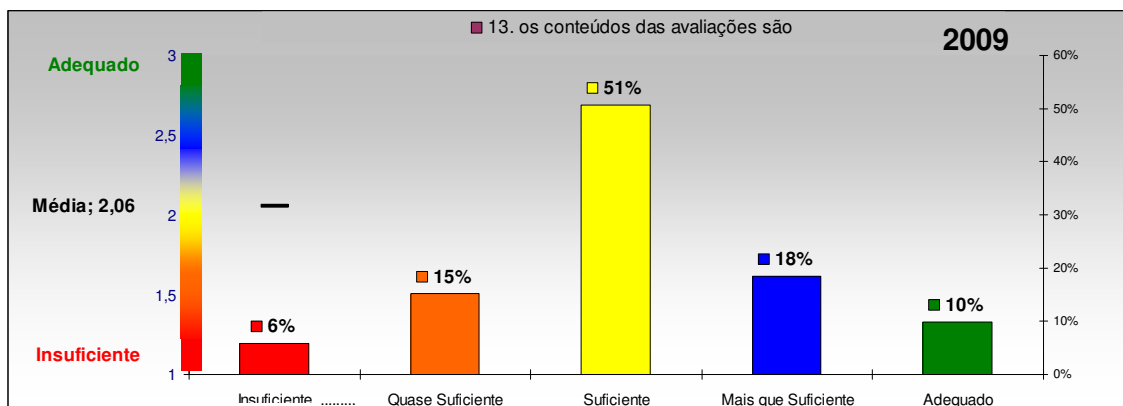
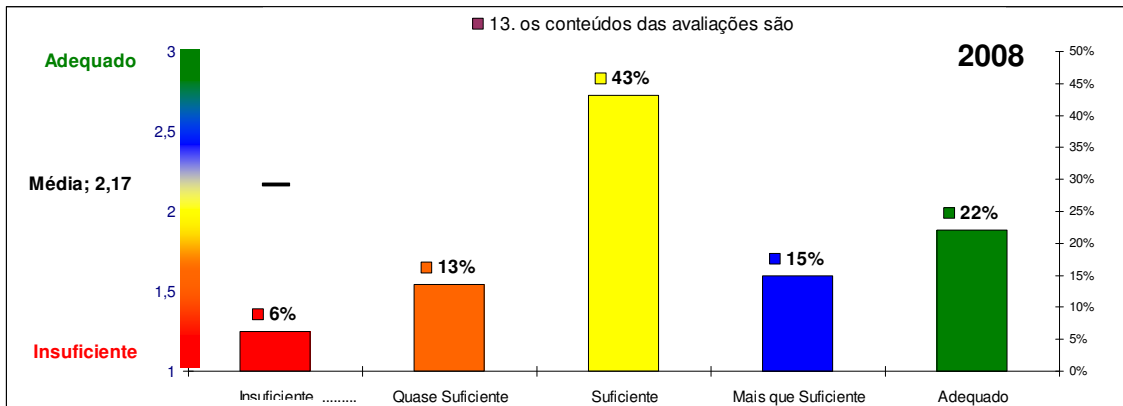
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



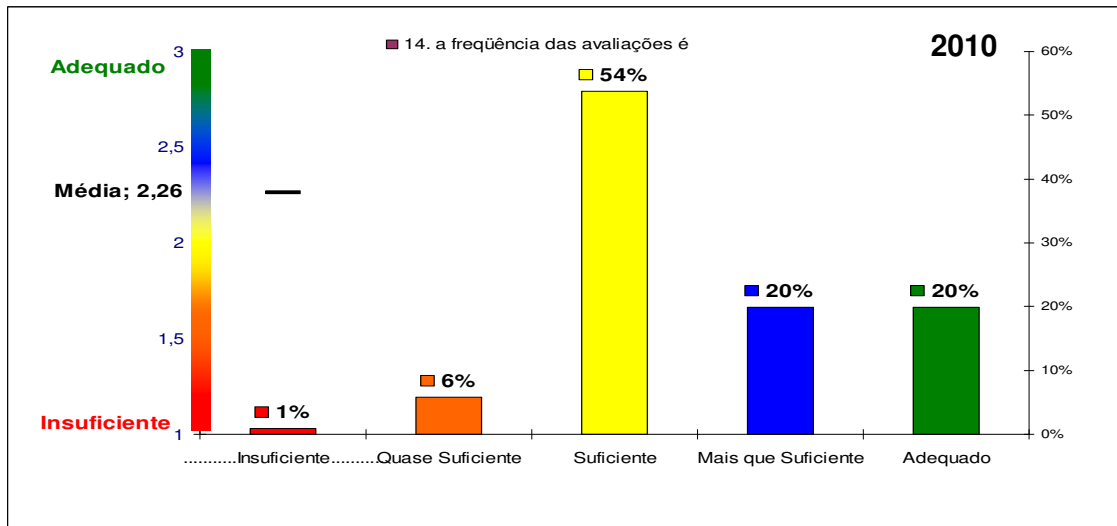
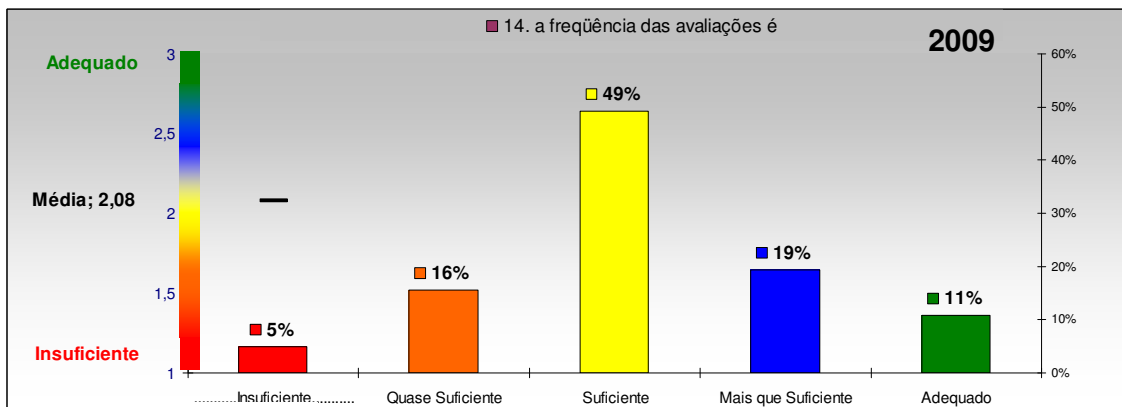
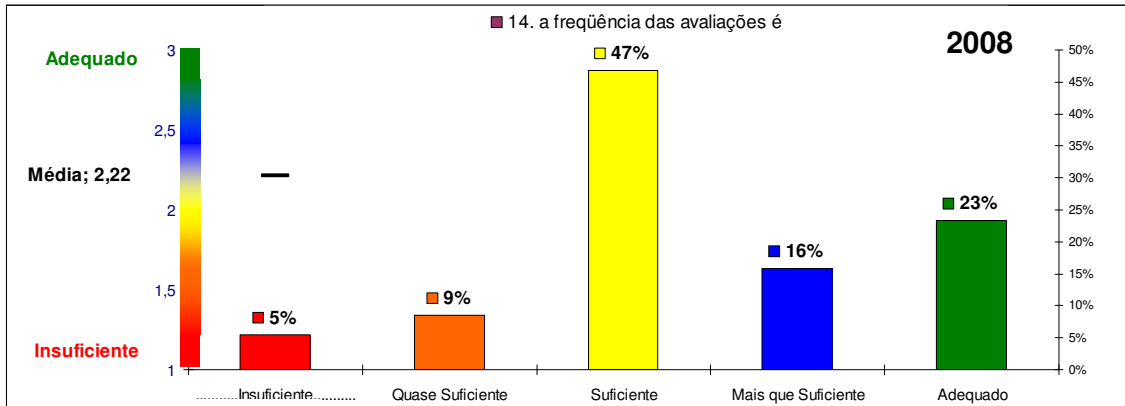
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



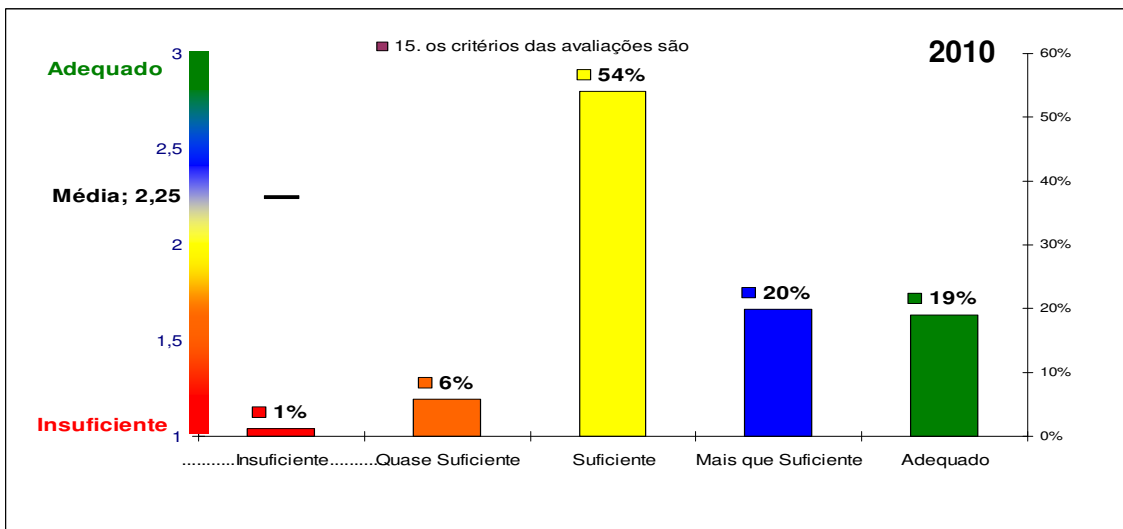
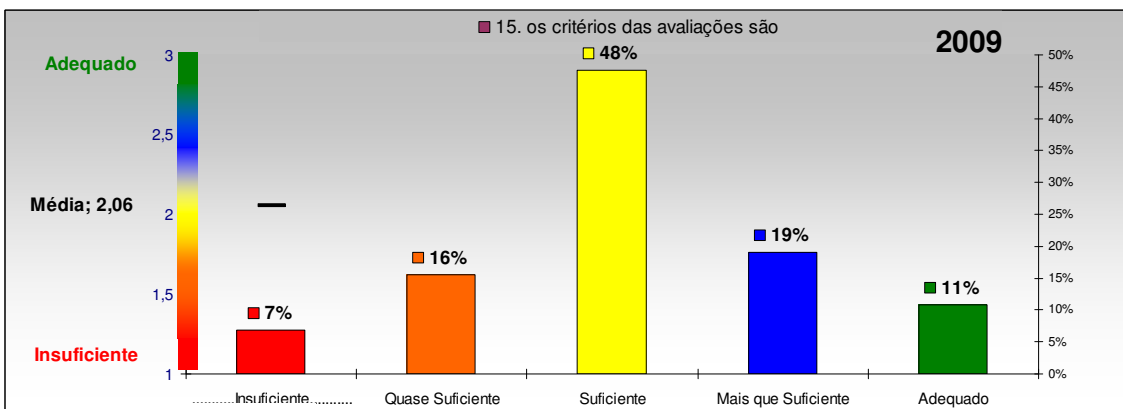
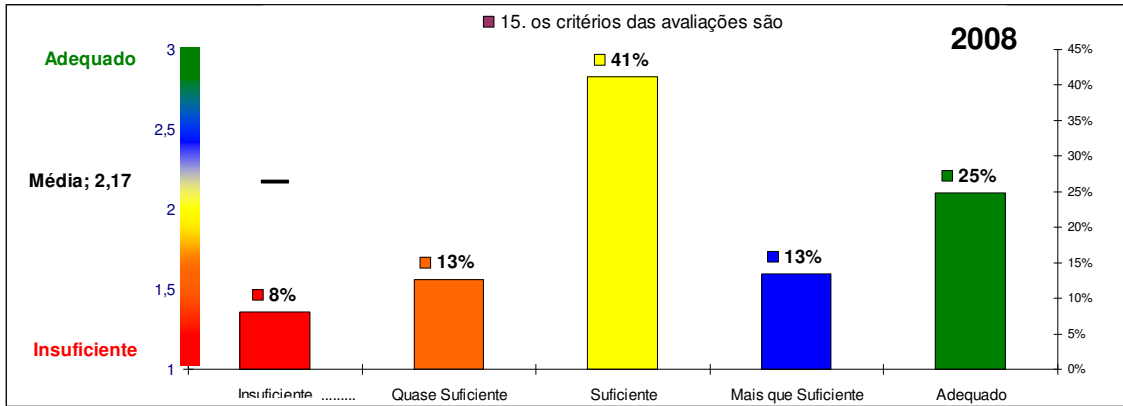
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

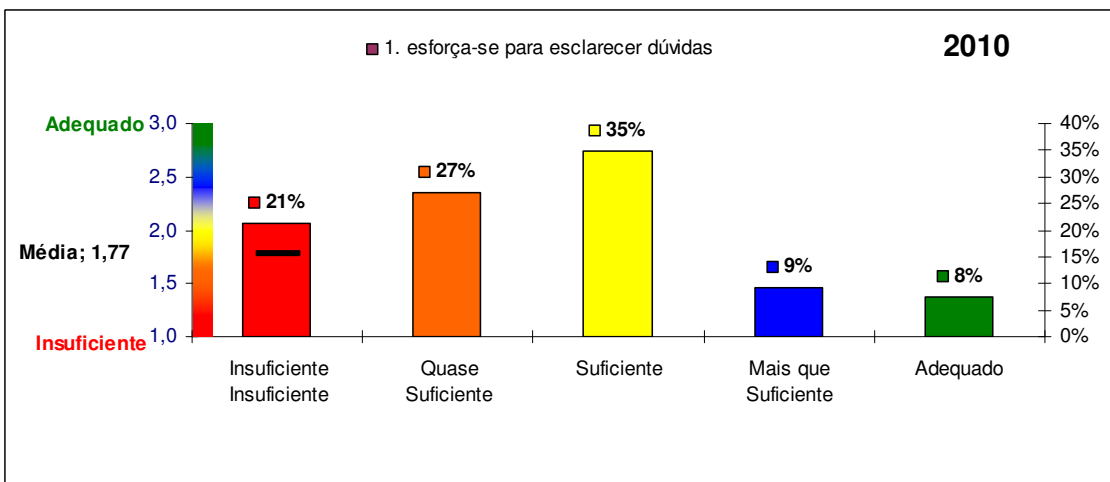
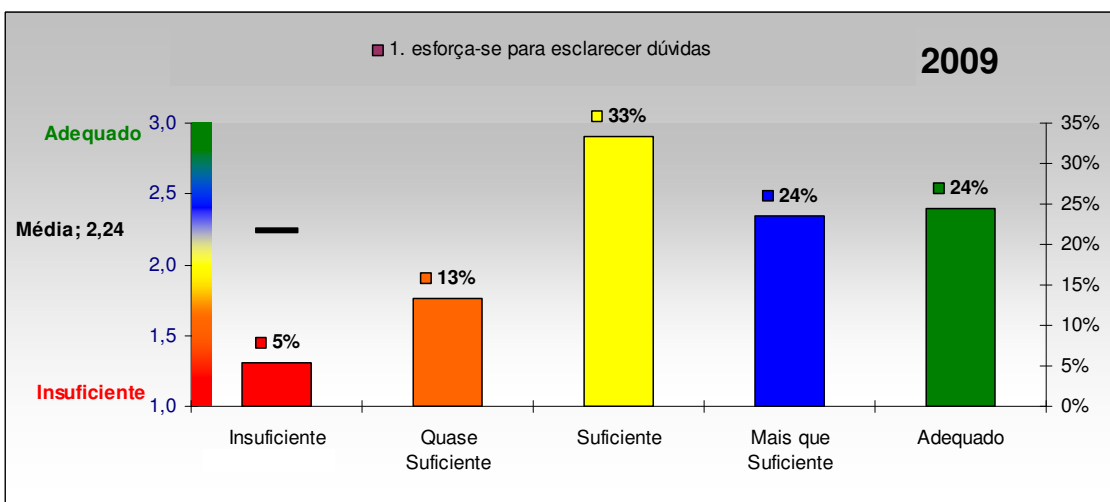
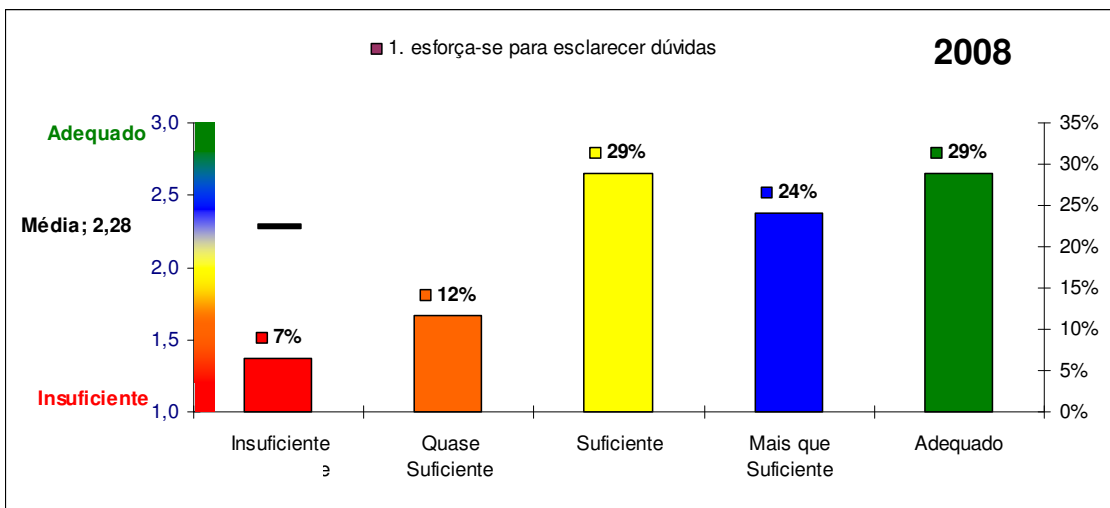
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

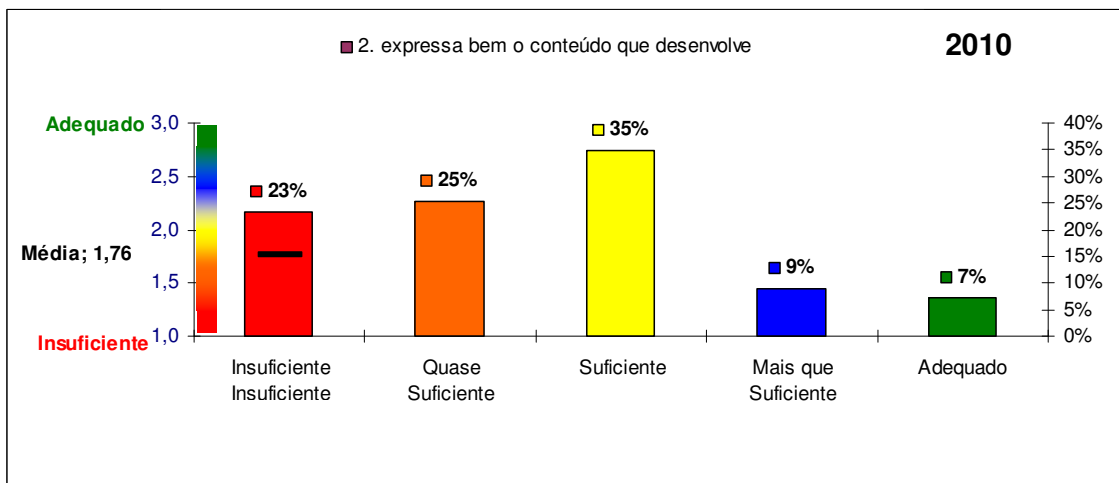
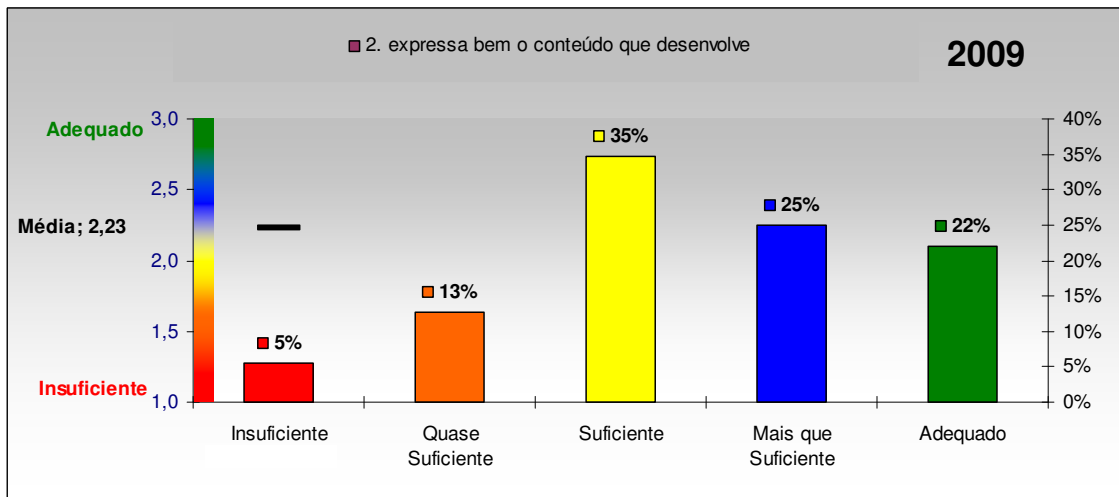
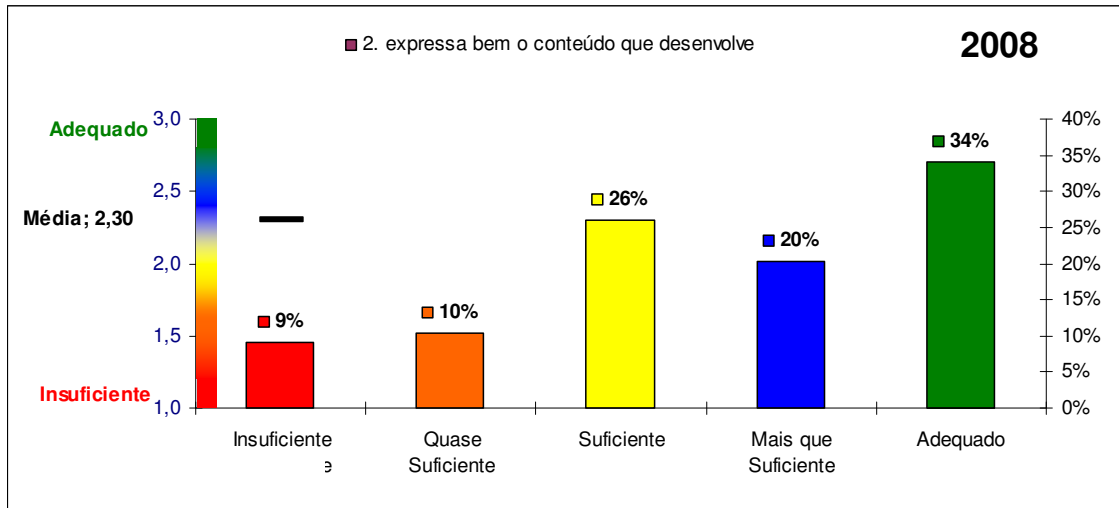
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

05 Avaliação dos Docentes pelos Discentes



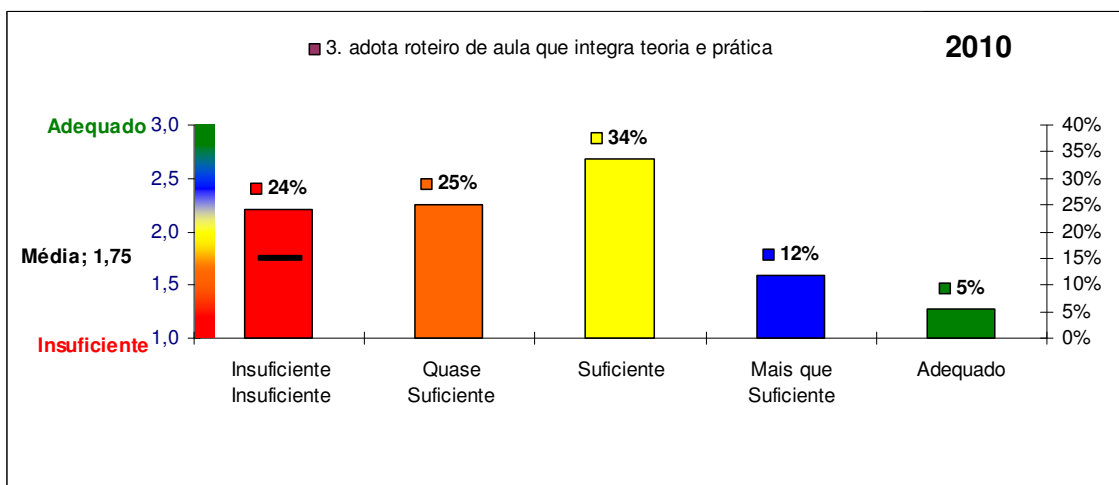
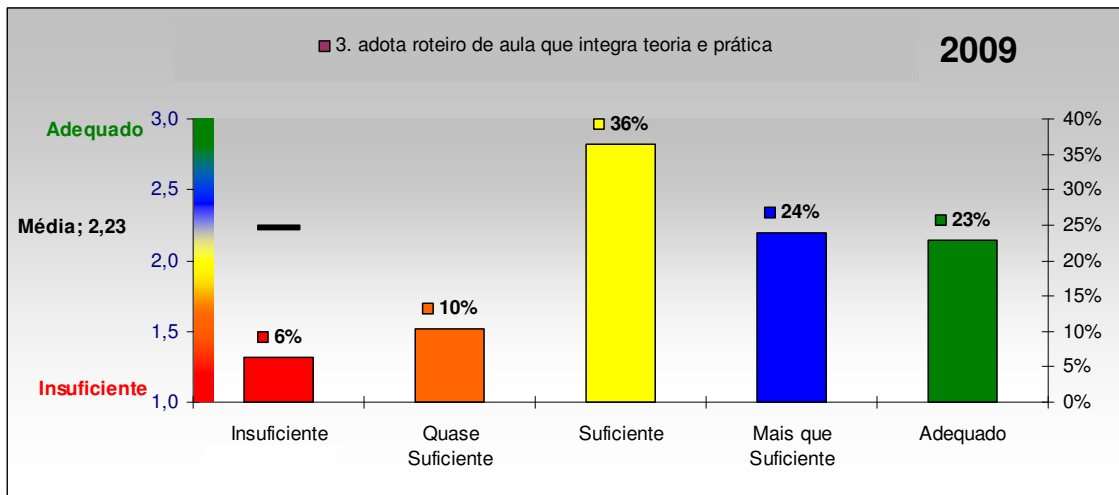
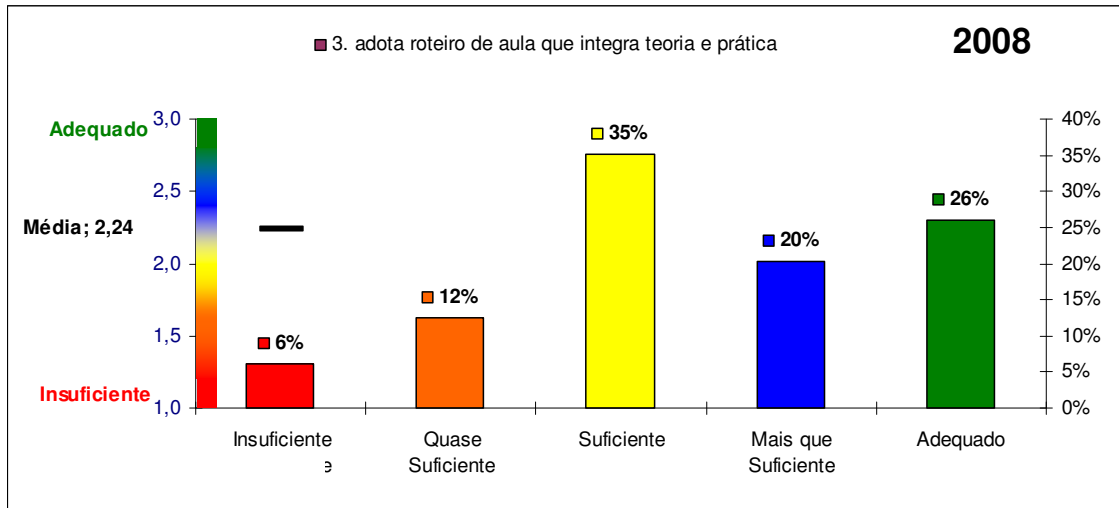
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



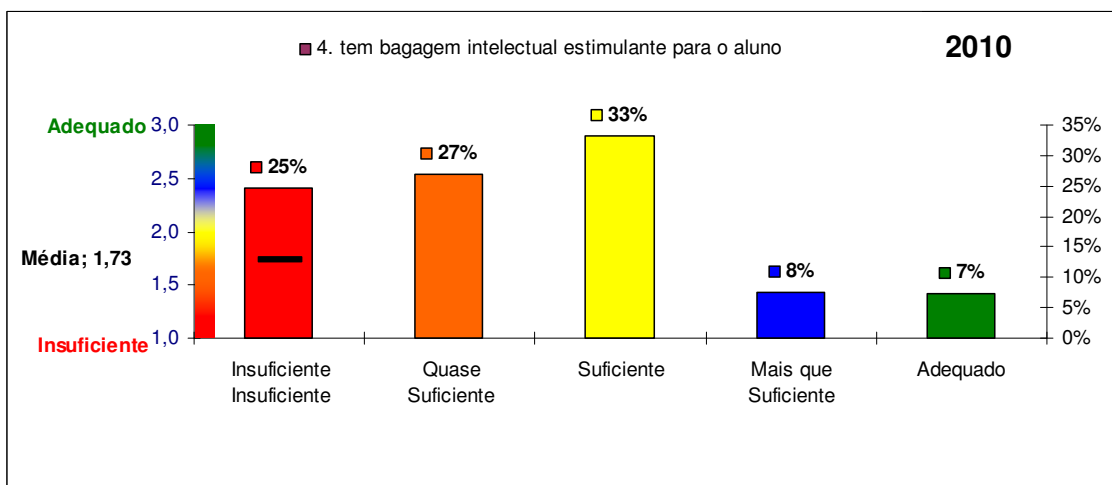
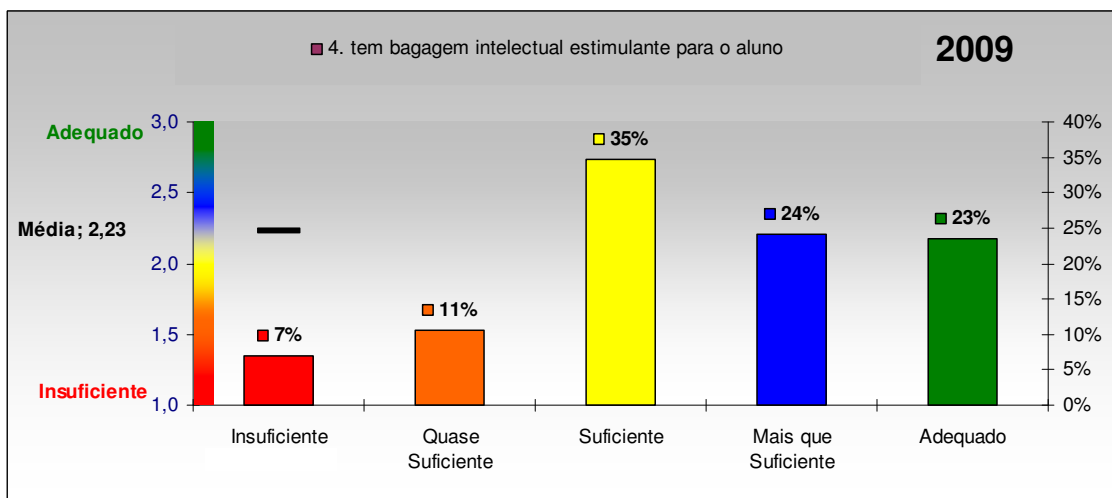
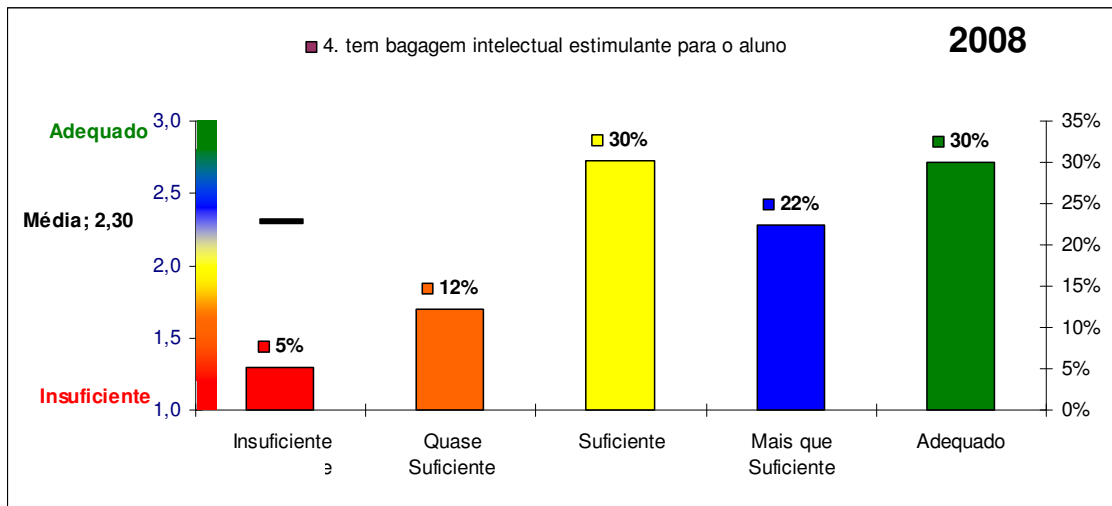
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



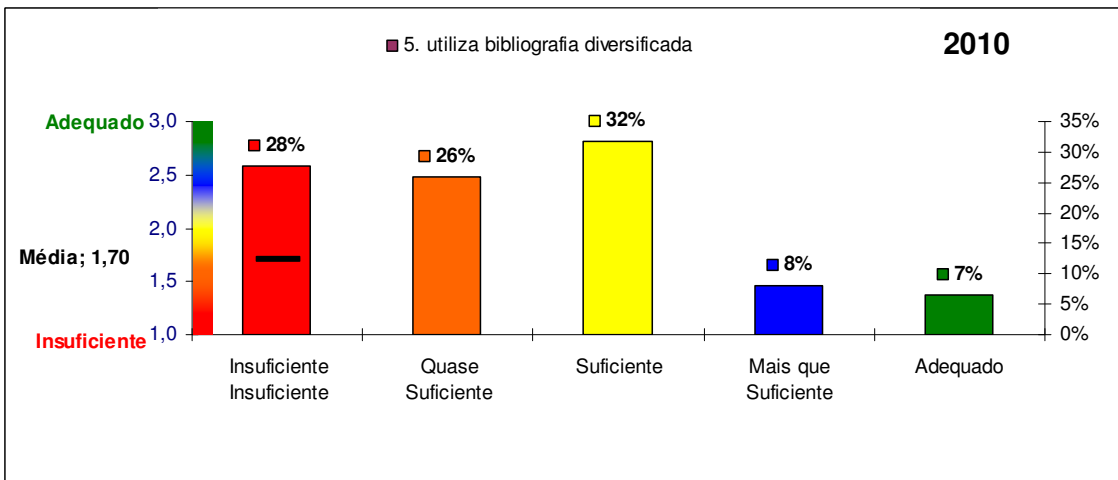
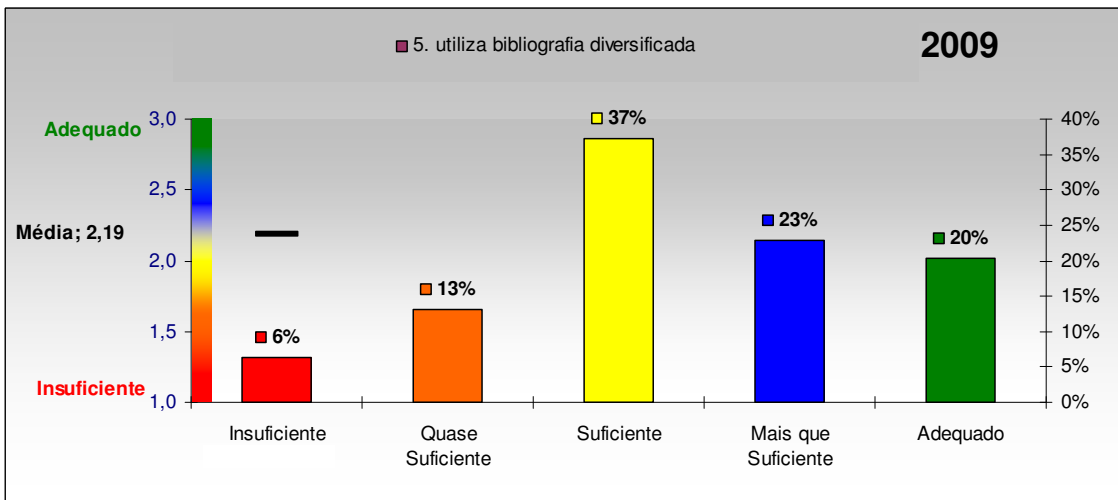
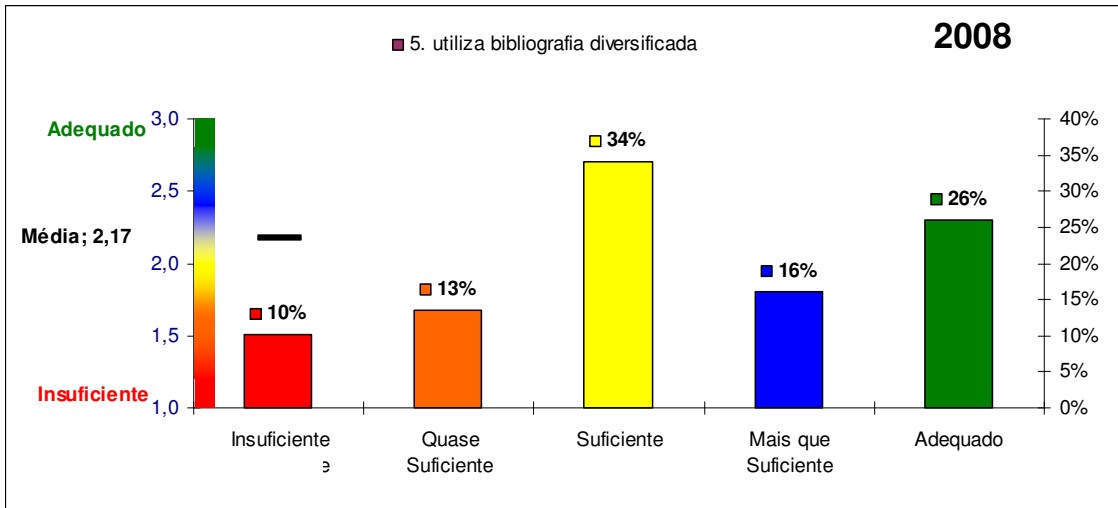
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



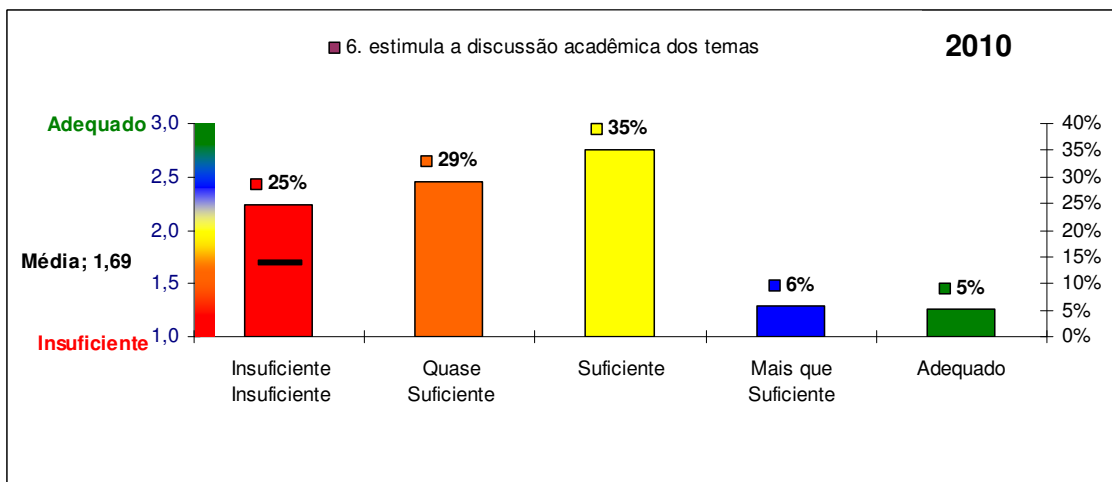
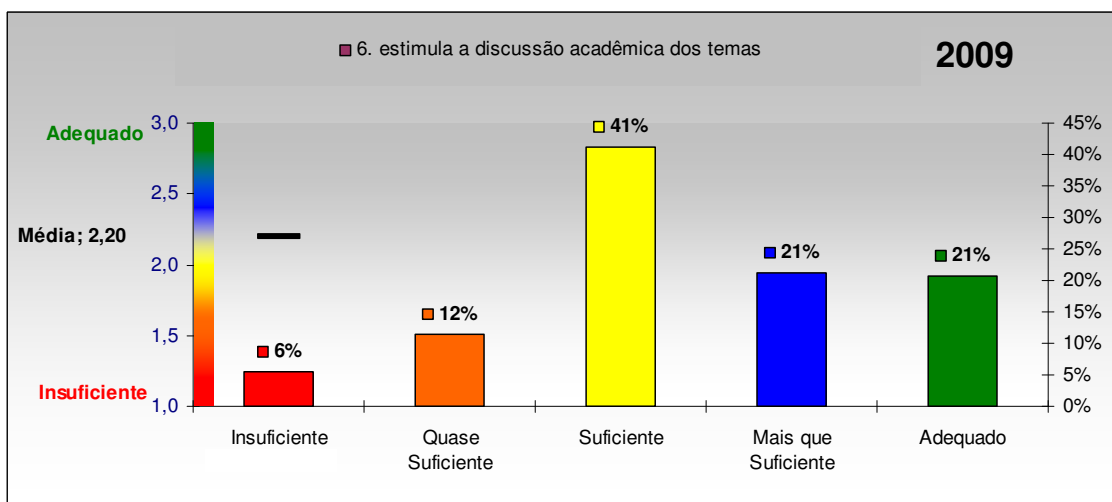
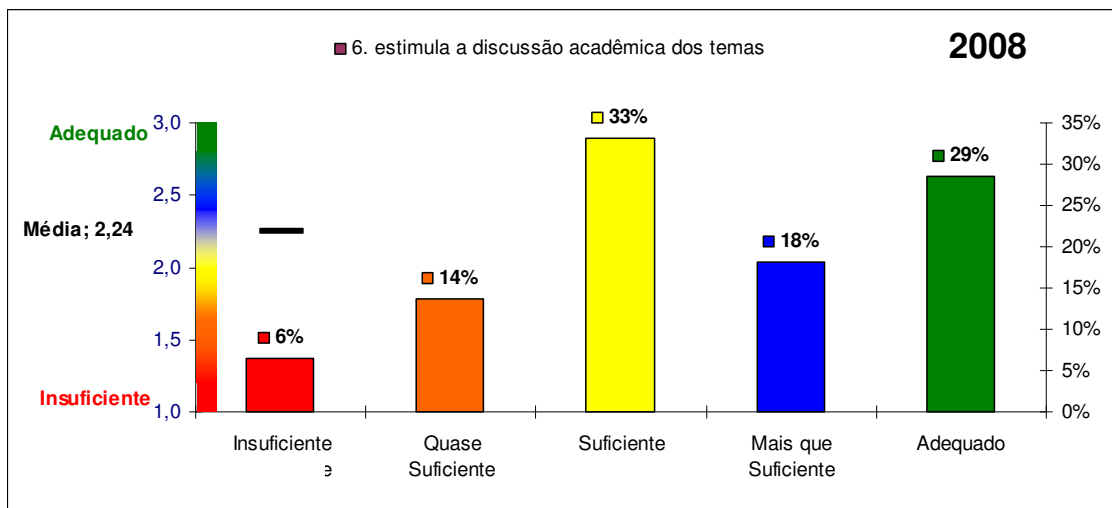
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



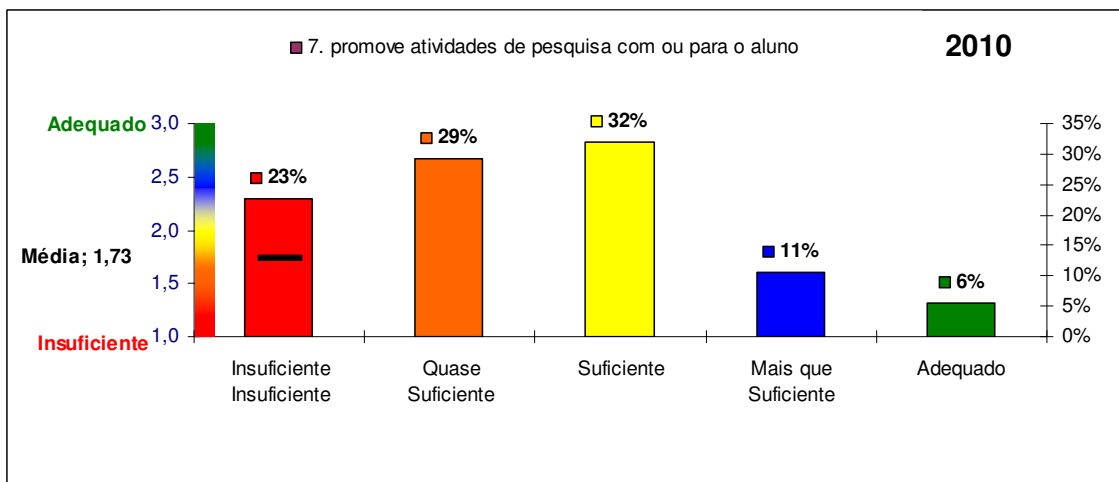
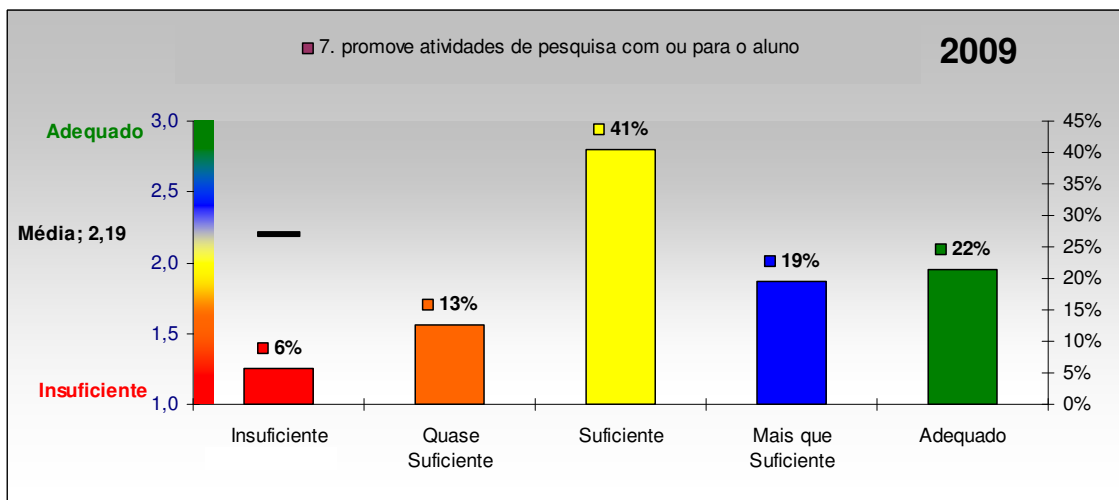
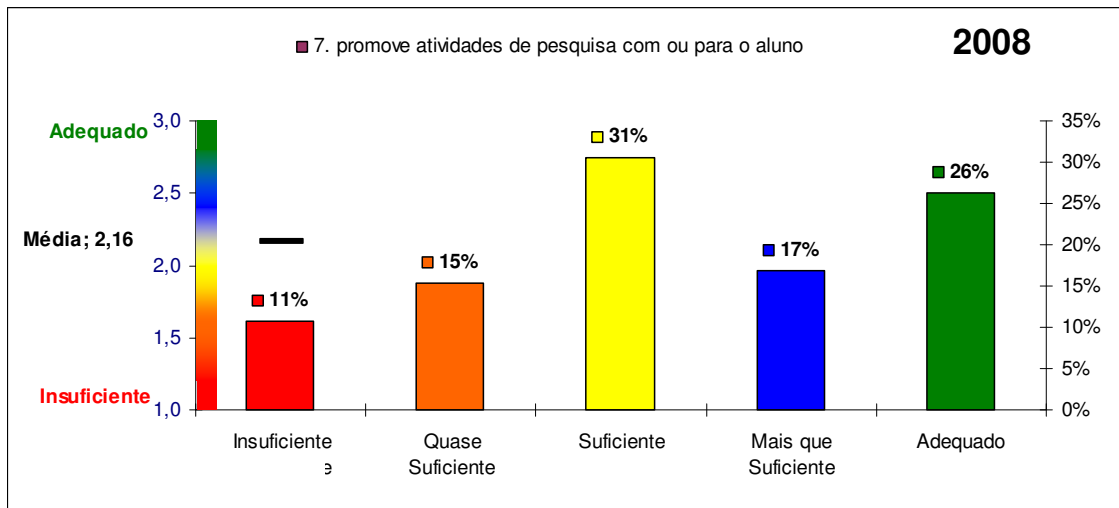
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



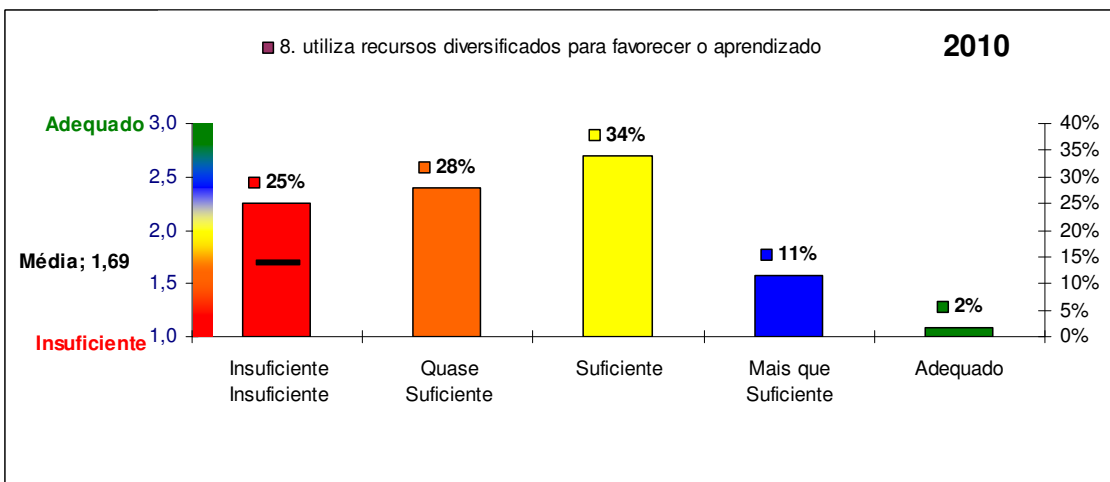
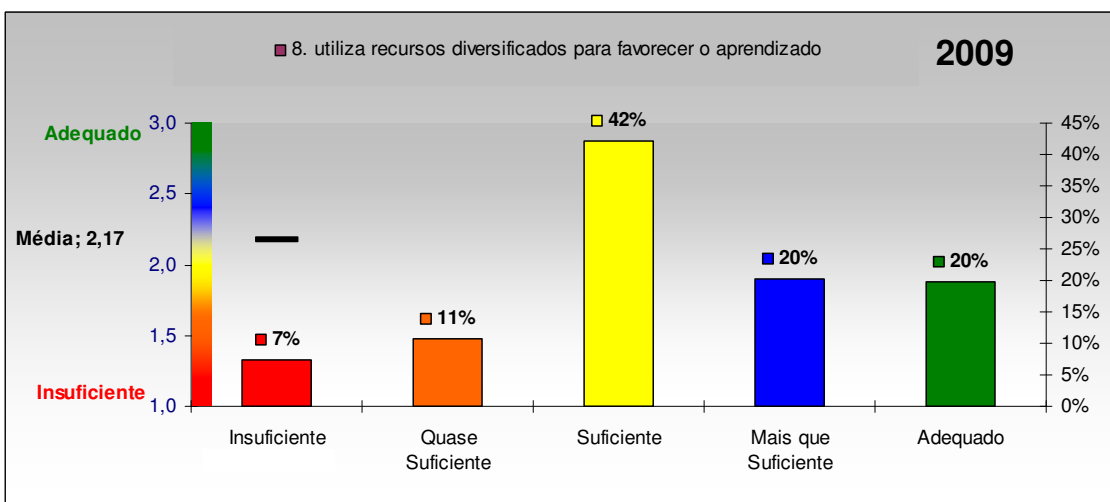
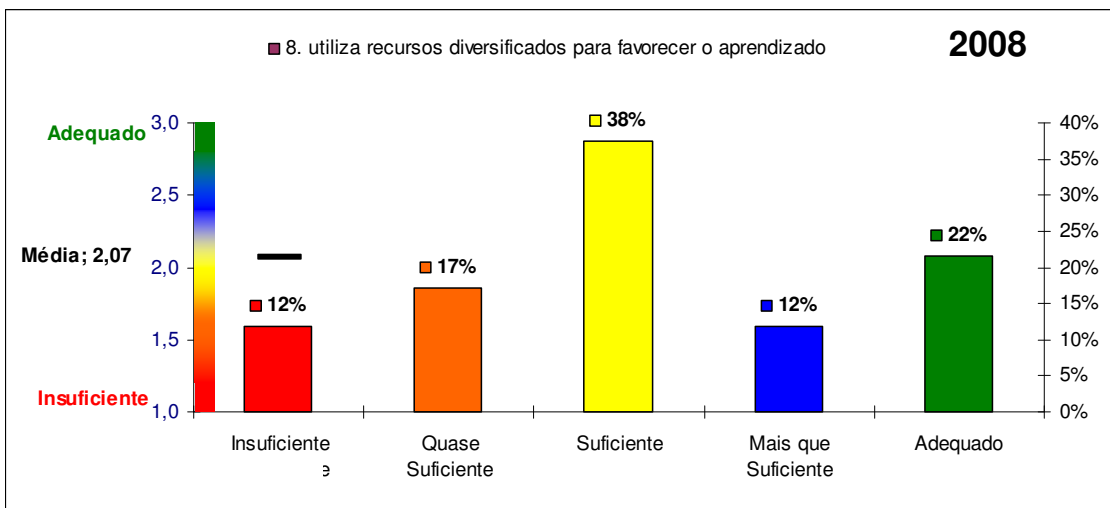
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



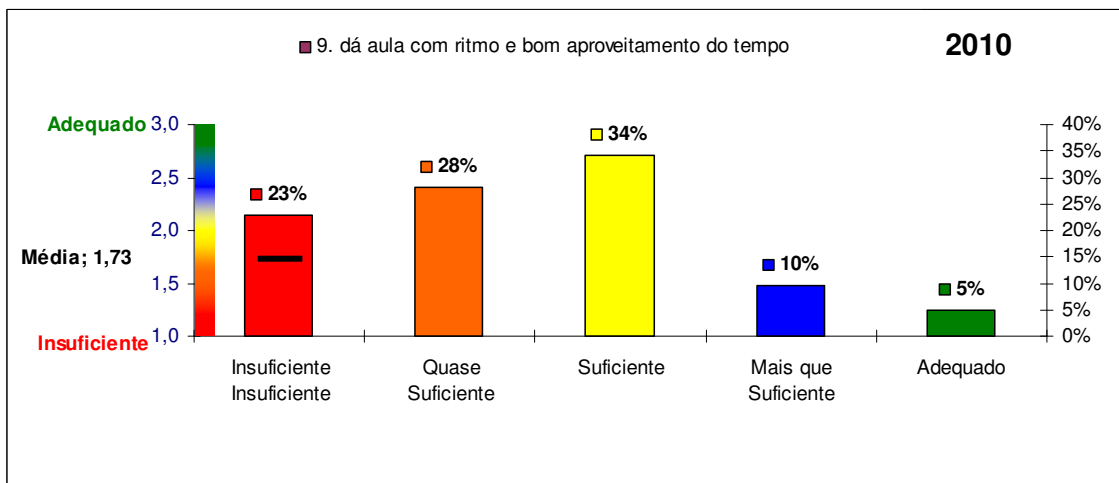
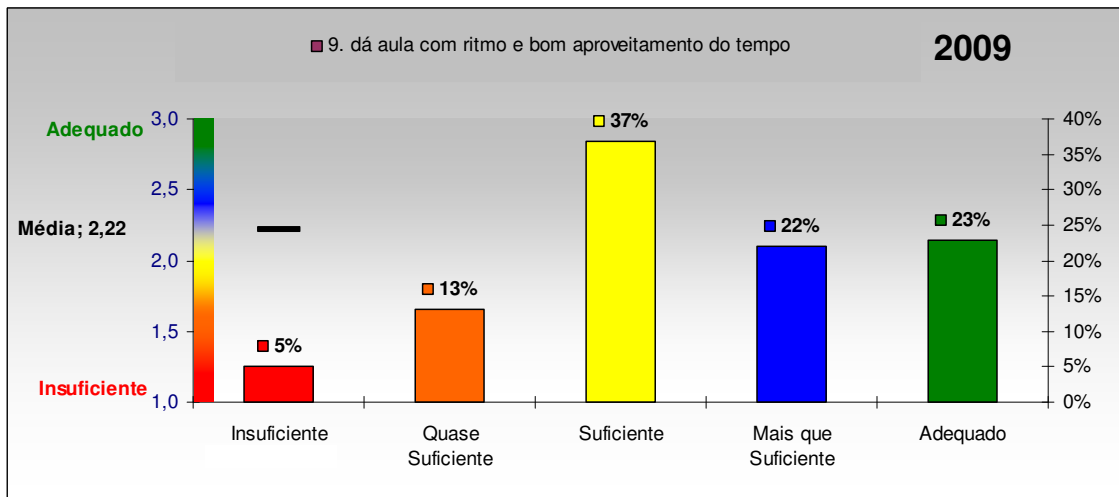
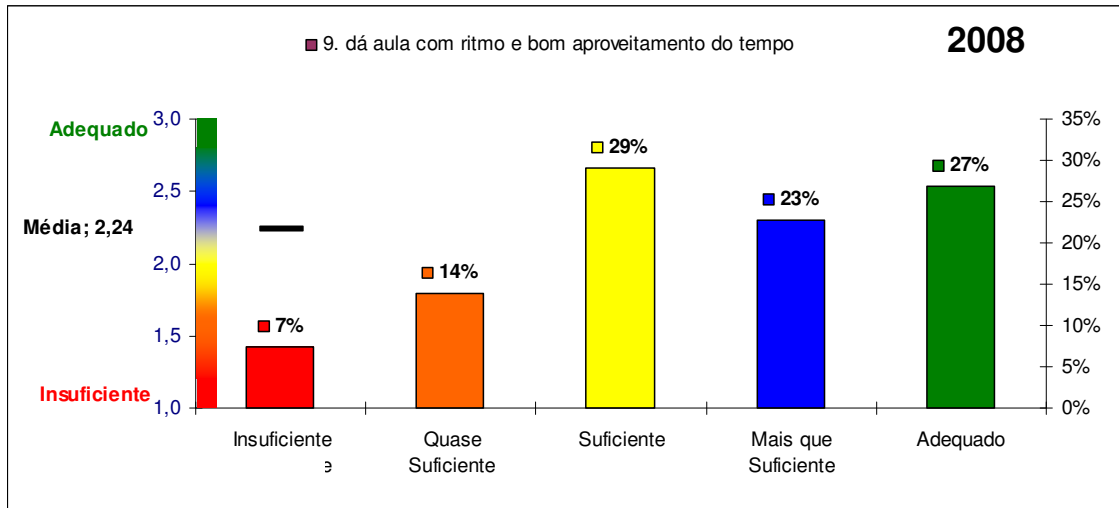
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



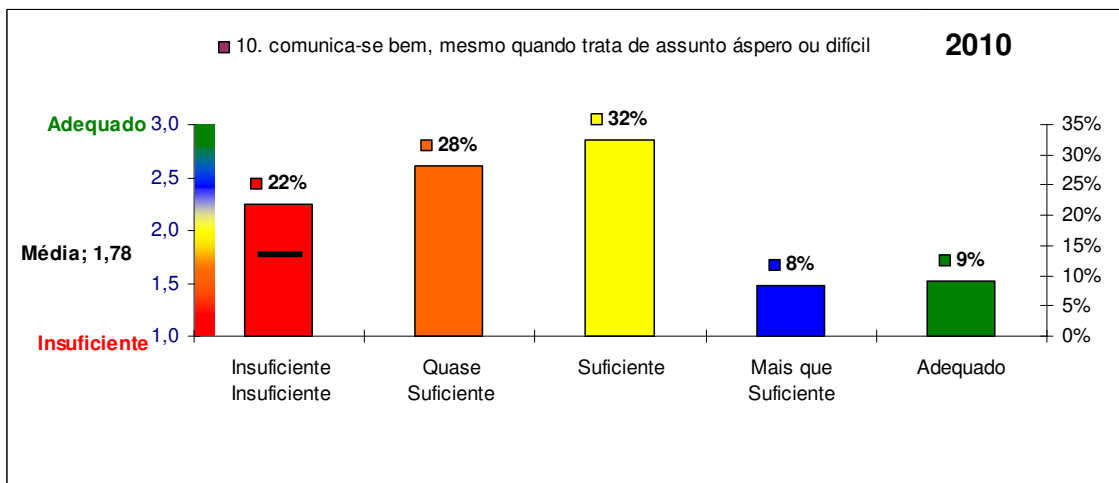
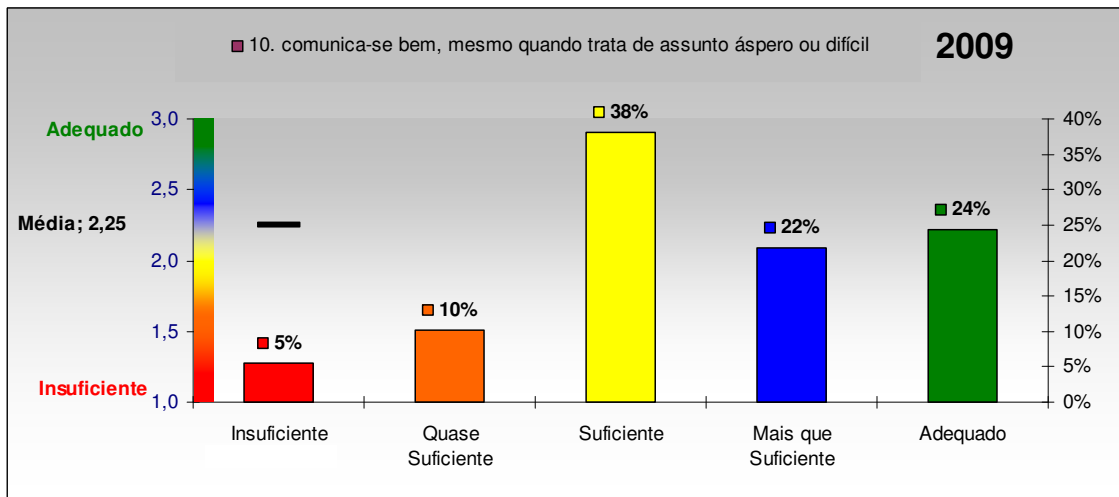
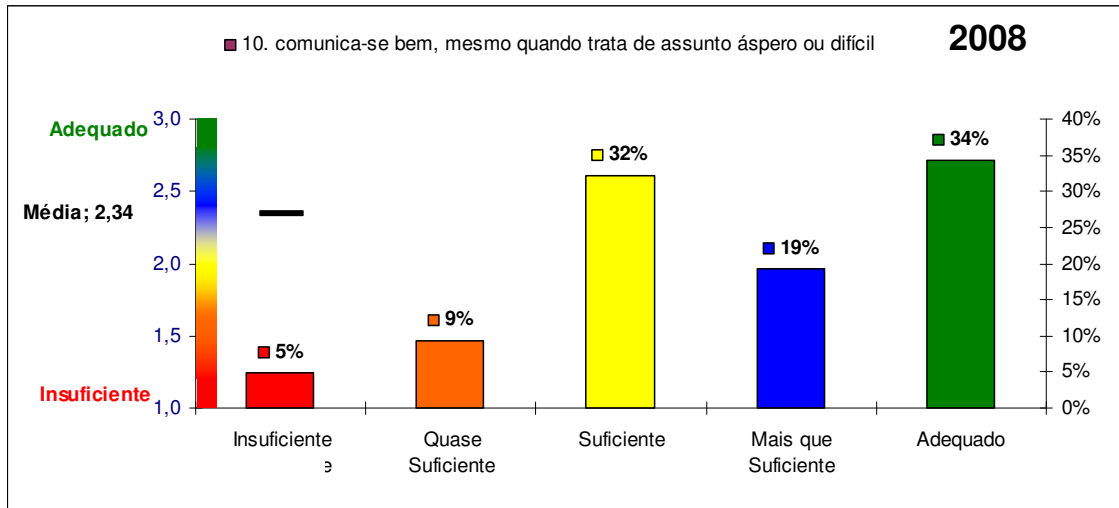
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



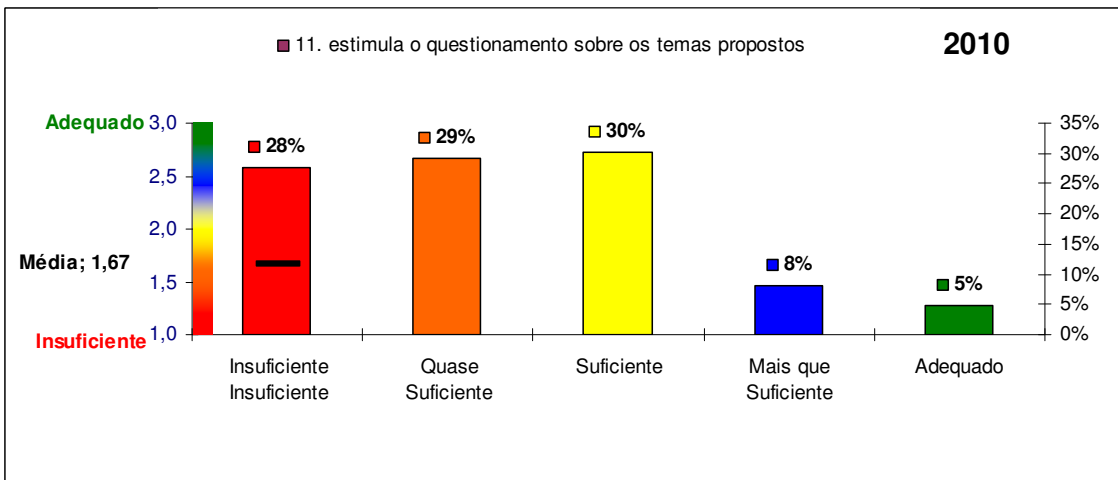
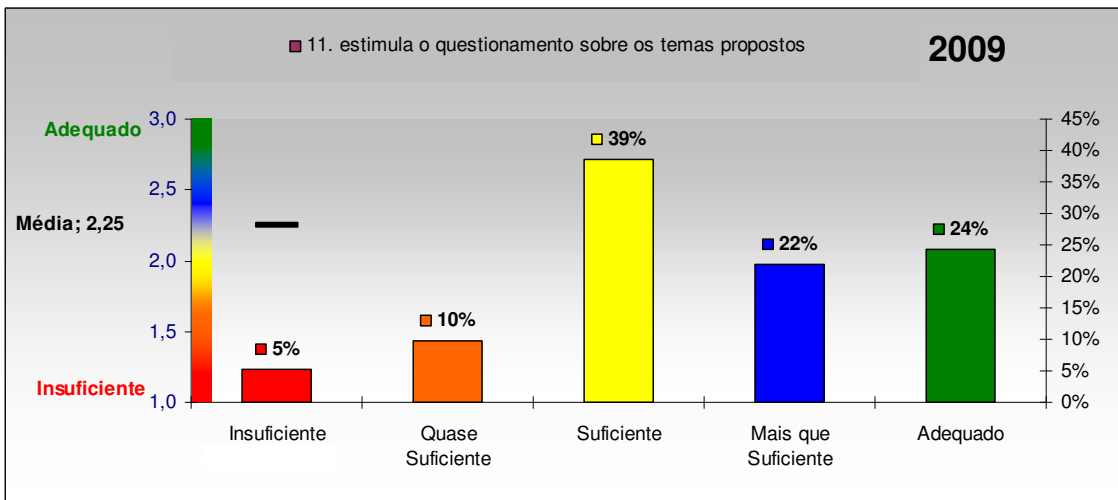
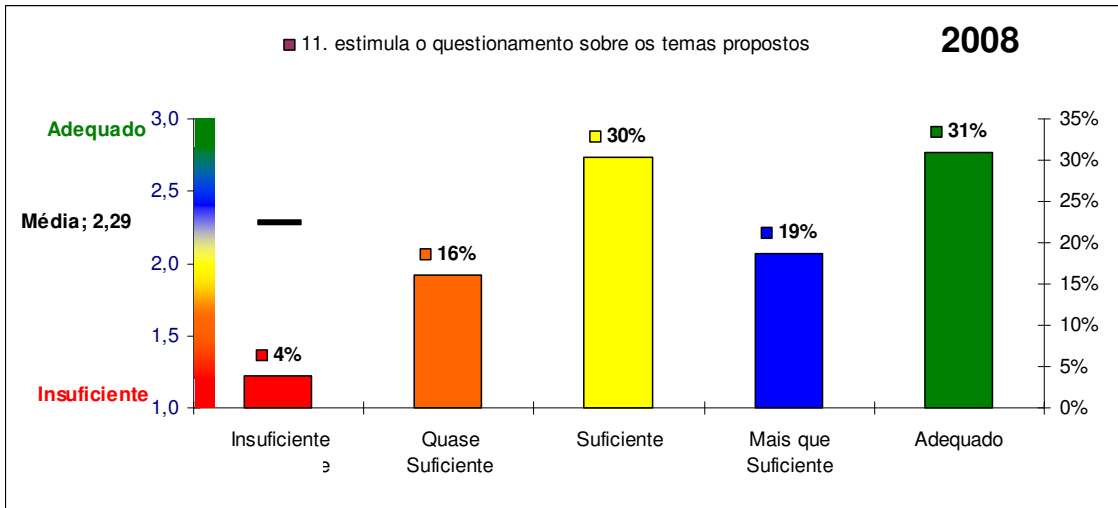
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



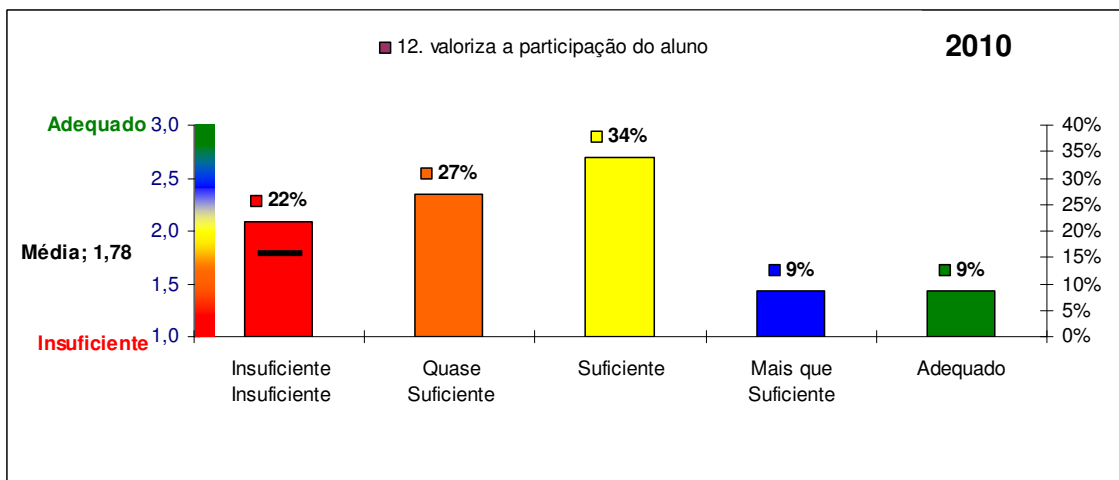
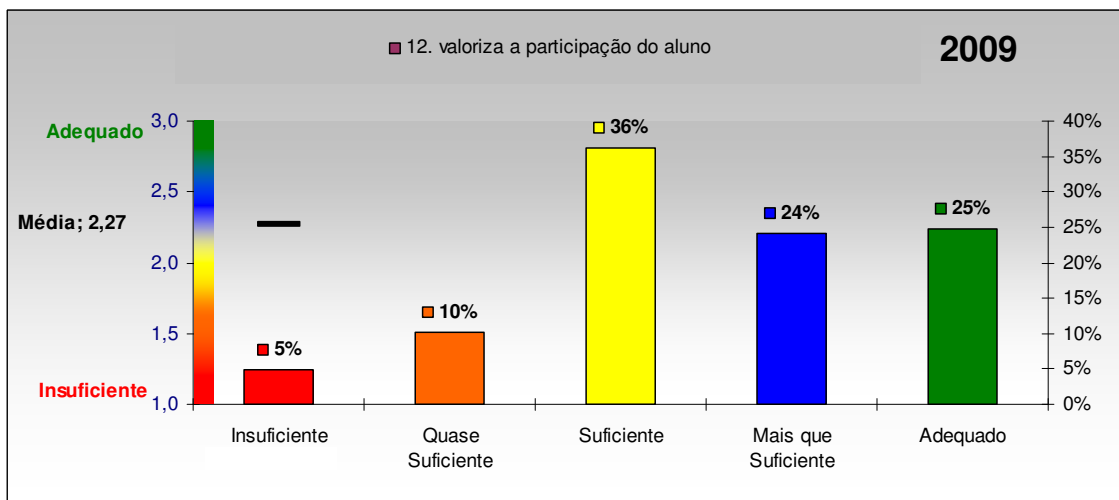
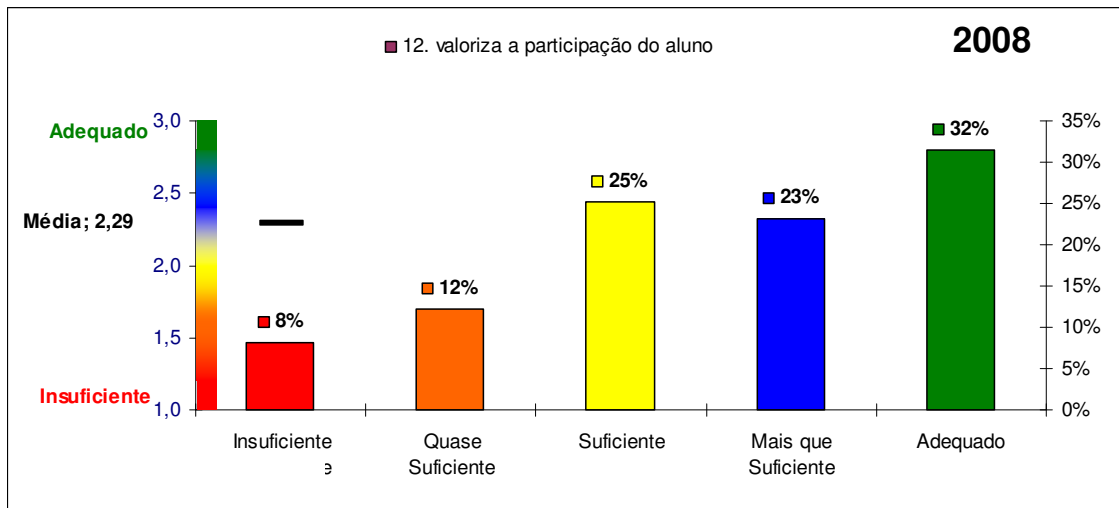
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



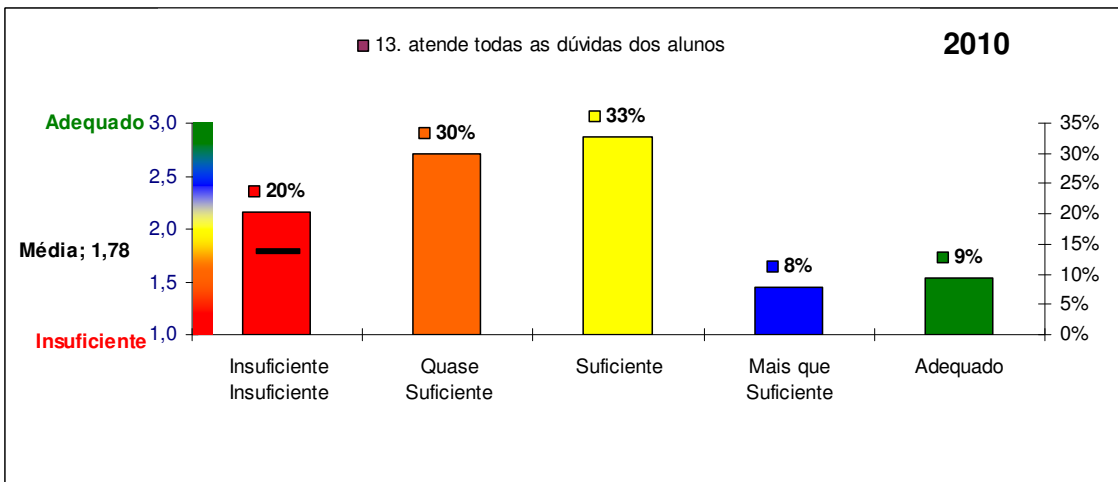
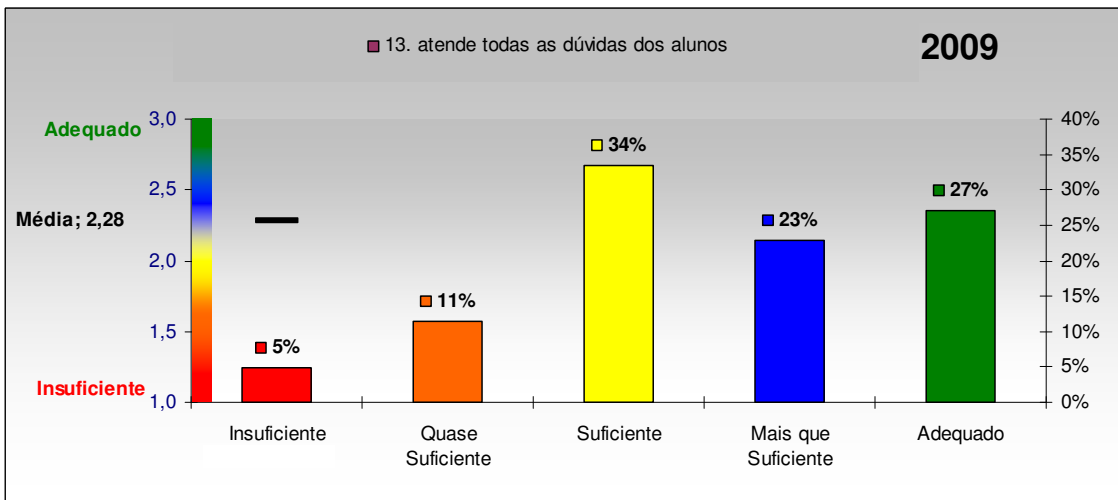
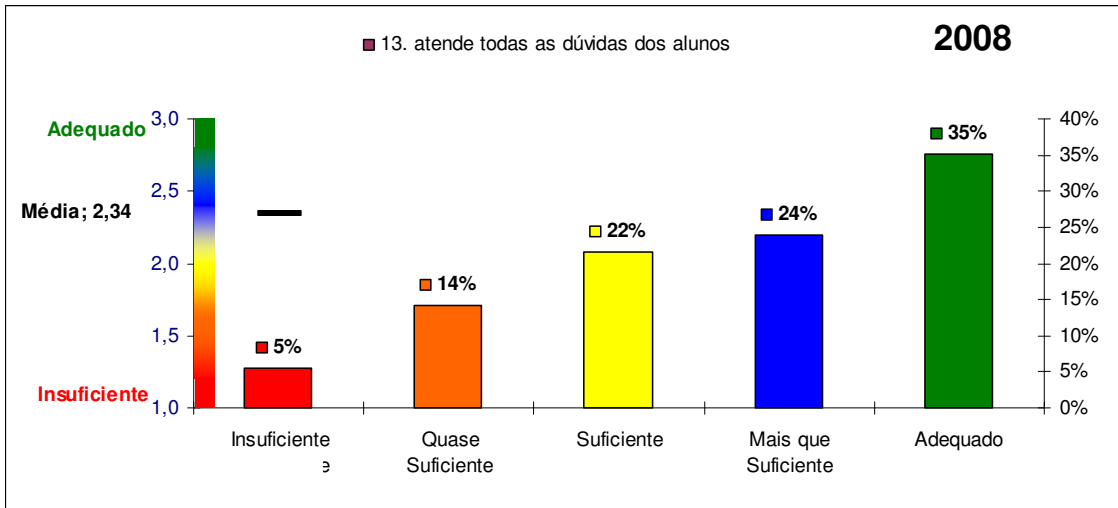
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



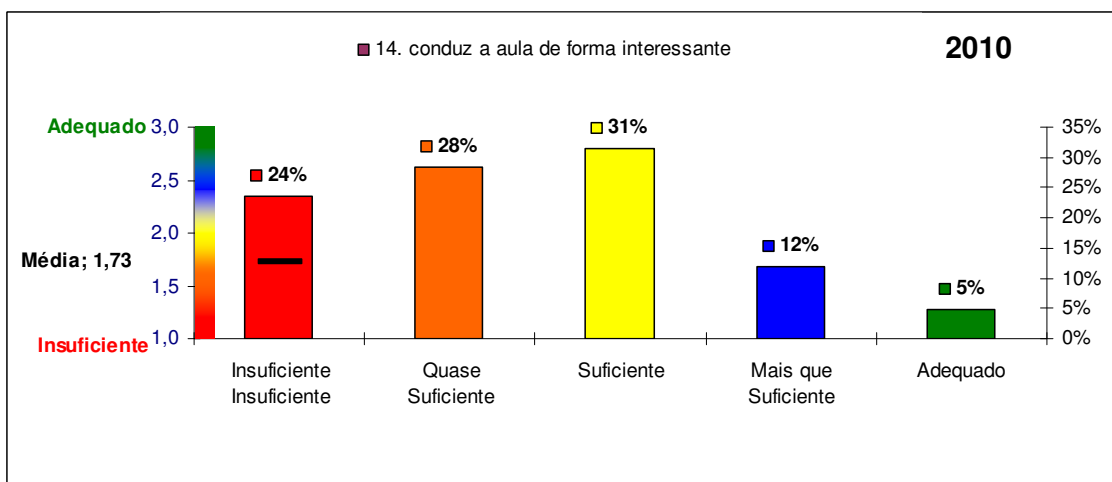
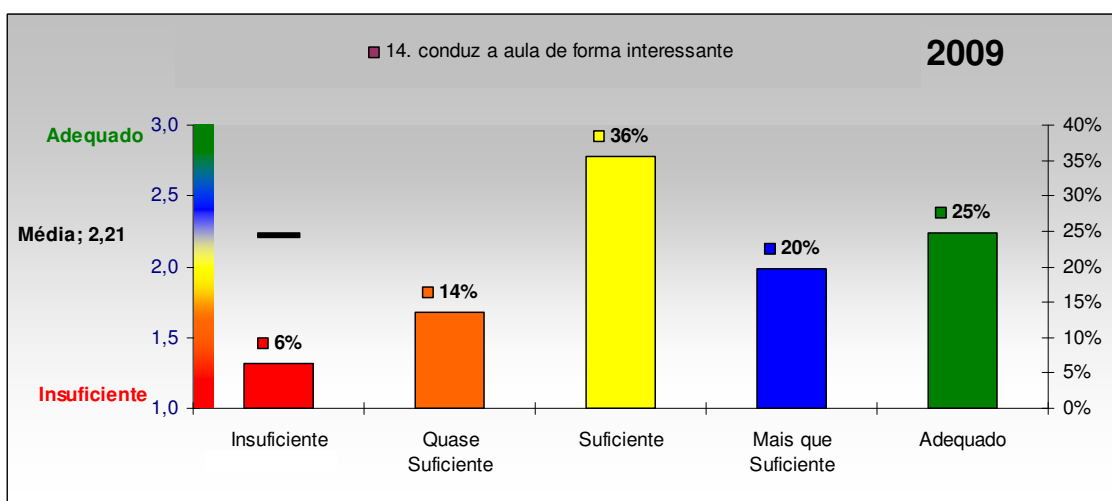
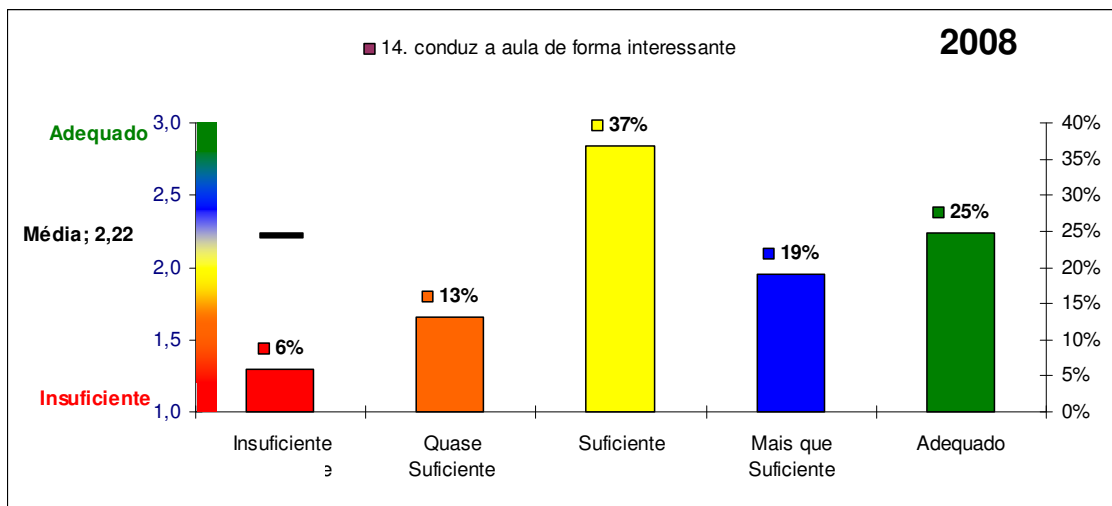
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



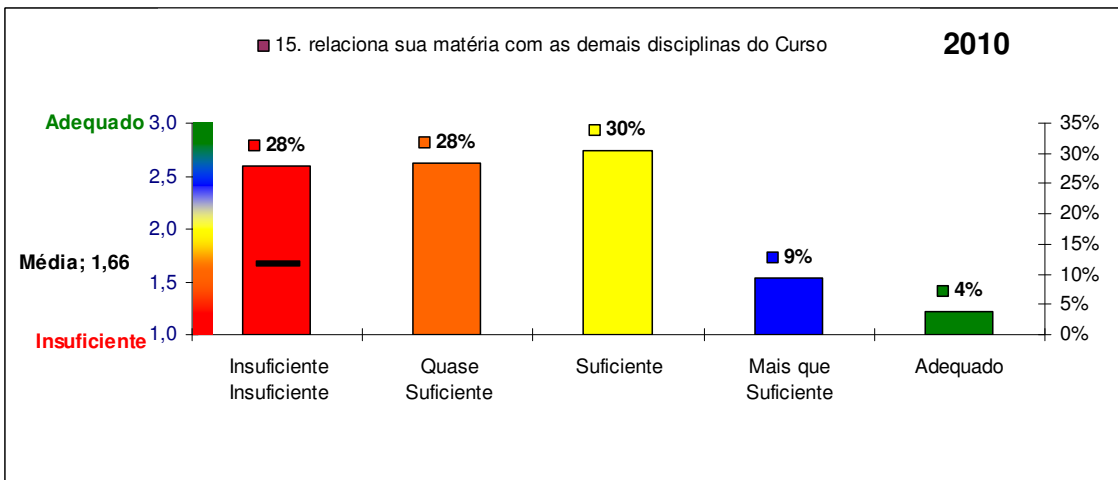
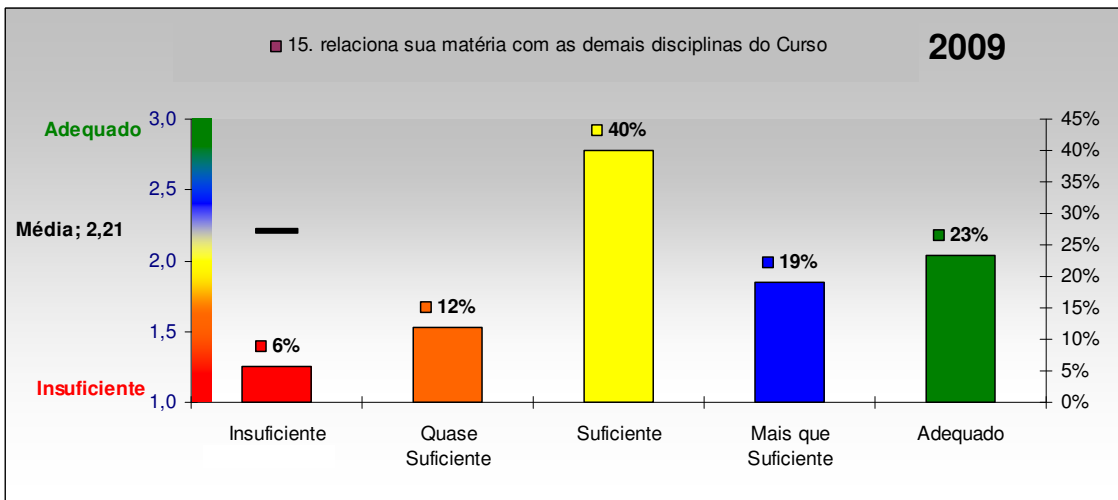
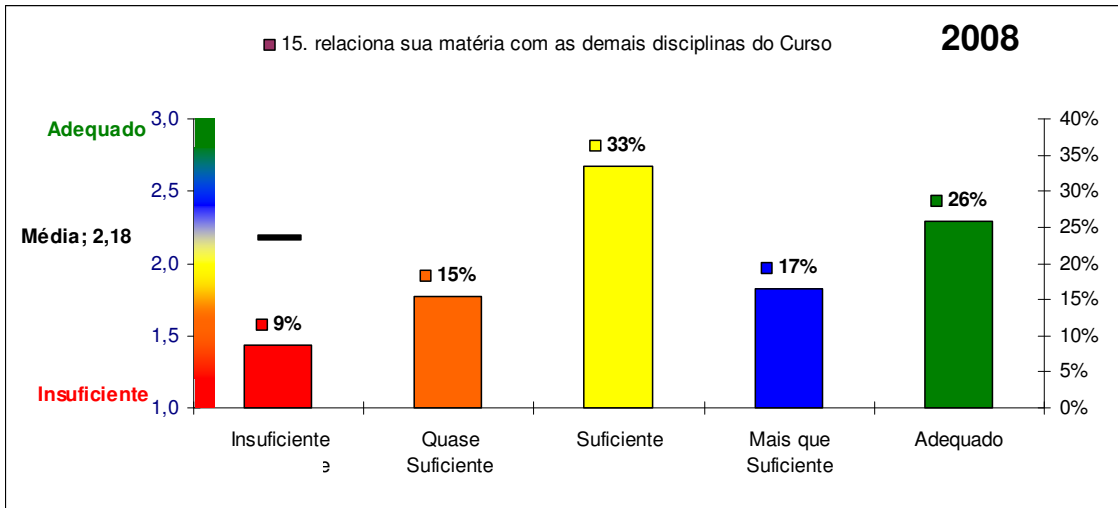
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

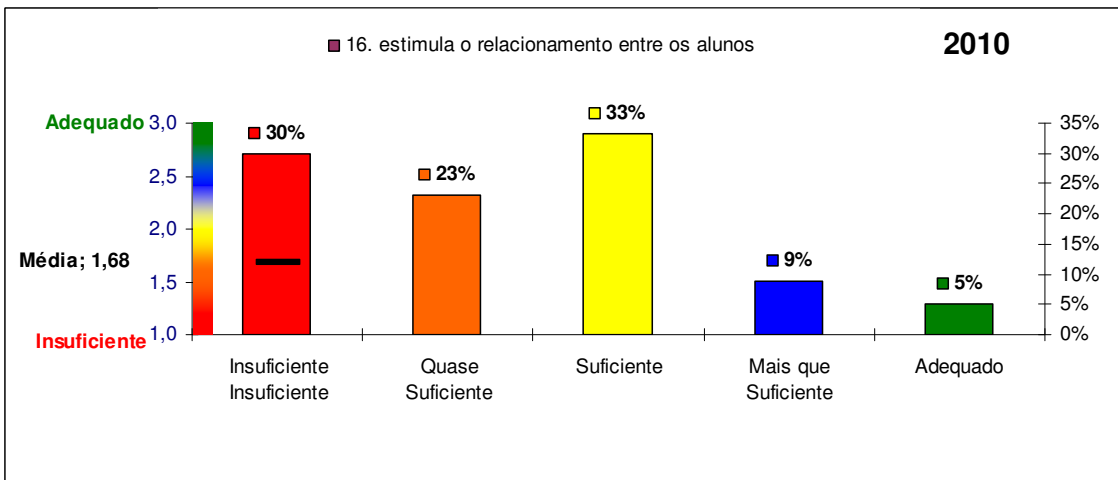
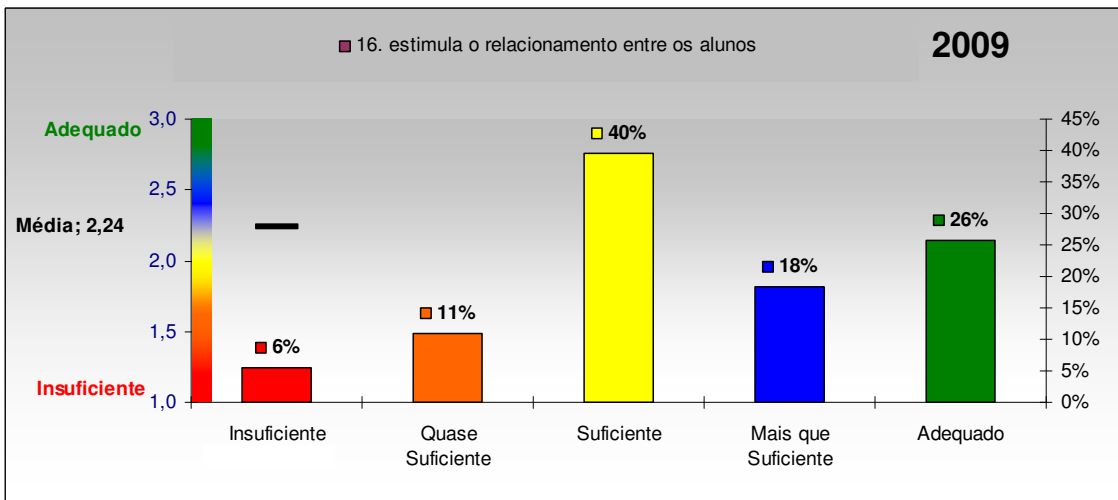
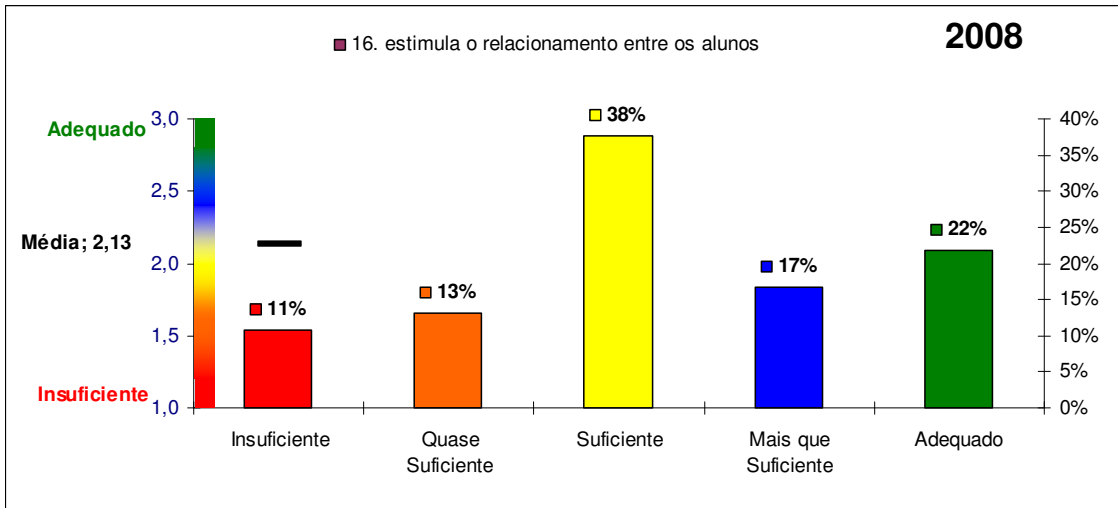


ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

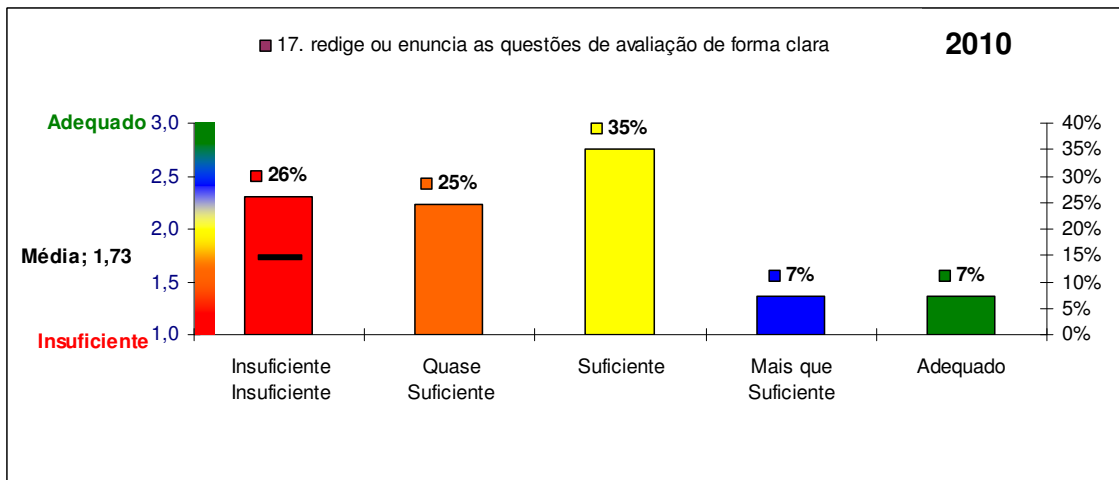
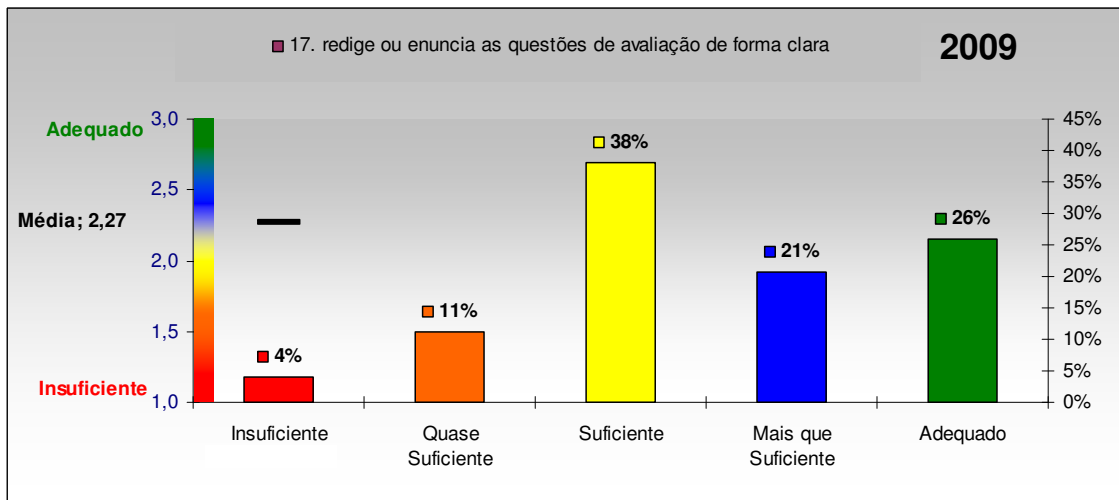
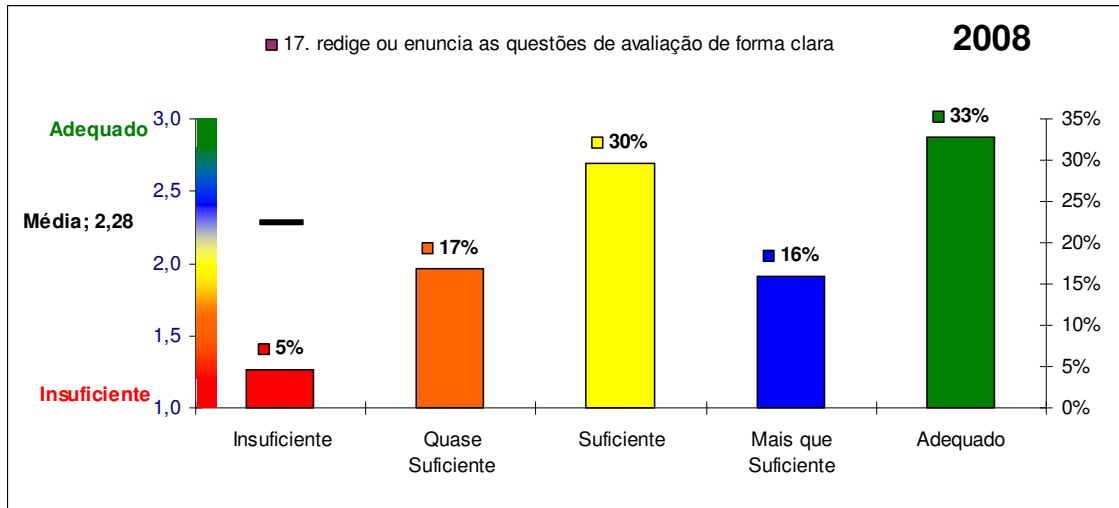


ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO
 Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

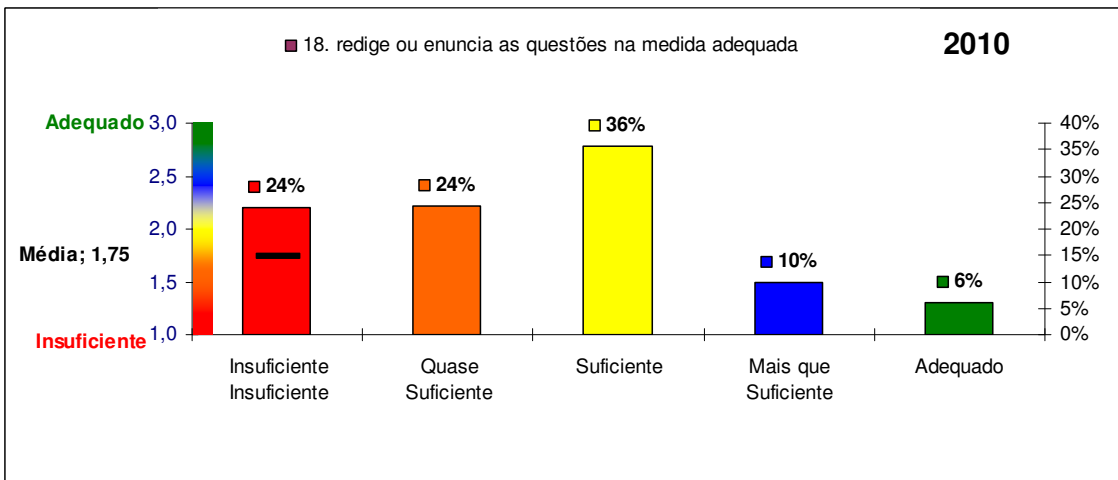
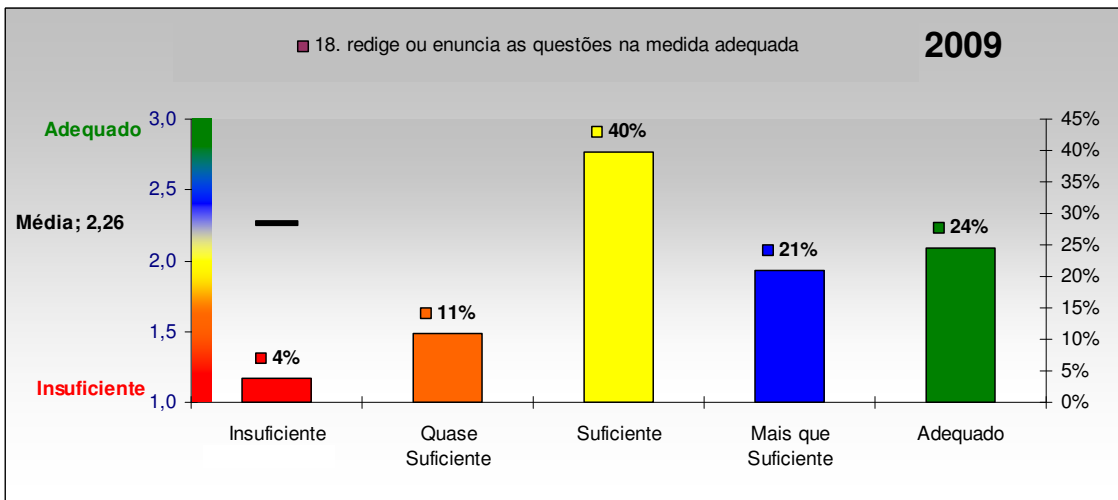
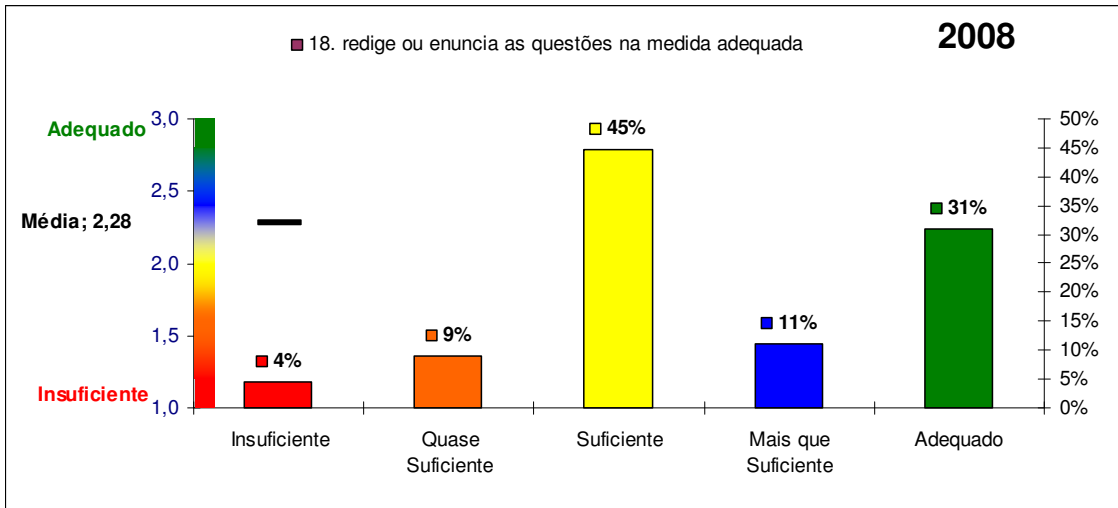


ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

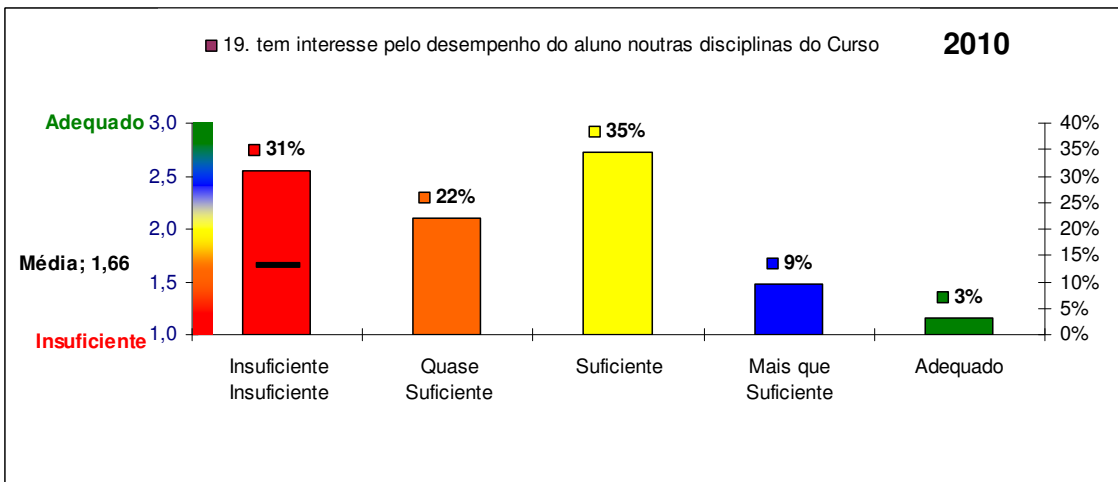
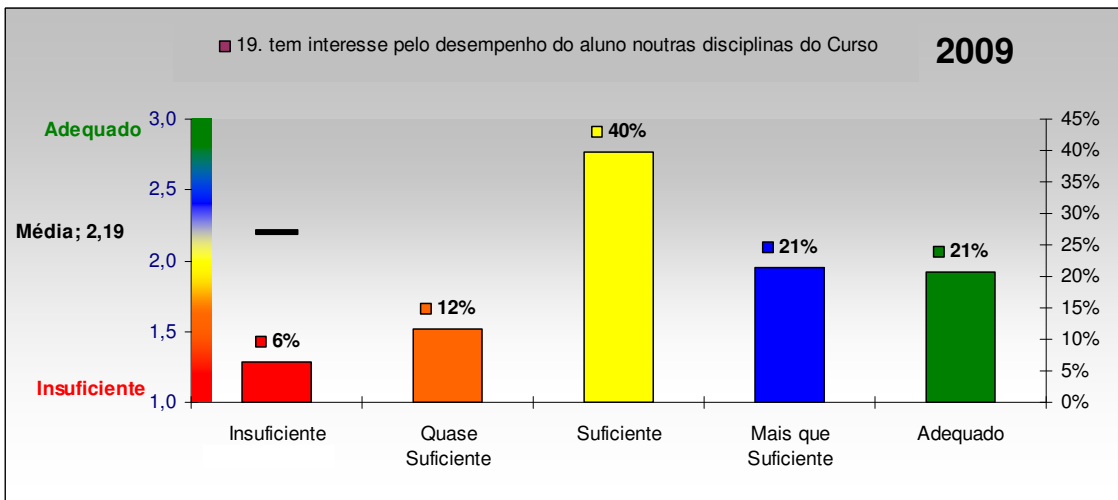
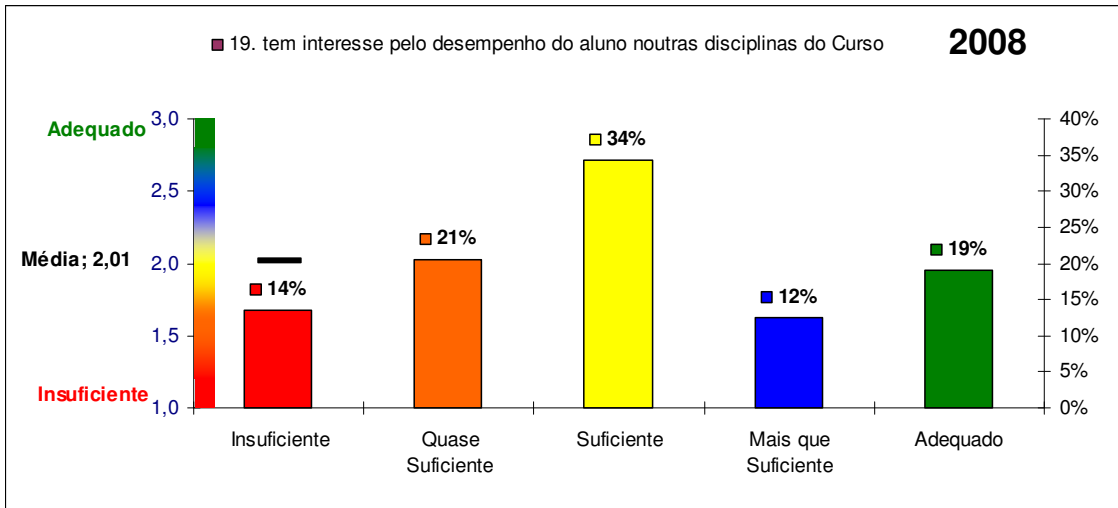


ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



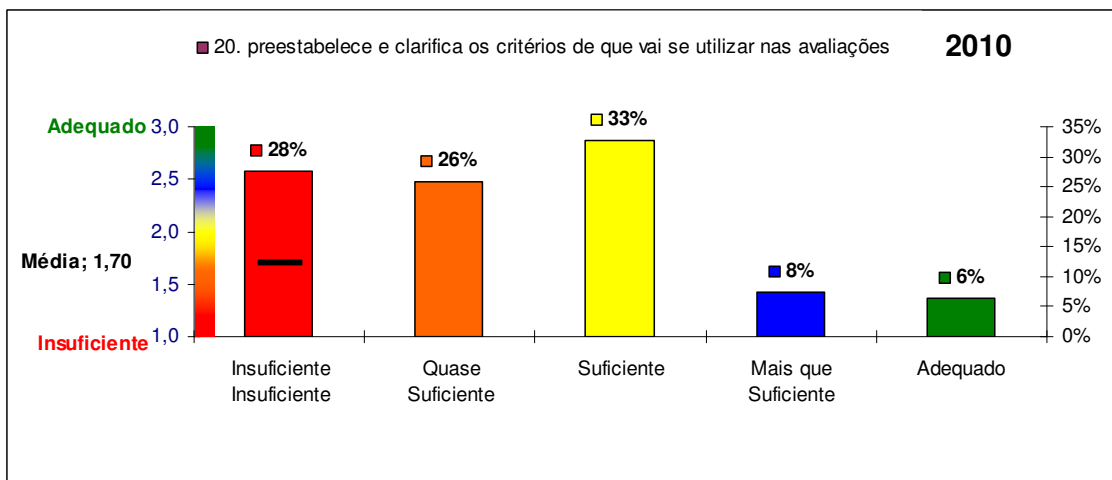
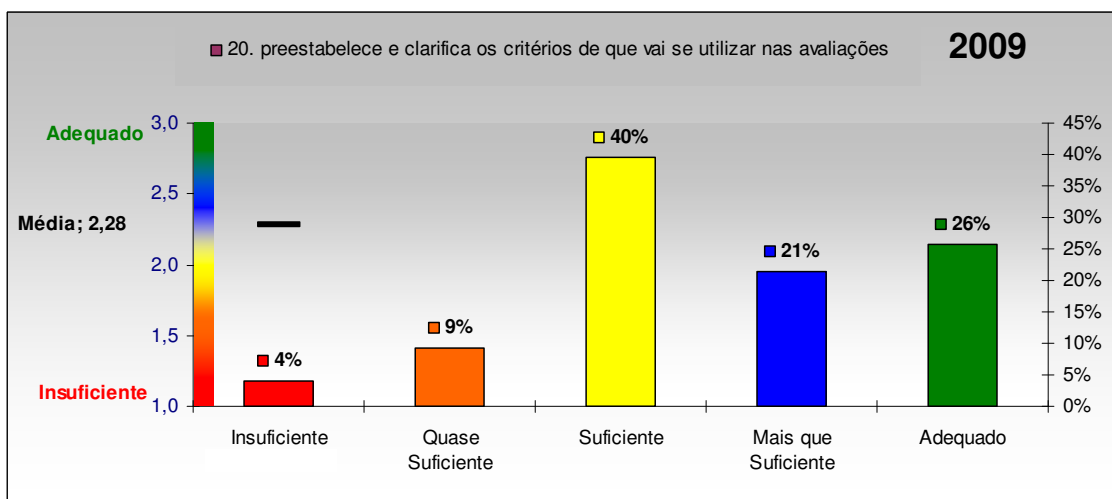
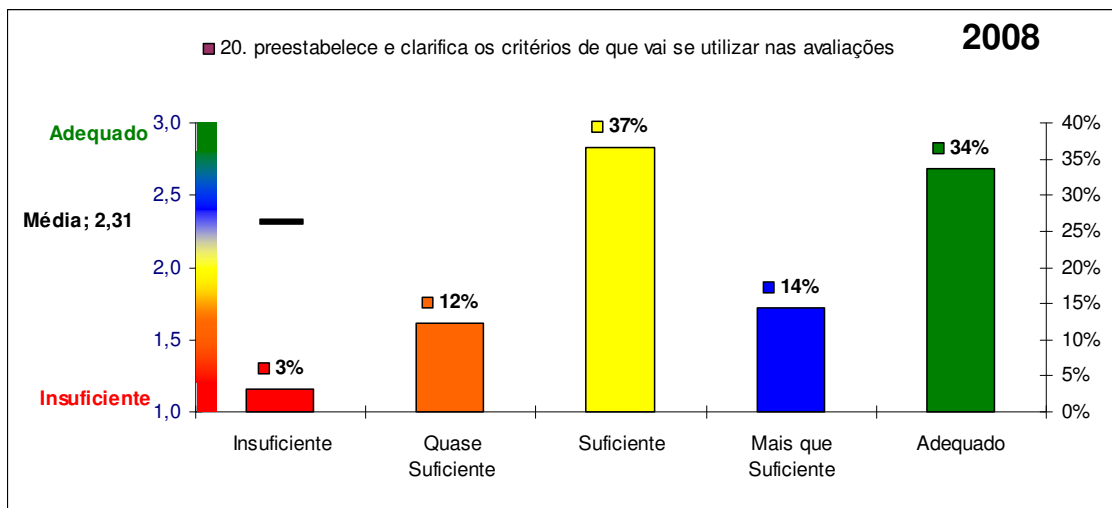
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



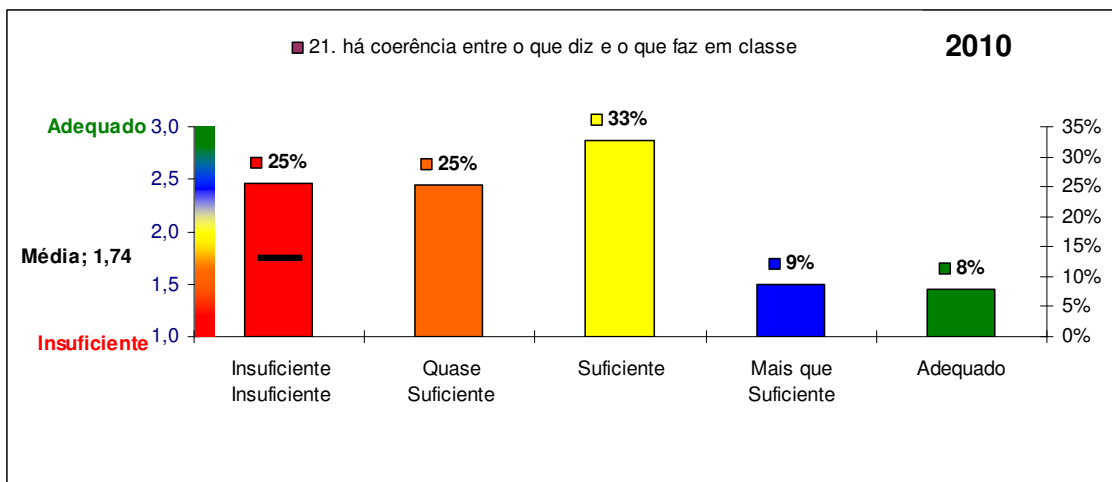
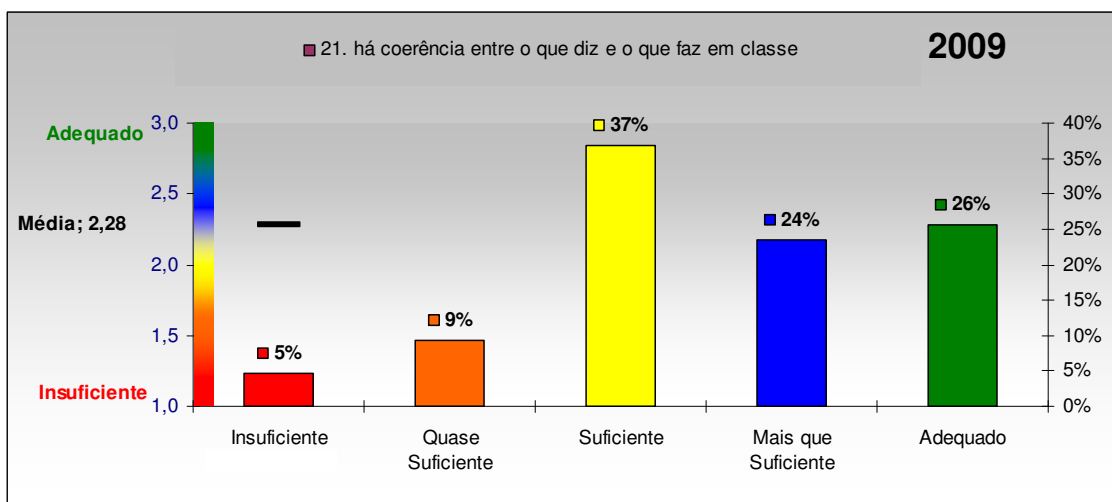
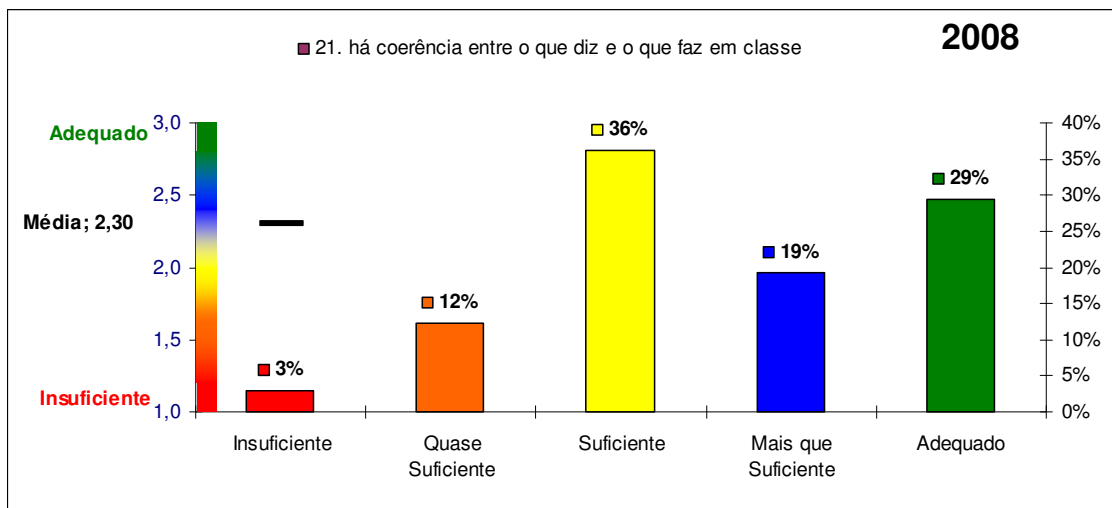
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



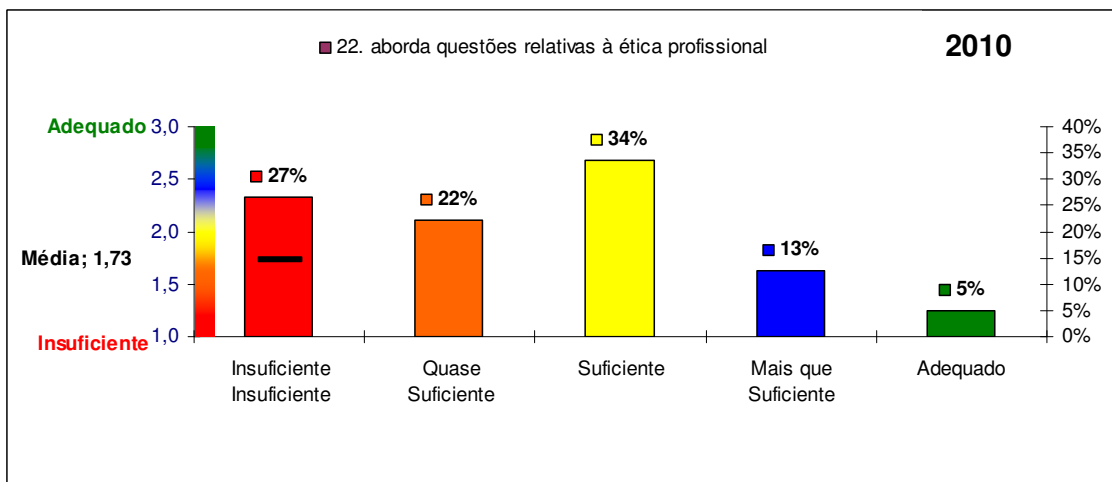
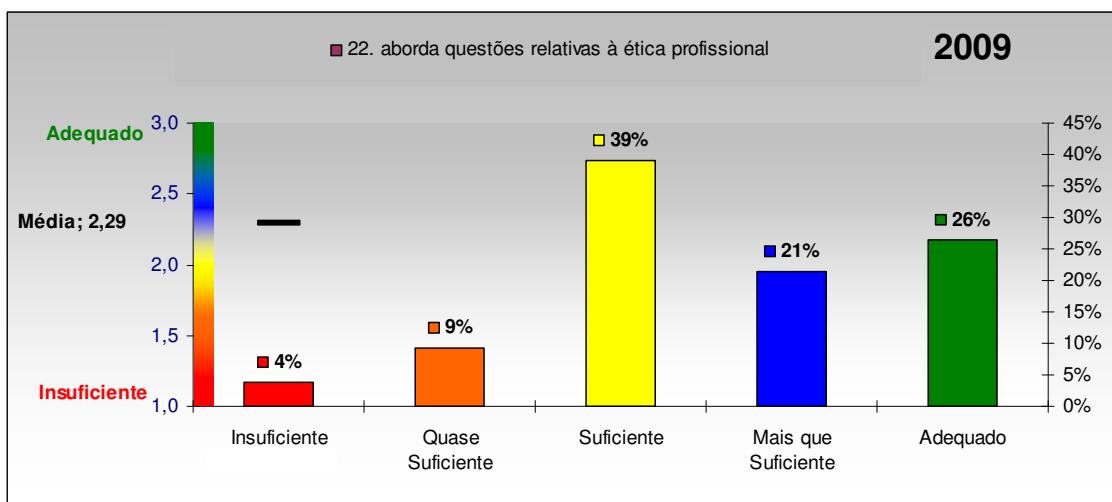
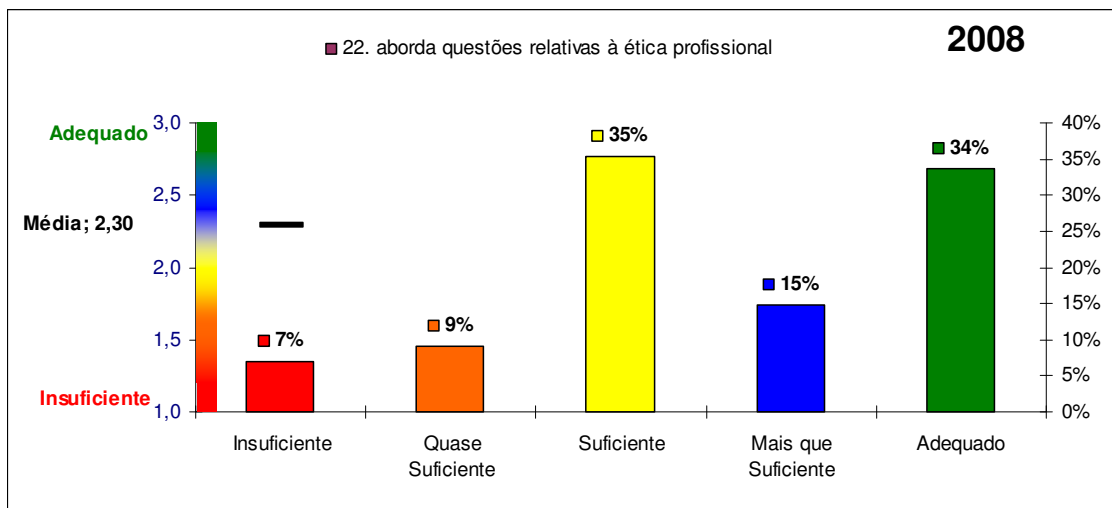
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



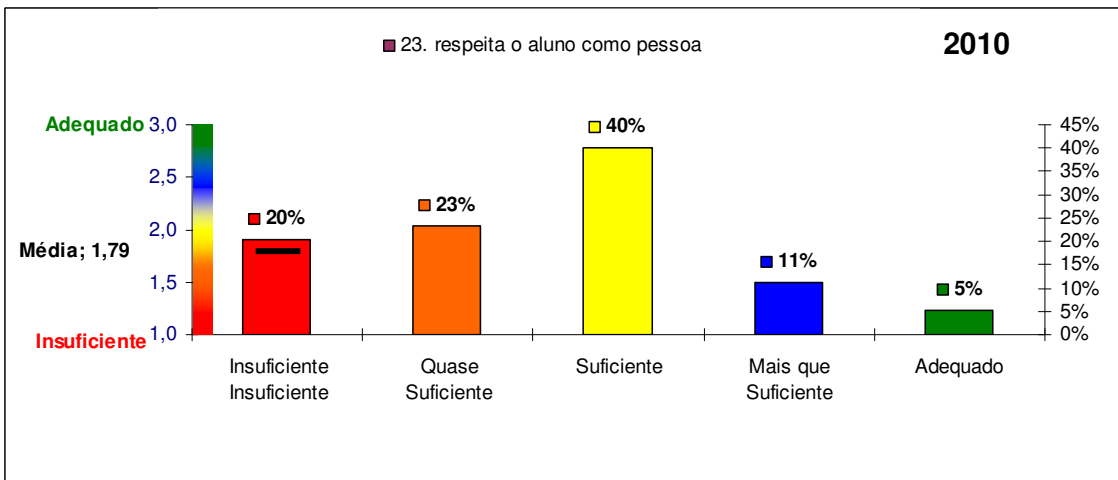
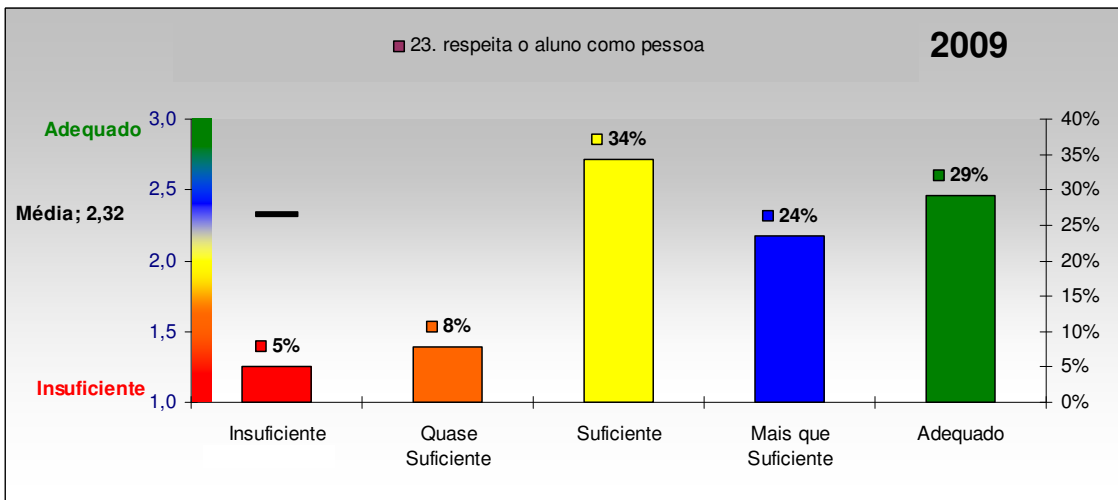
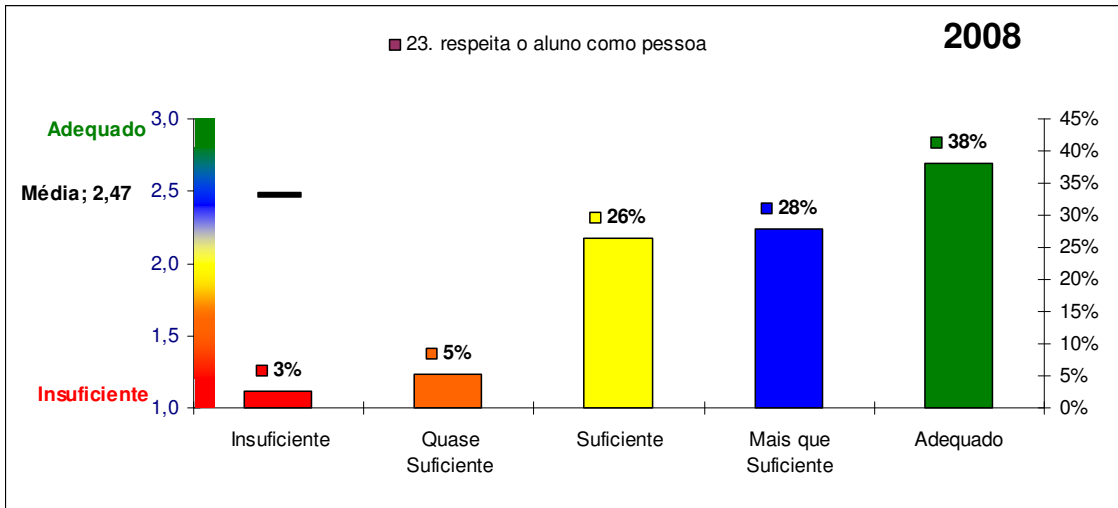
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



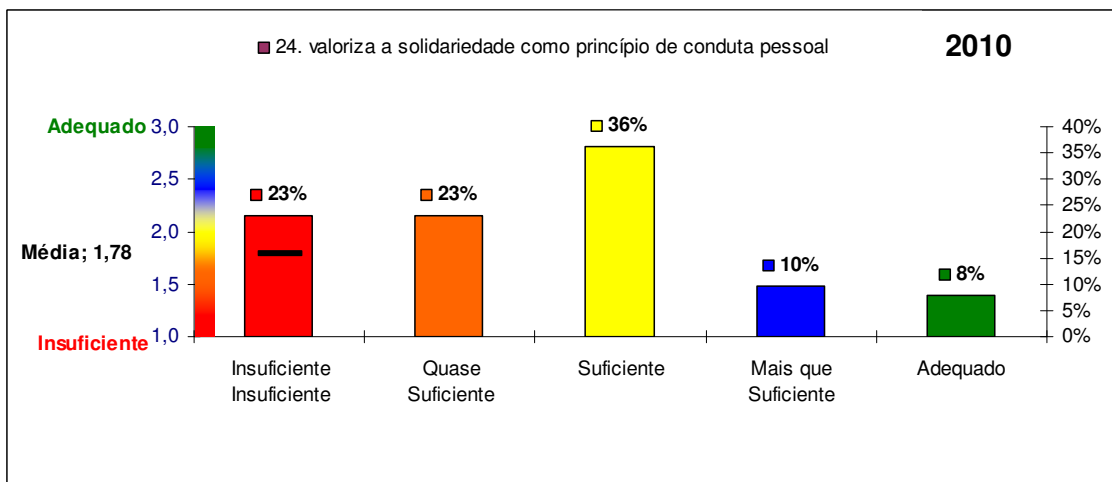
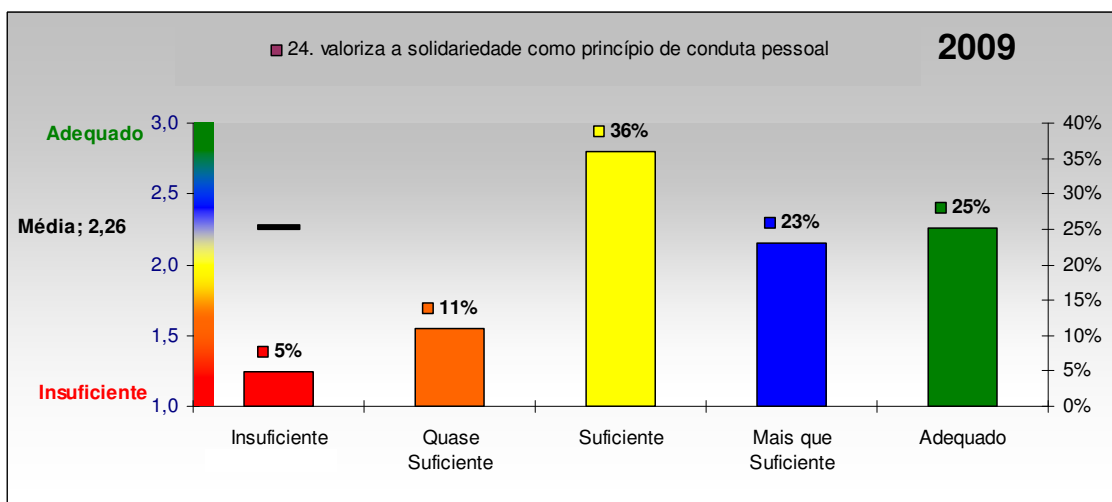
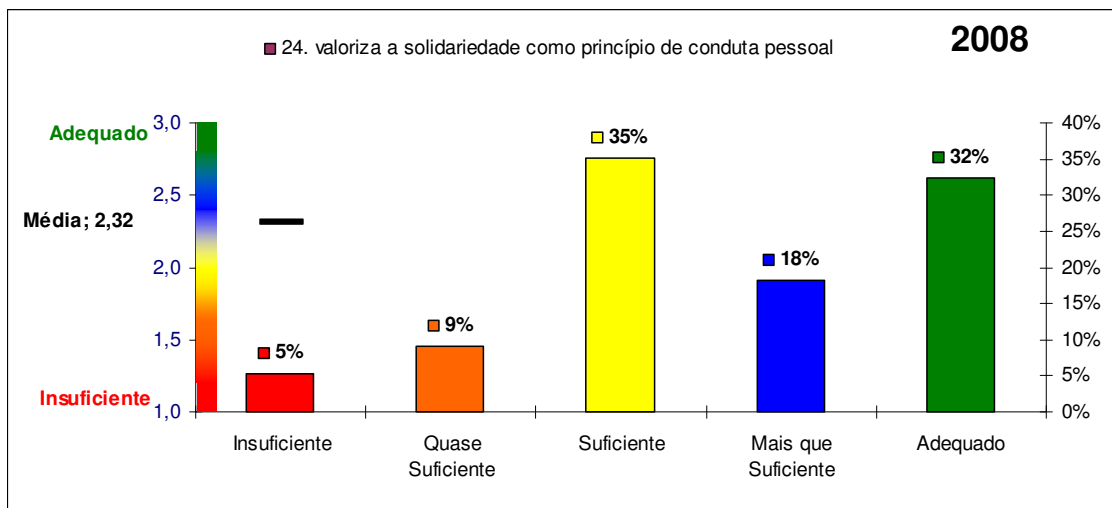
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



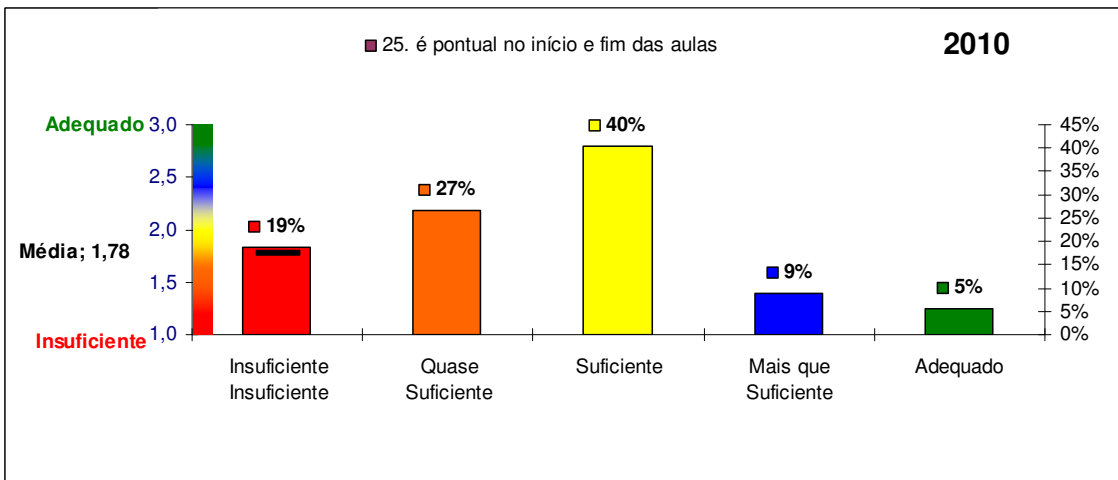
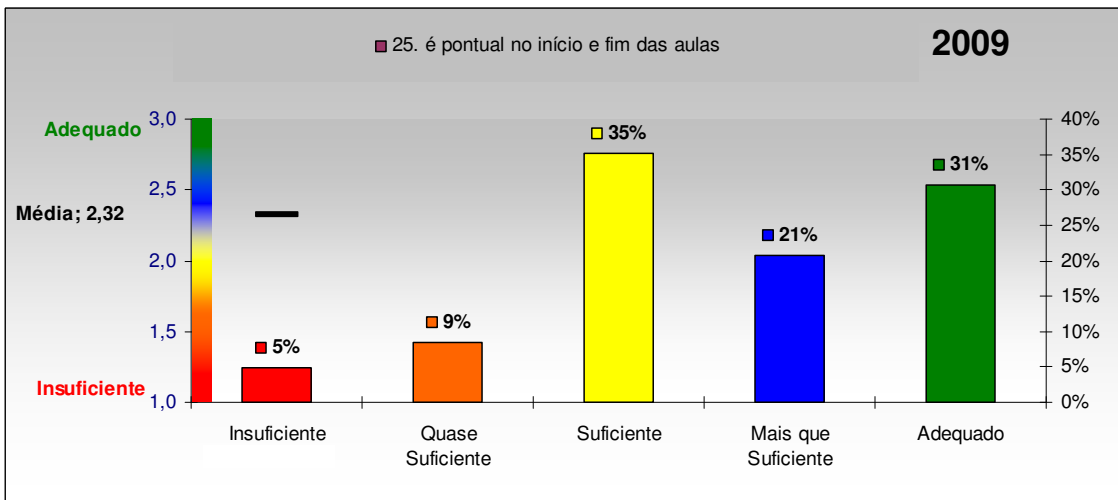
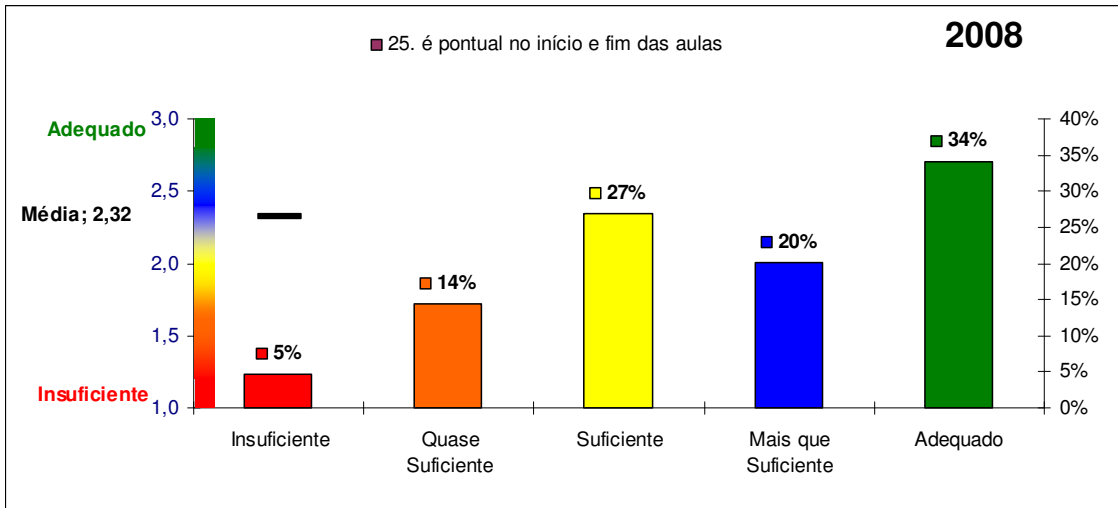
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



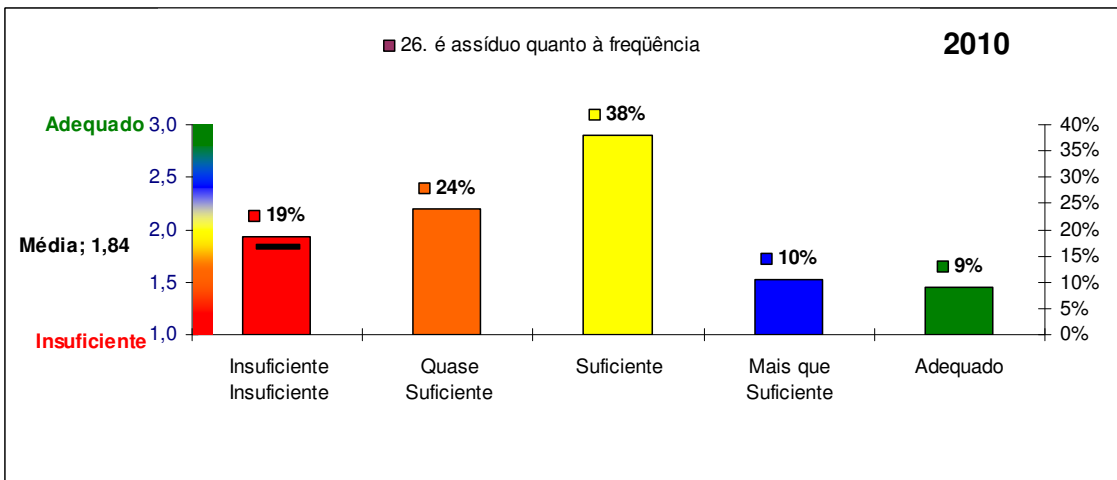
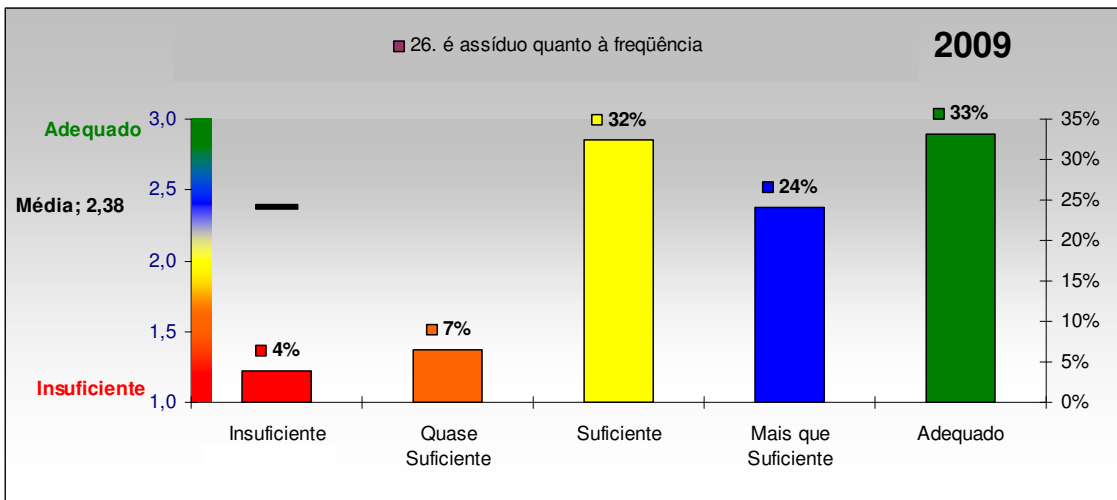
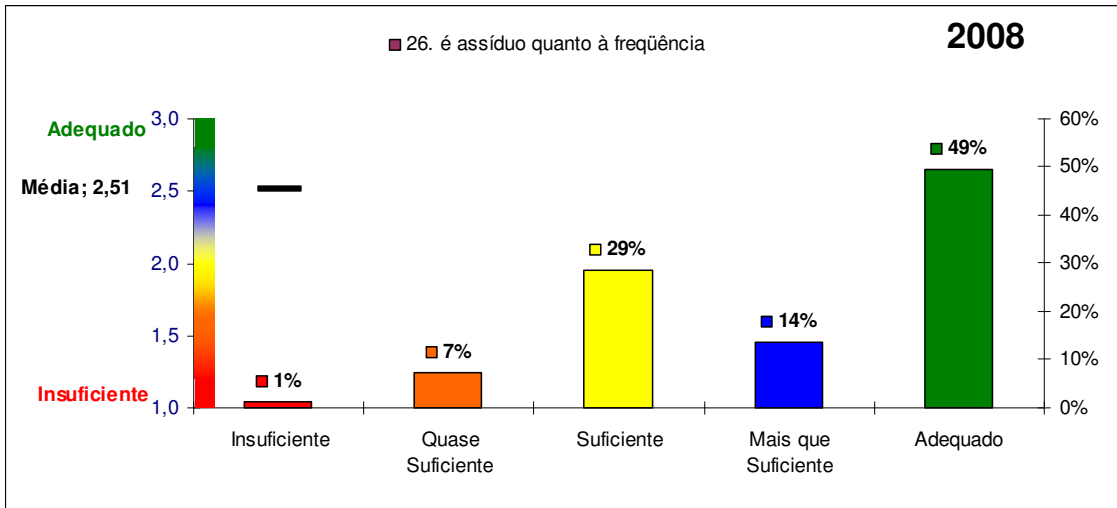
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

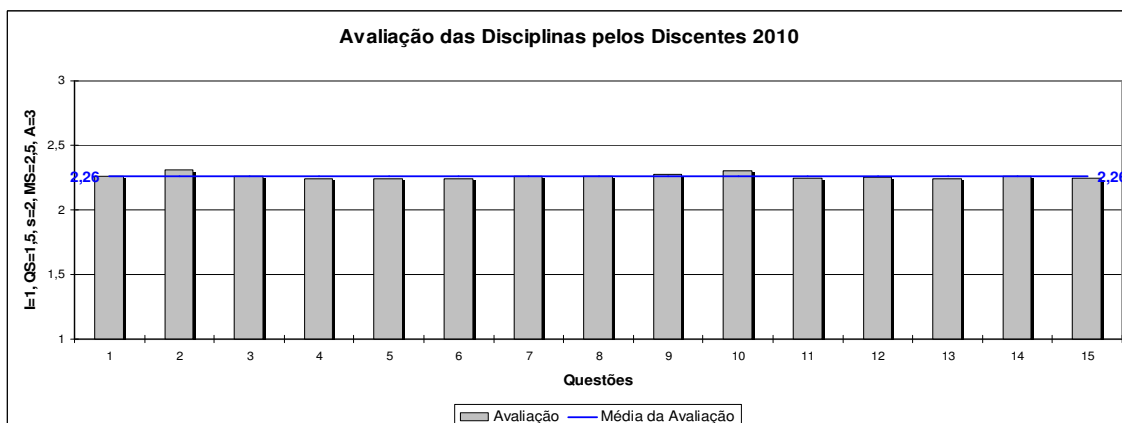
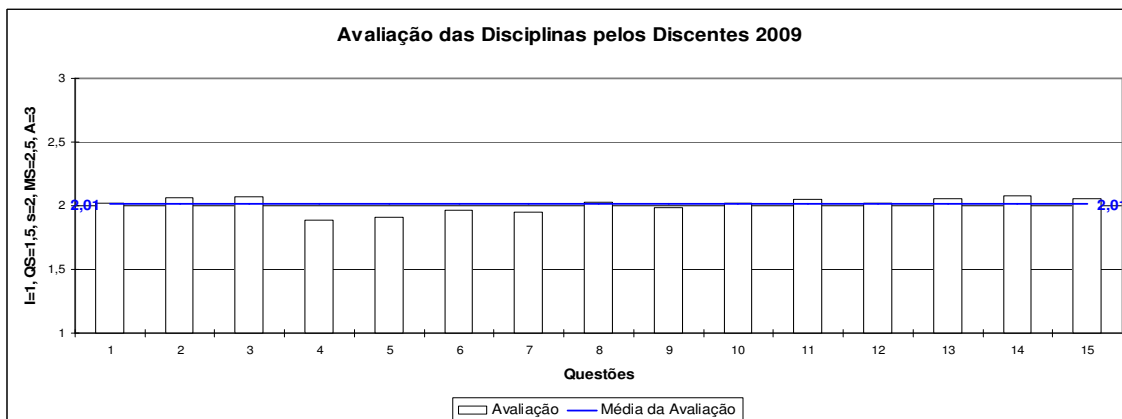
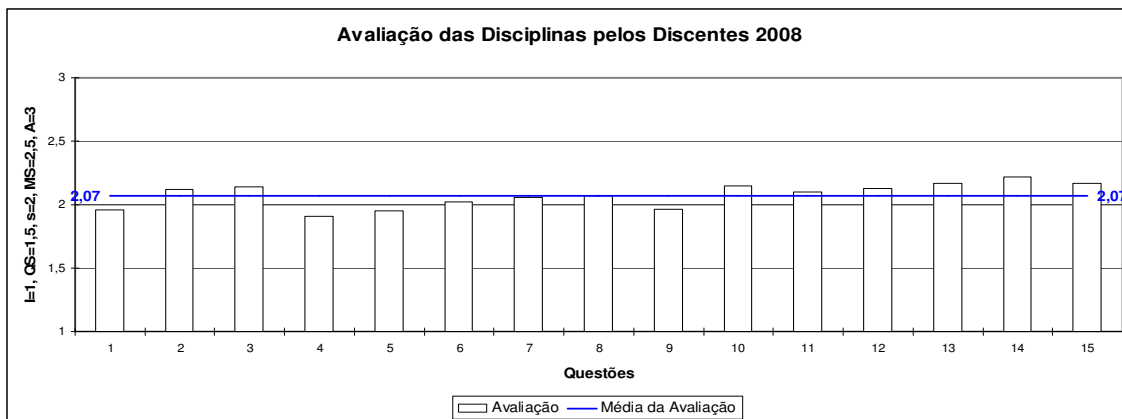


ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Avaliação dos Docentes pelos Discentes

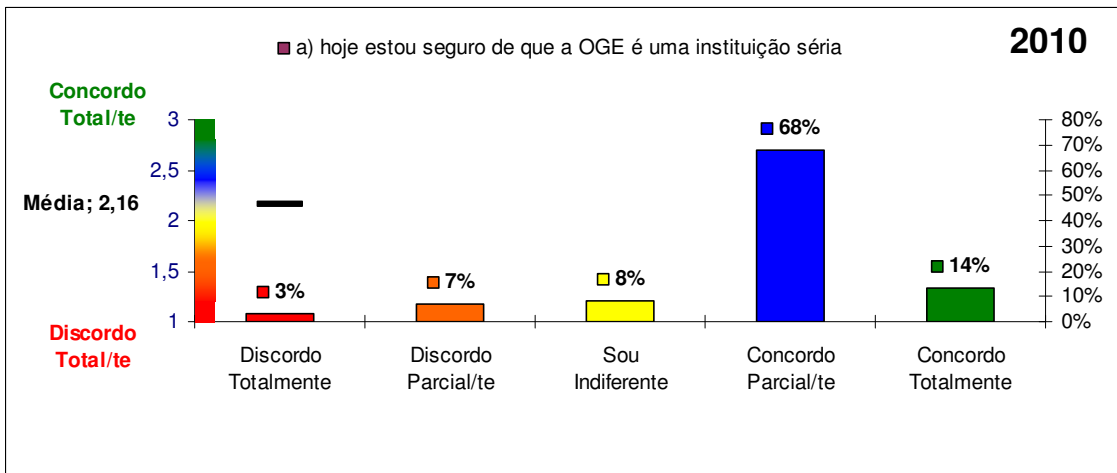
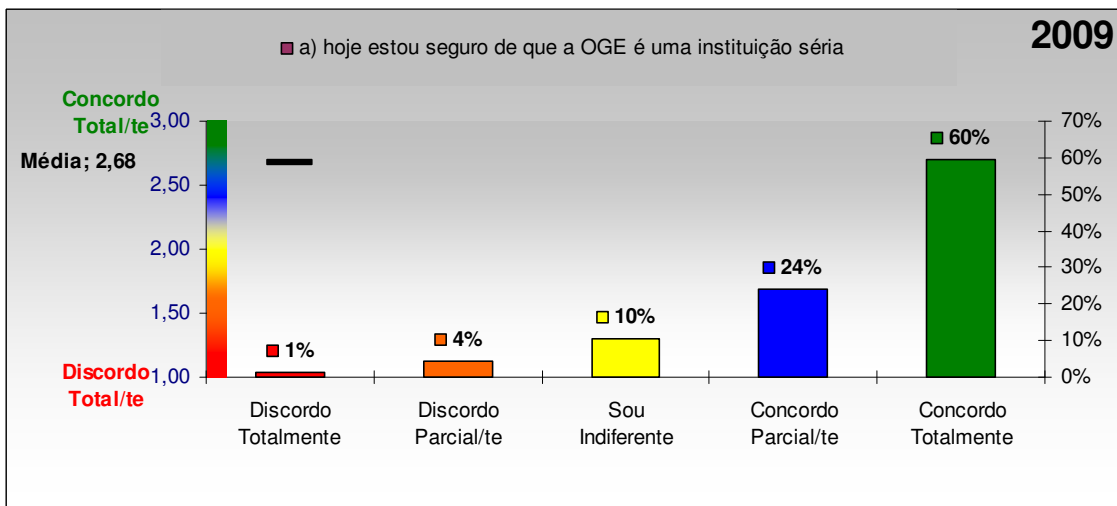
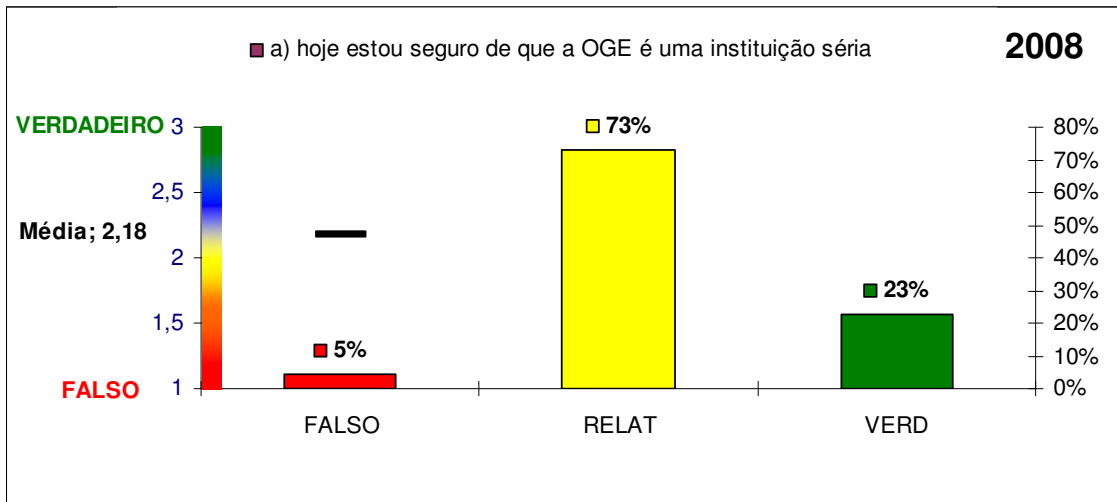
Os gráficos abaixo mostram que apesar da queda do índice de avaliação dos docentes pelos discentes, a avaliação das disciplinas pelos discentes teve uma significativa melhora. Outro ponto de vista é que o aluno nunca irá avaliar o professor melhor do que ele se avalia. Além disso disciplina é impessoal, docente traz uma carga de relacionamento e pode receber avaliação subjetiva melhor ou pior, dependendo do humor do avaliador.



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

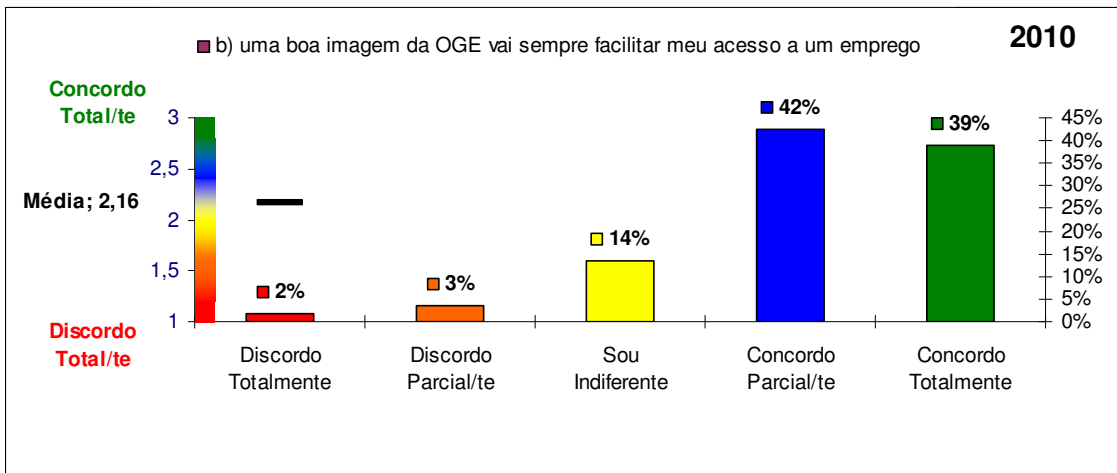
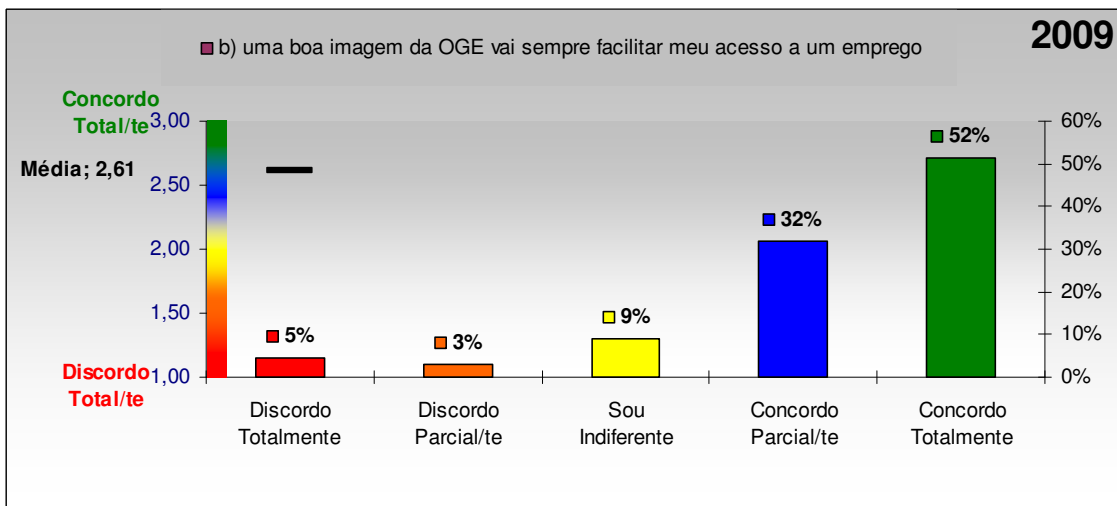
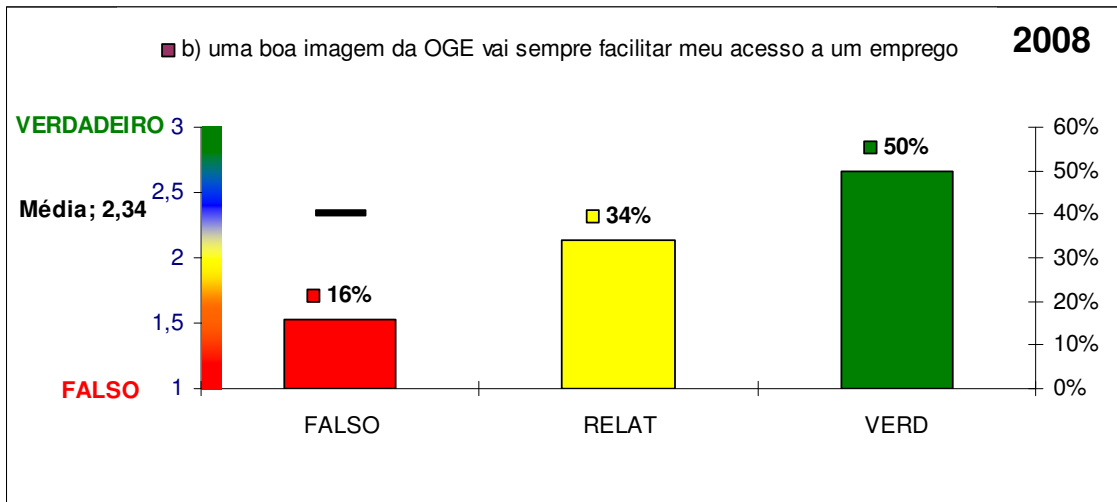
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

06 Avaliação de Egressos



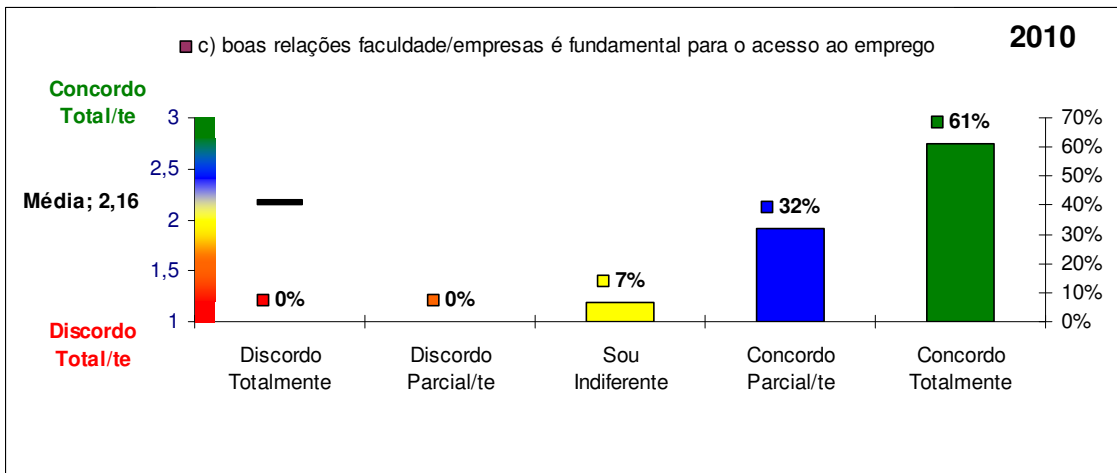
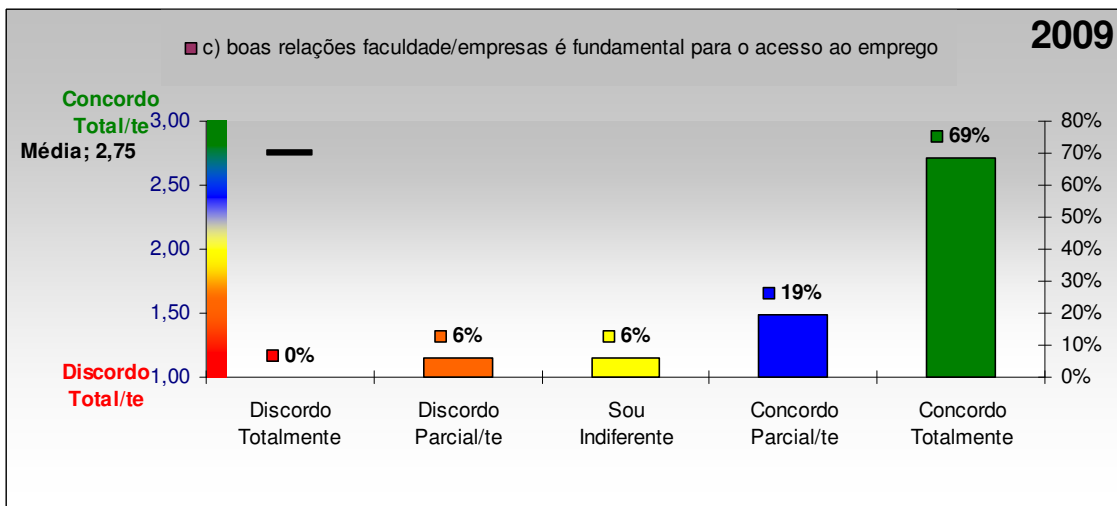
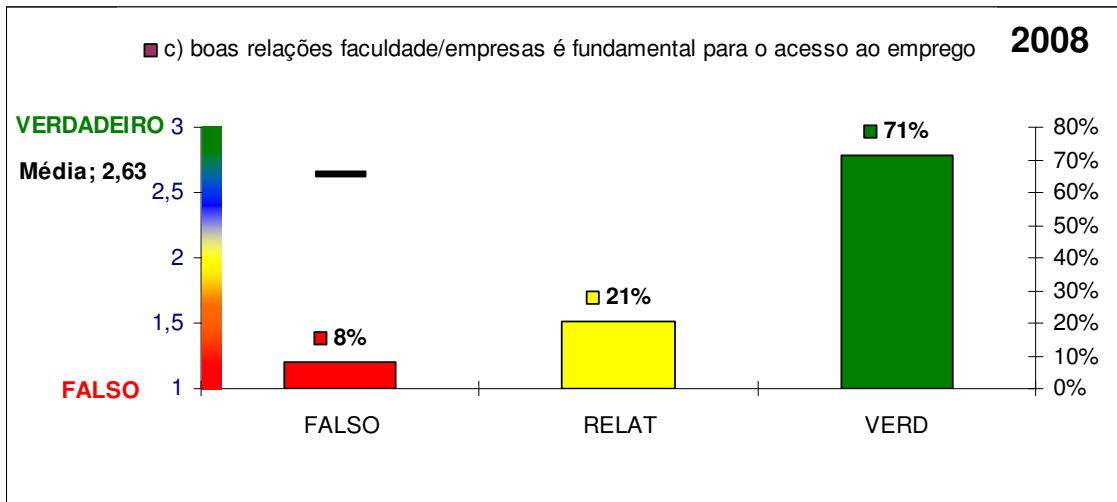
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



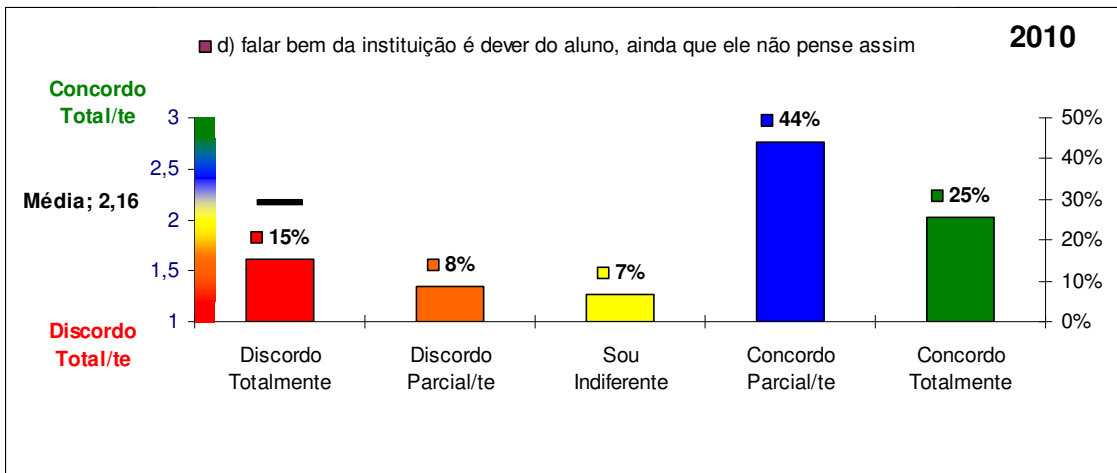
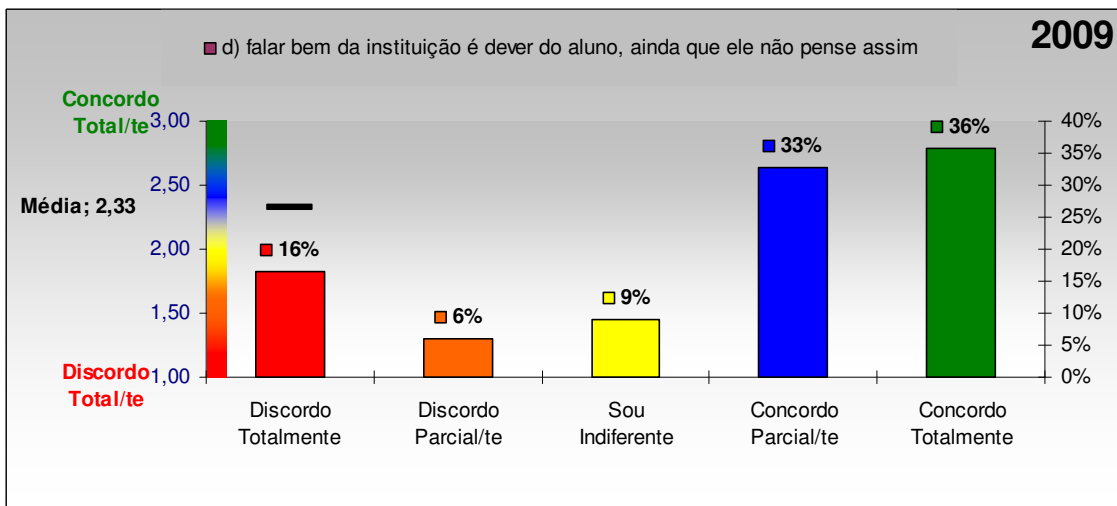
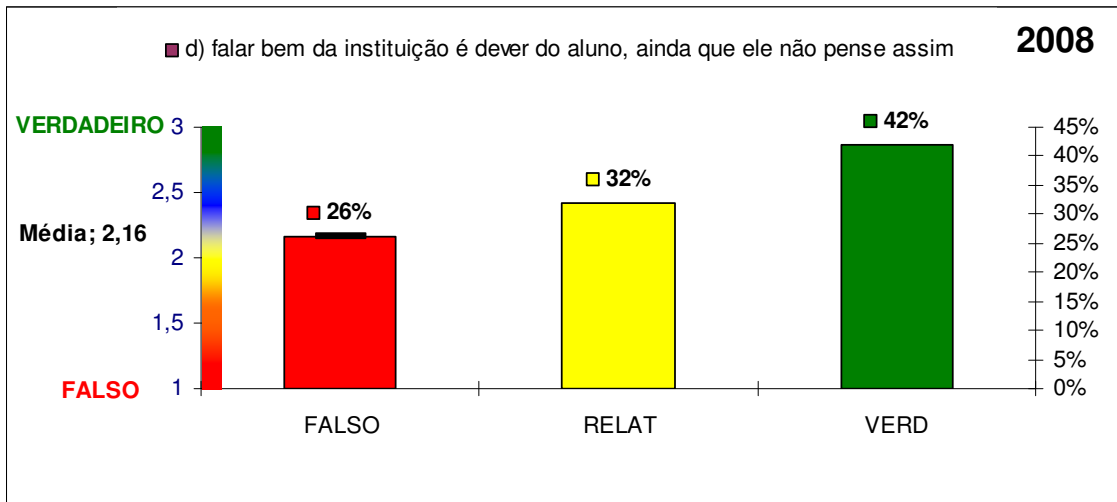
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



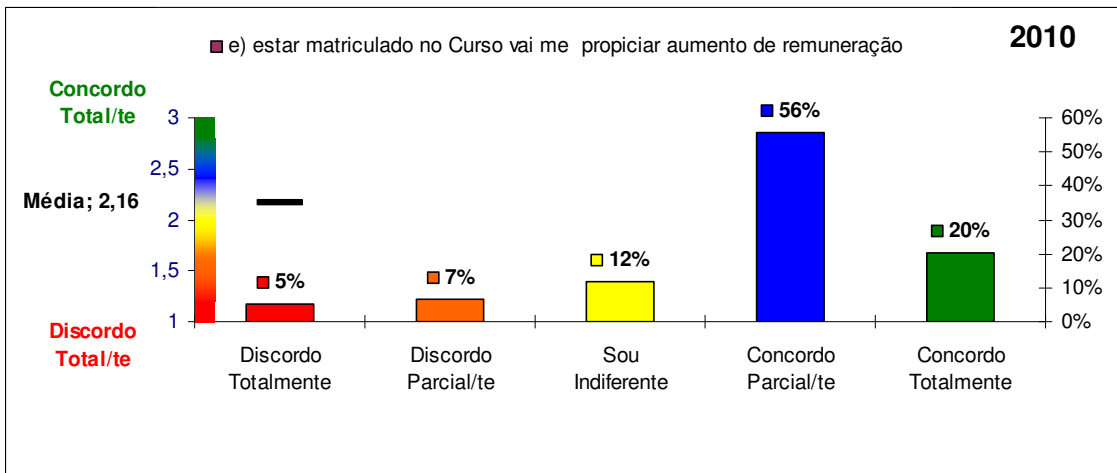
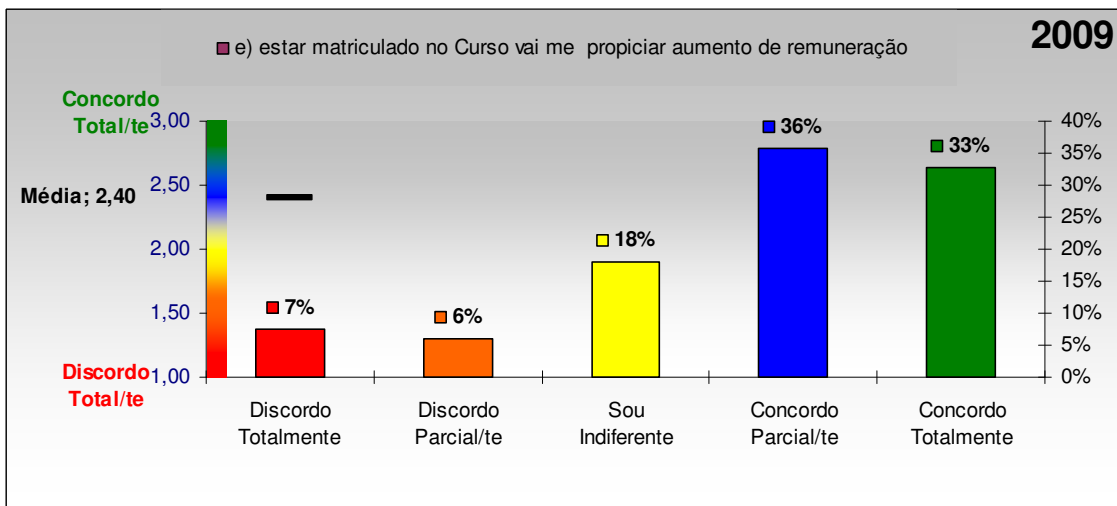
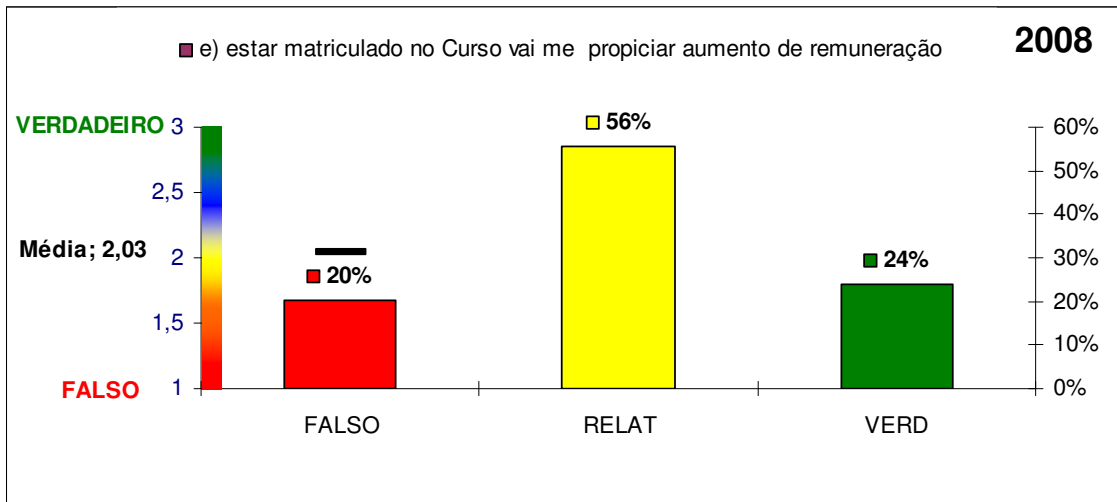
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



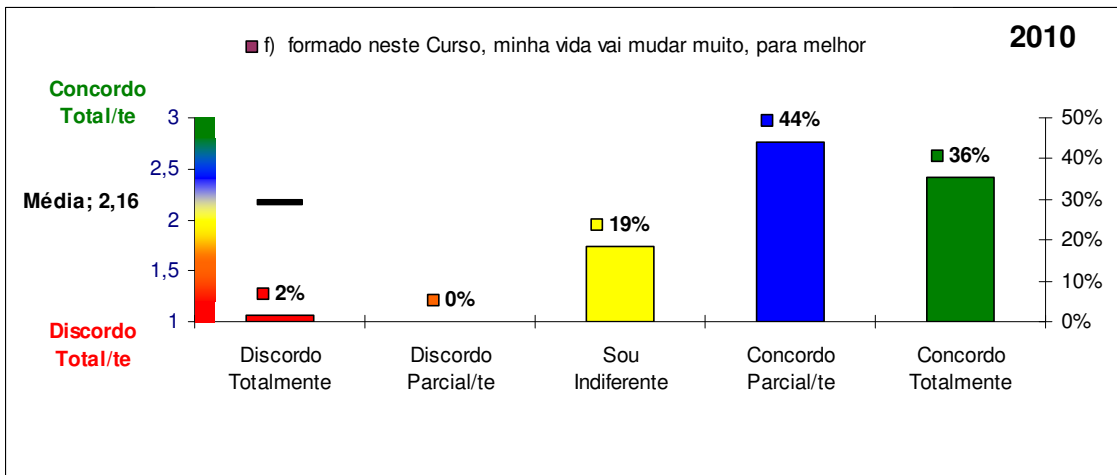
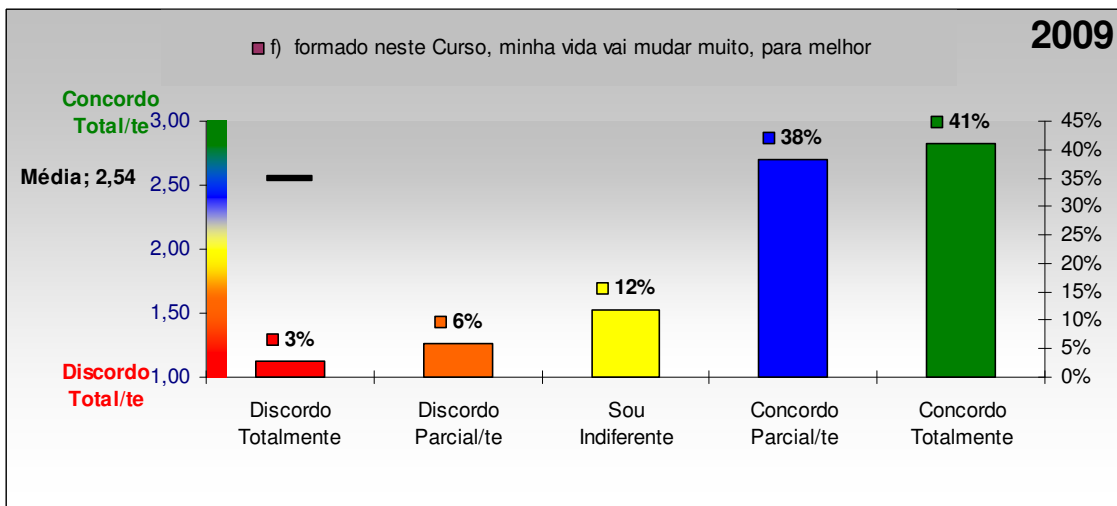
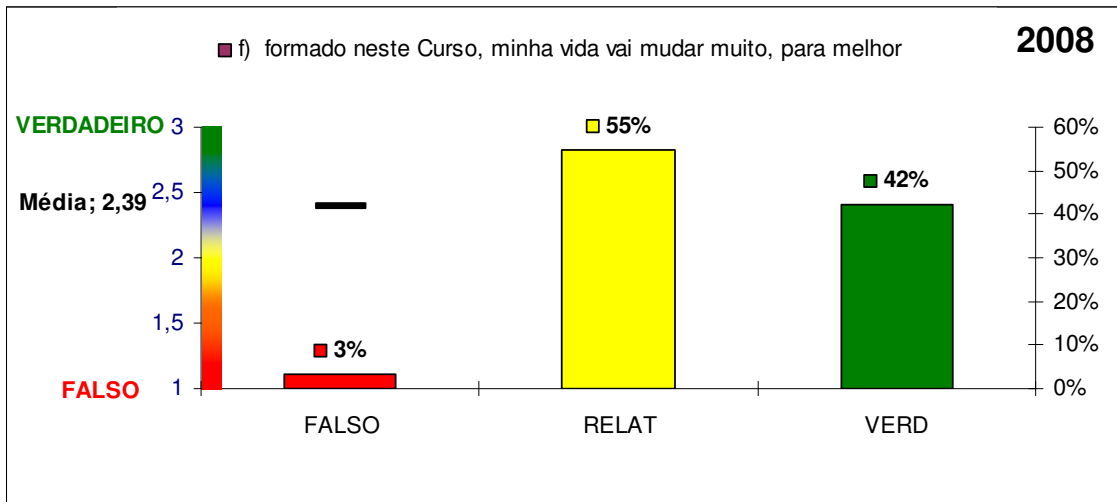
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



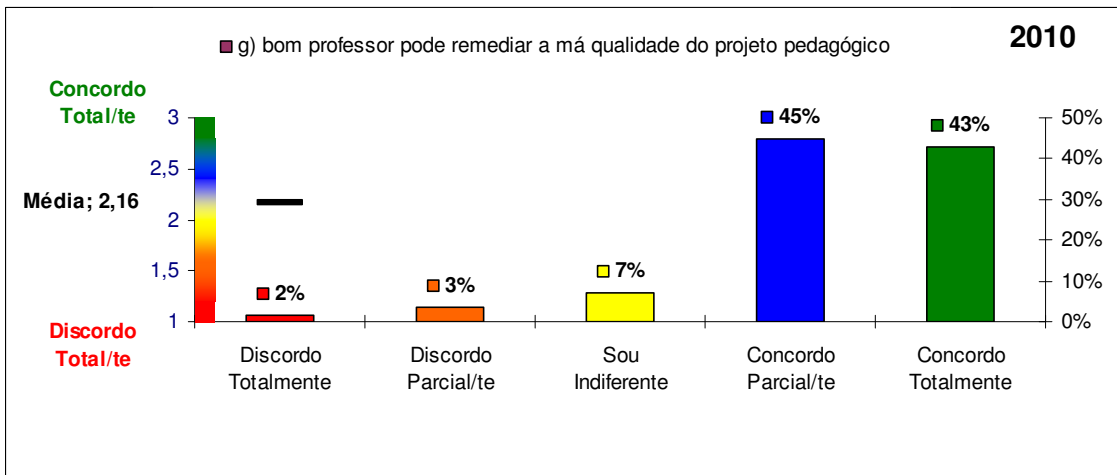
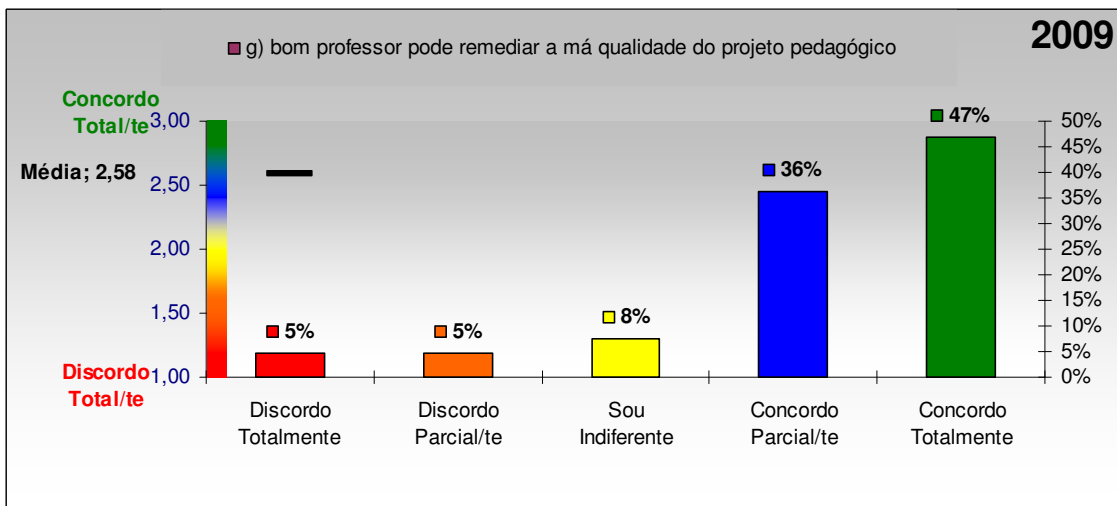
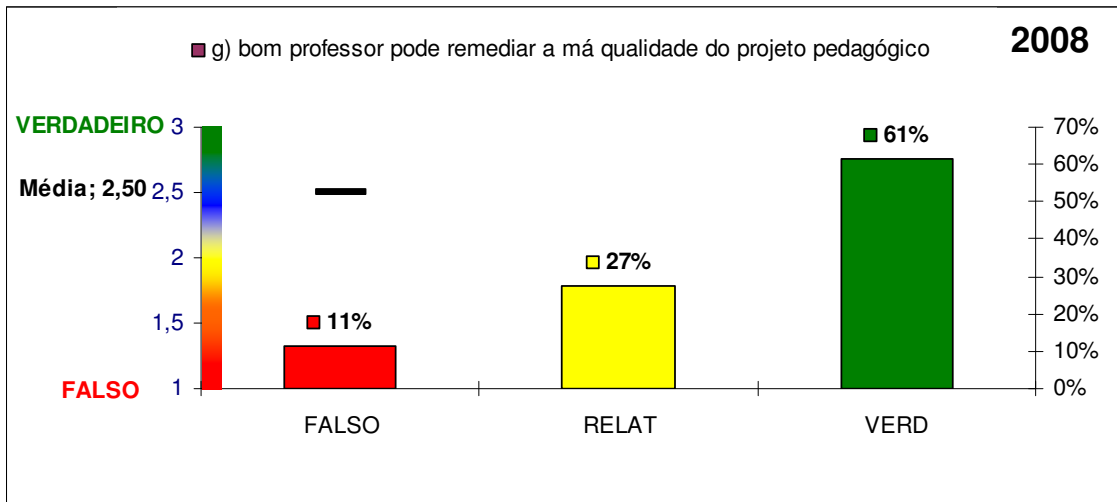
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



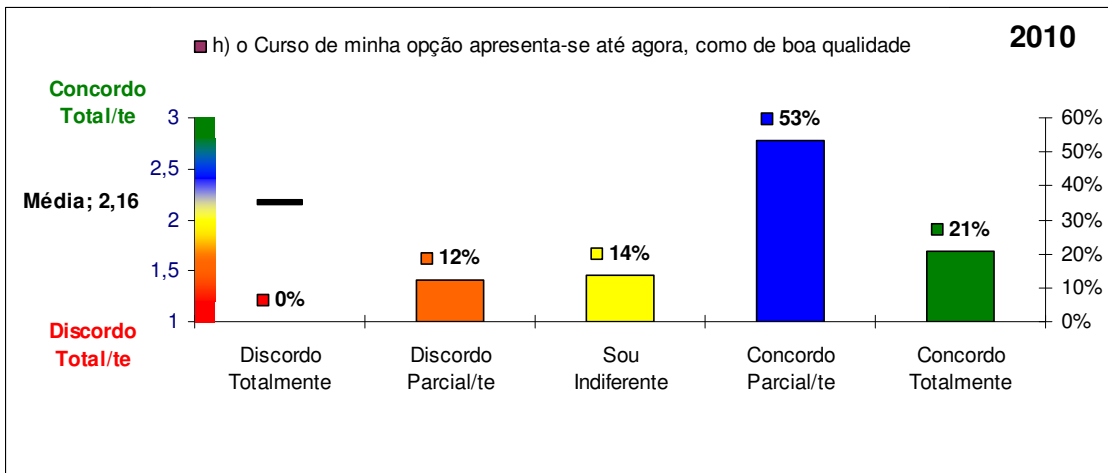
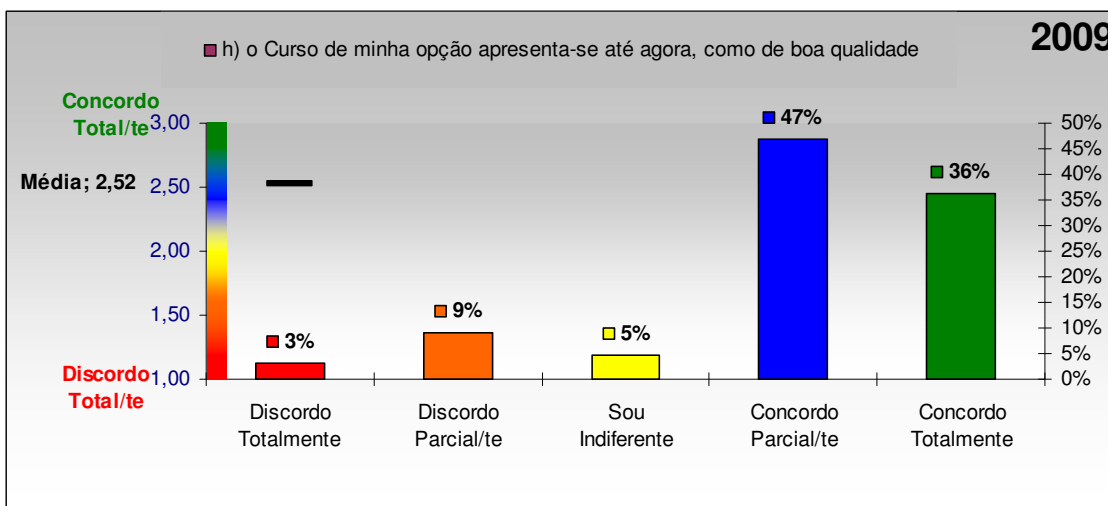
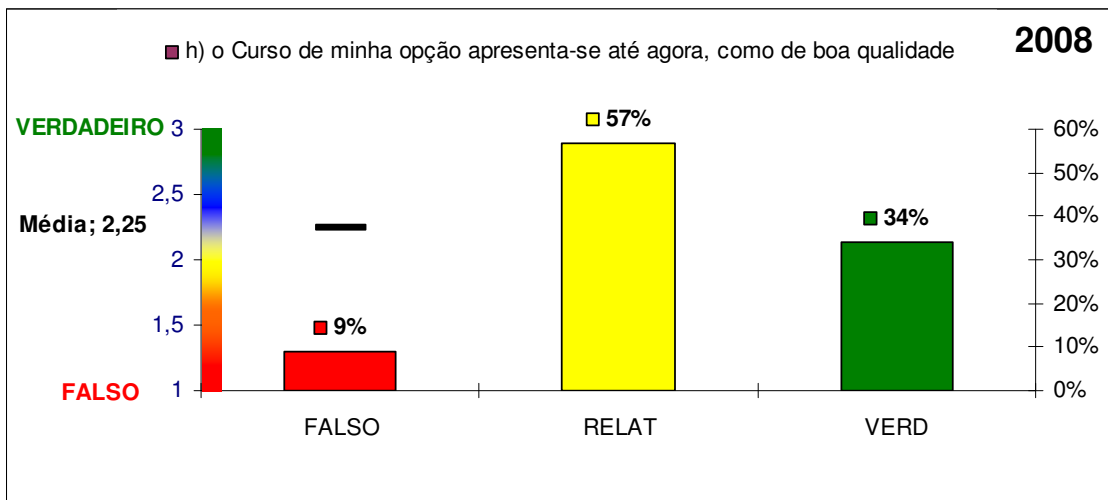
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



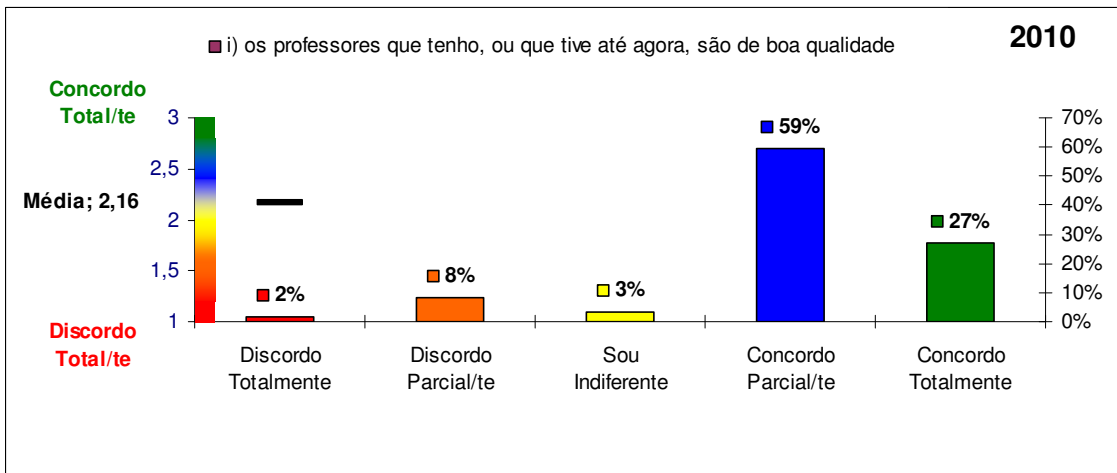
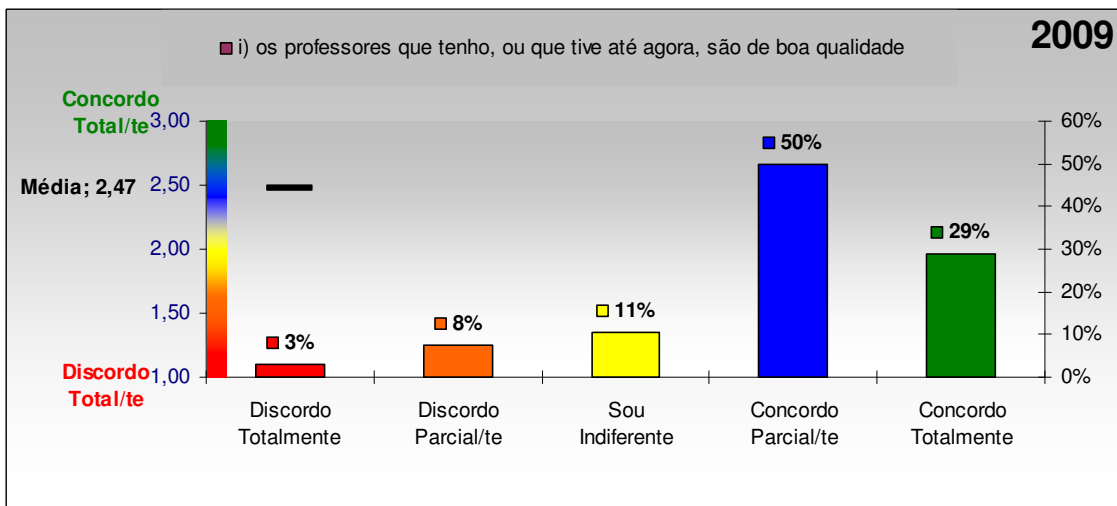
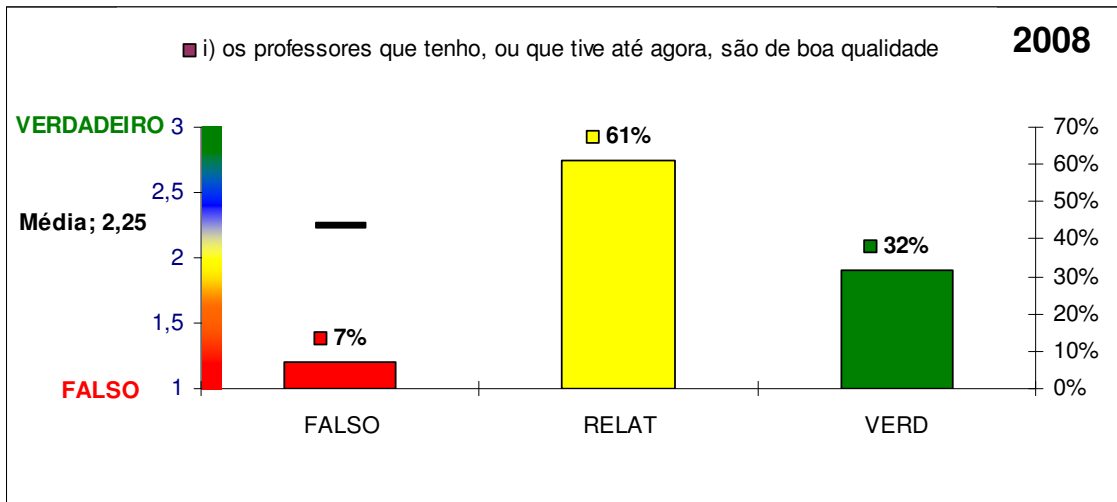
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



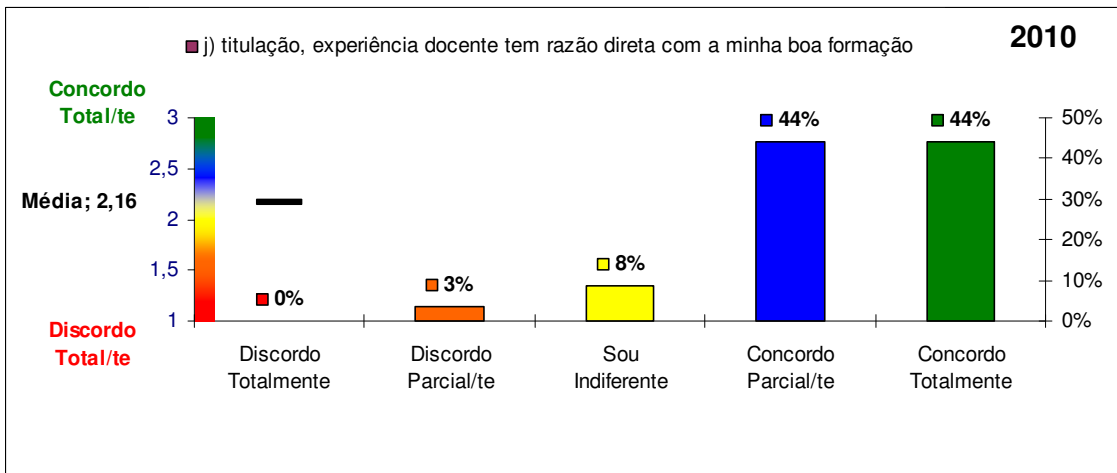
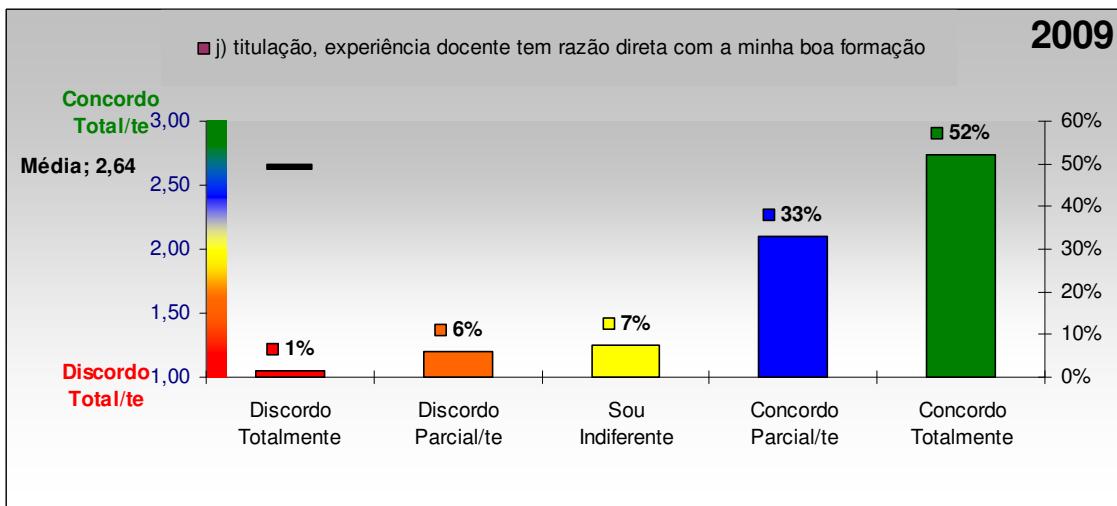
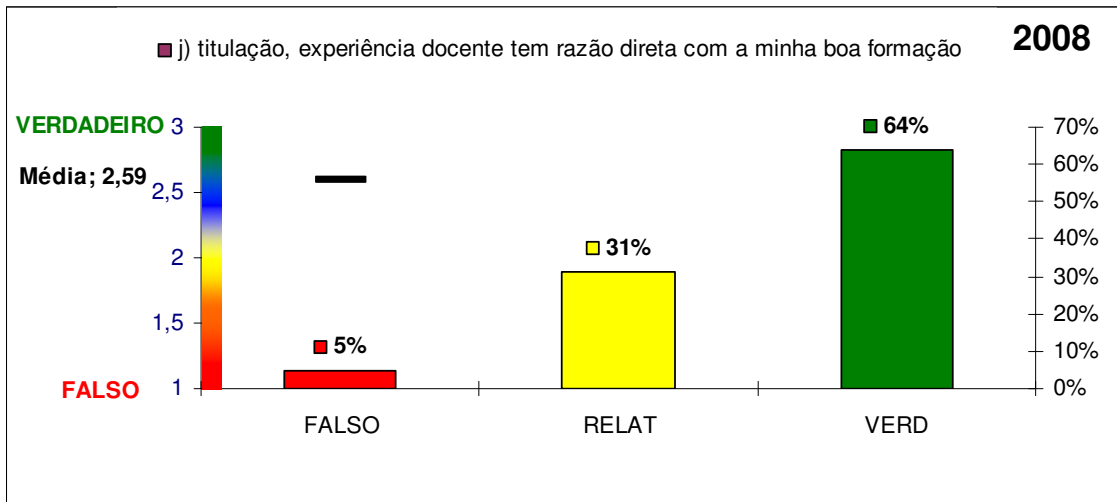
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



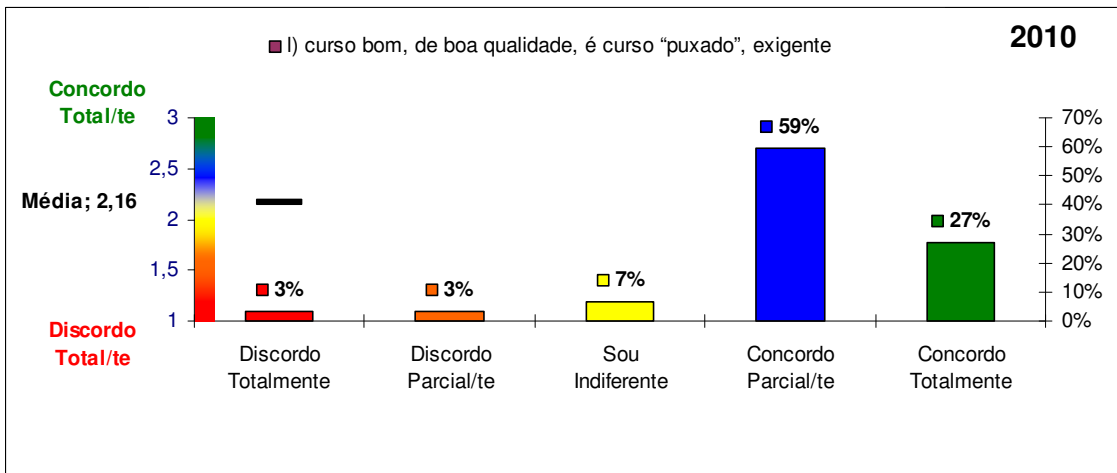
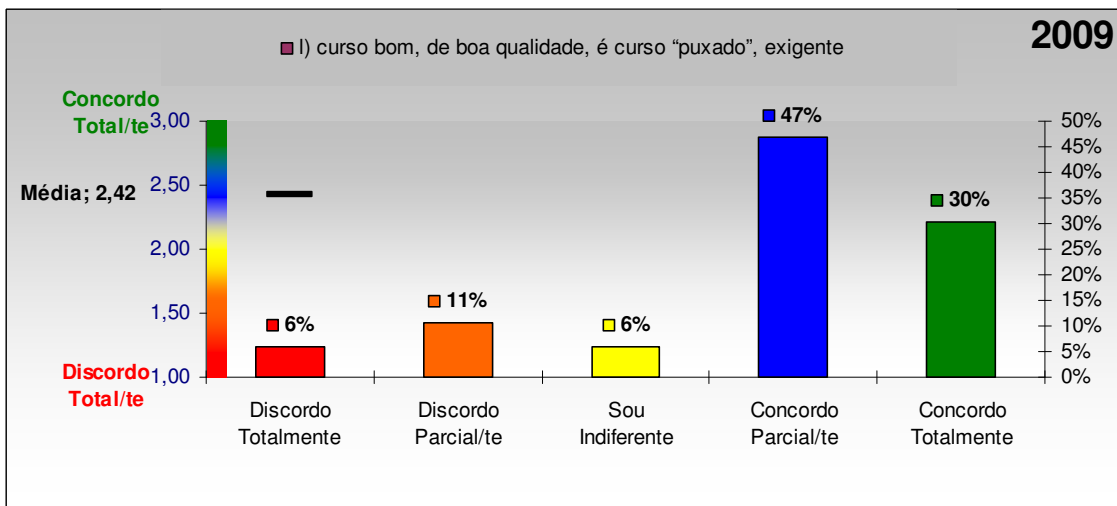
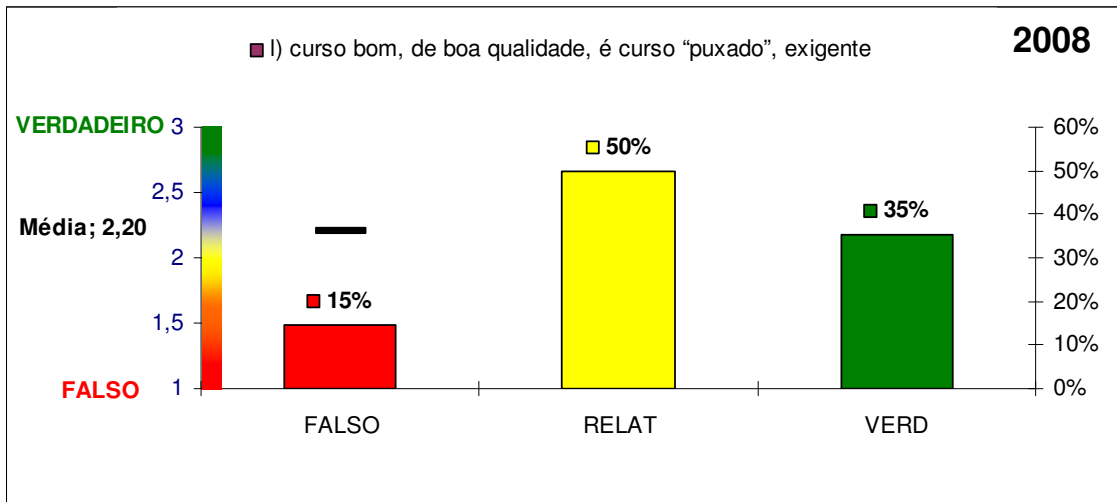
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



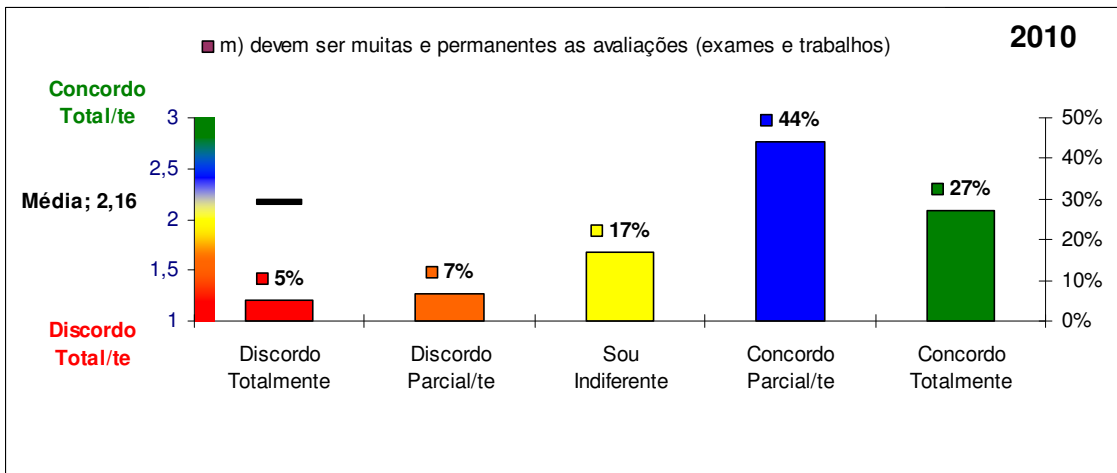
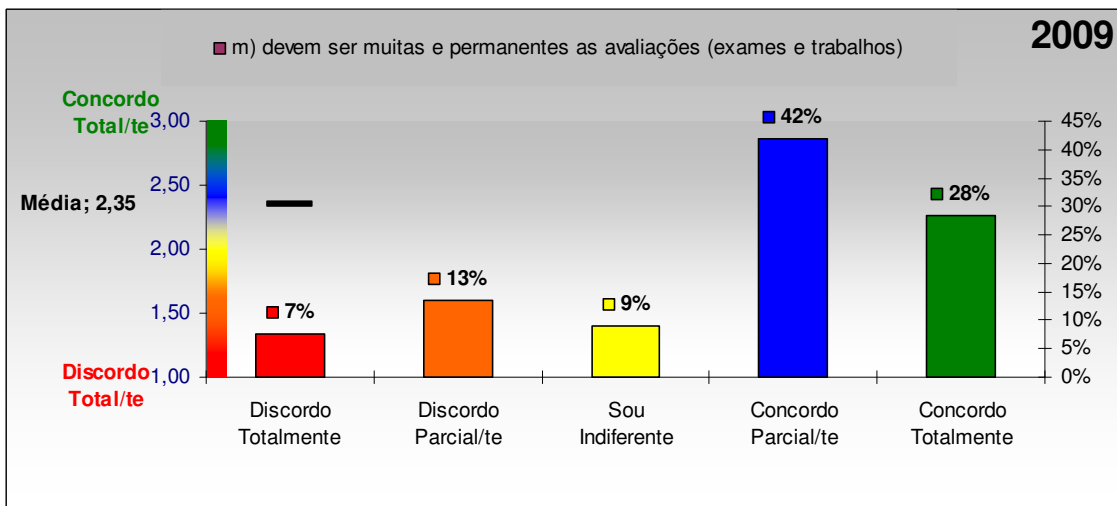
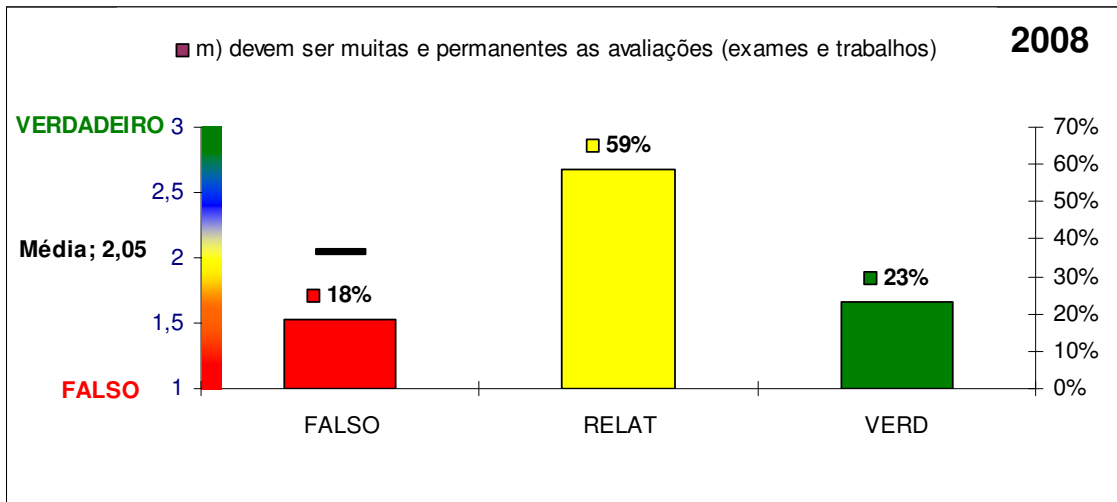
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



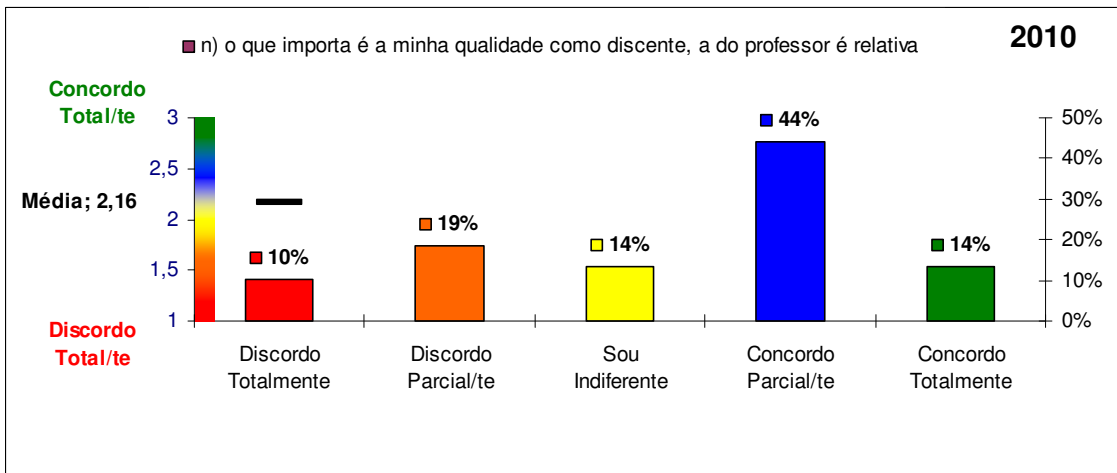
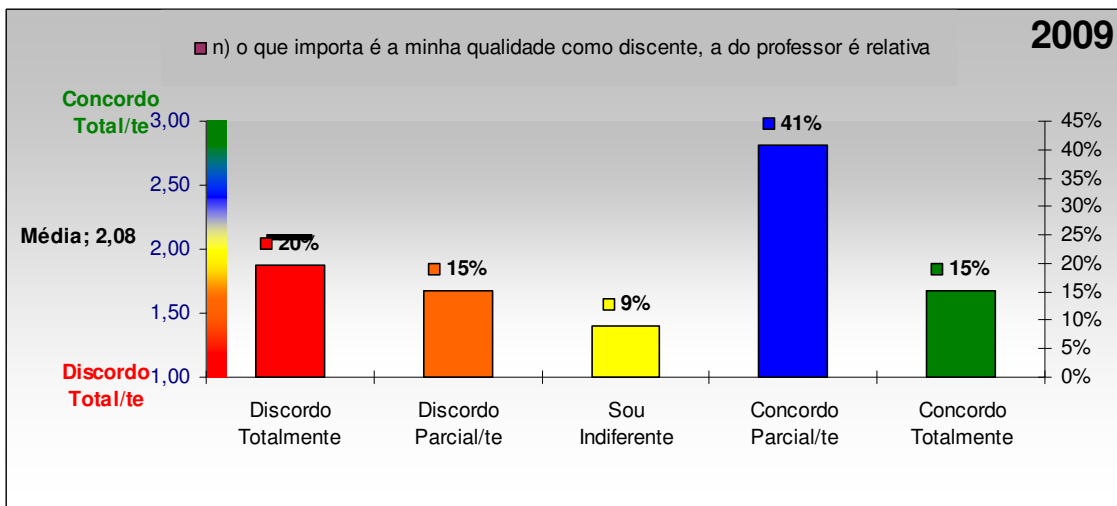
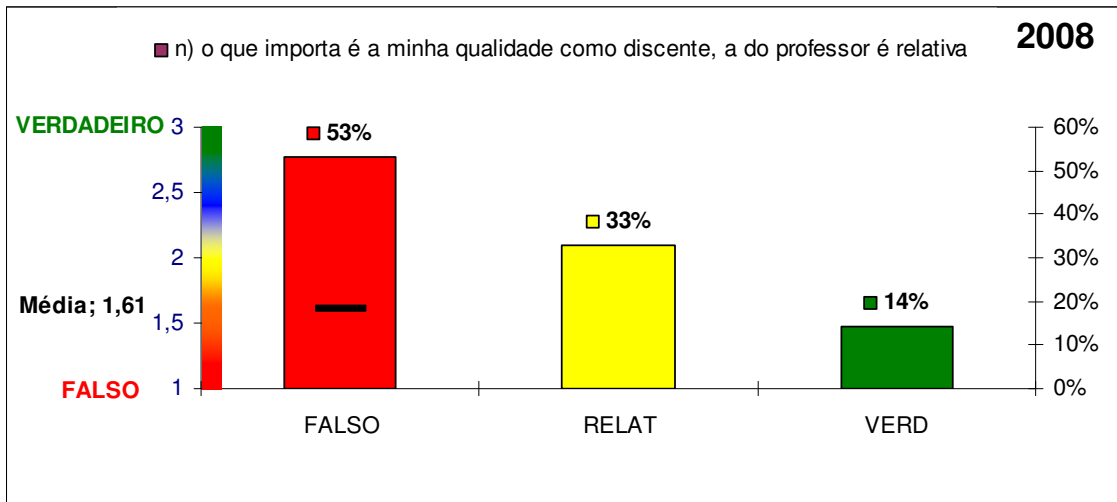
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



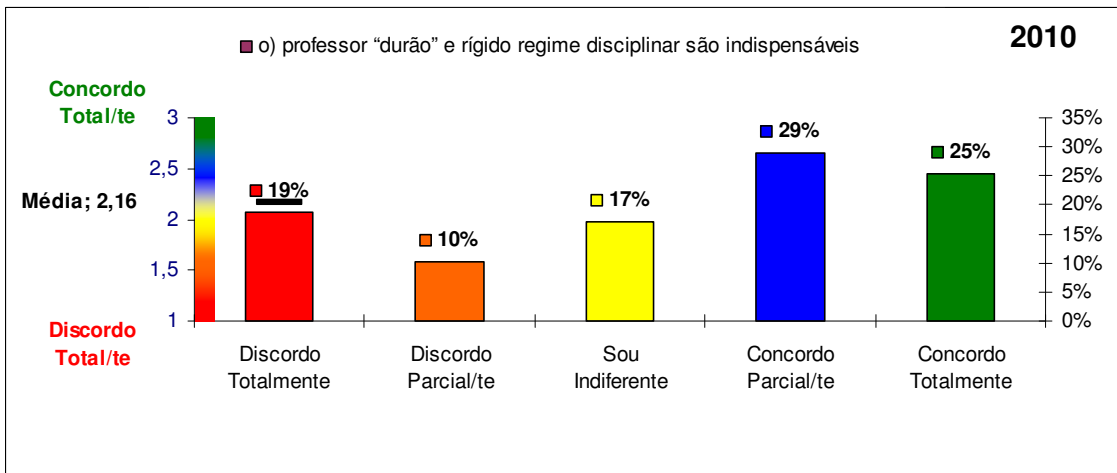
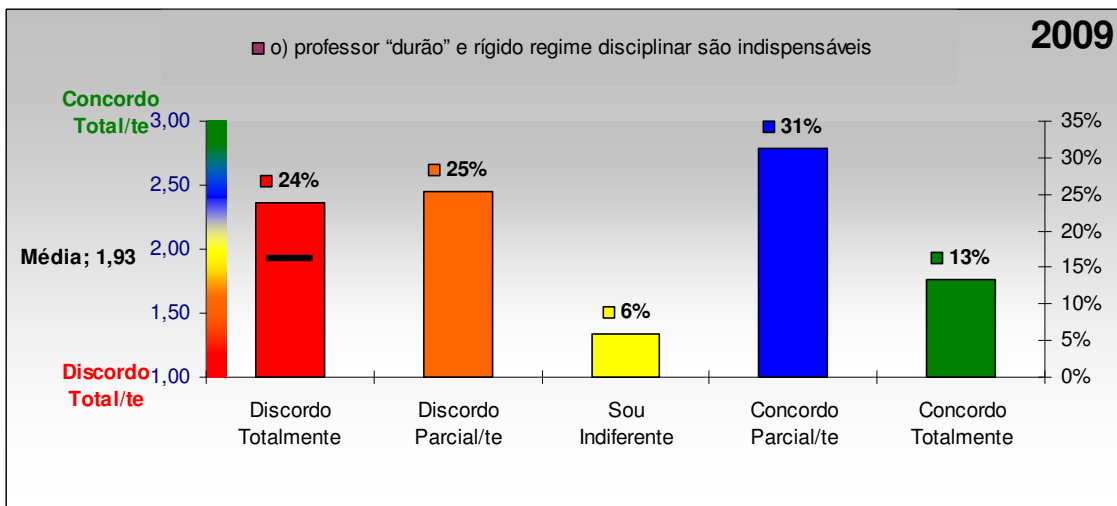
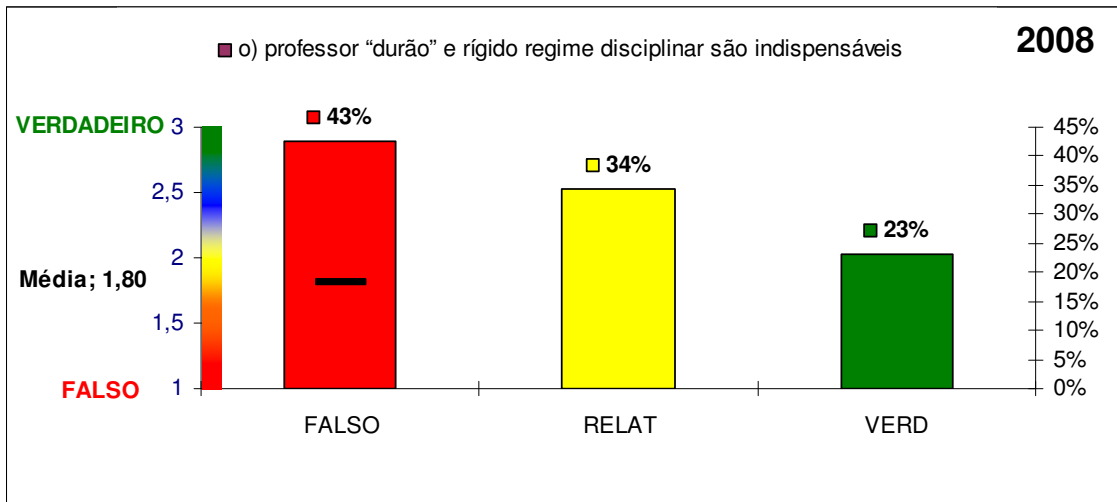
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



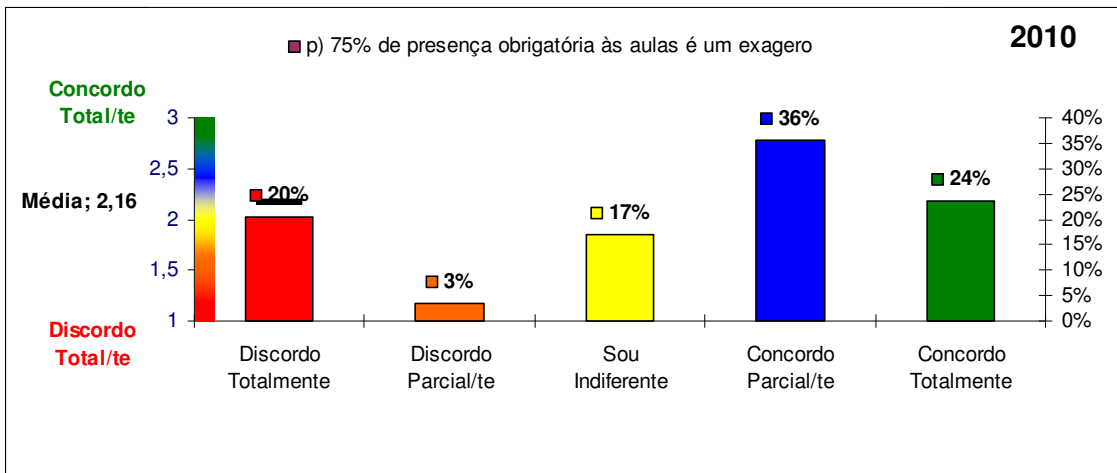
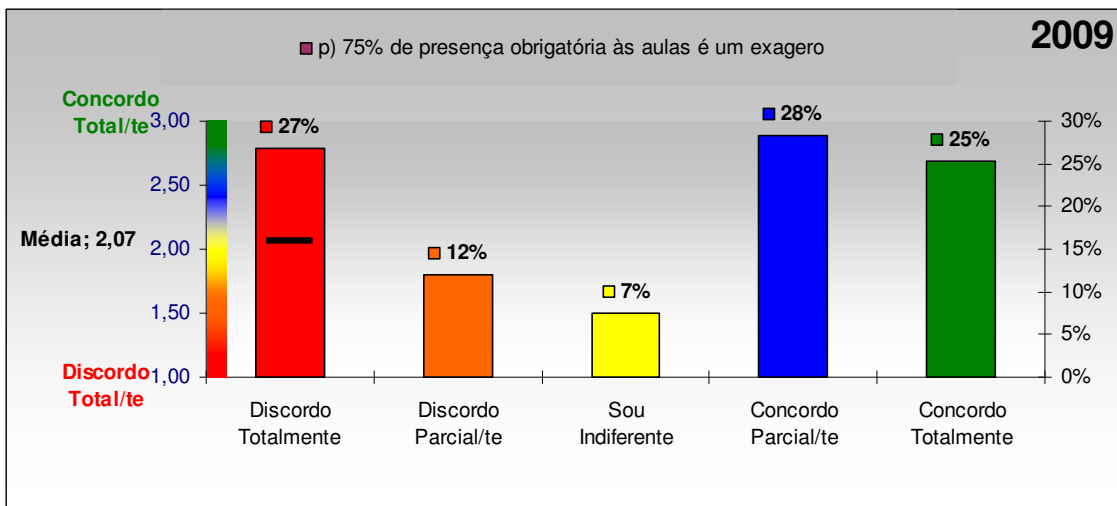
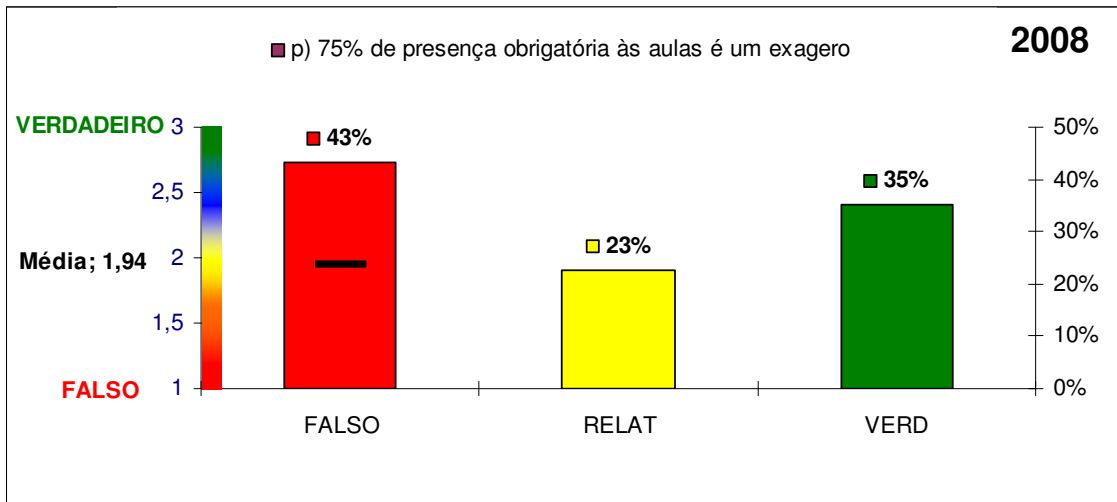
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



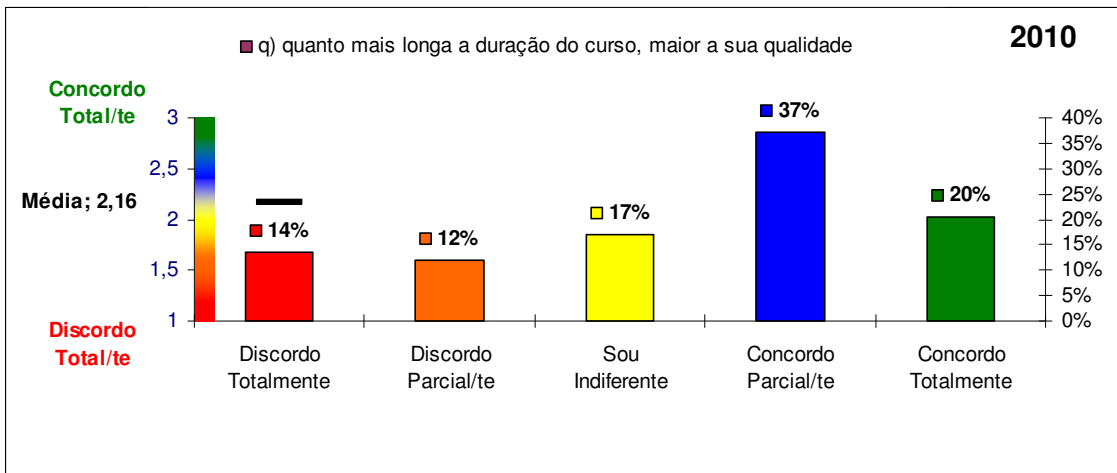
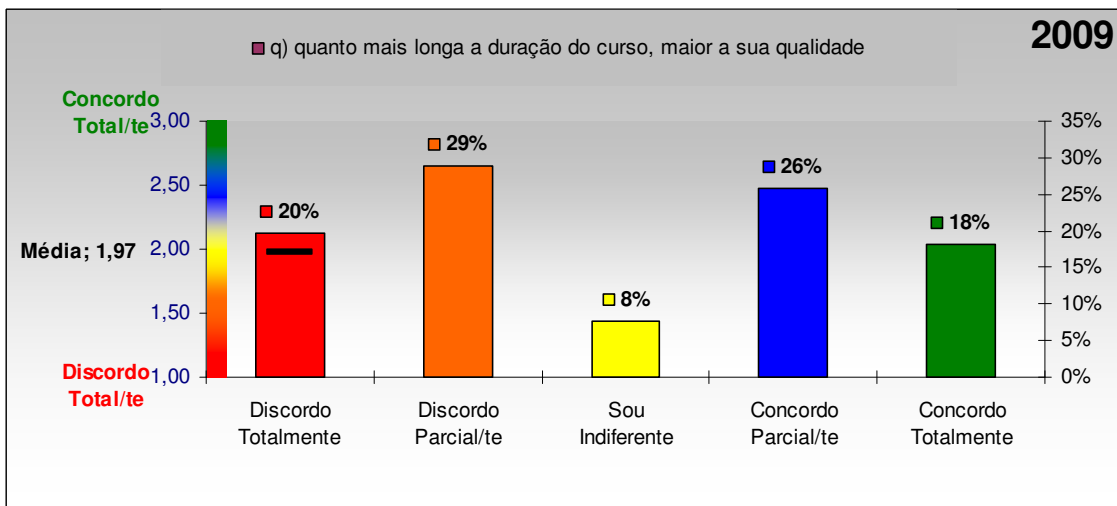
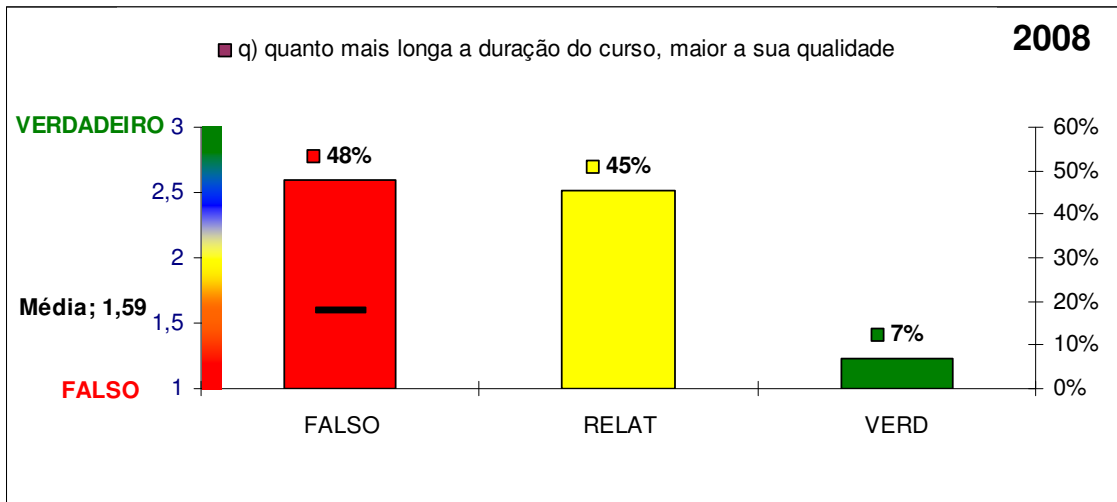
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



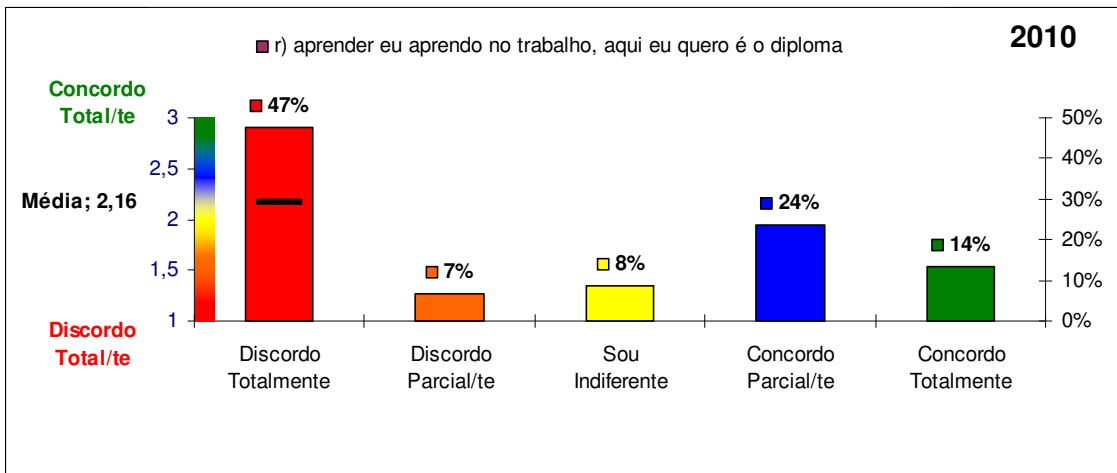
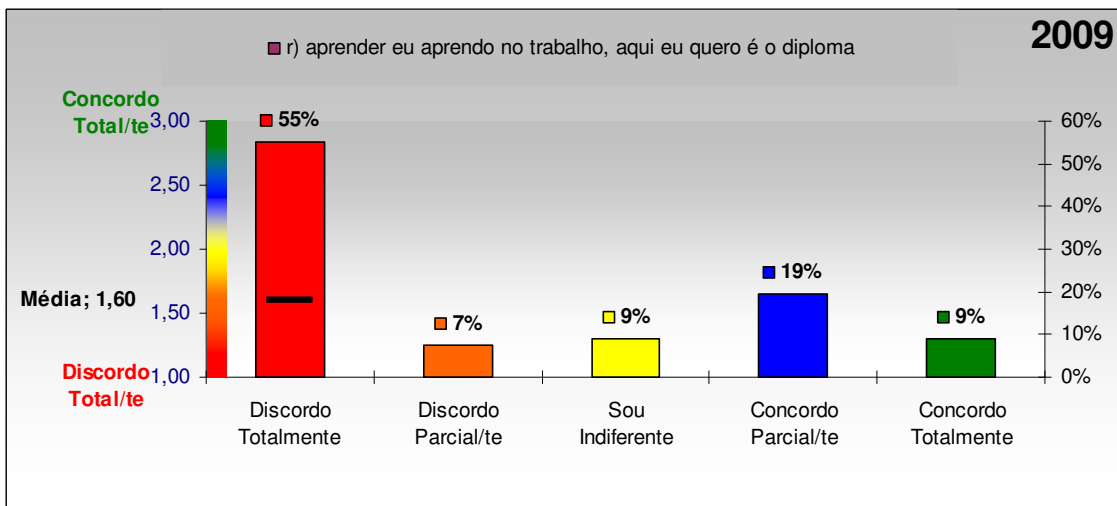
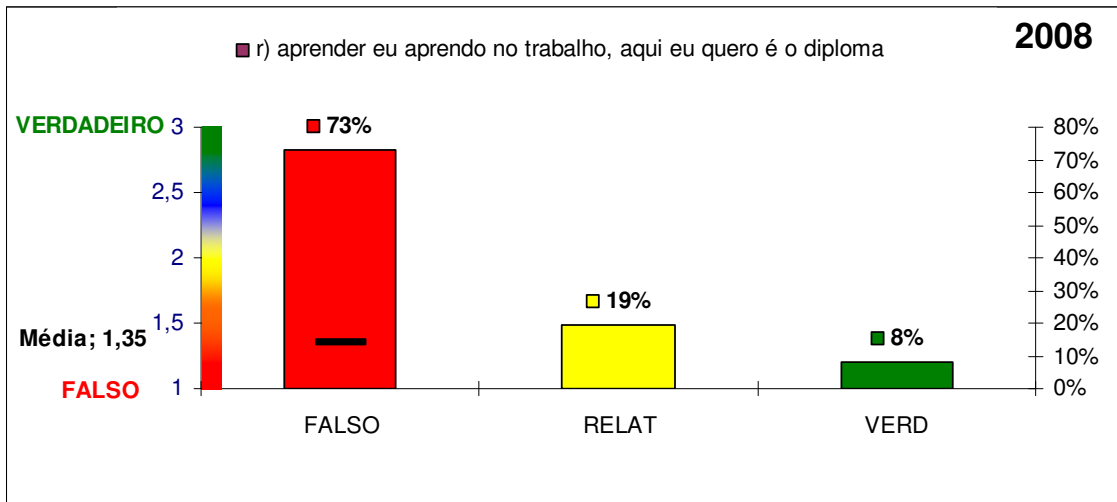
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



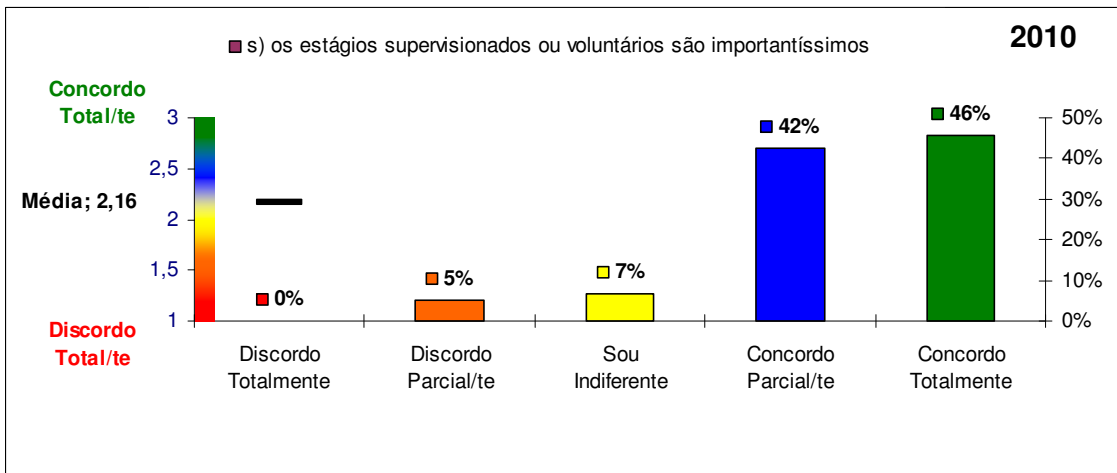
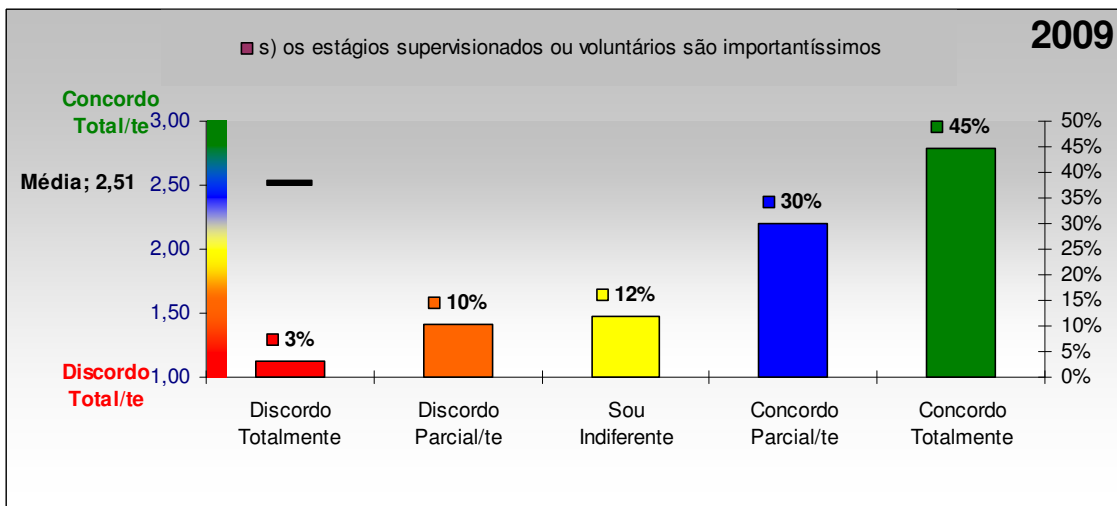
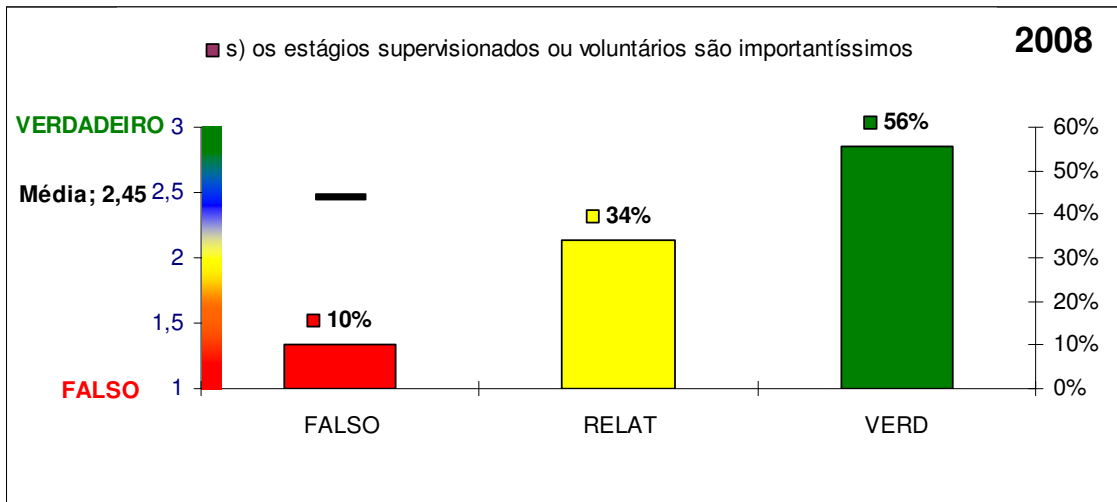
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



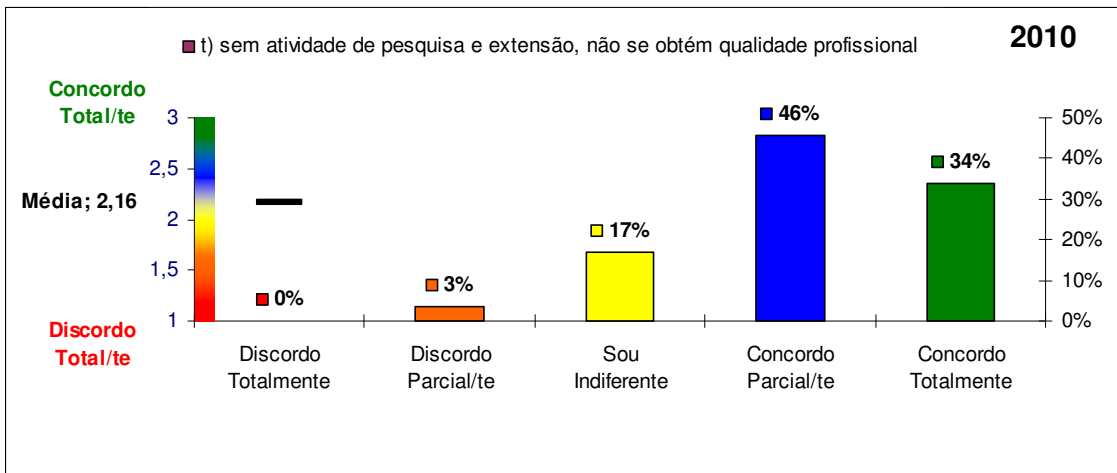
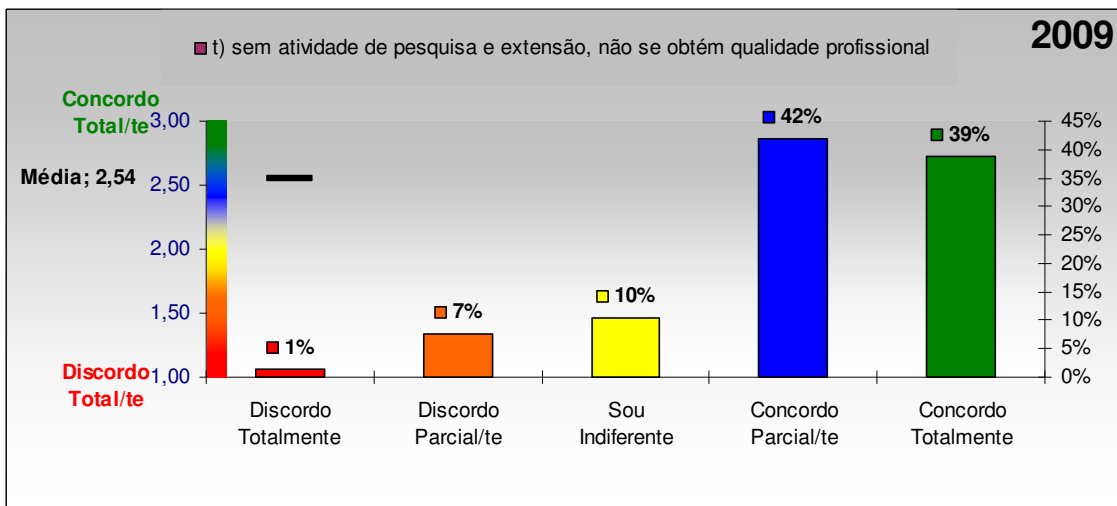
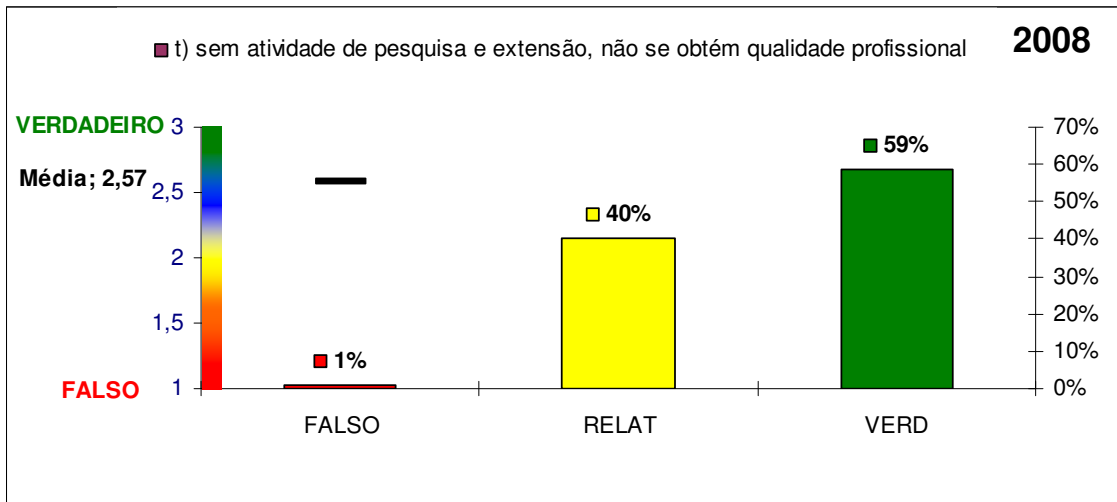
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



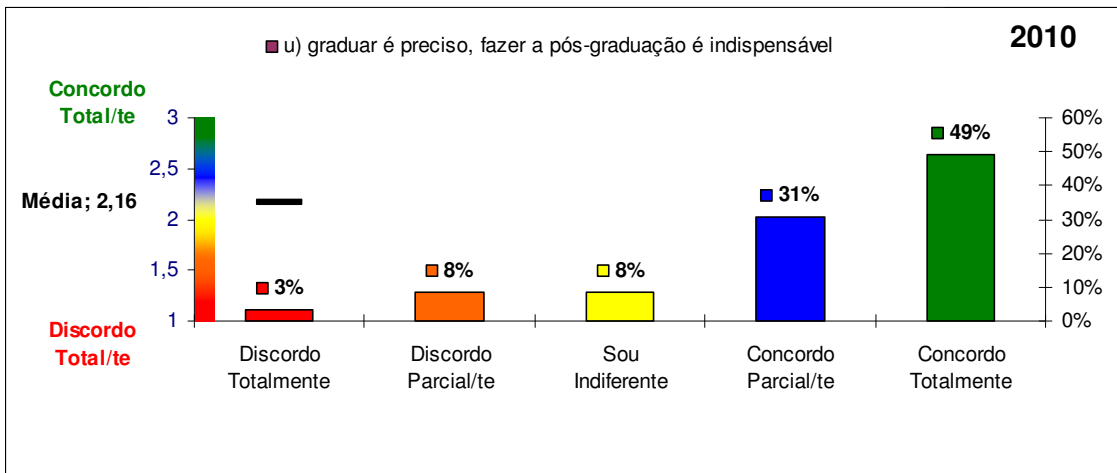
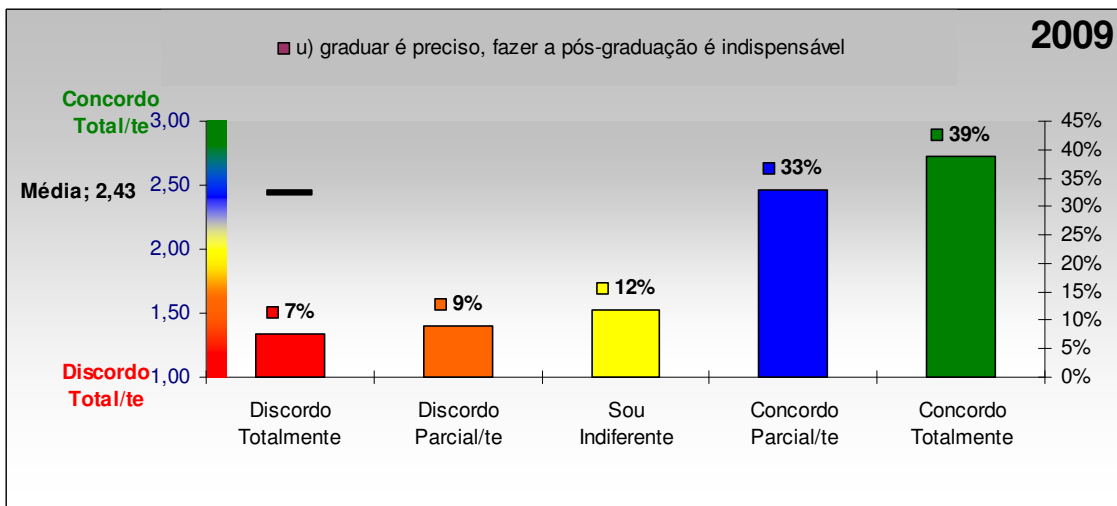
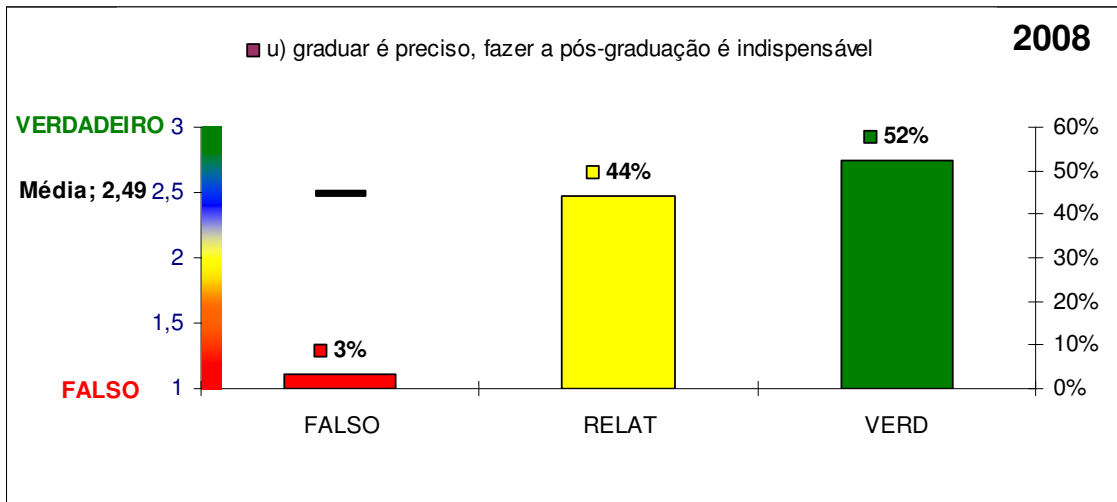
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



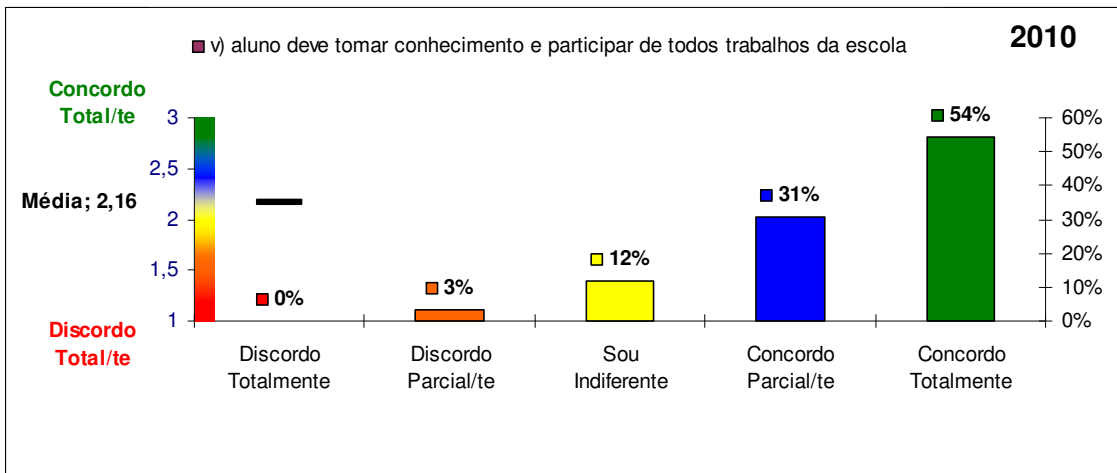
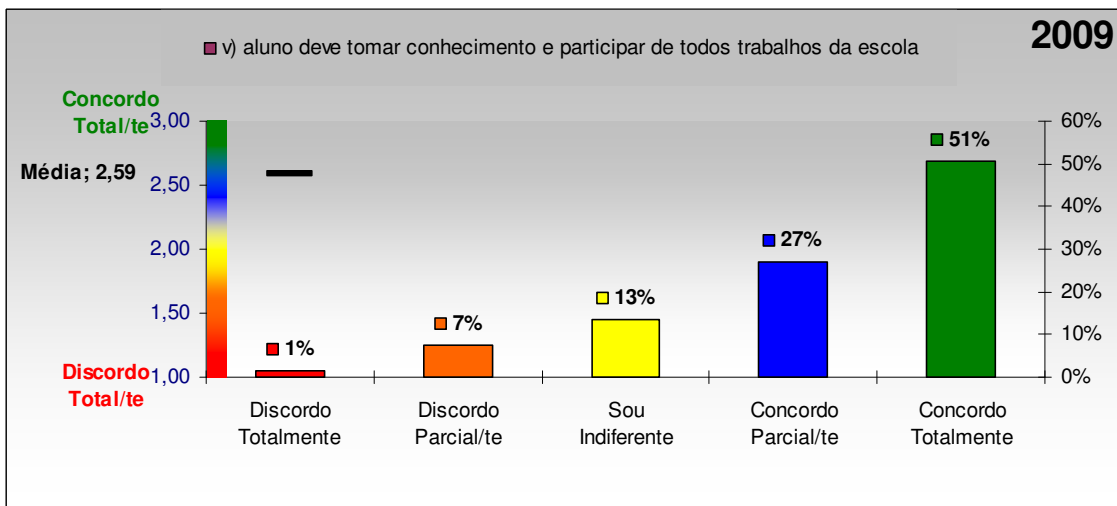
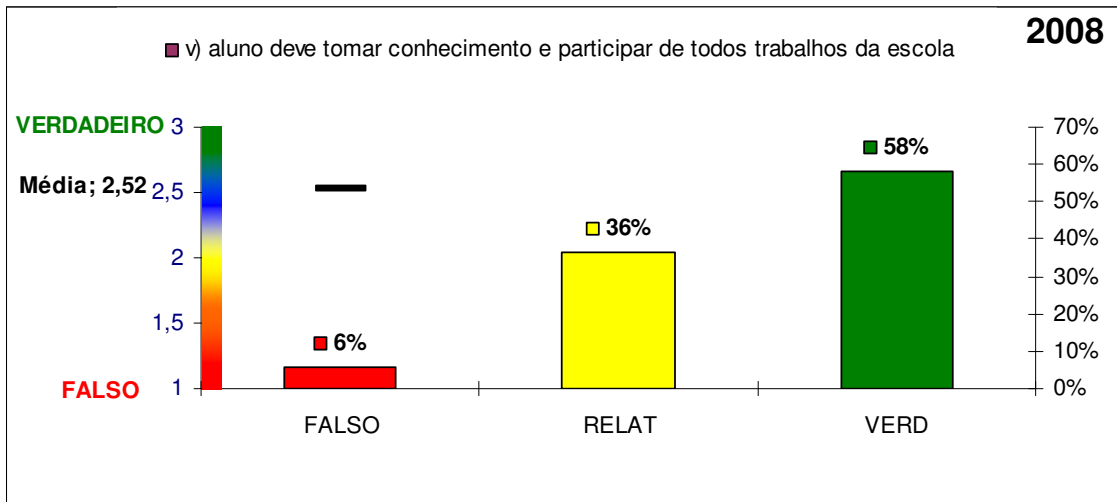
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



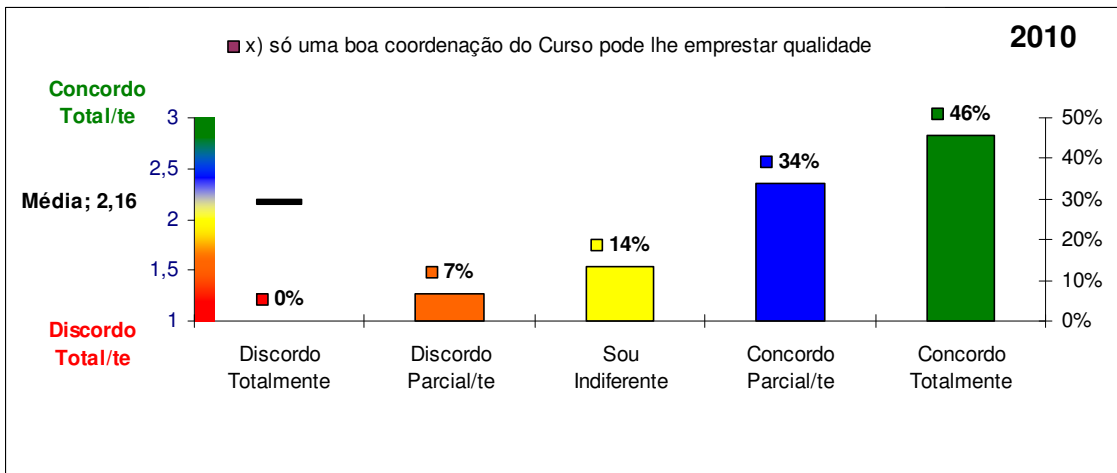
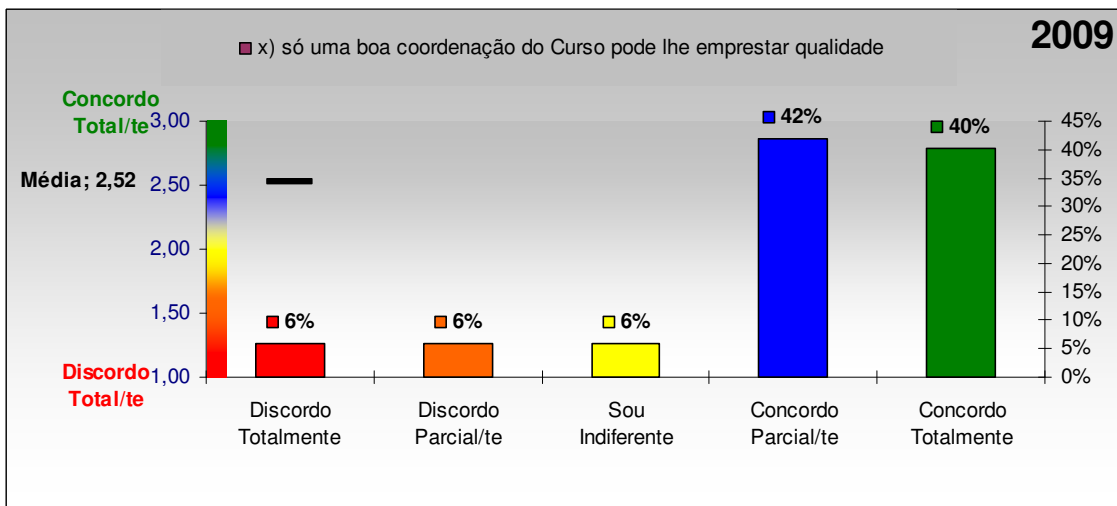
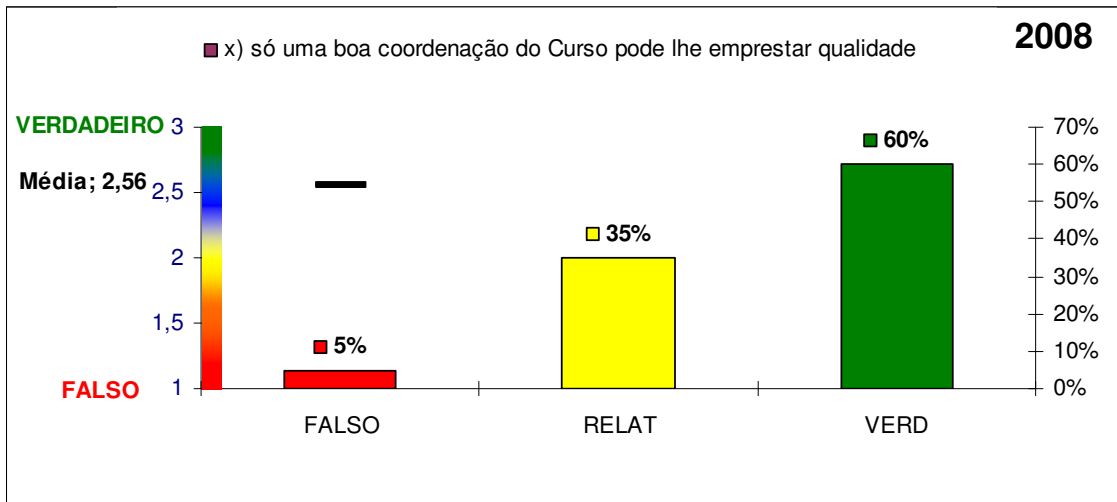
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



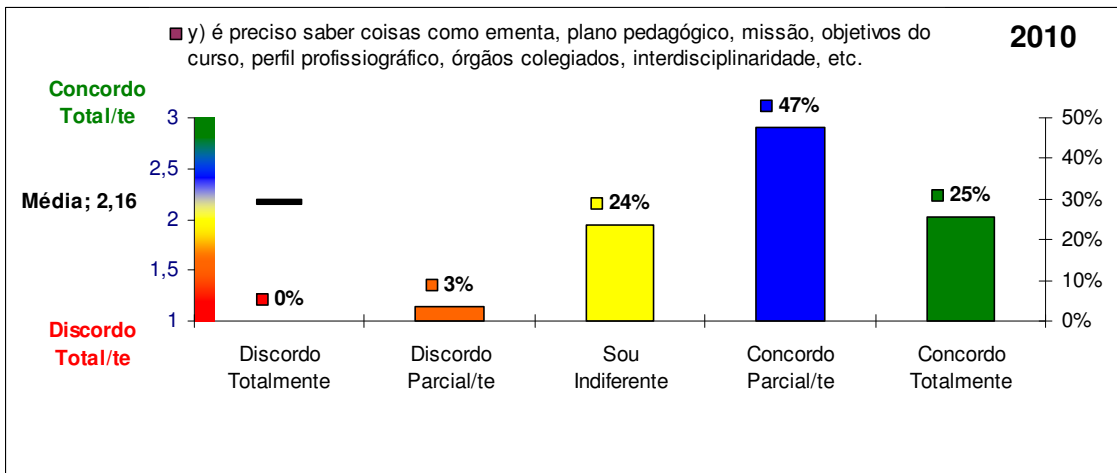
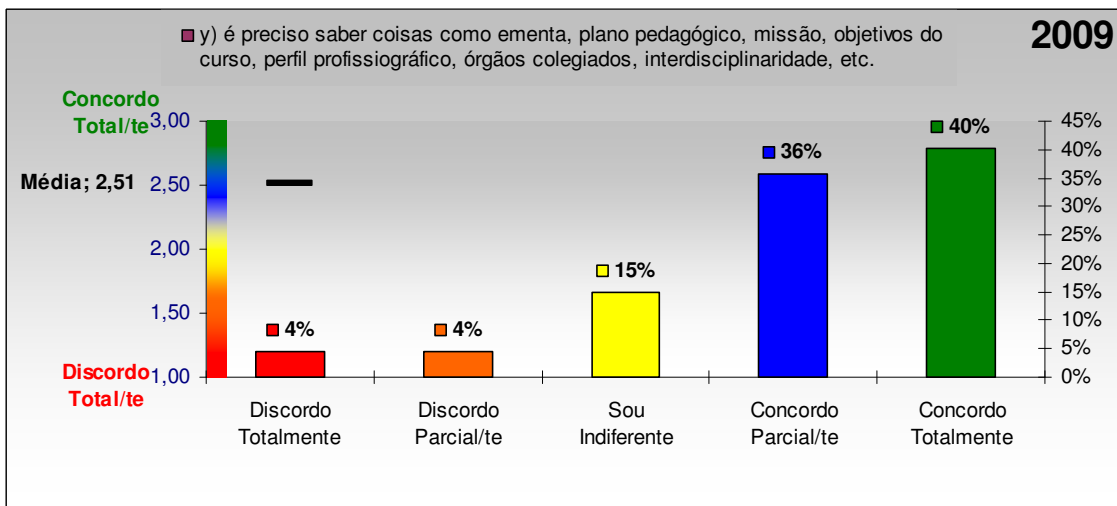
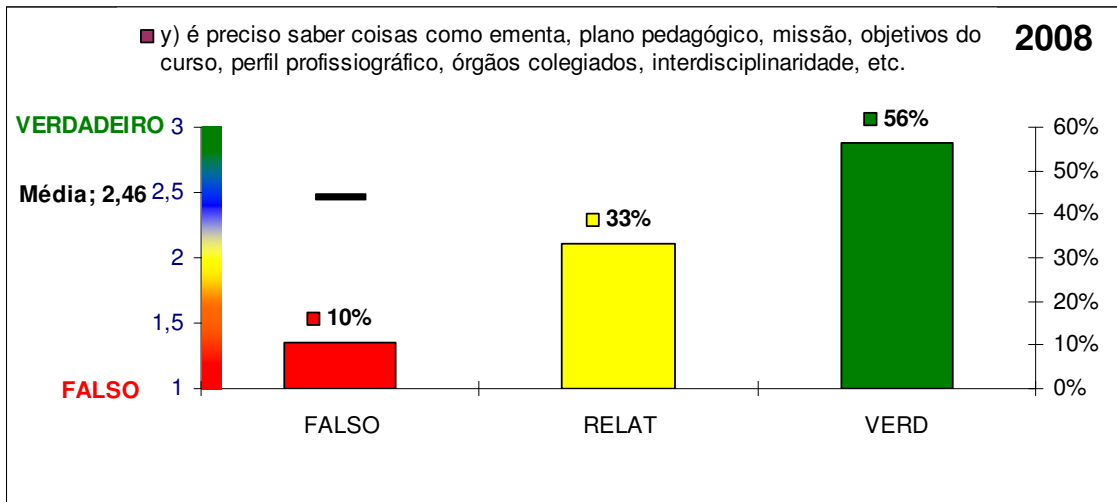
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

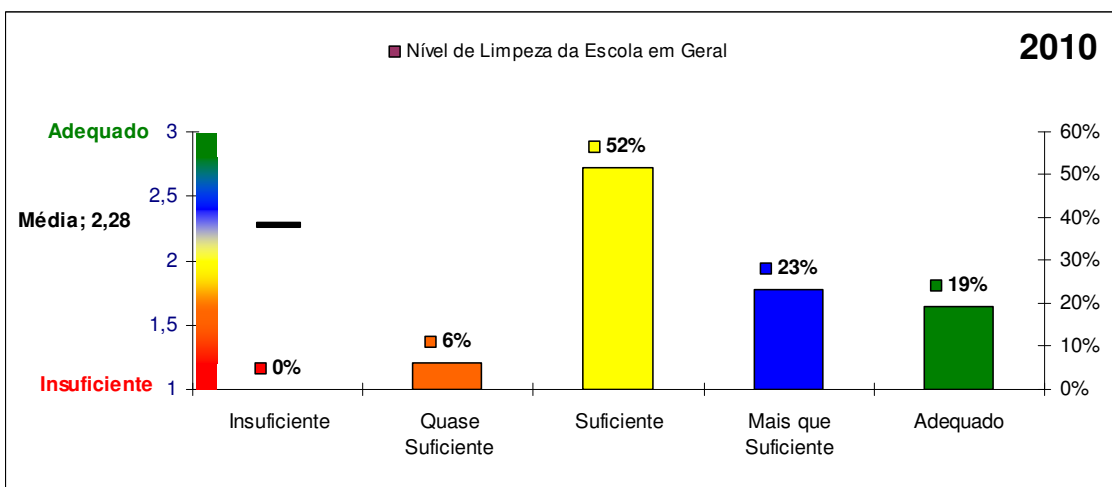
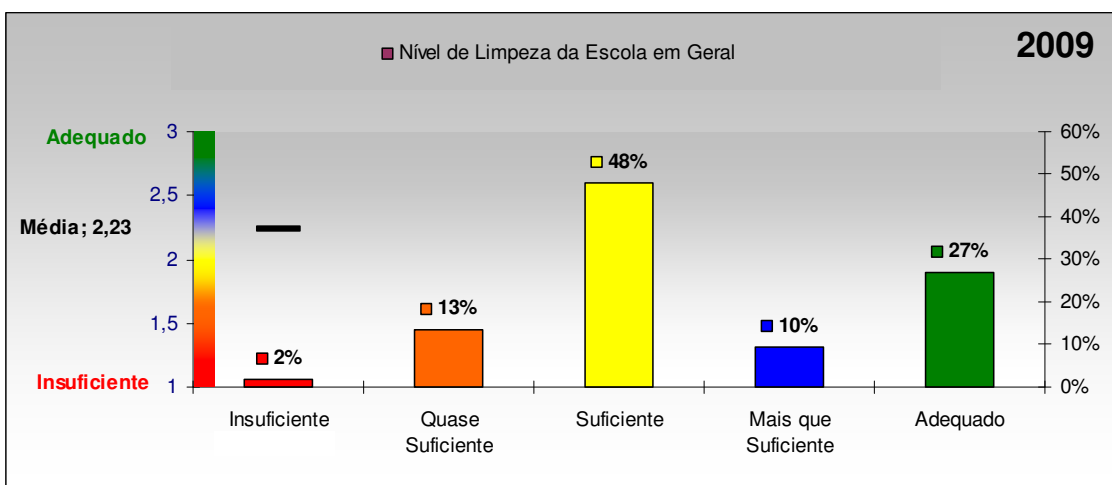
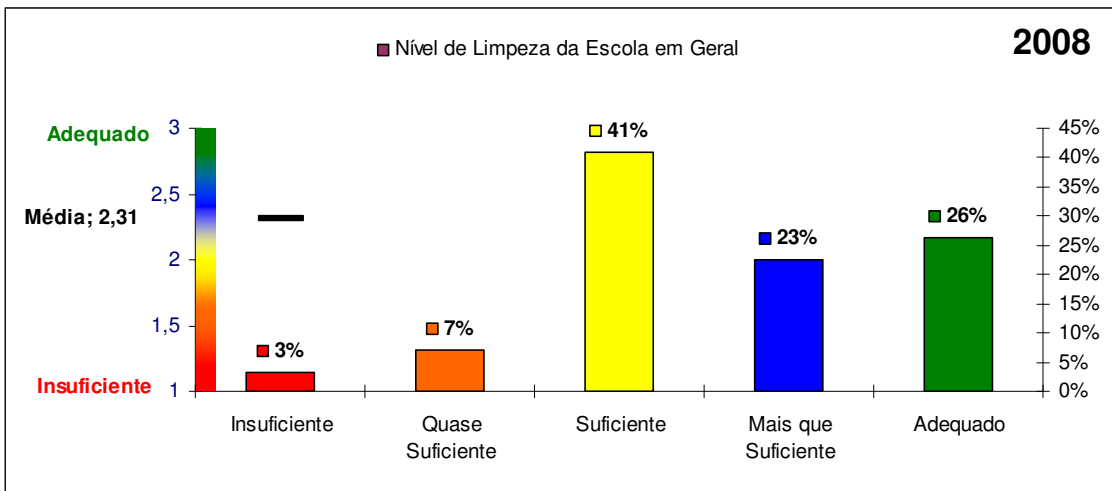
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

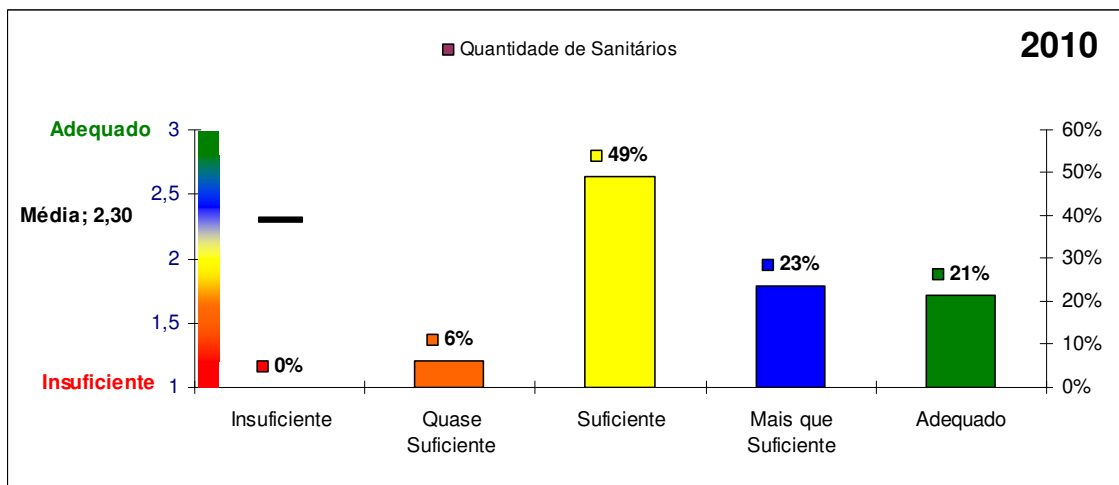
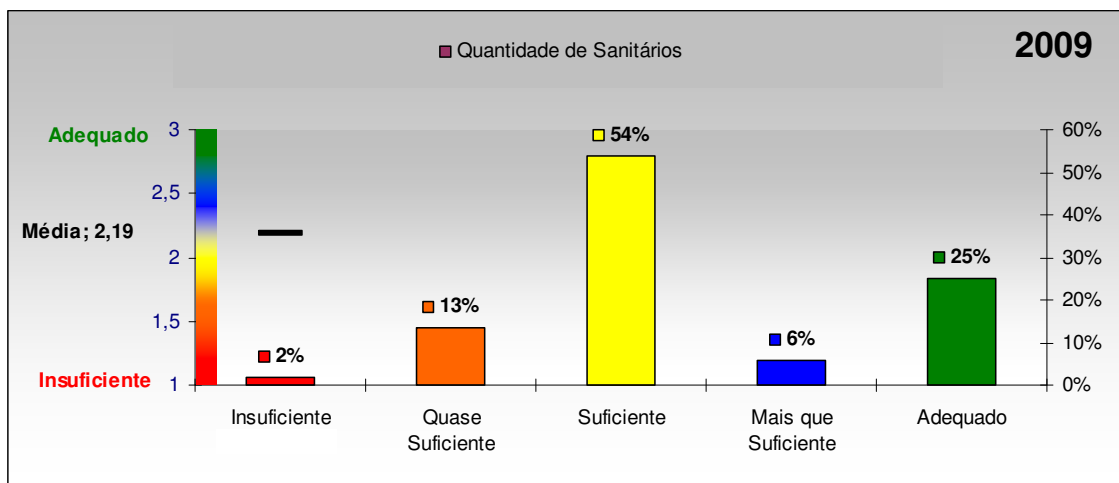
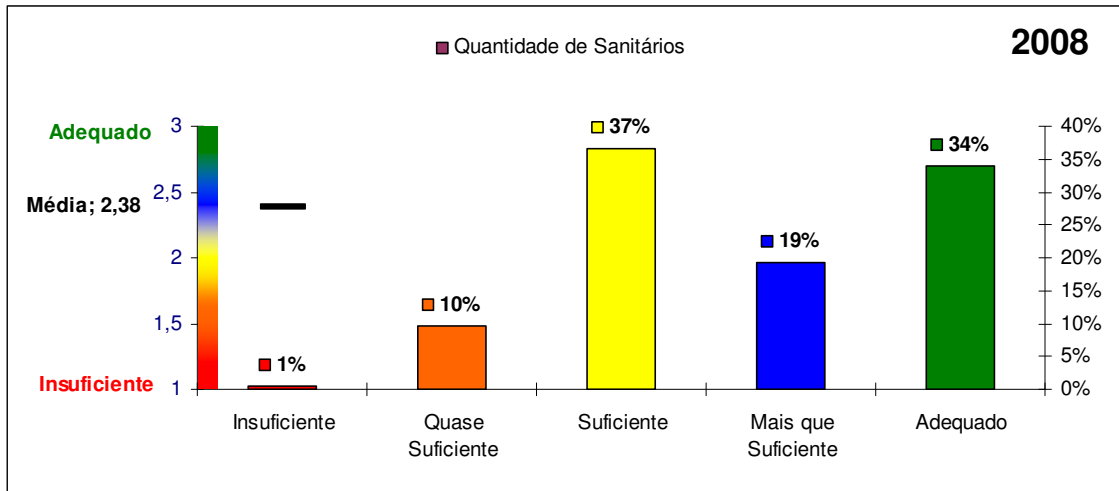
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

08 Avaliação Institucional pelos Discentes



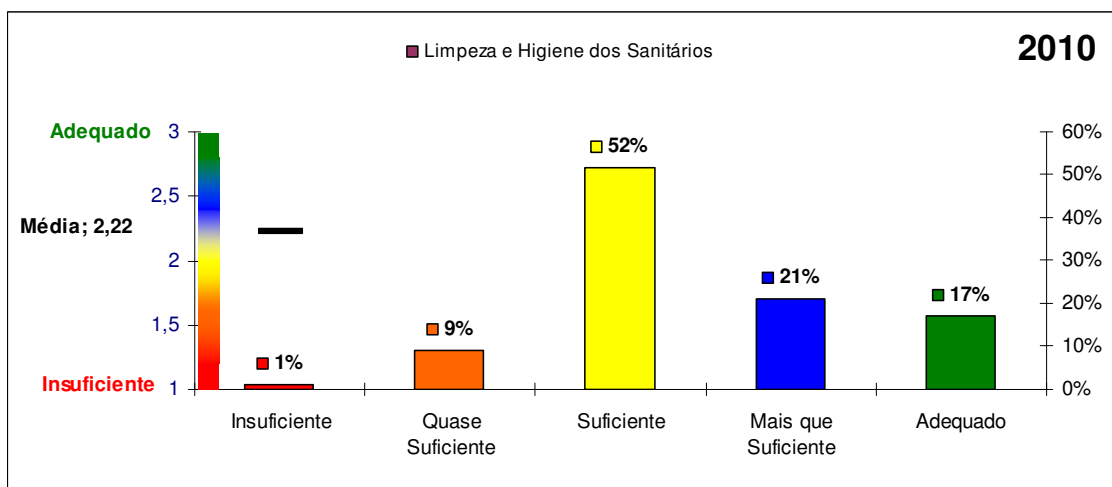
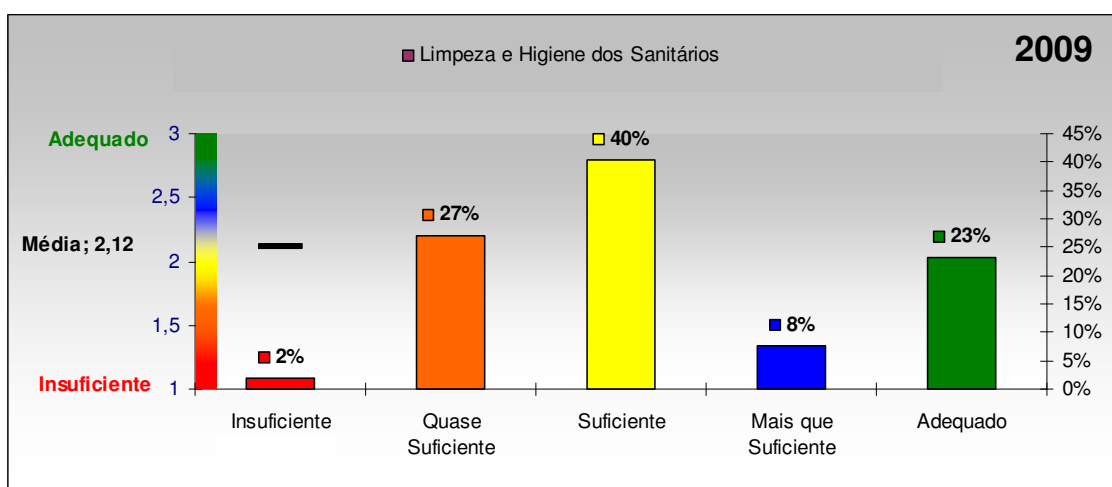
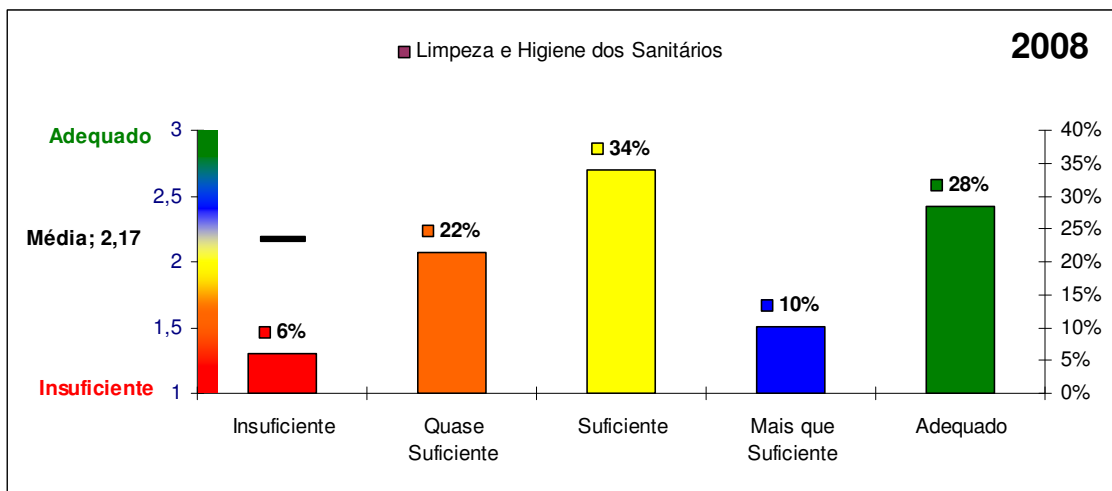
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



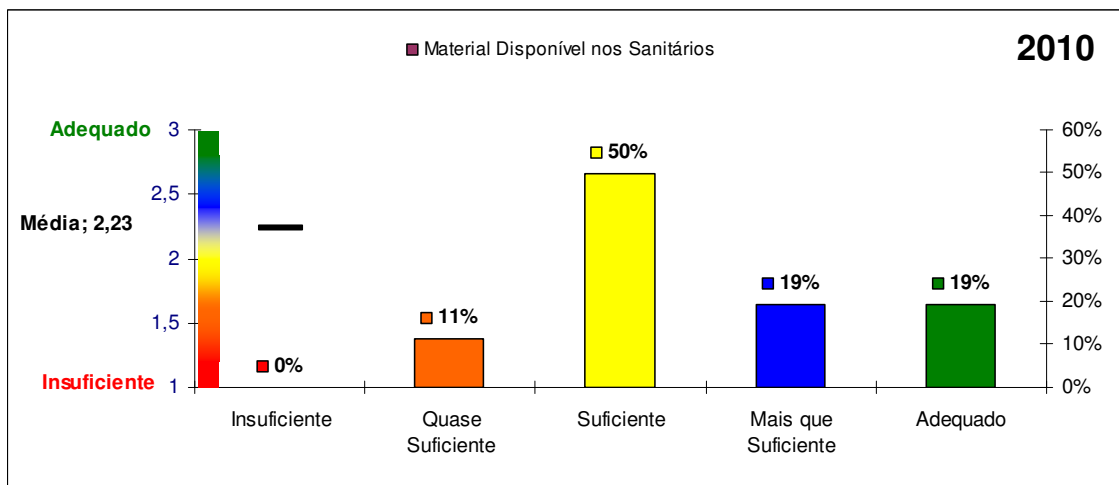
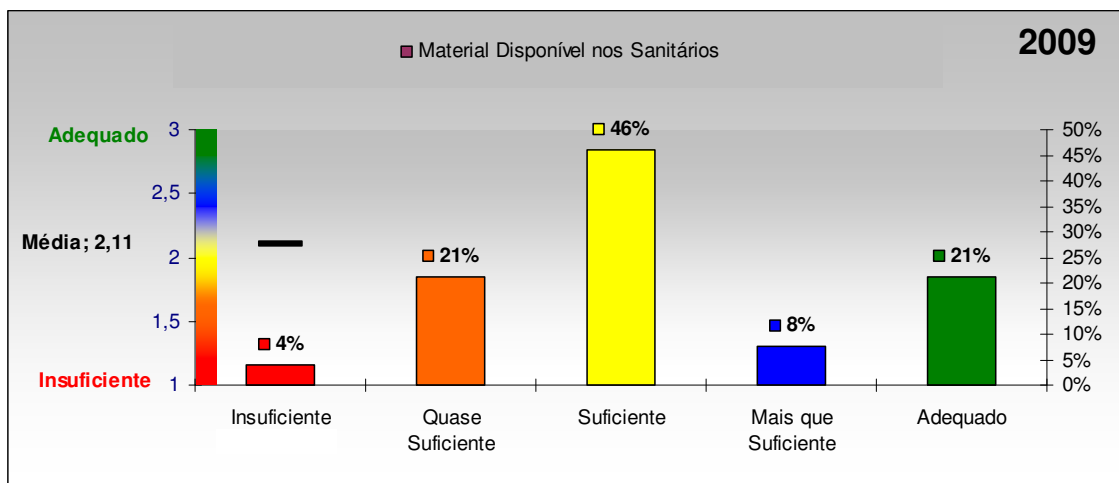
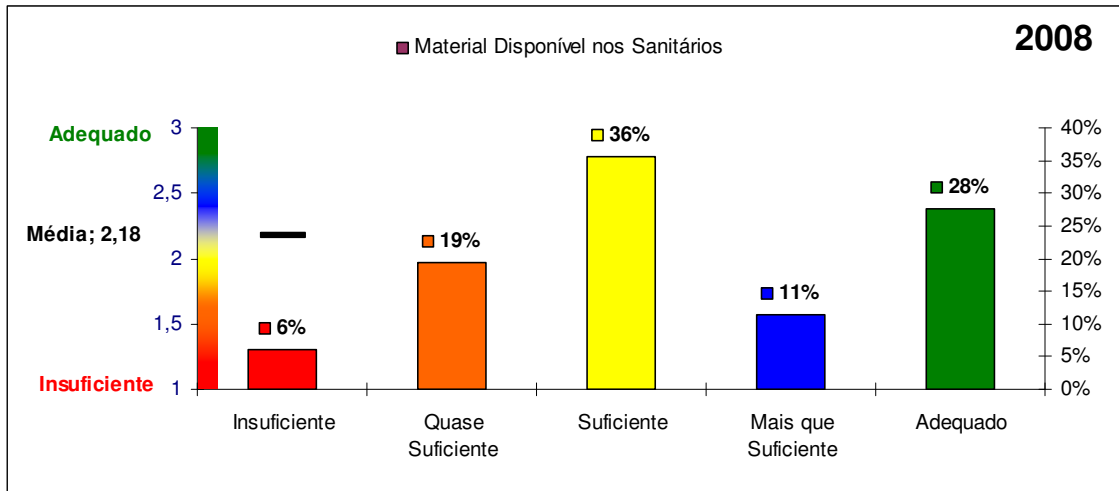
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



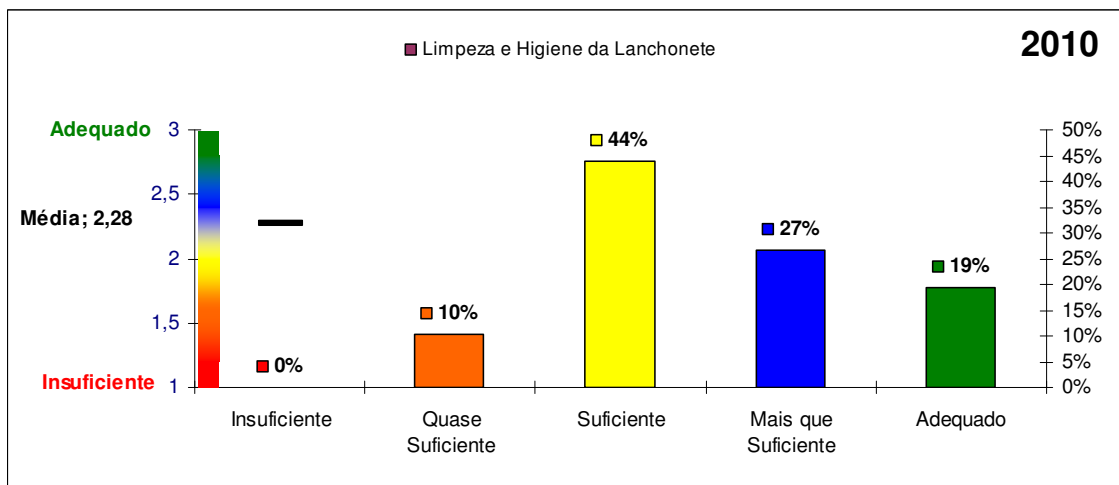
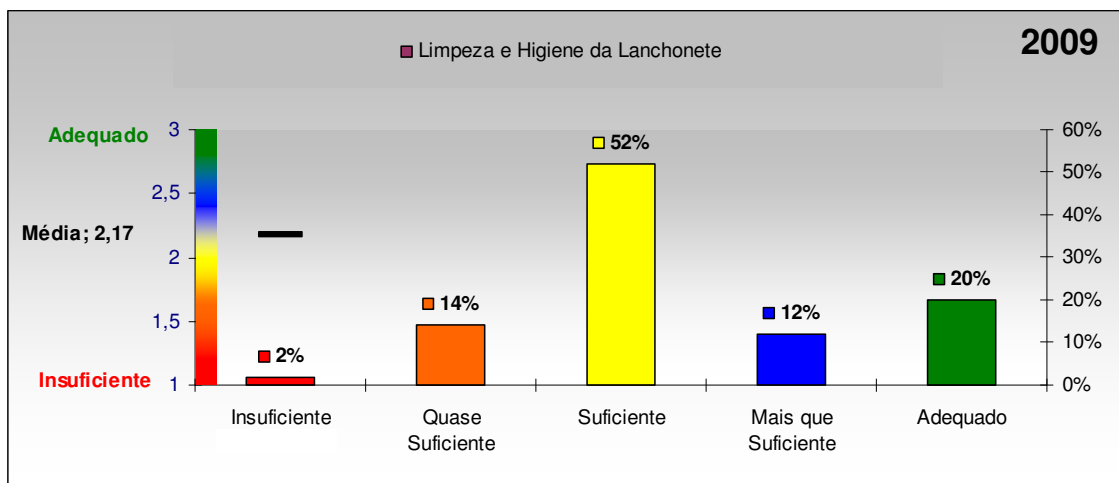
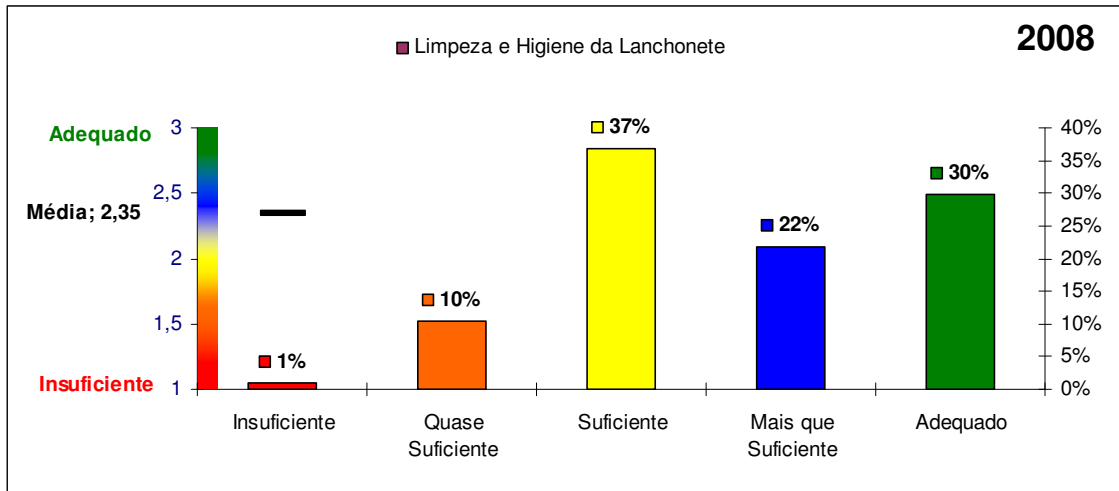
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



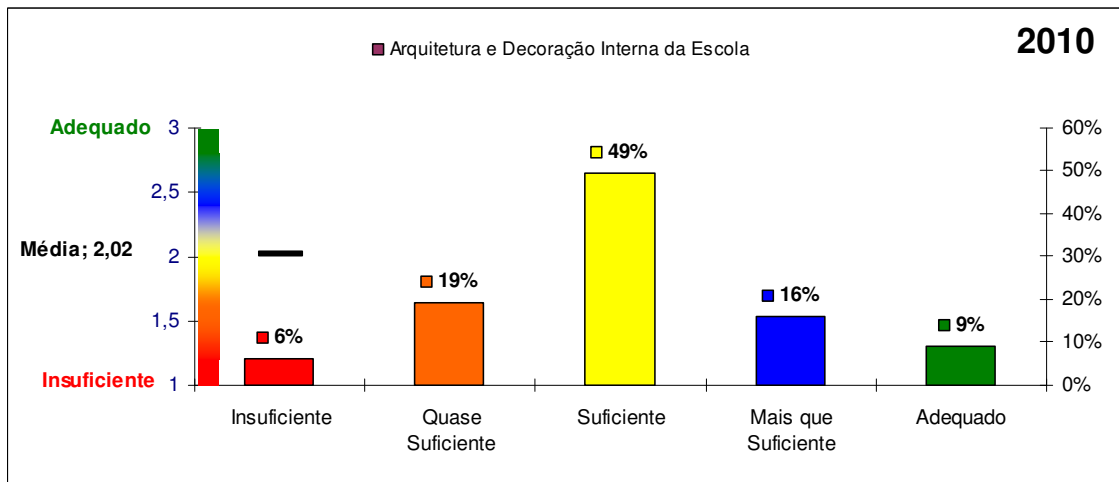
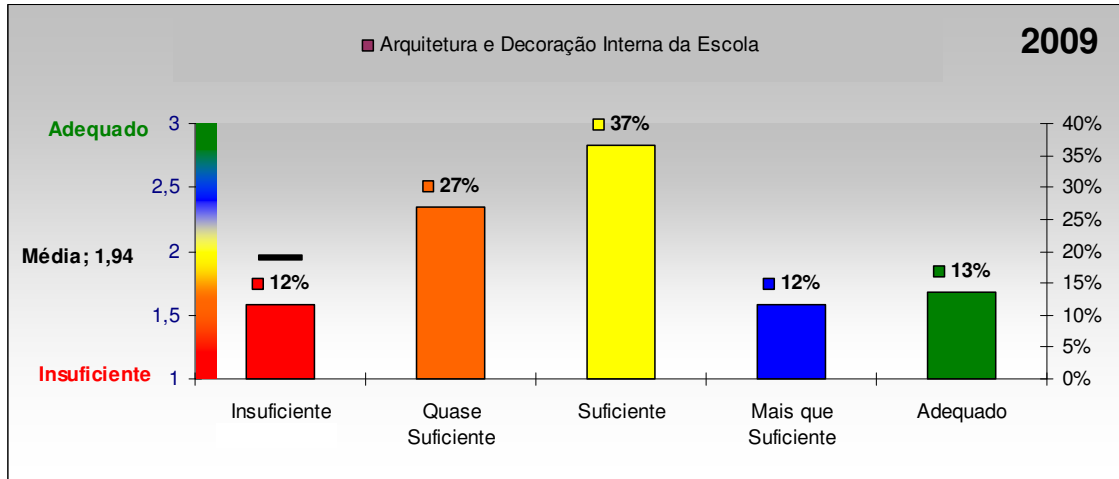
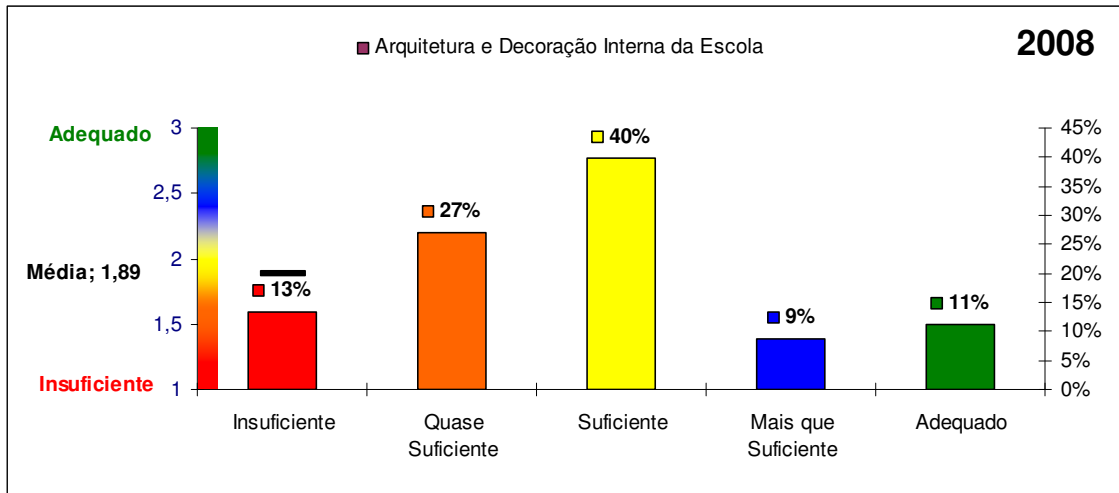
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



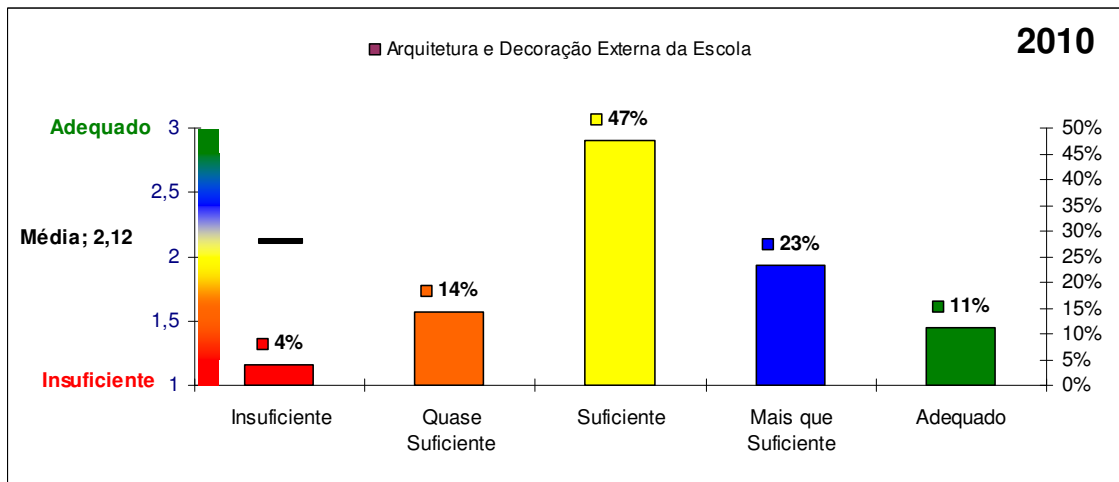
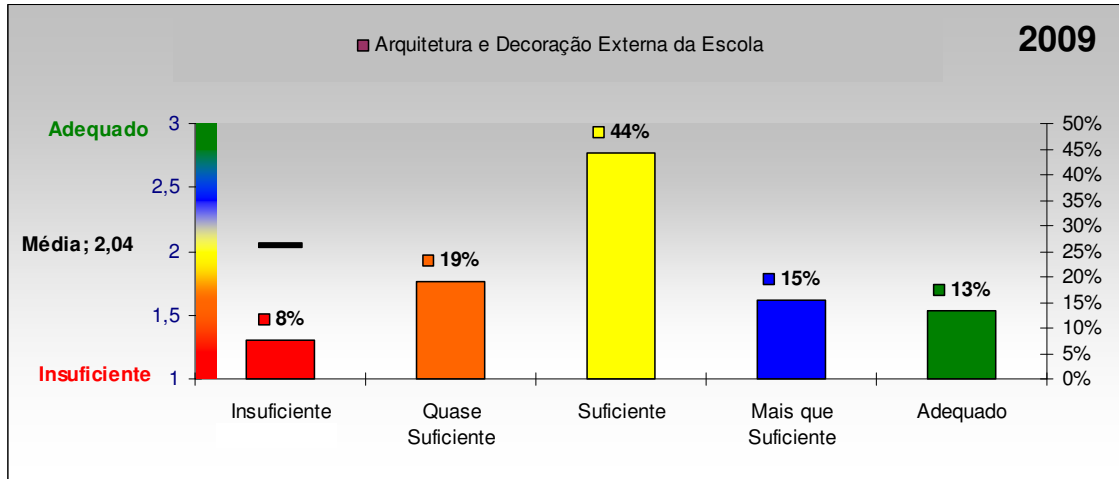
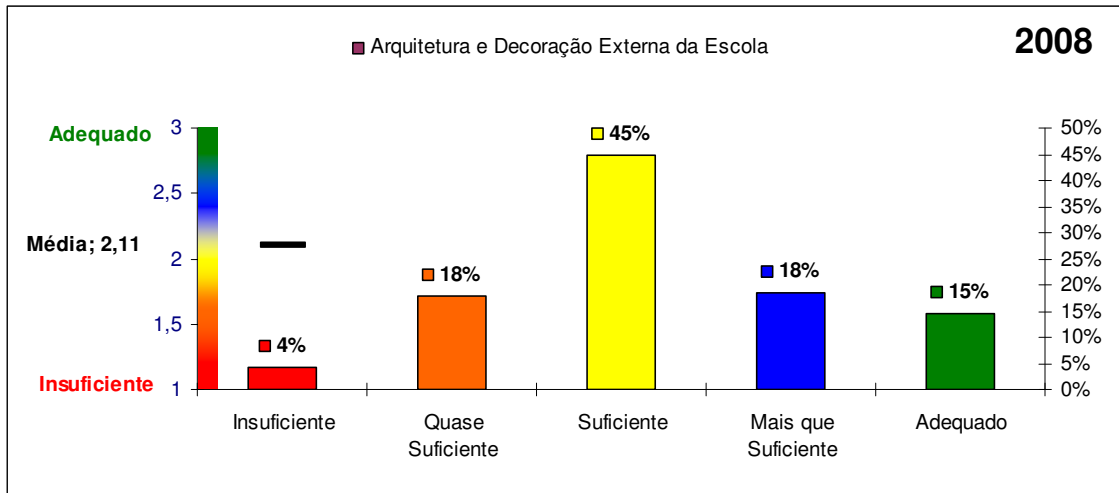
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



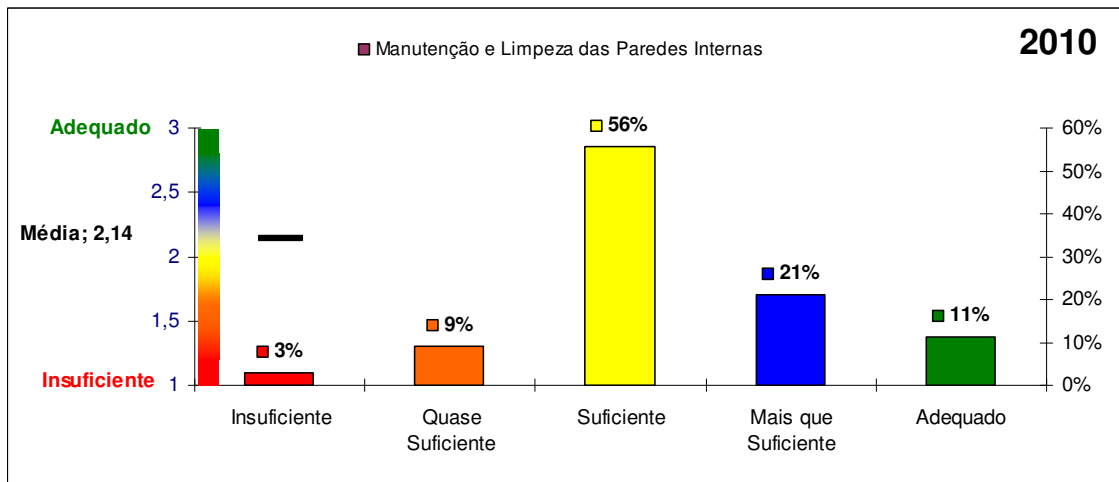
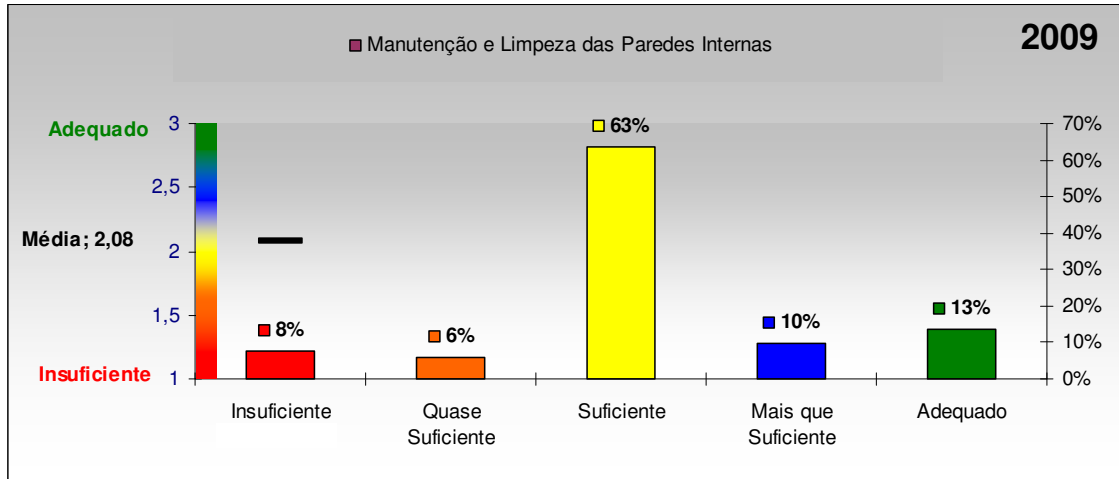
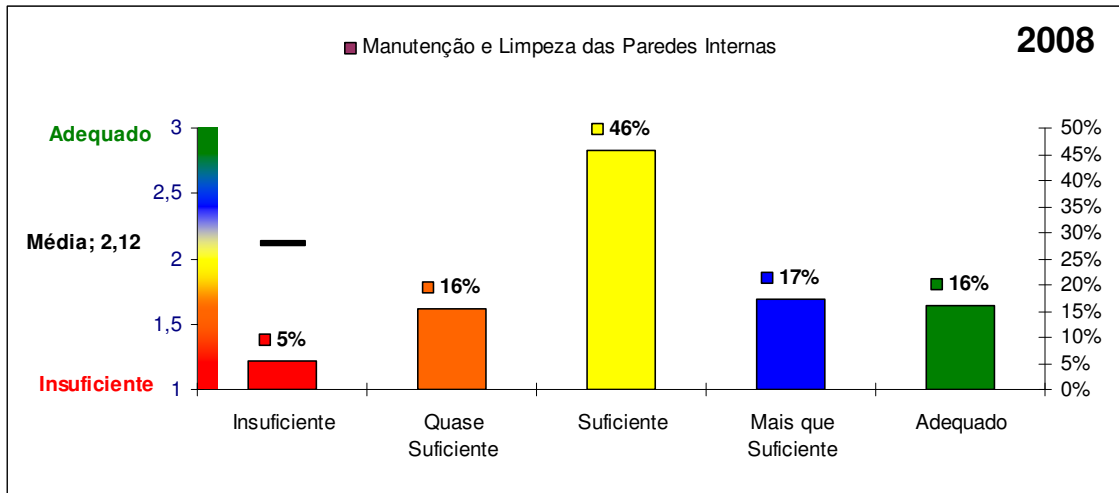
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



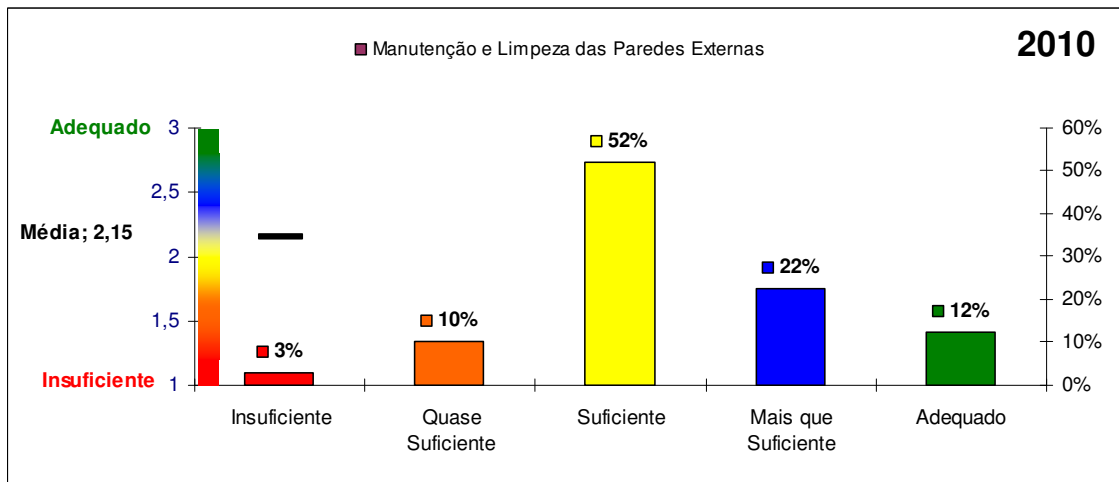
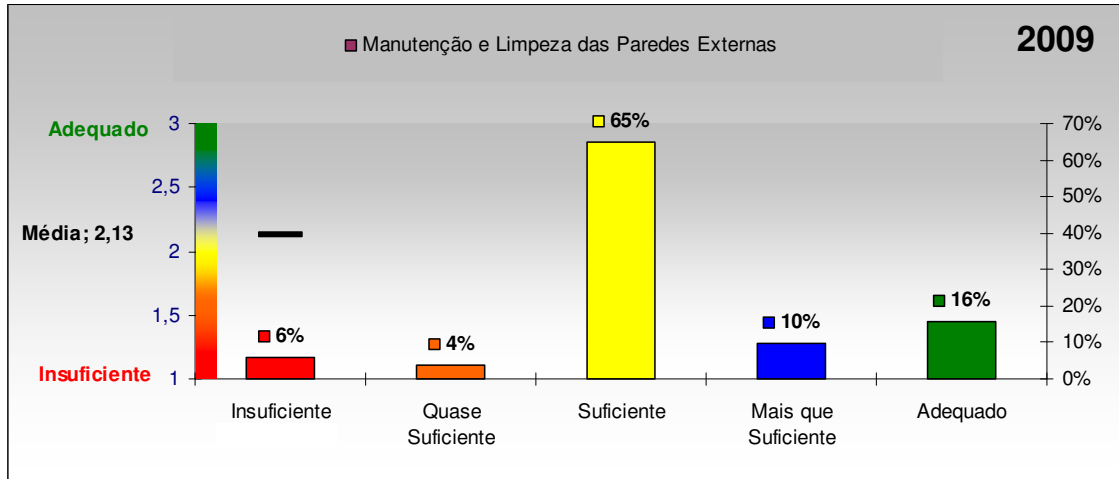
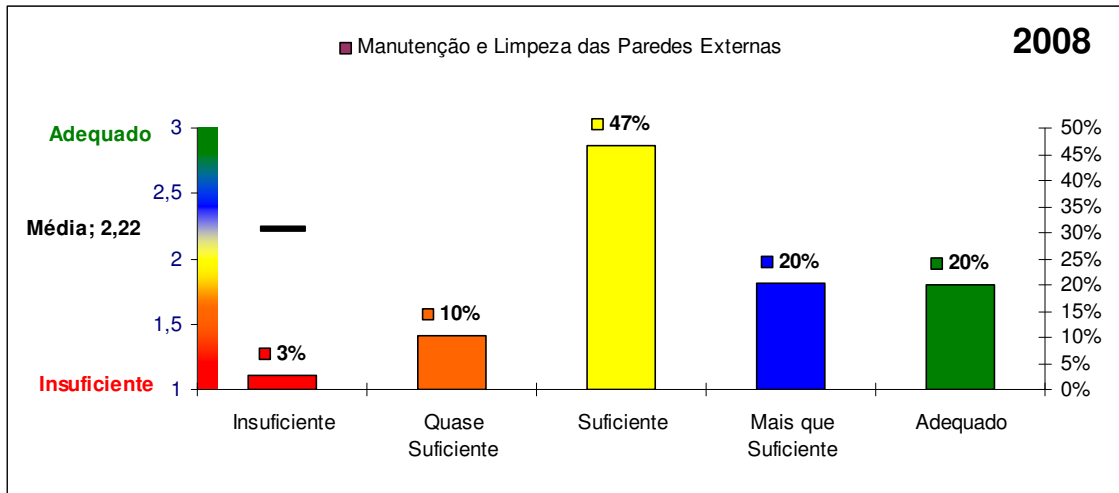
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



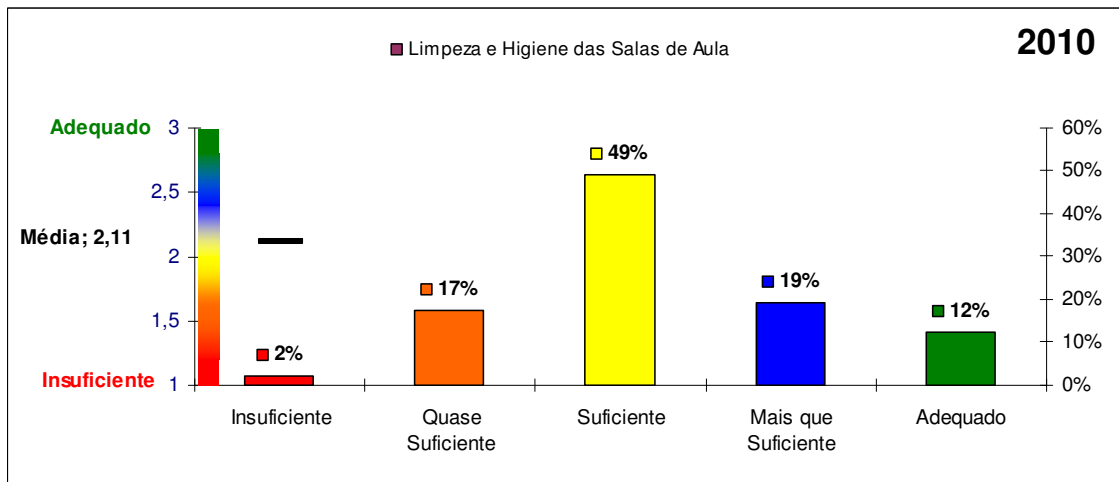
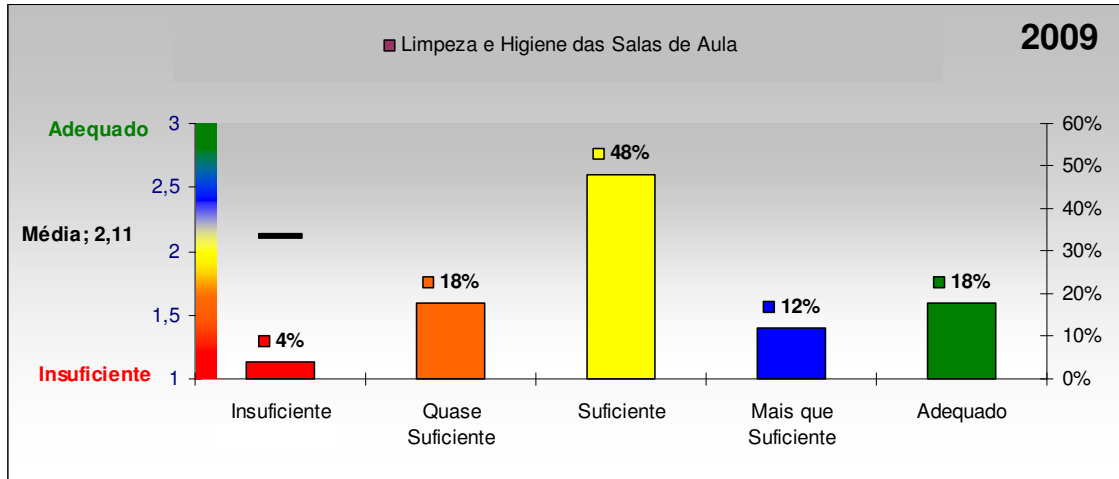
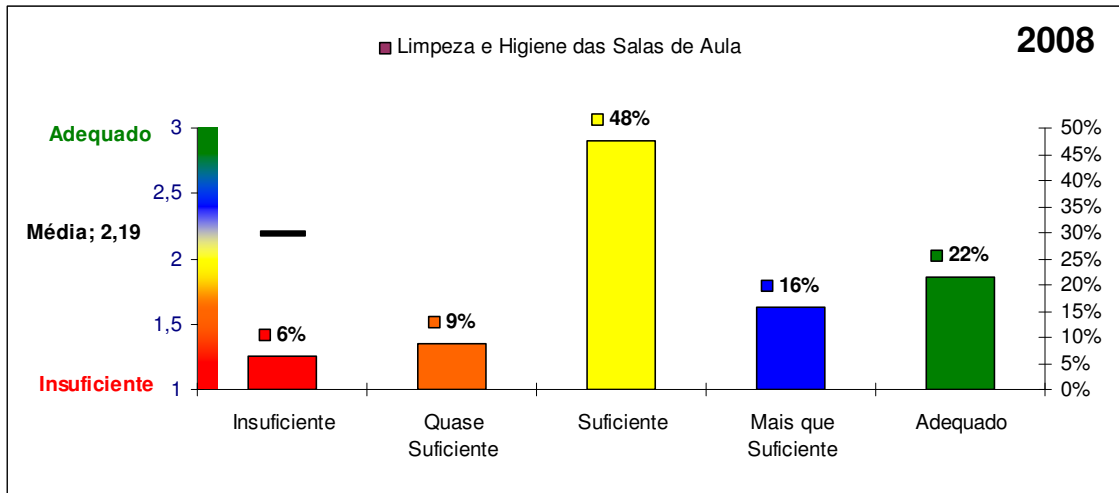
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



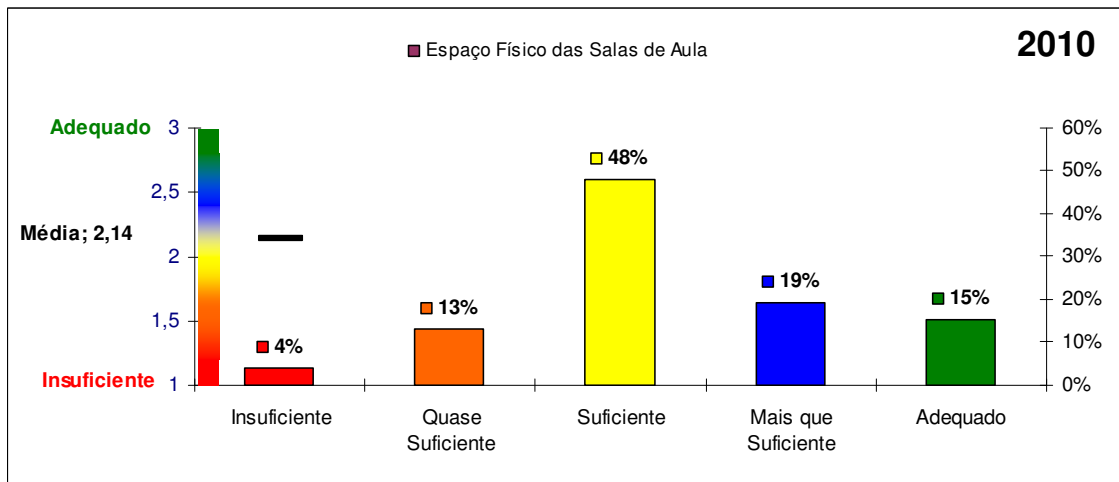
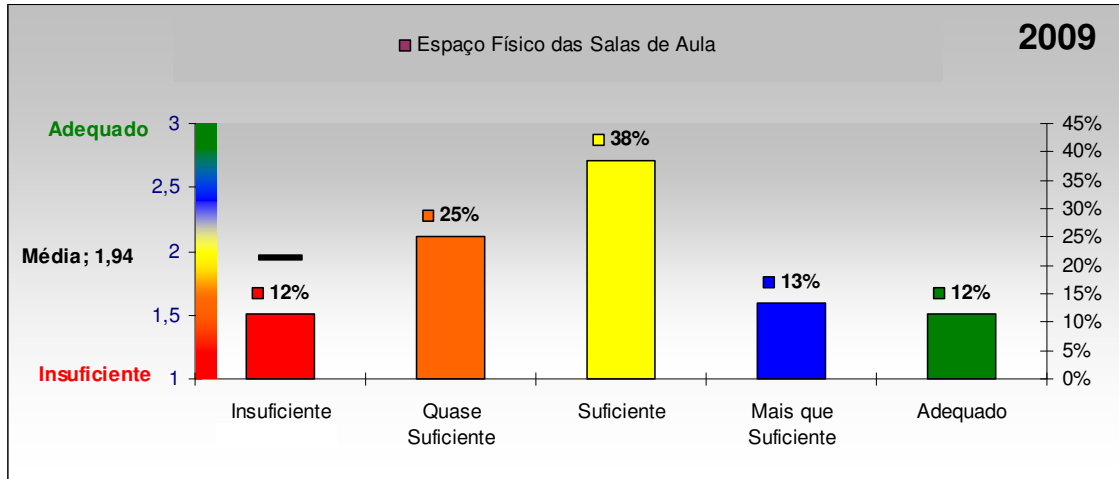
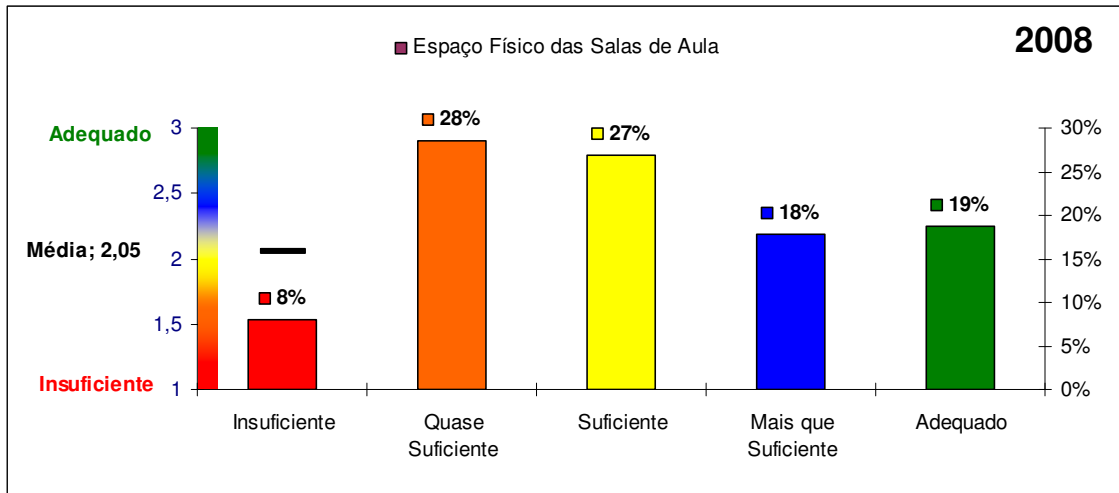
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



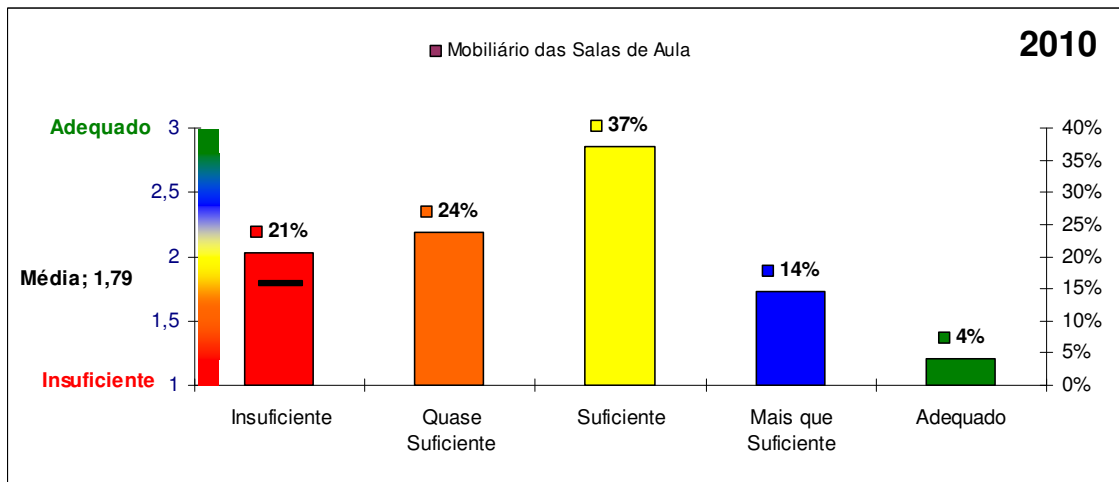
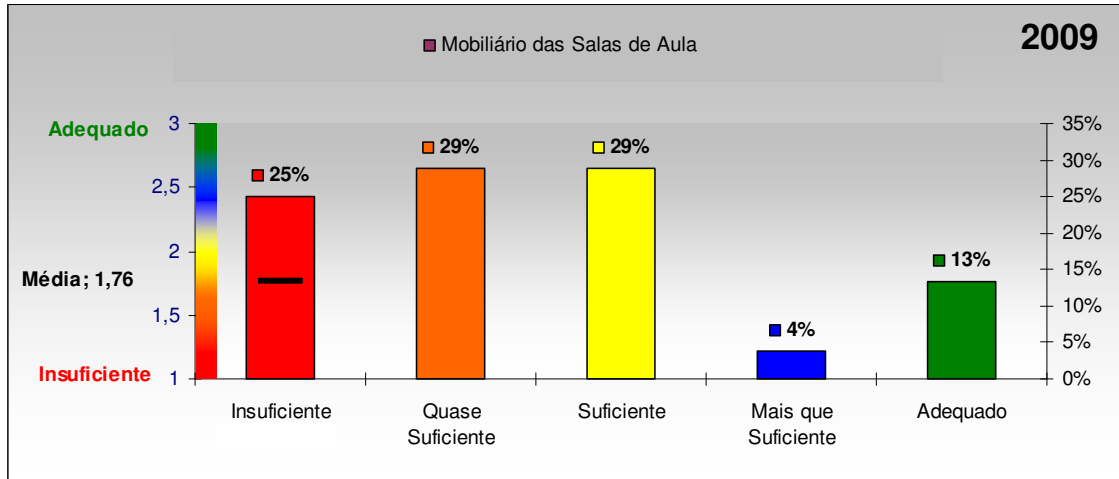
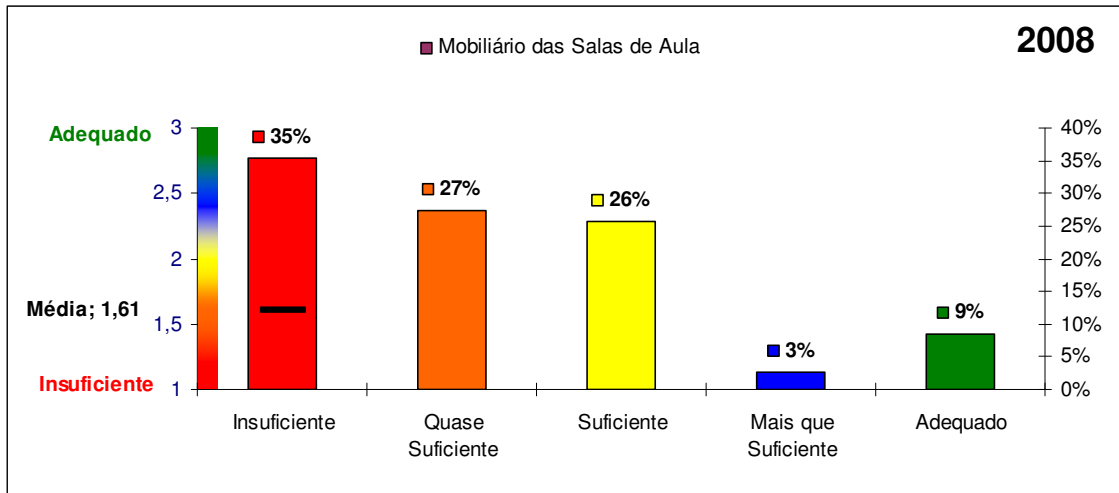
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



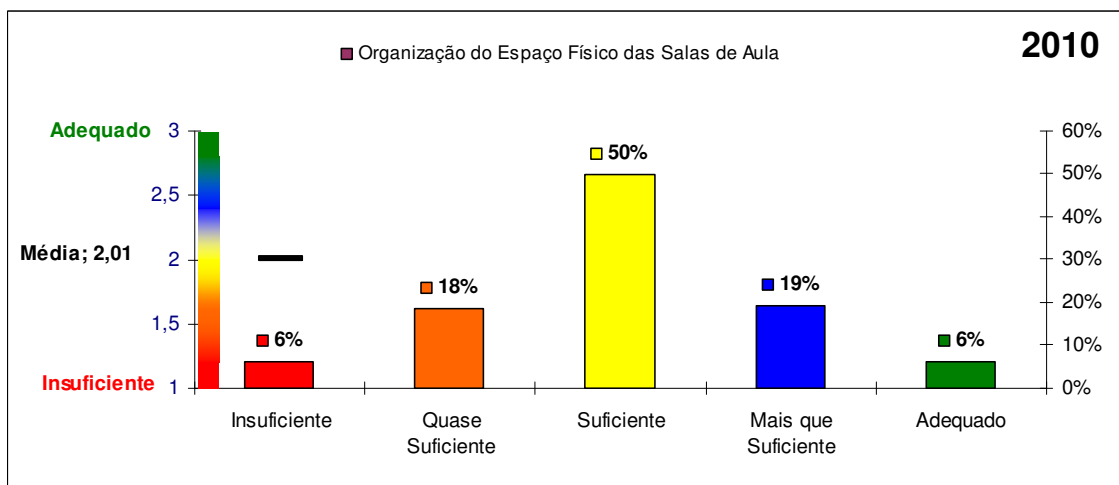
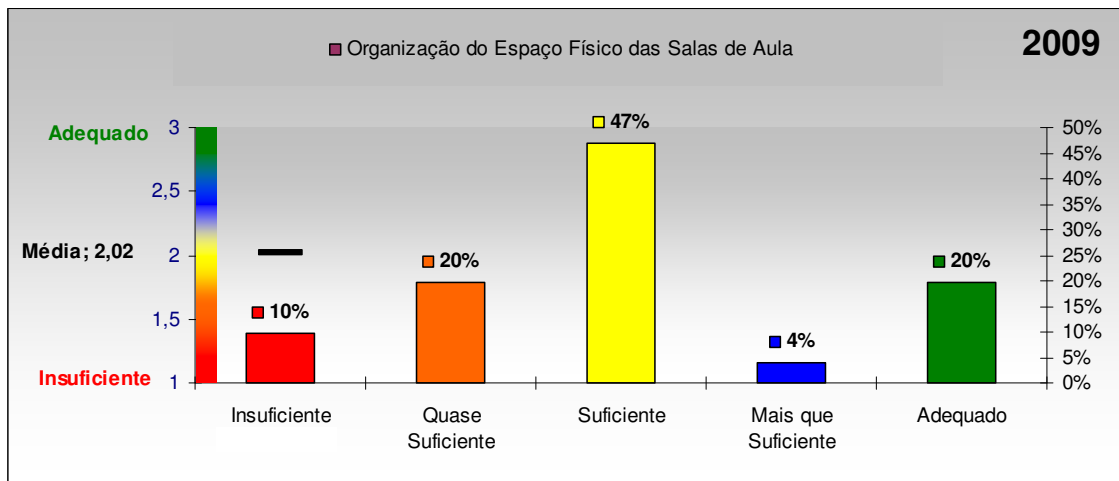
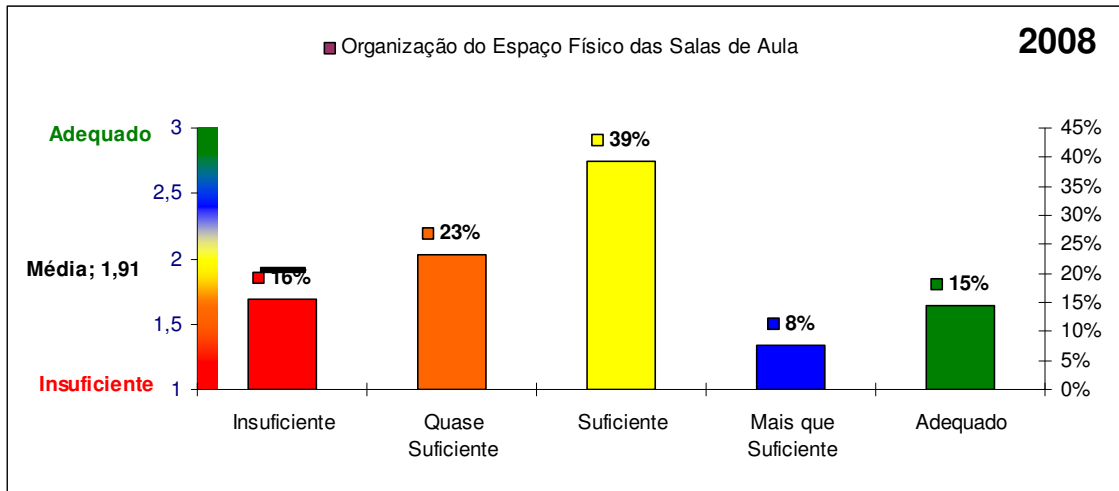
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



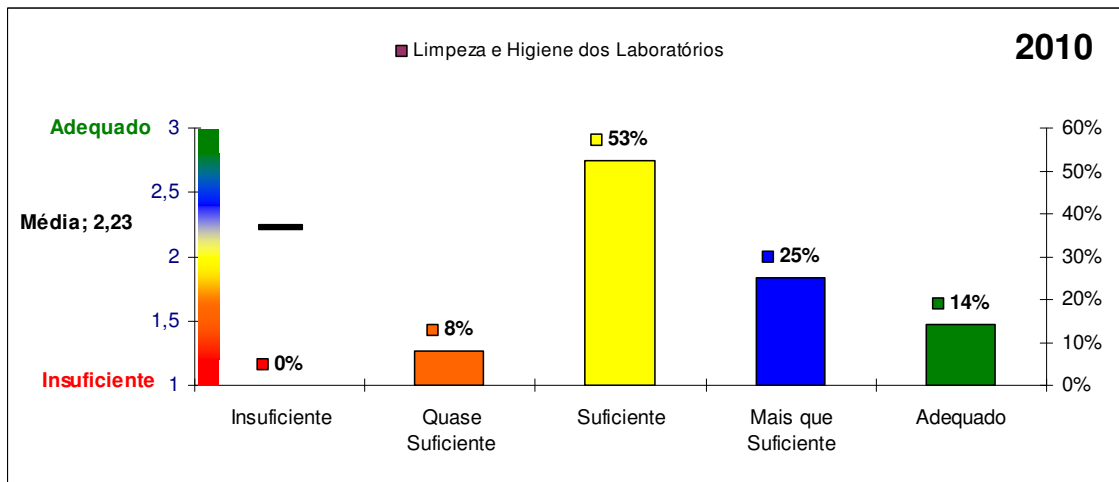
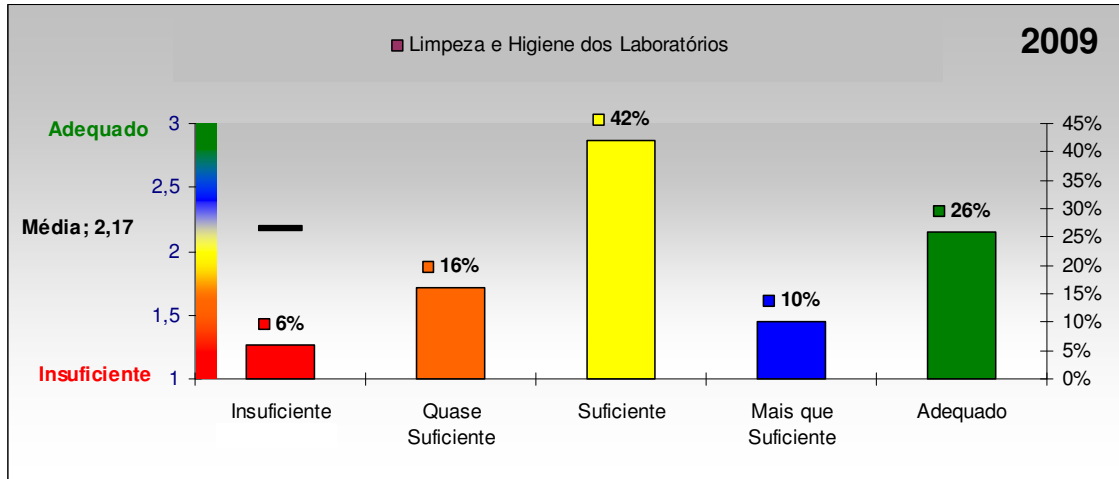
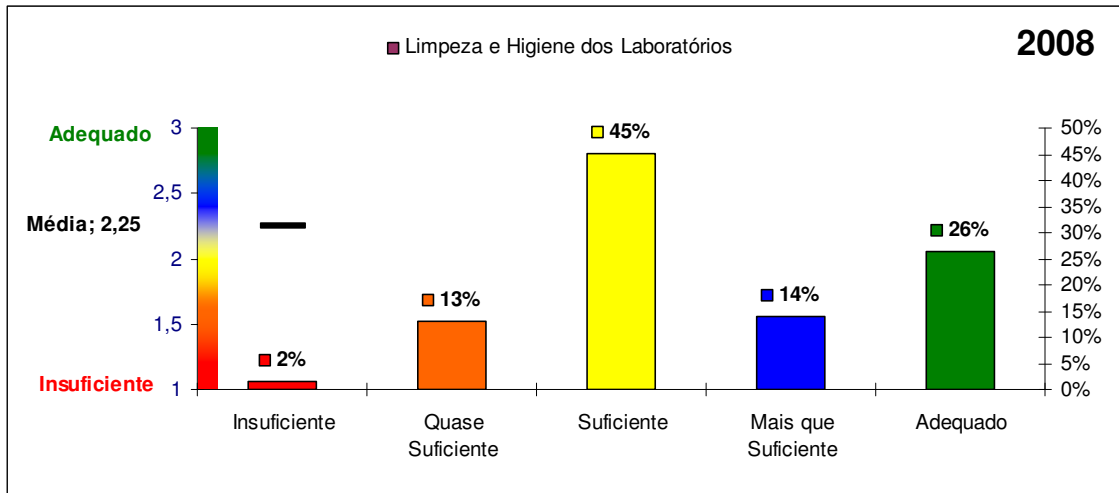
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



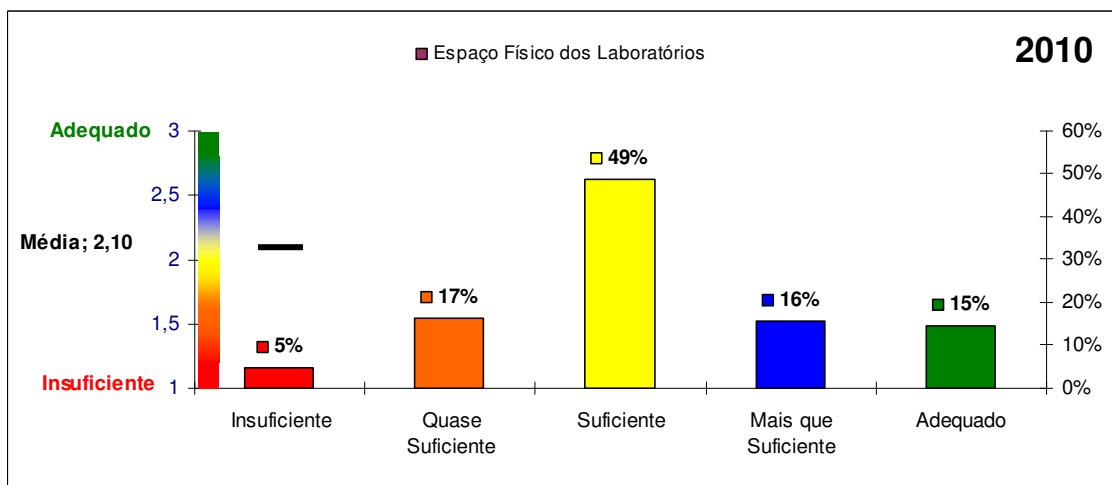
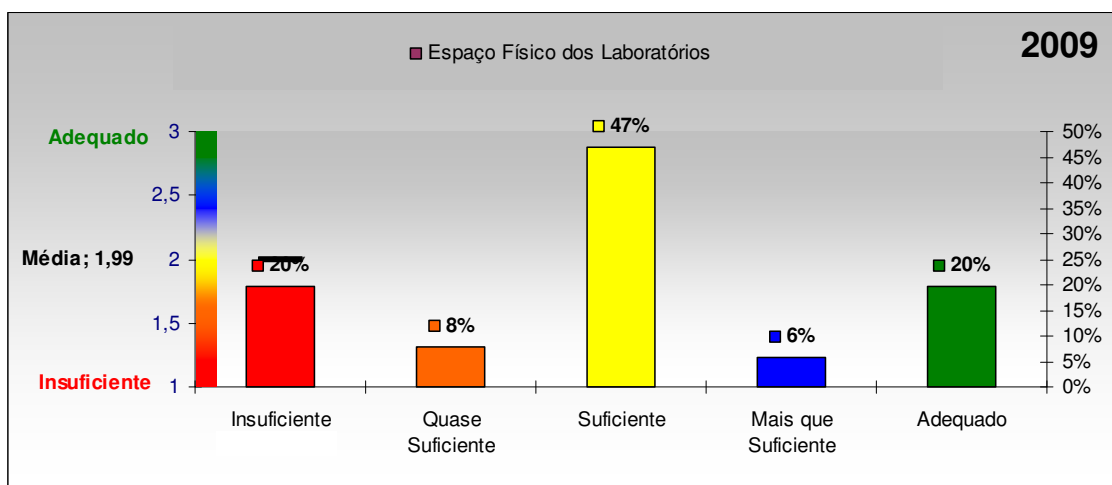
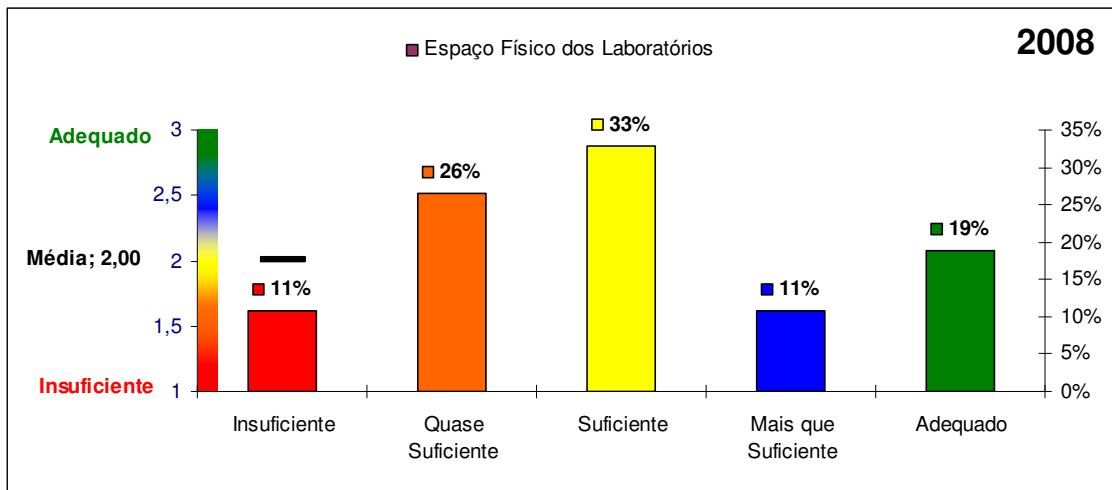
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



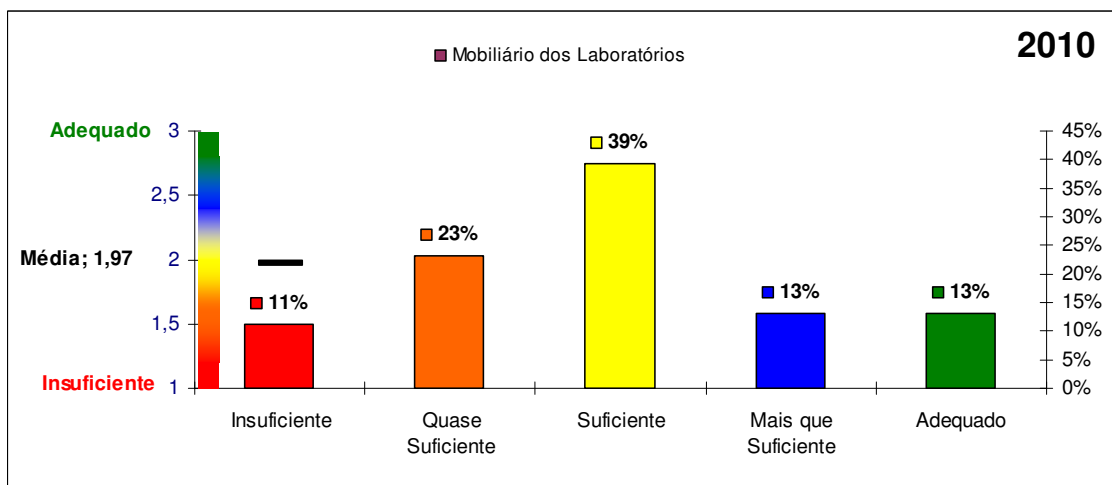
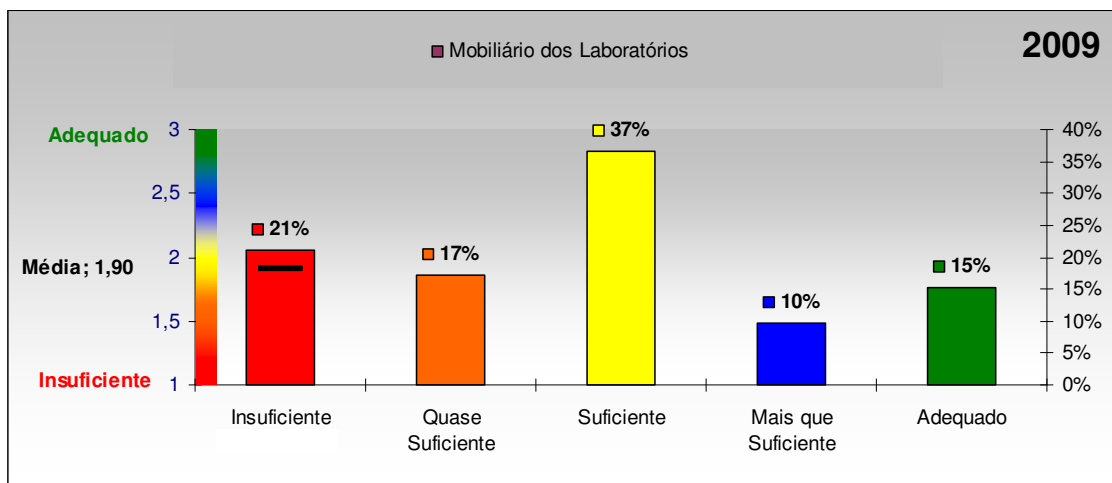
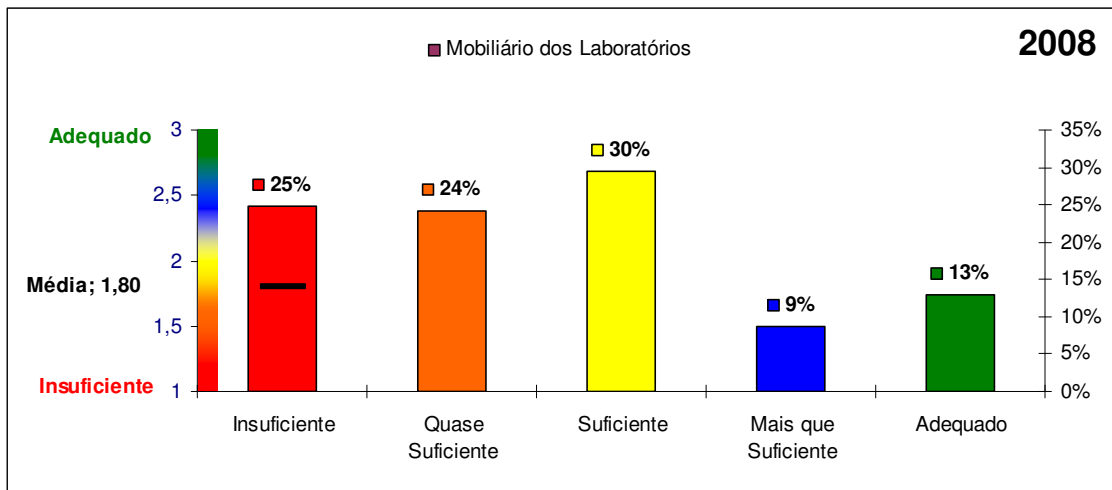
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



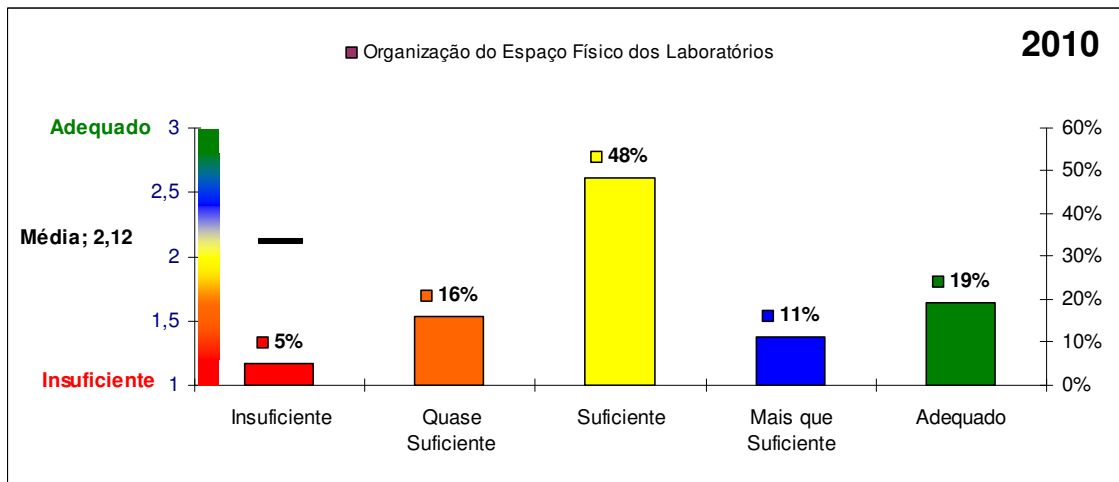
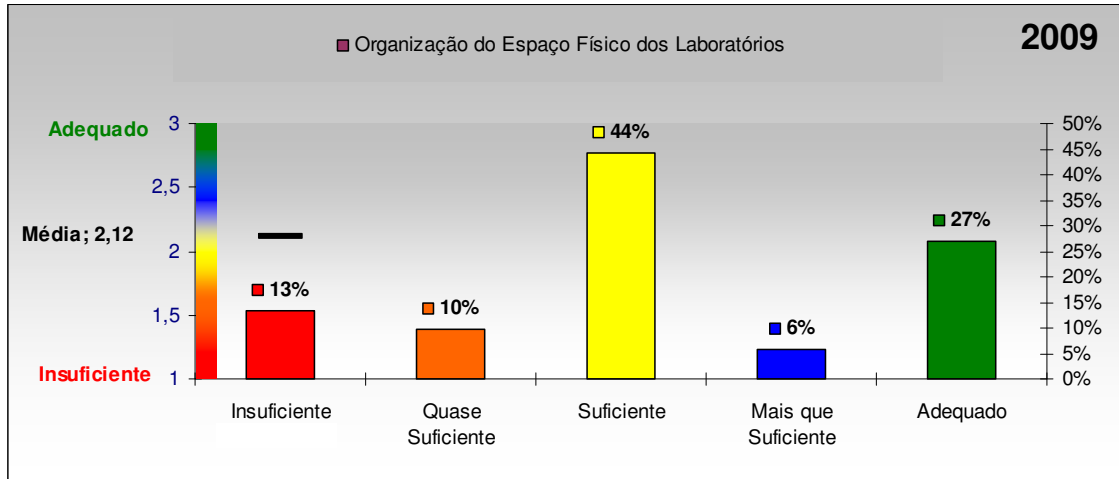
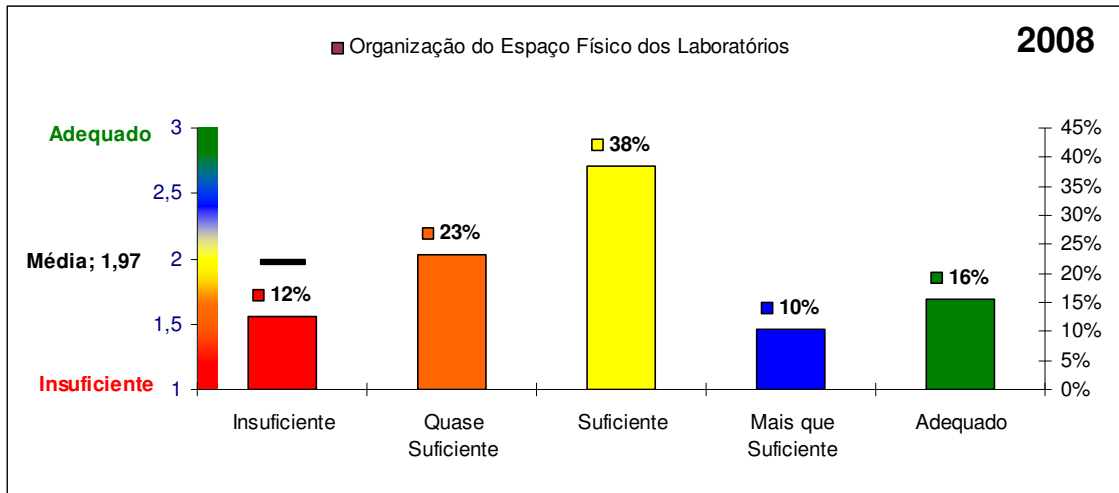
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



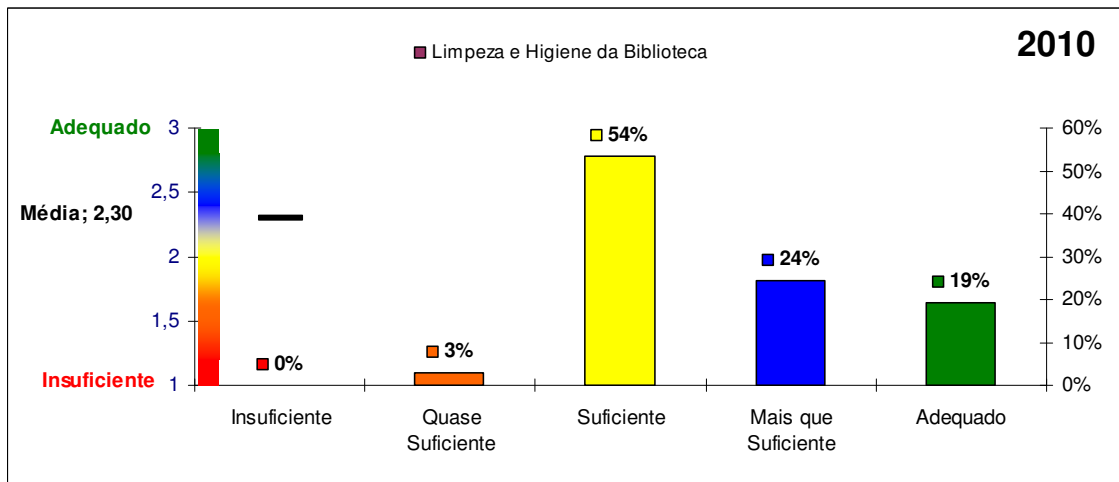
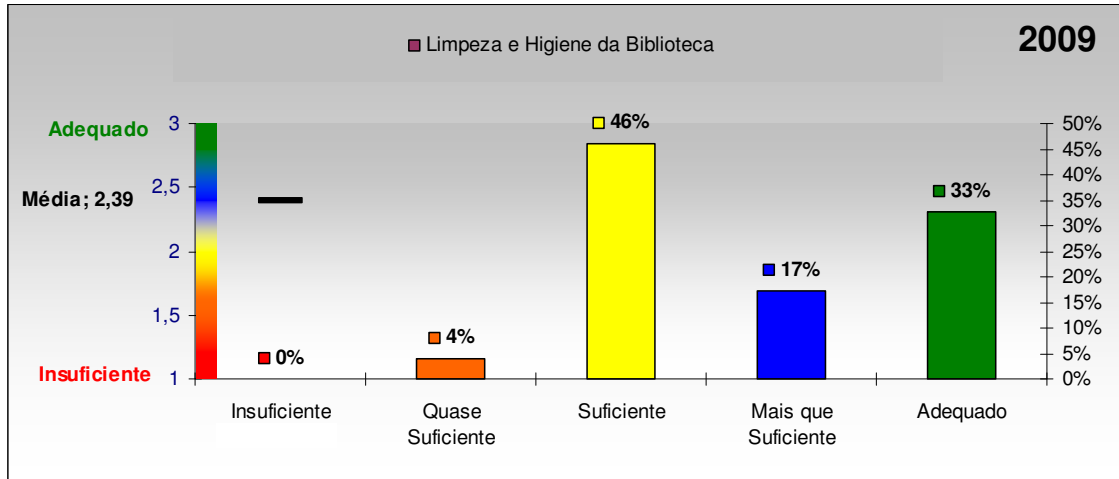
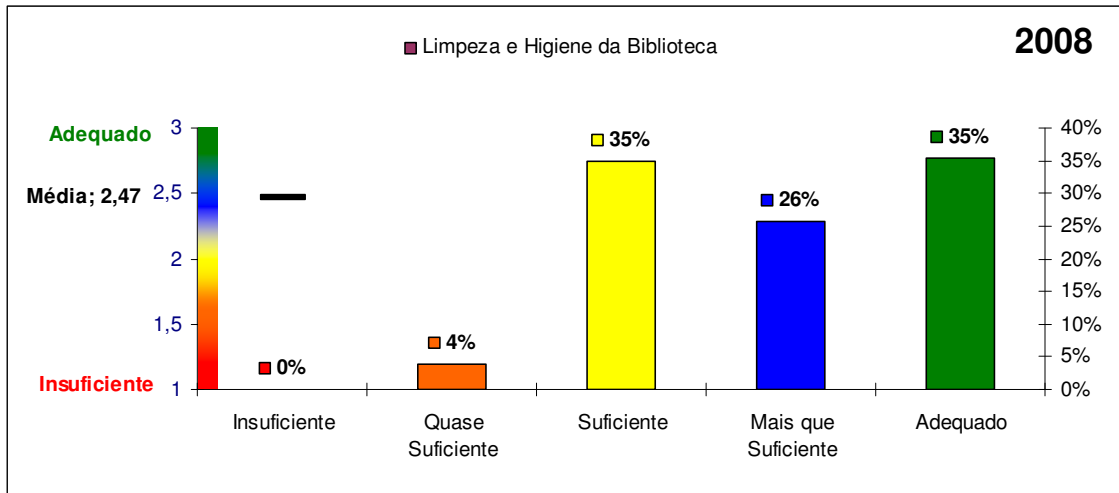
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



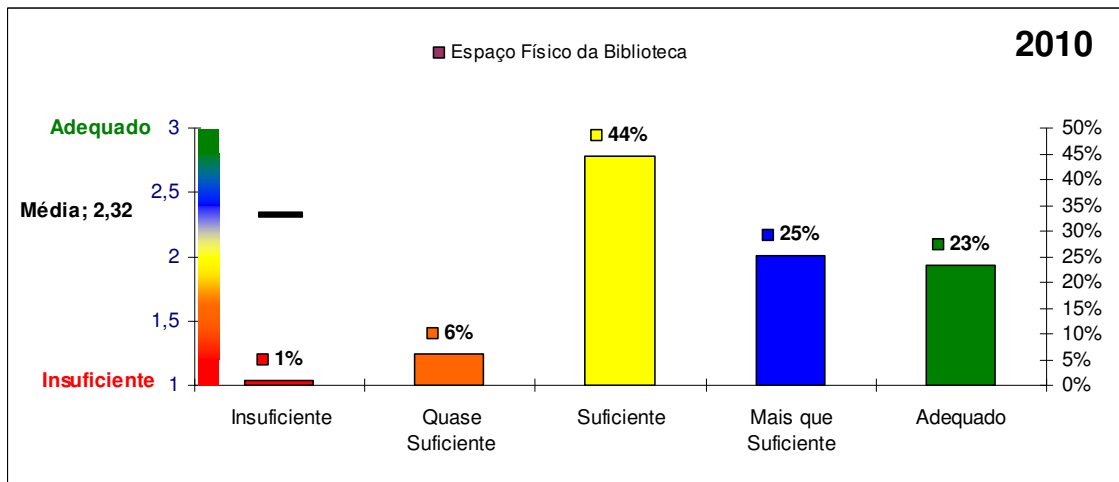
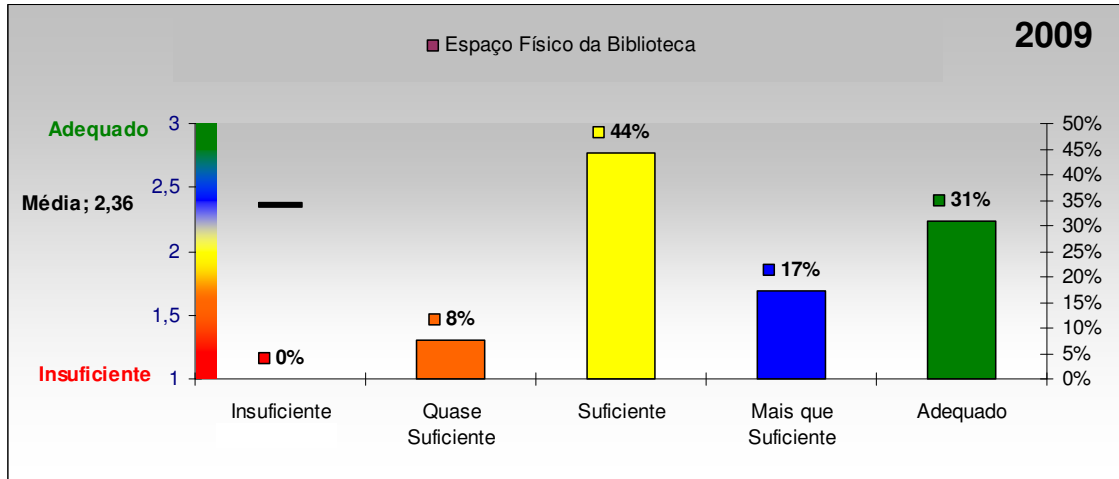
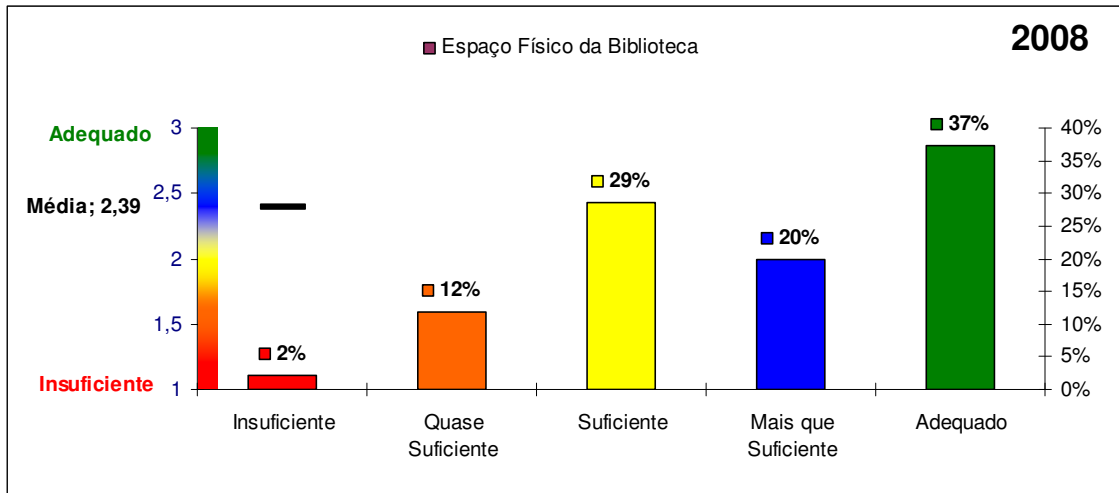
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



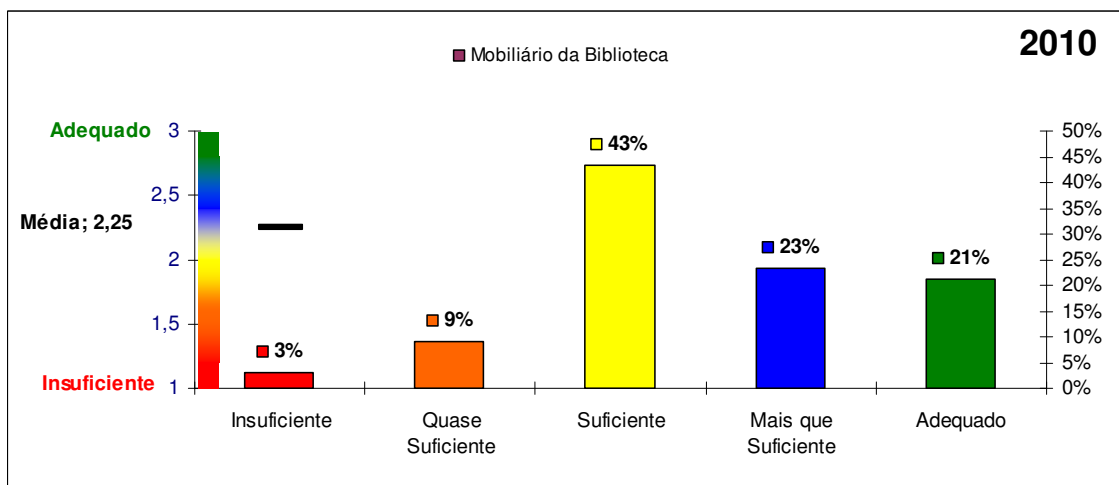
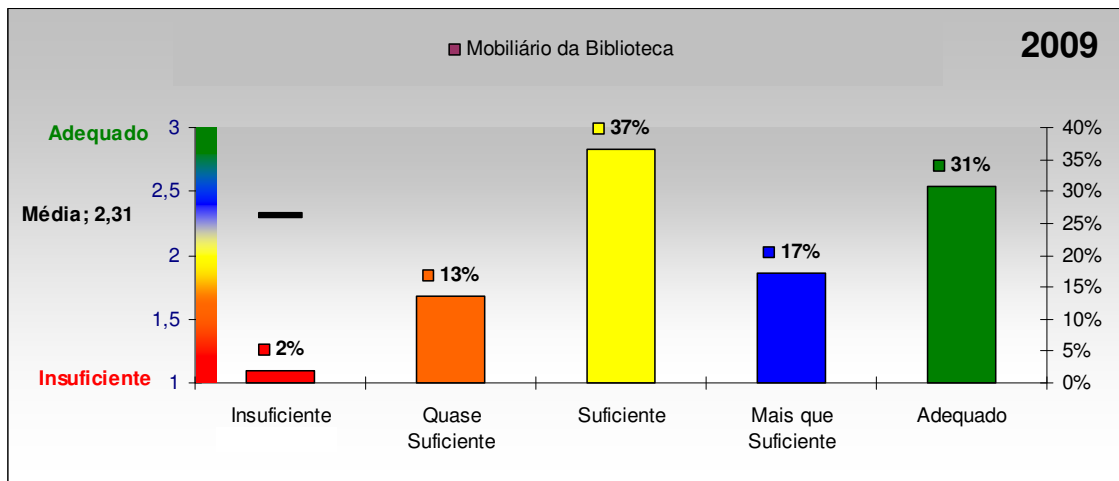
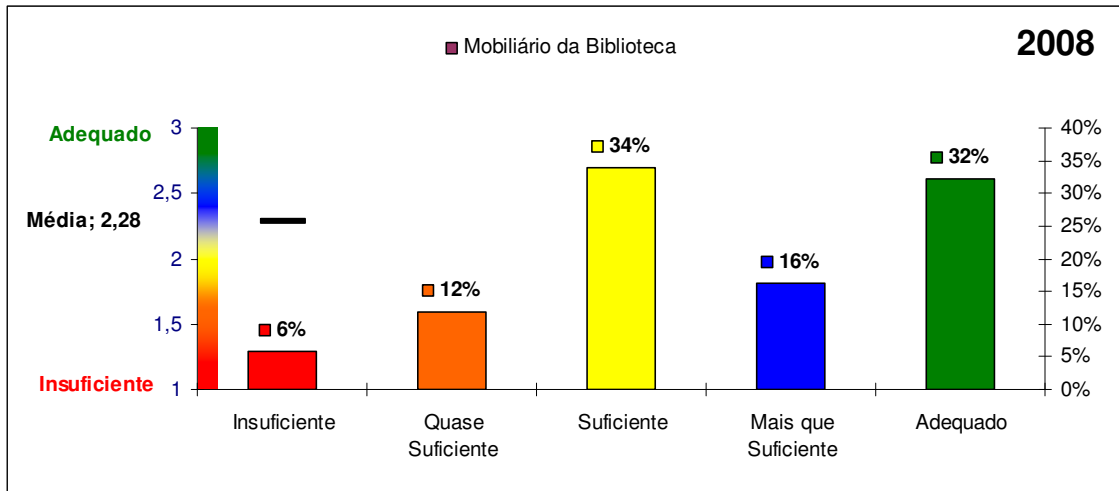
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



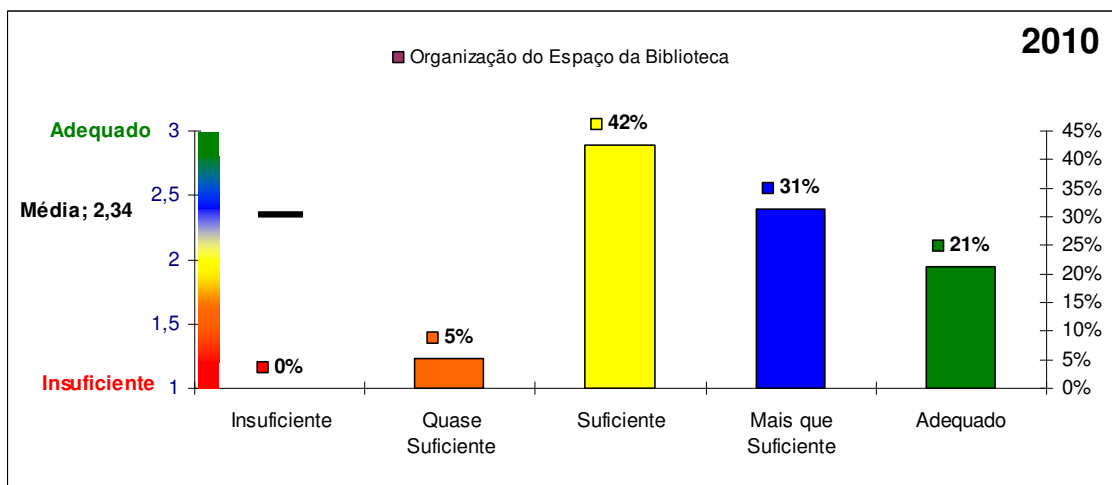
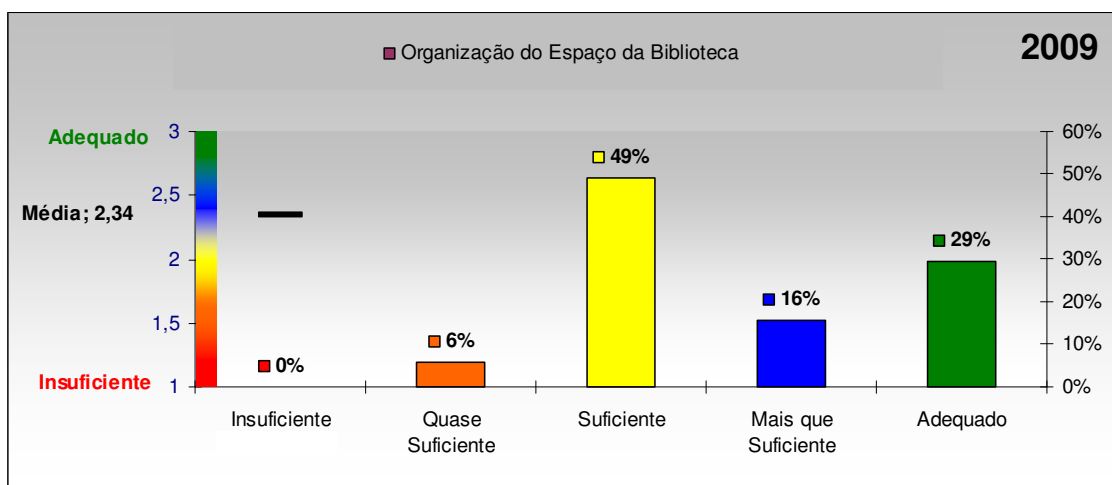
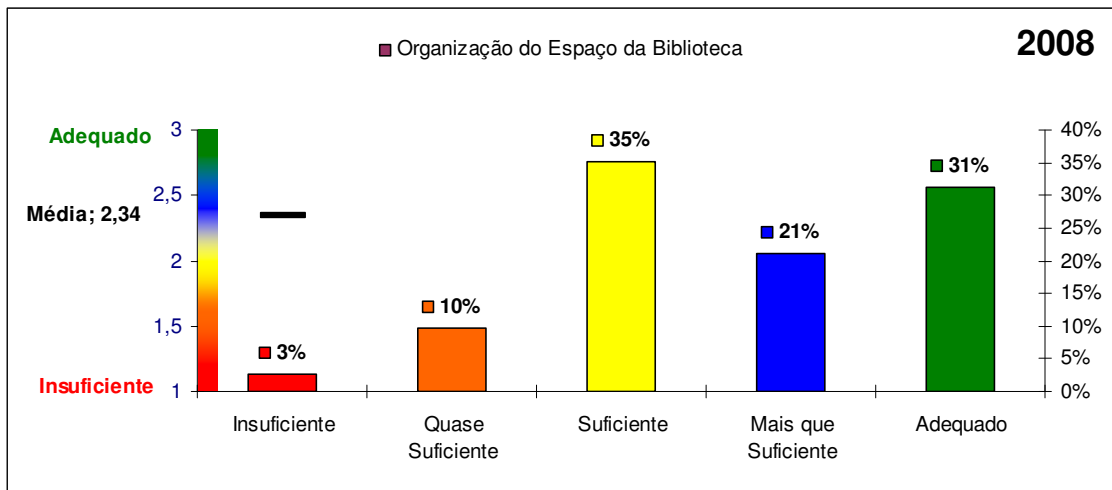
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



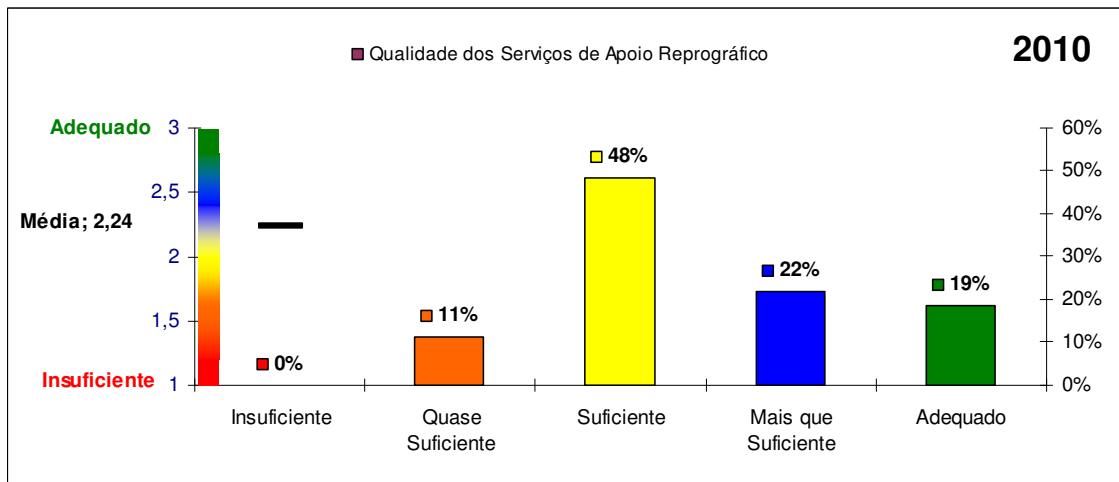
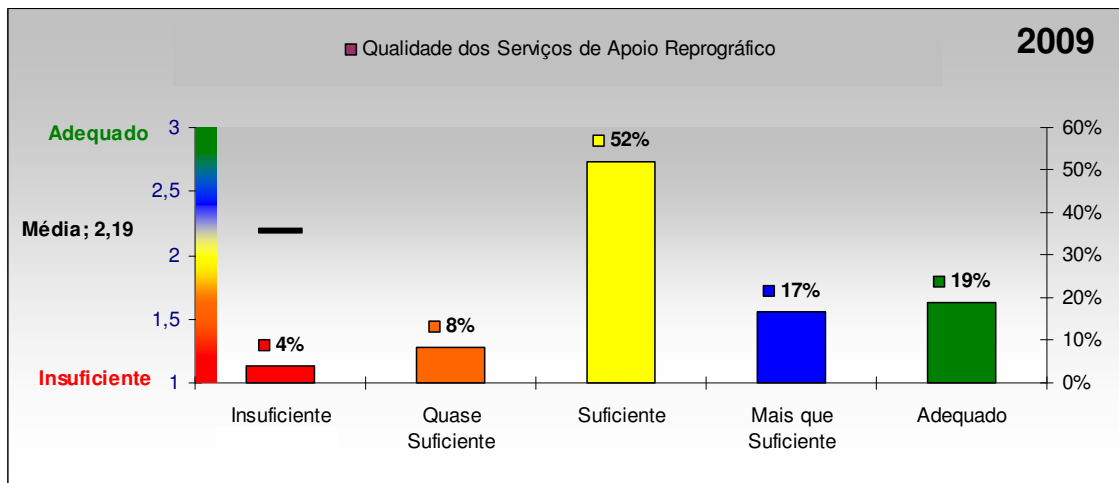
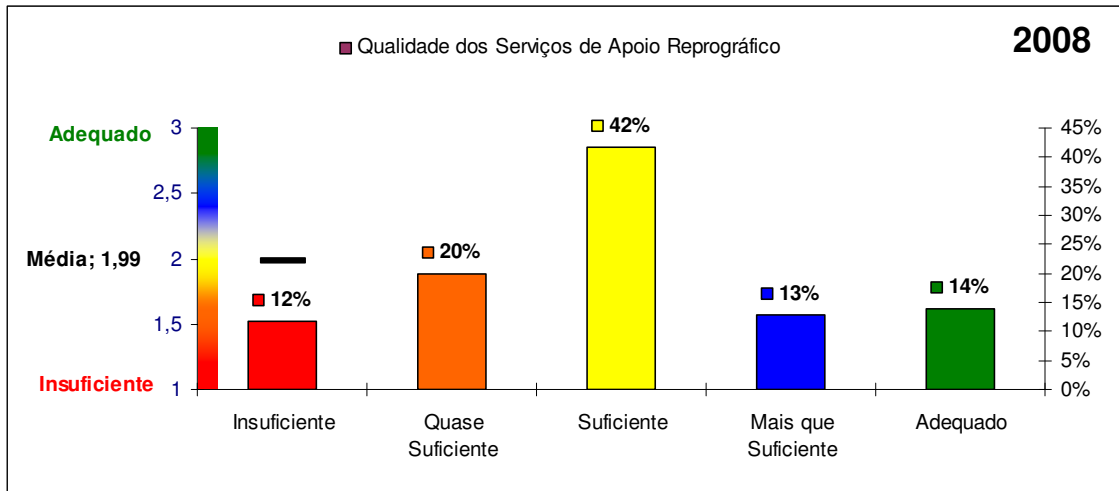
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

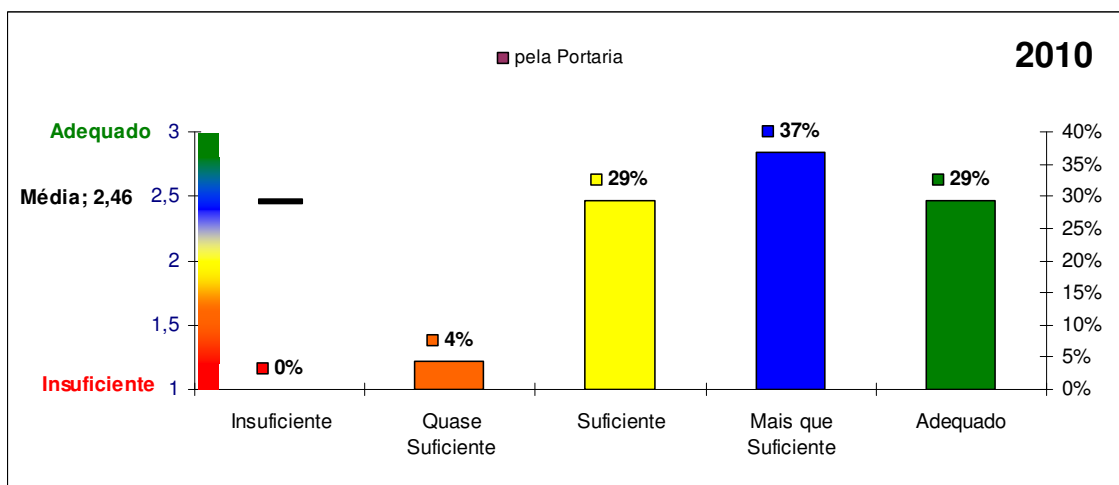
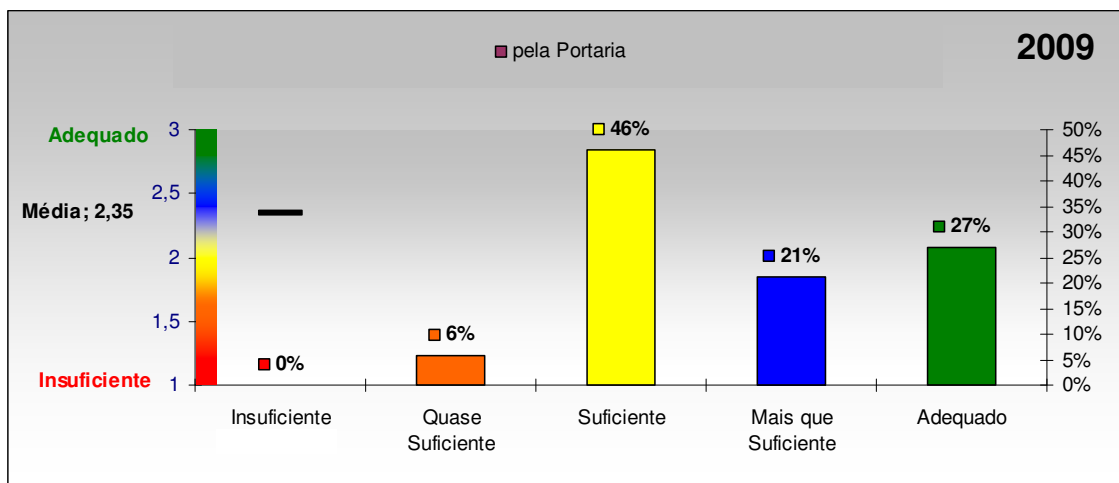
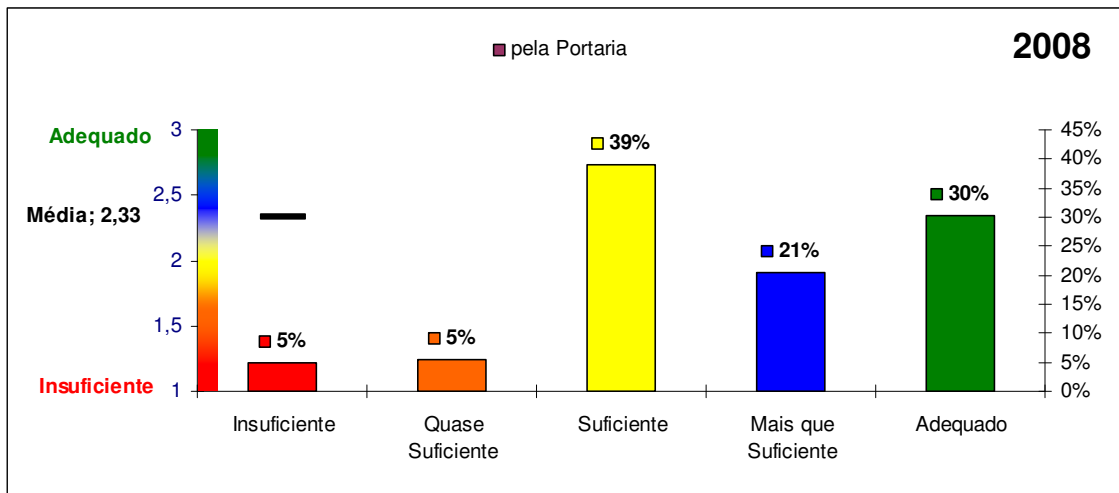
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

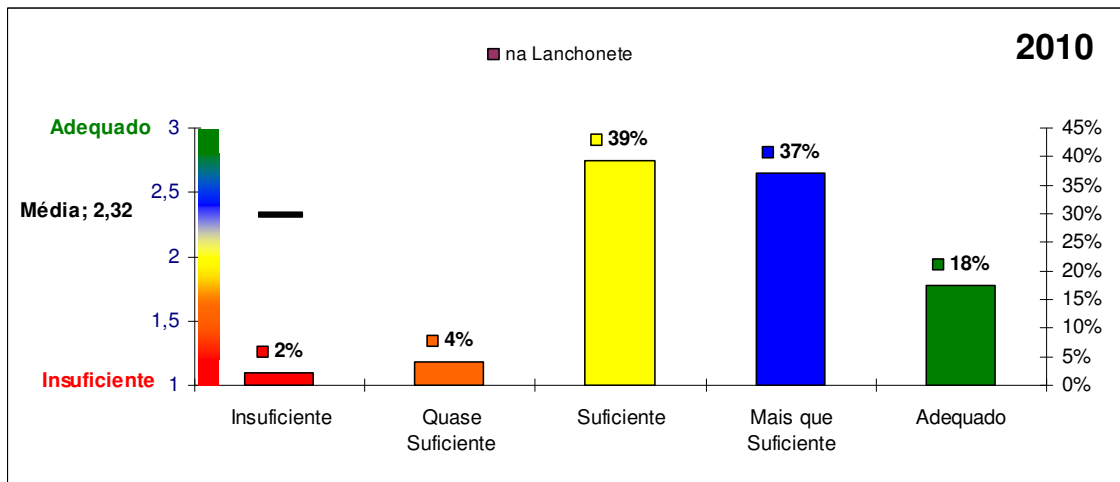
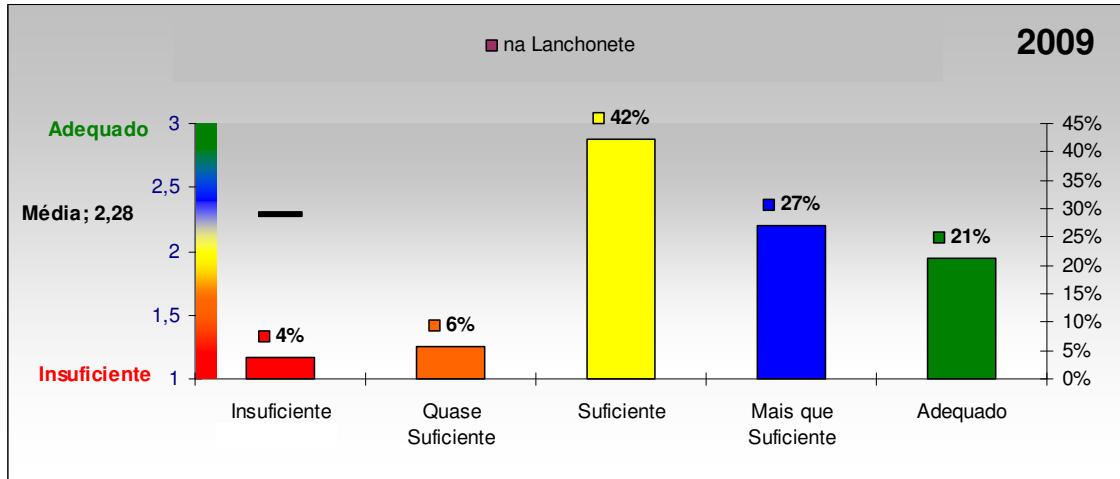
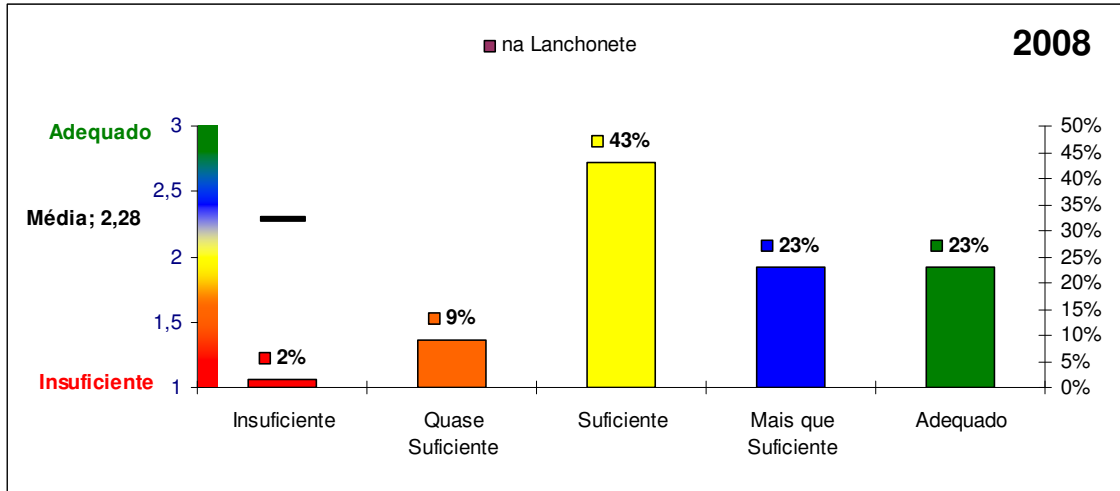
Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

Sistemas de atendimentos adotados:



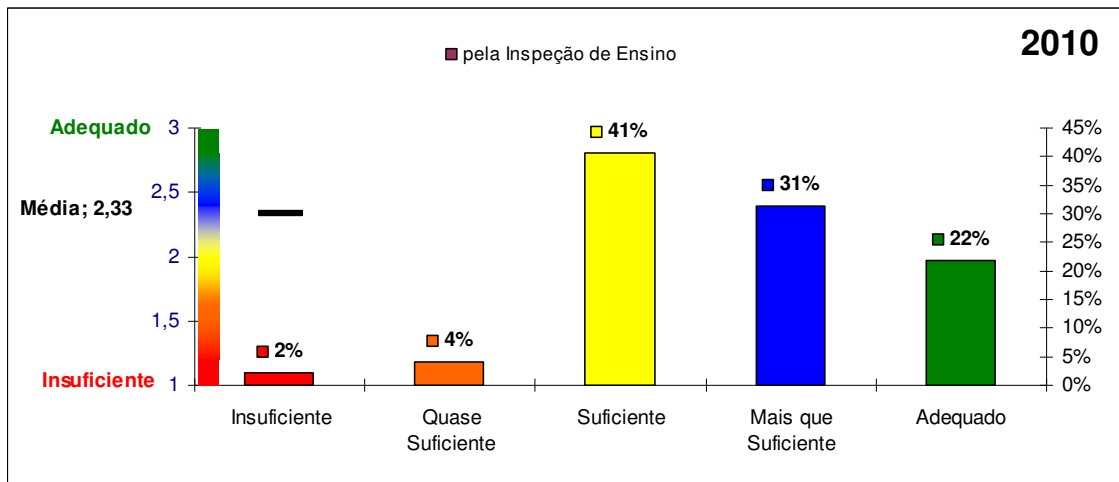
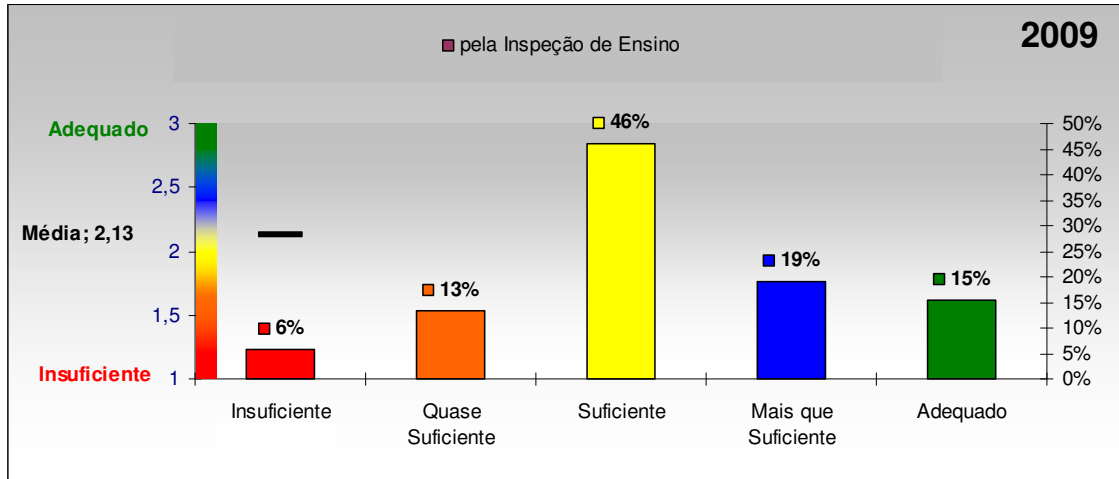
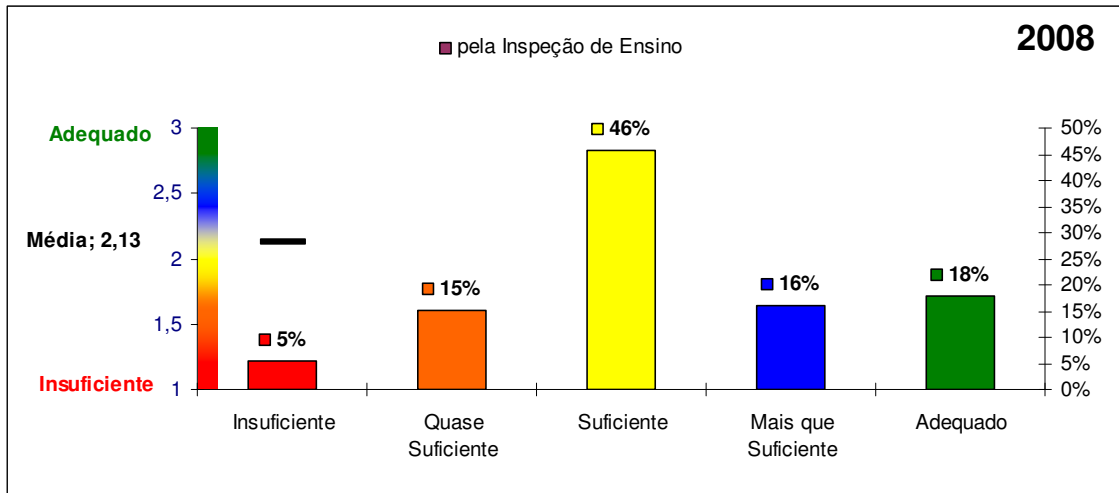
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



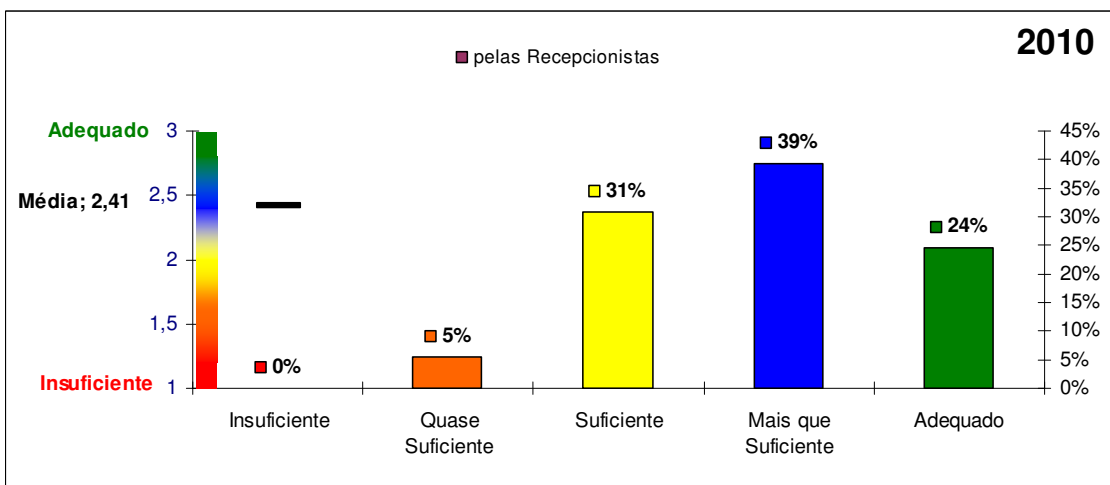
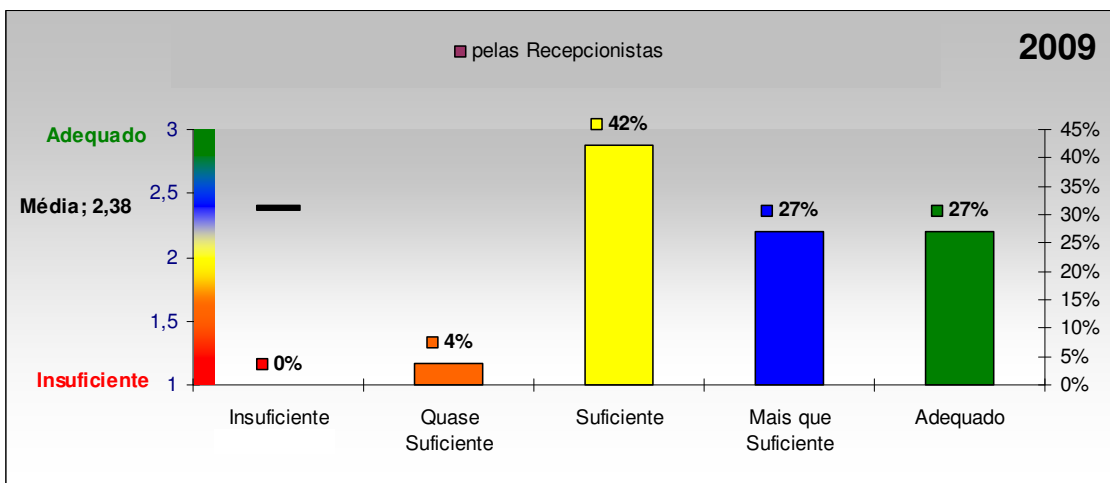
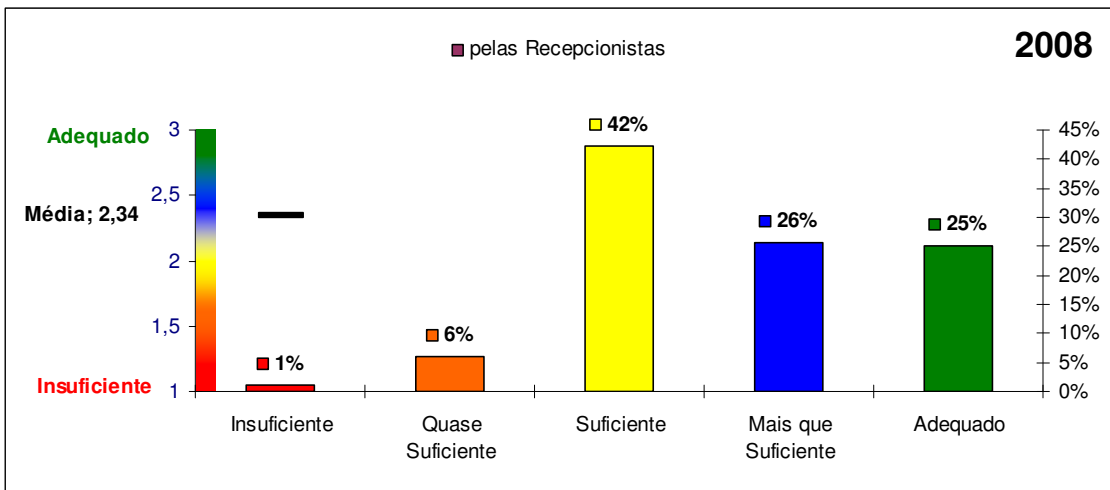
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



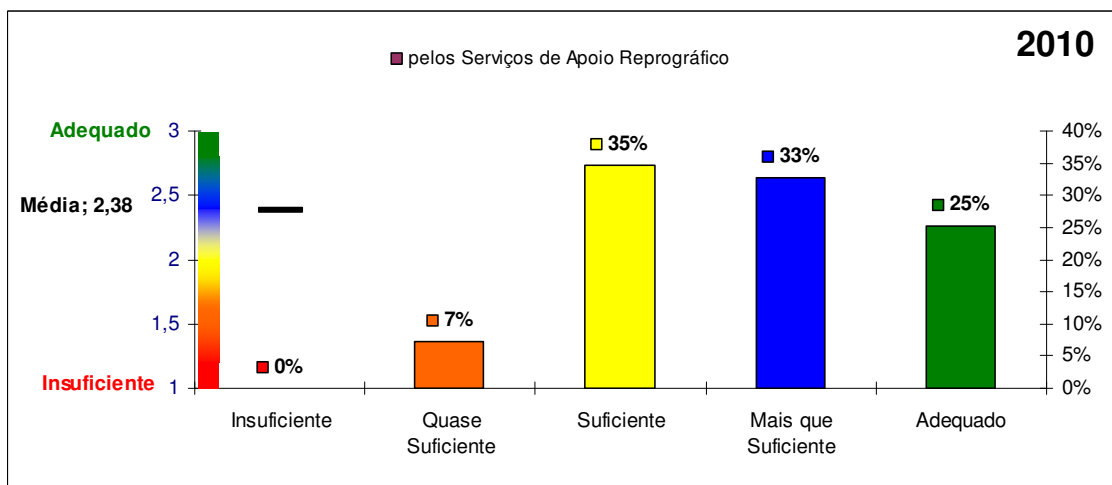
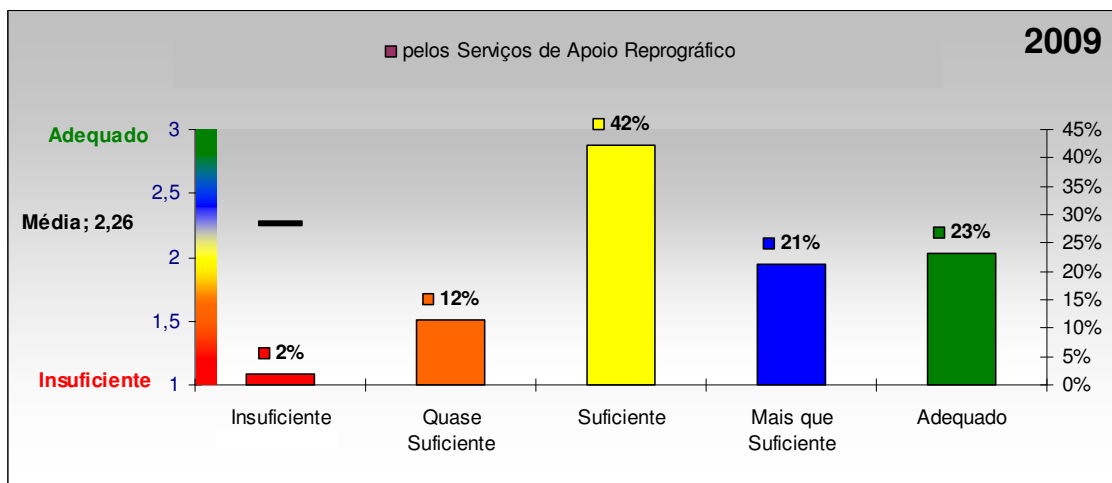
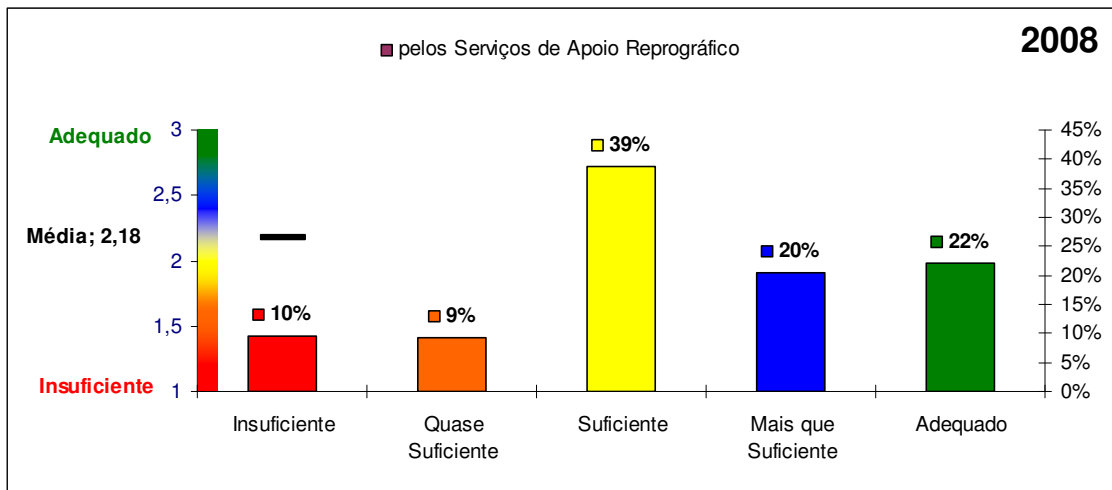
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



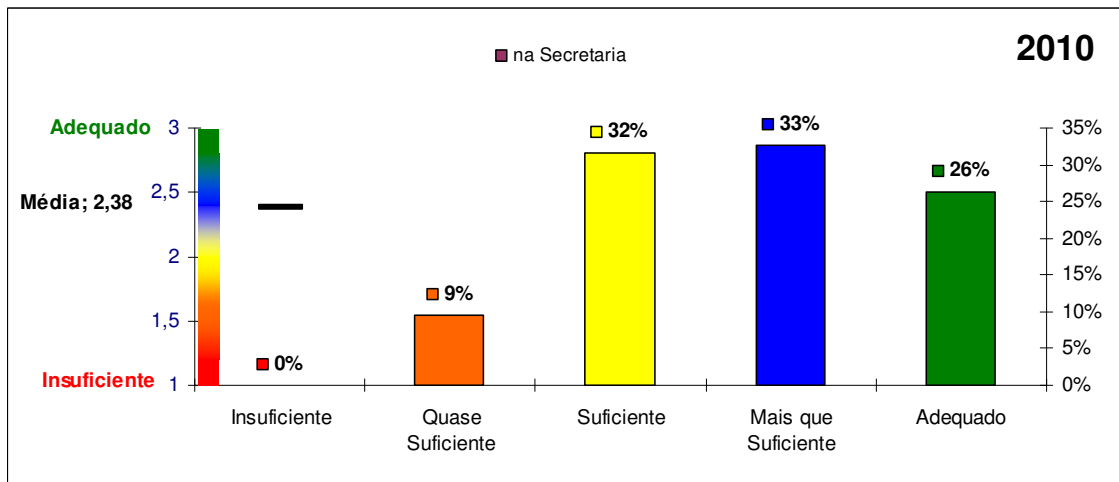
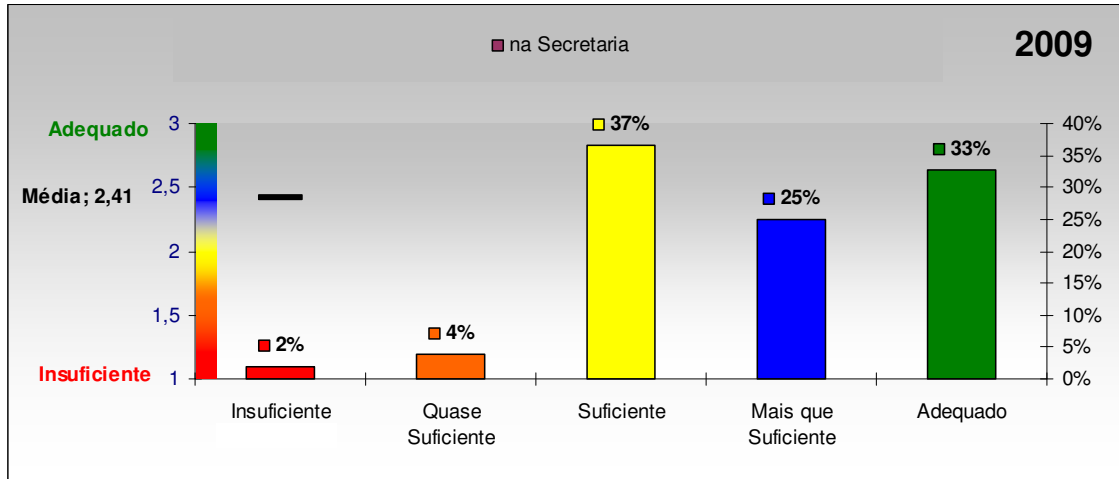
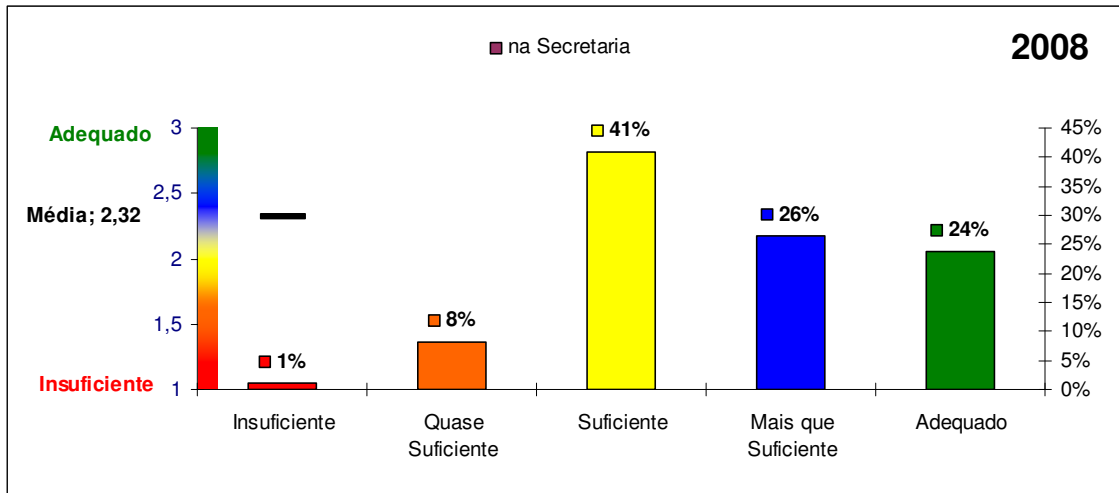
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



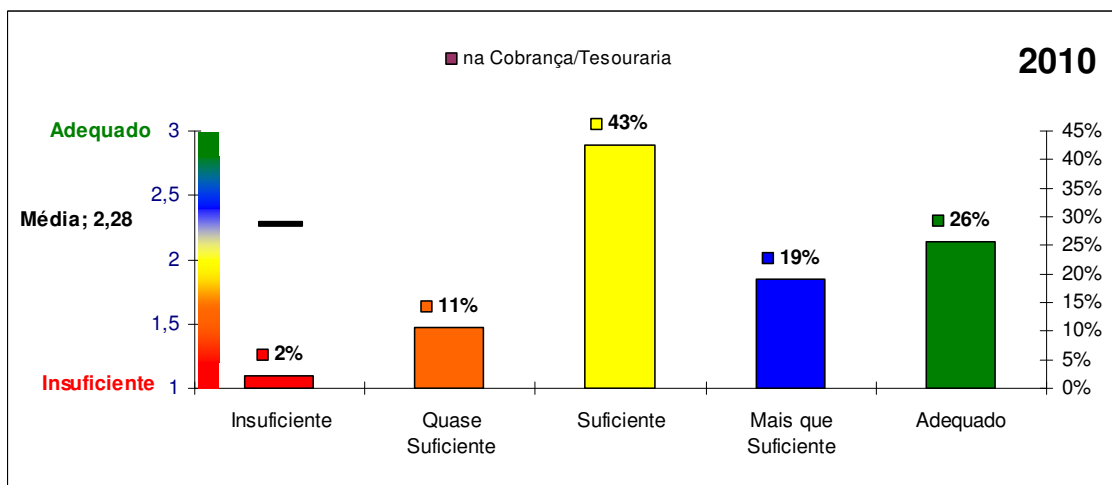
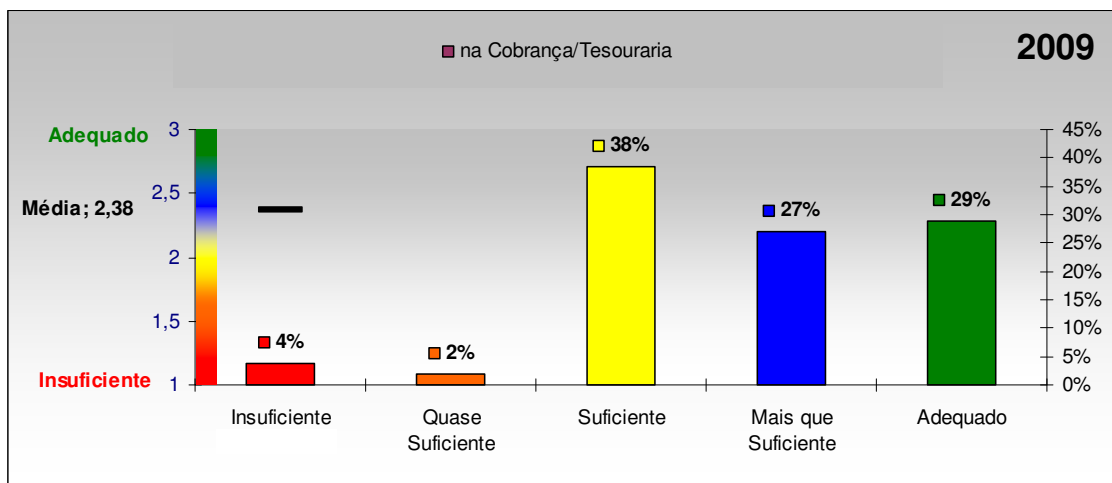
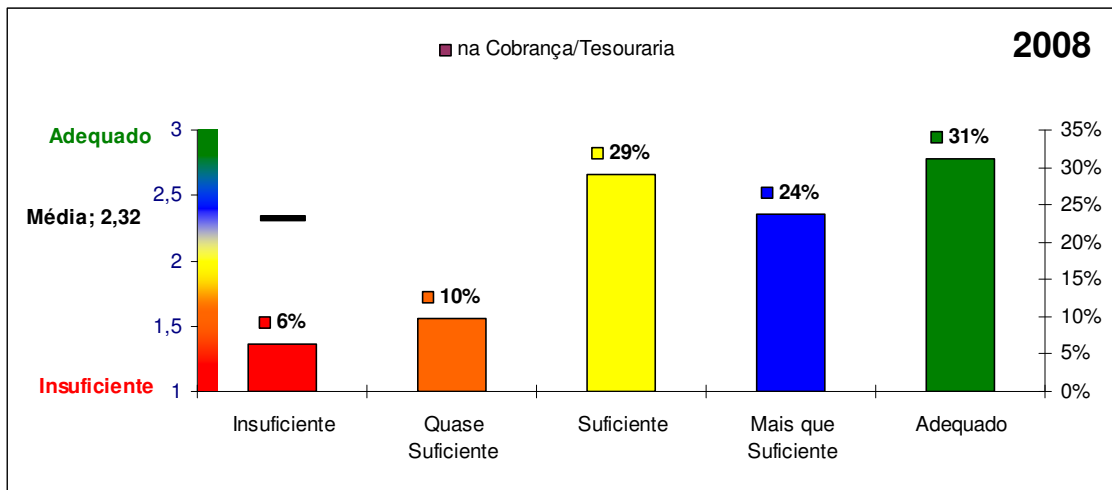
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



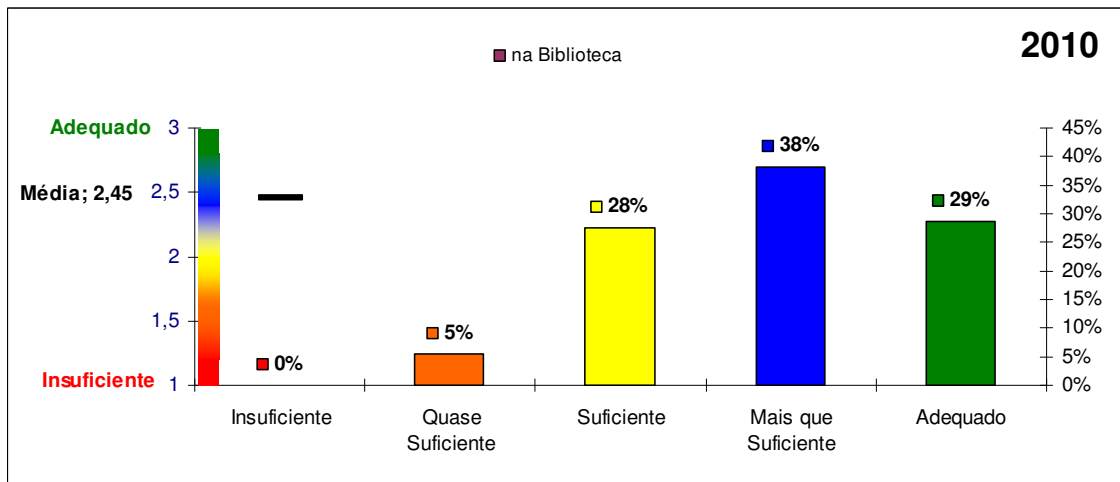
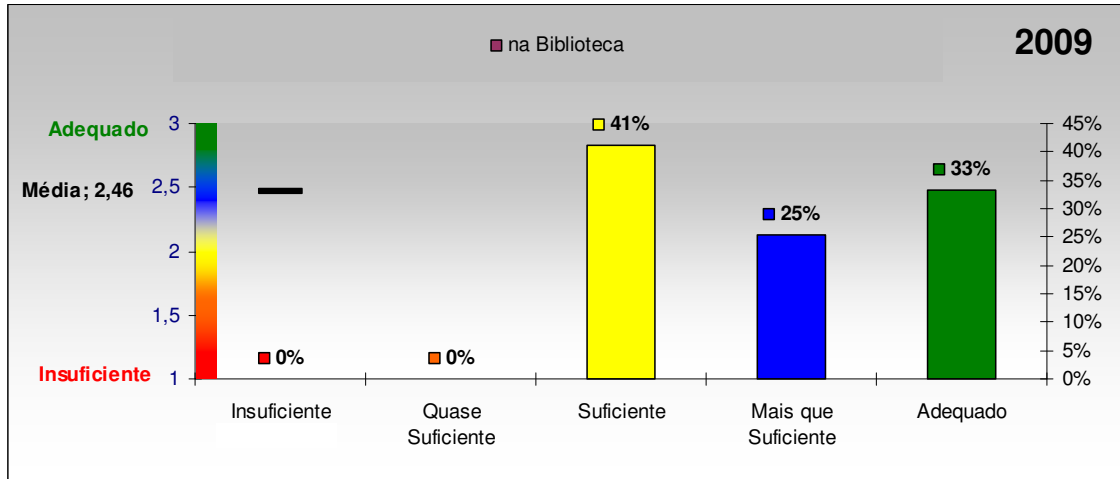
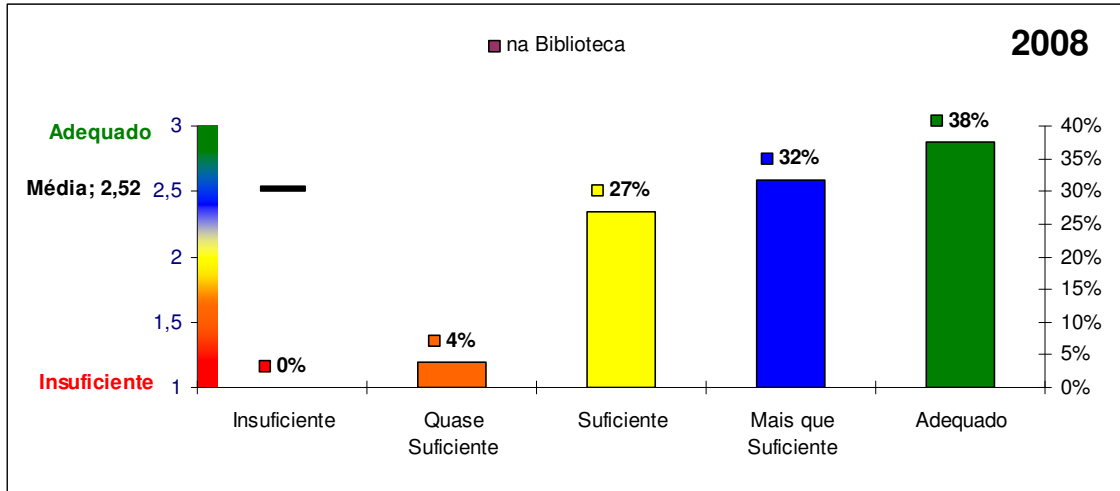
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



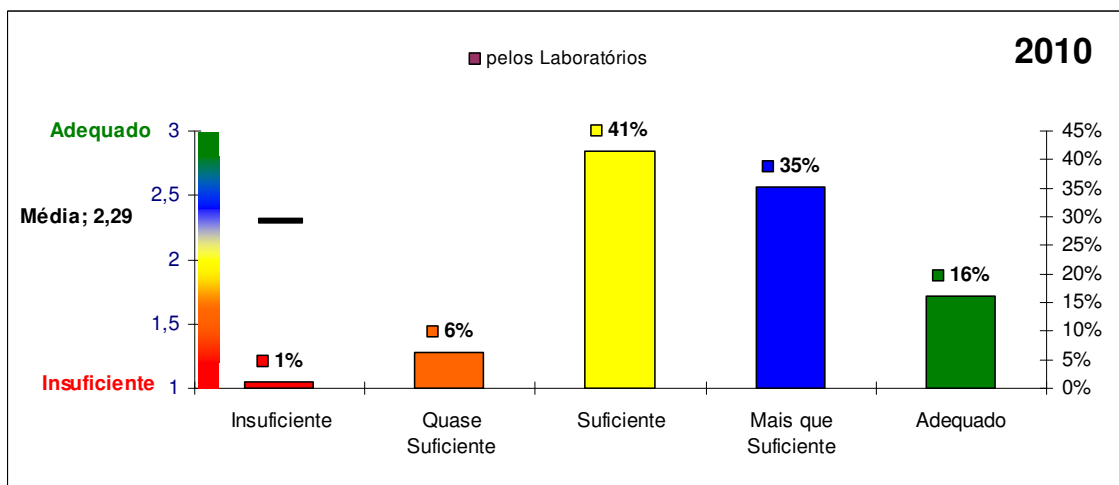
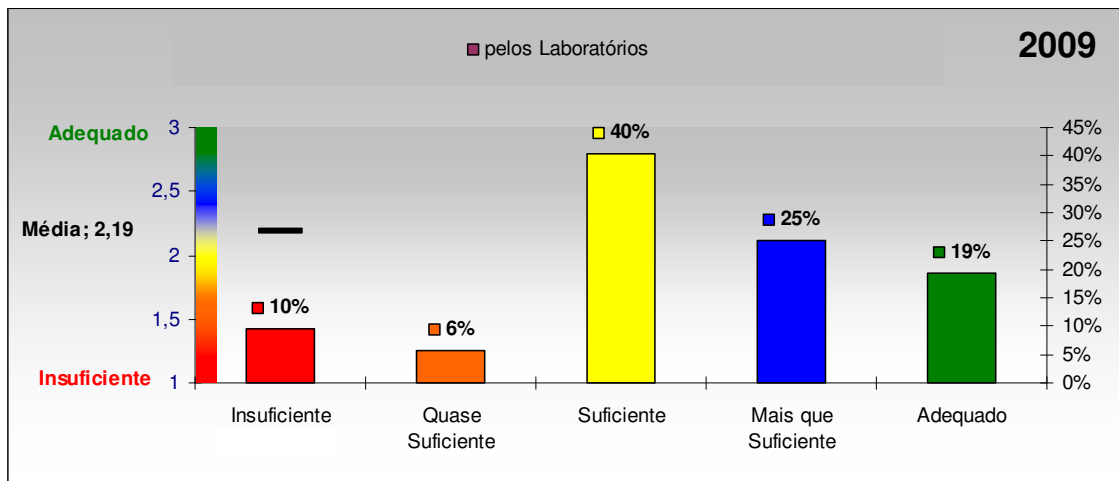
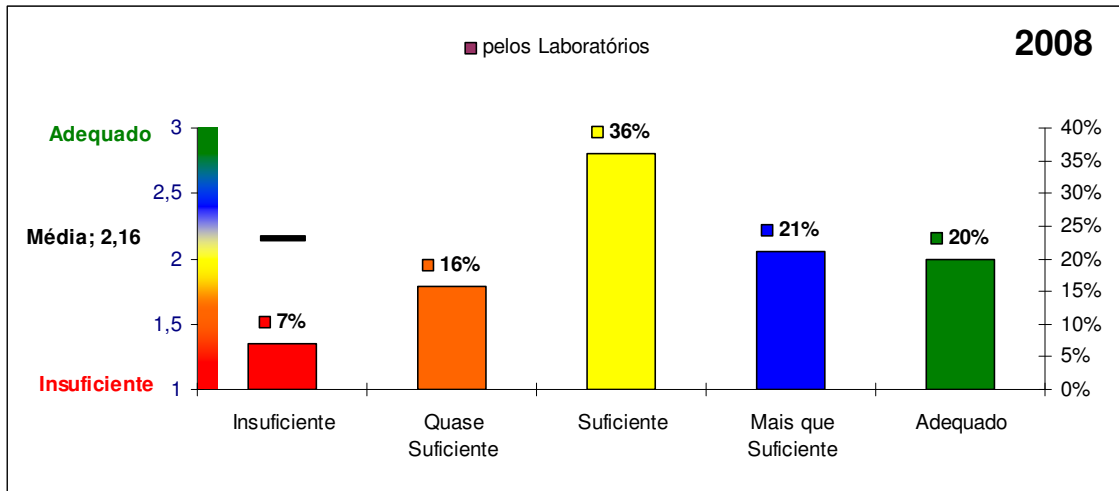
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



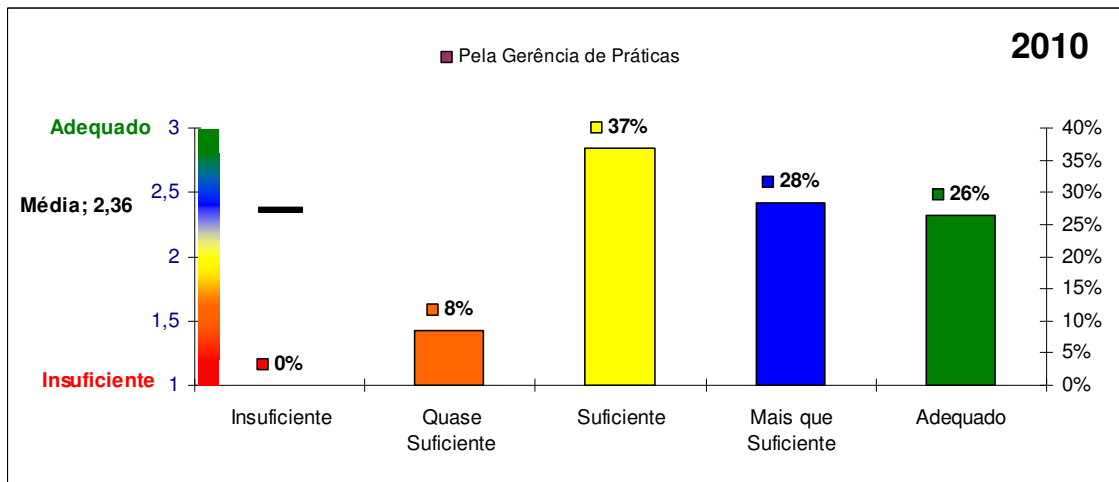
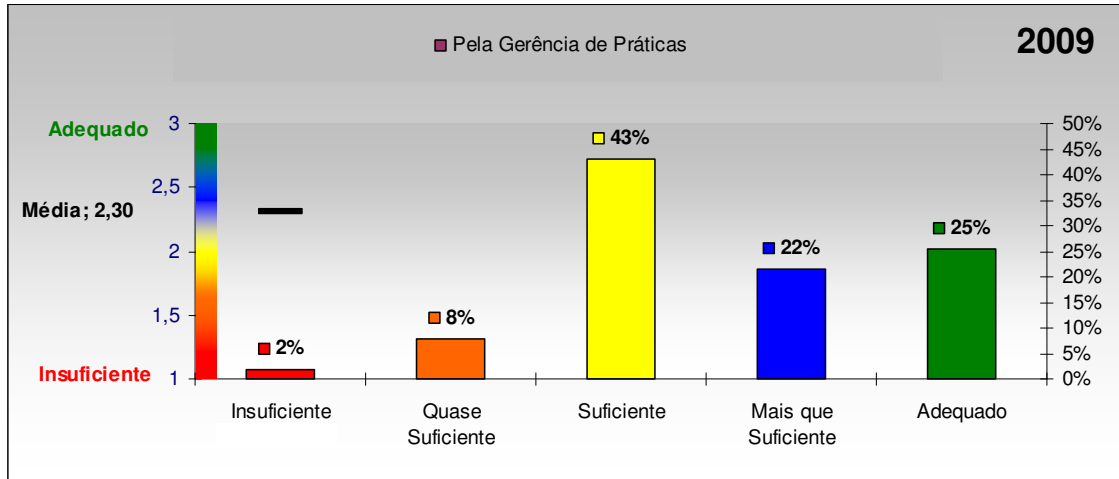
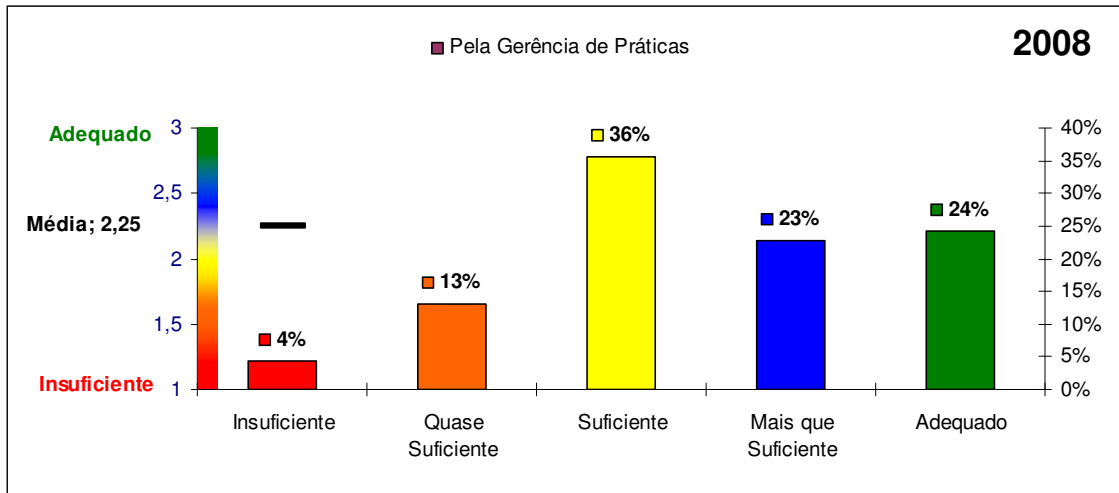
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



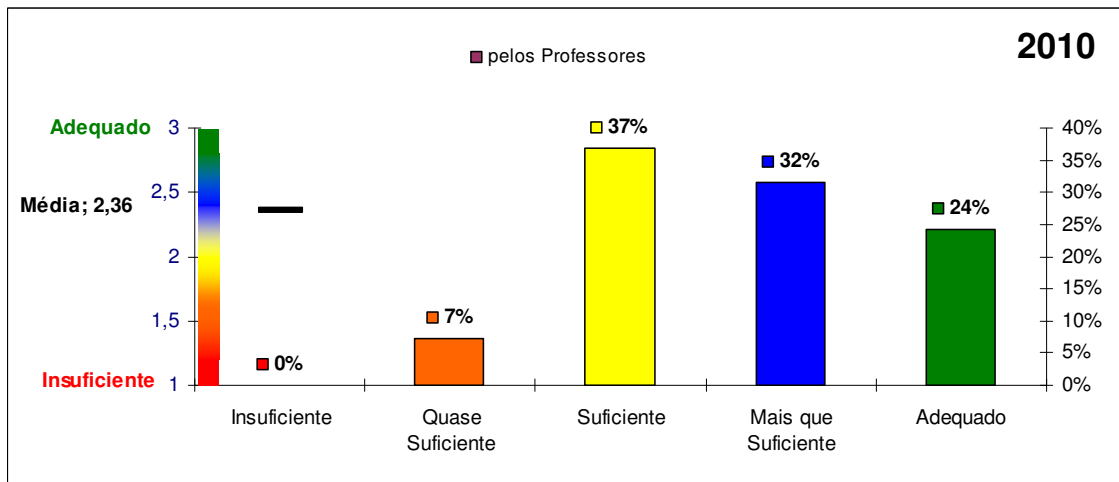
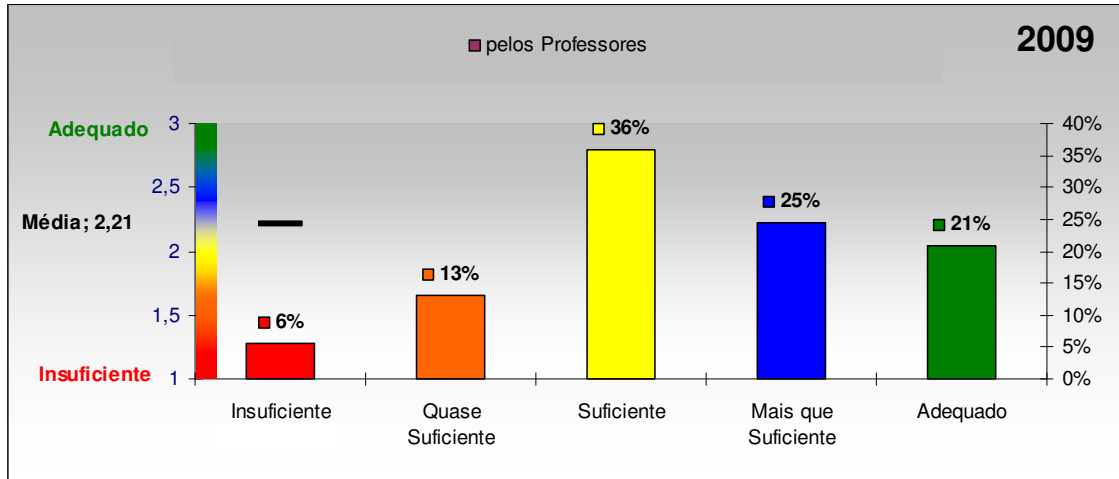
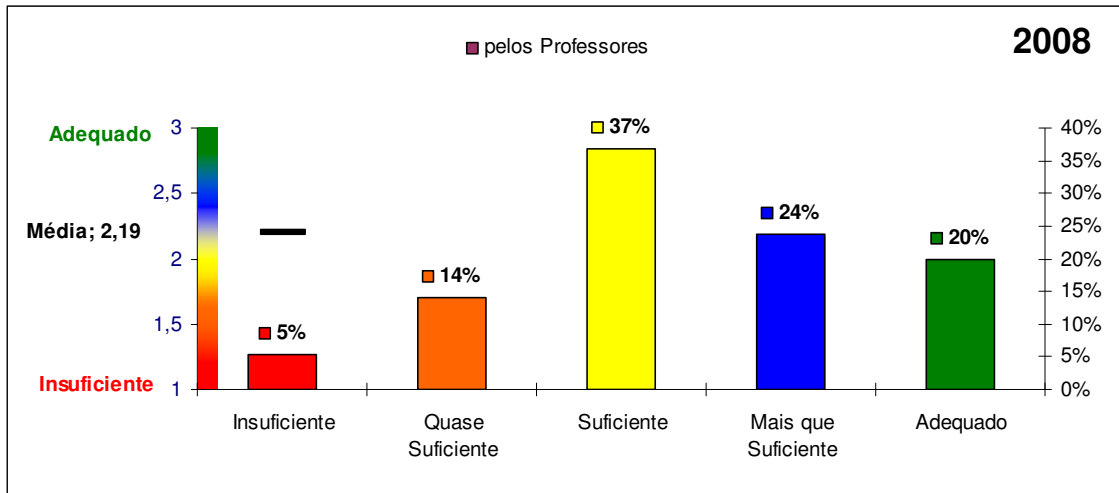
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



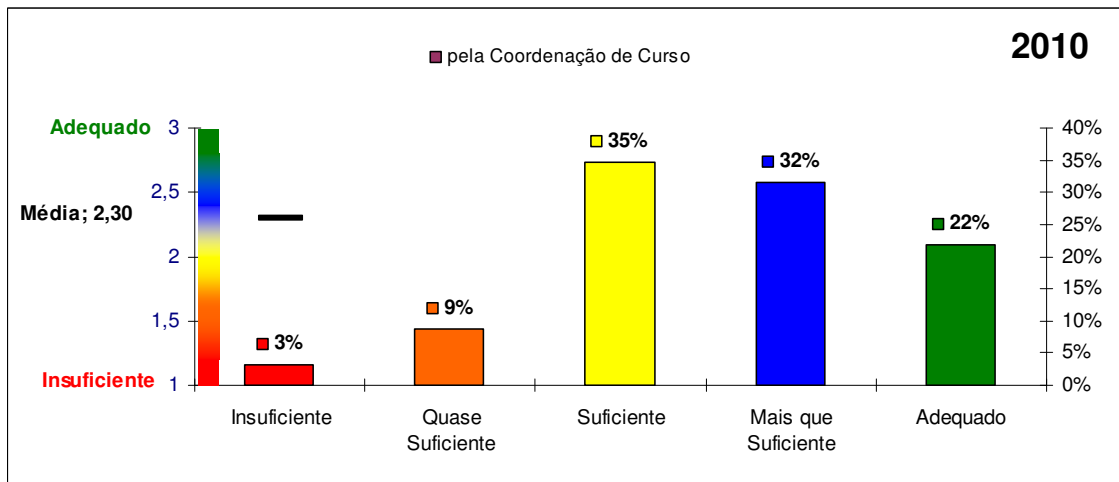
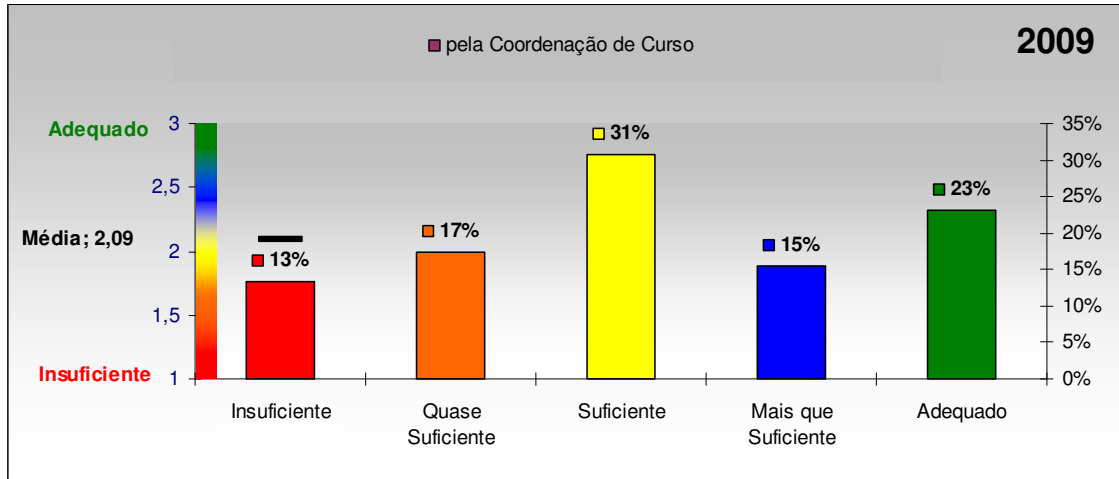
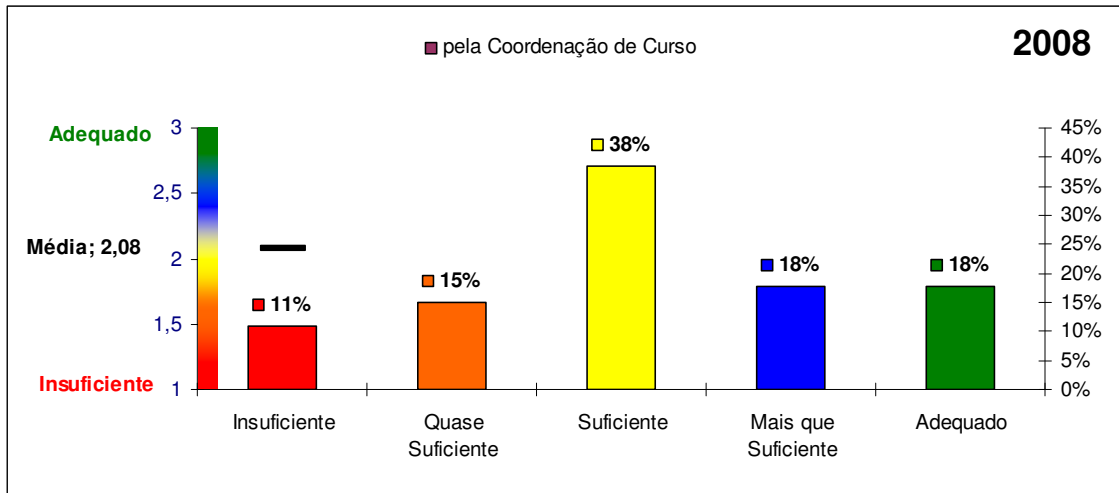
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



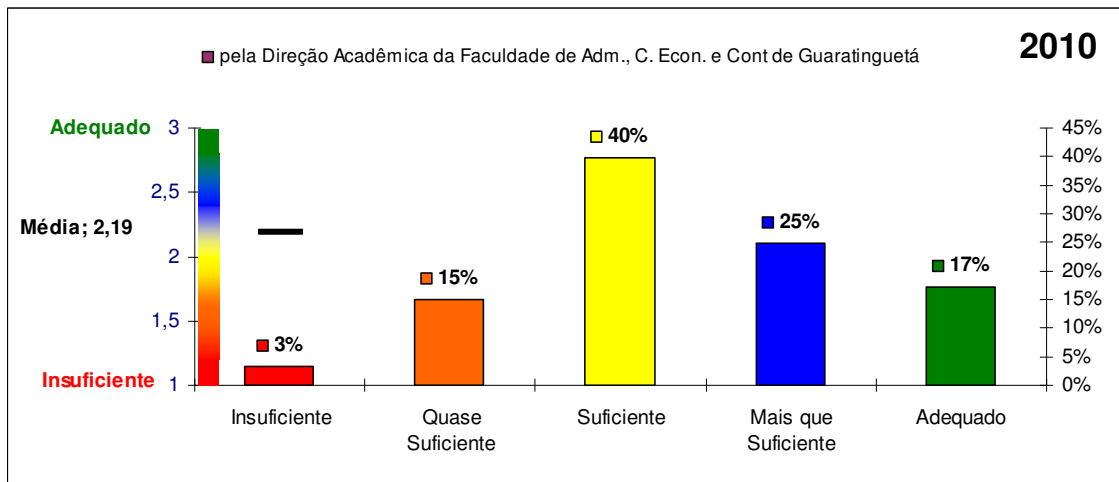
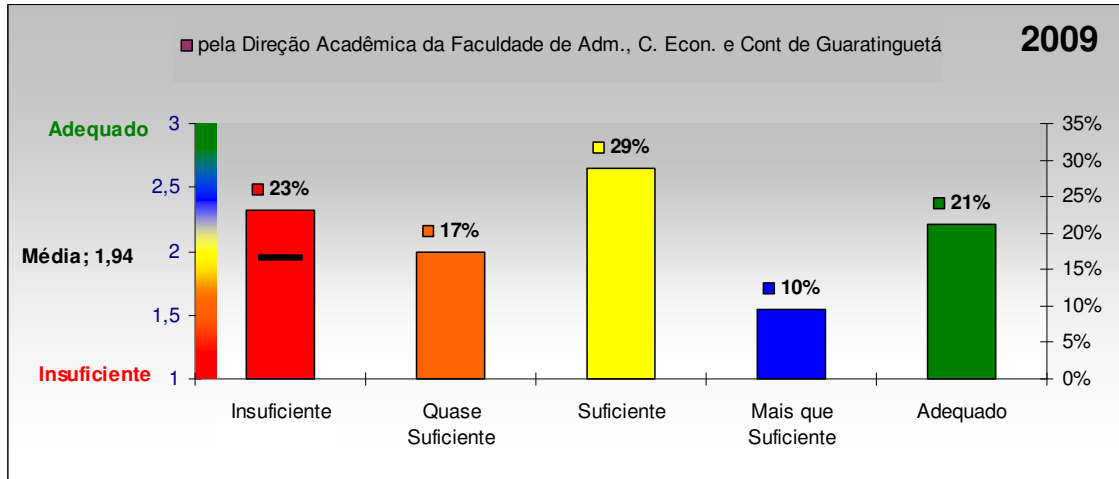
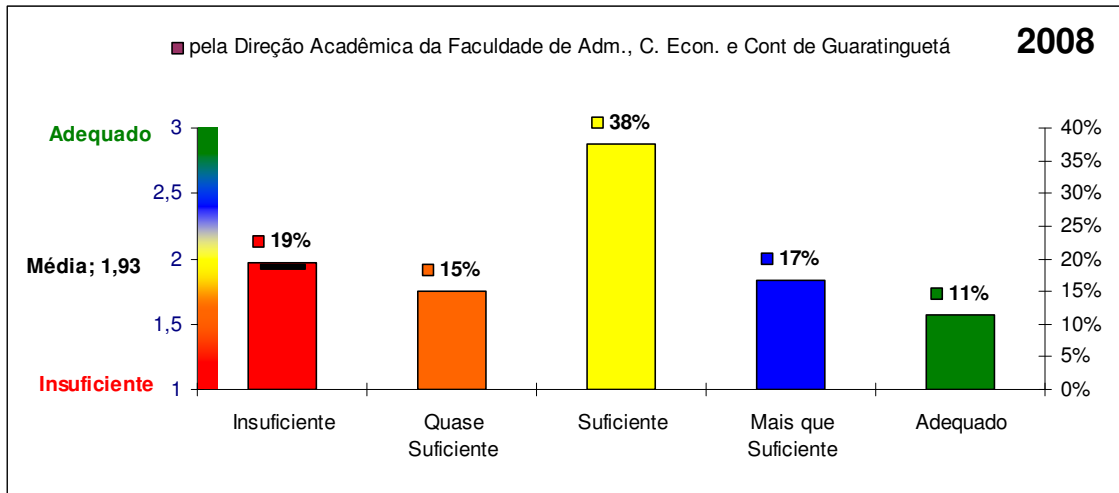
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



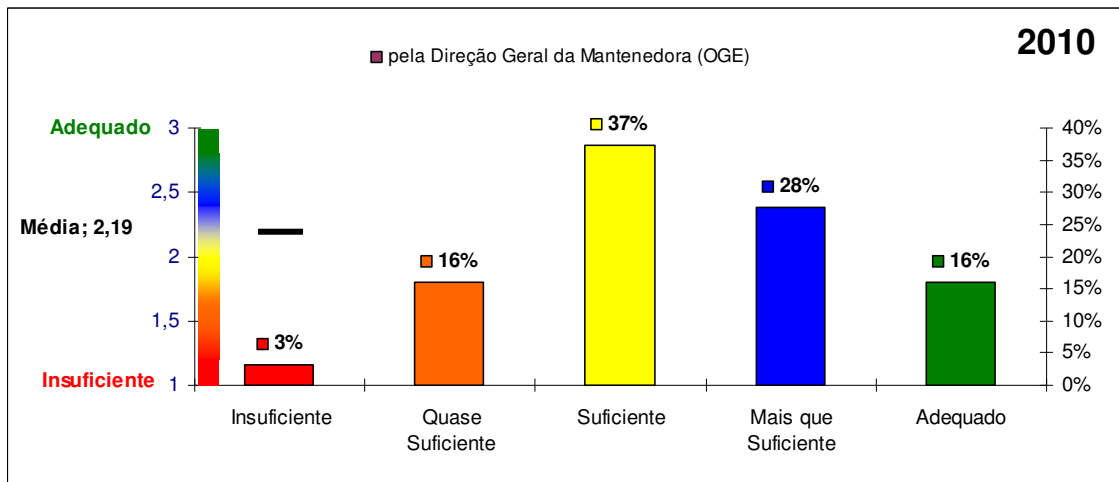
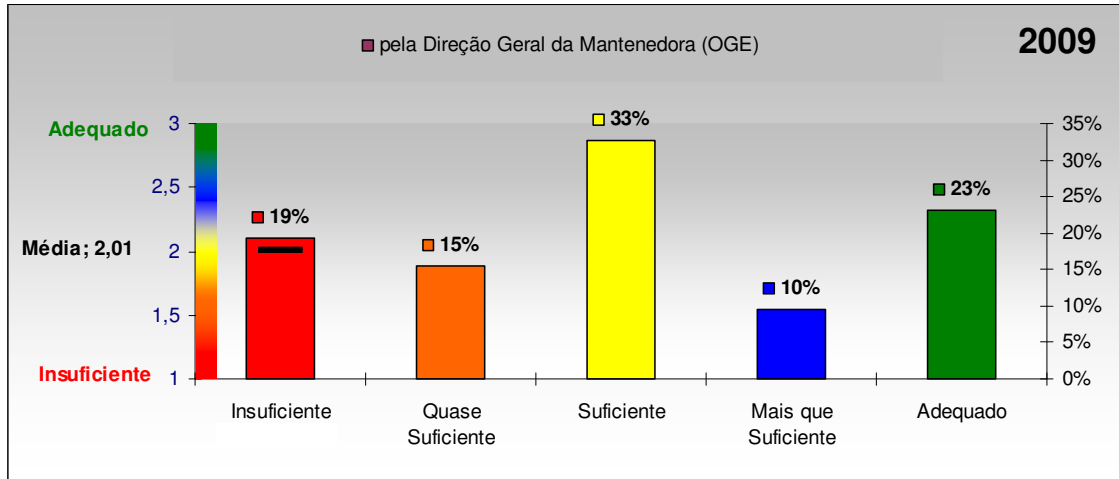
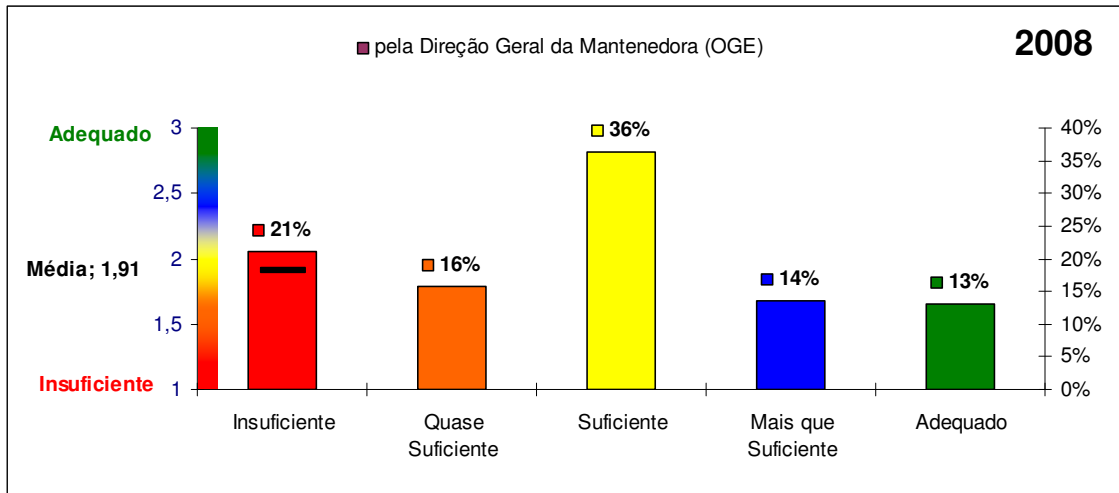
ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá



ANEXO II
INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

2. AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES Avaliação Institucional 2010

| Curso: | CONCEITO | | | | |
|---|-----------------|----------------|----------|----------------|----------|
| | I | Q S | S | M S | A |
| Turma: | | | | | |
| 01. a ordenação seqüencial das disciplinas no currículo pleno do Curso é | | | | | |
| 02. a qualificação docente para alcançar os objetivos do Curso é | | | | | |
| 03. a titulação docente para alcançar os objetivos do Curso é | | | | | |
| 04. o tempo de duração previsto para o Curso (carga horária total) é | | | | | |
| 05. a interdisciplinaridade e a contextualização dos programas do seu Curso ocorrem de forma | | | | | |
| 06. o nível de comprometimento dos professores com a qualidade do seu Curso é | | | | | |
| 07. o nível de comprometimento dos técnicos e dirigentes com a qualidade do Curso é | | | | | |
| 08. o grau de compatibilidade das disciplinas do seu Curso para alcance do perfil profissional desejado é | | | | | |
| 09. as habilidades pretendidas, em relação aos resultados já alcançados ou que se vem alcançando, são | | | | | |
| 10. a internalização de valores de: responsabilidade social, justiça e ética profissional são ou têm sido | | | | | |
| 11. a formação humanística para compreensão do meio social, político, econômico e cultural é ou têm sido | | | | | |
| 12. a formação técnica e científica para atuar na administração das organizações é ou tem sido | | | | | |
| 13. as ênfases dadas às habilidades de comunicação e expressão, raciocínio lógico matemático e uso da informática são | | | | | |
| 14. o total de horas-aula e o percentual de disciplinas de Formação Básica, Instrumental, Profissional e Complementar é | | | | | |
| 15. a oferta de estágios supervisionados, de atividades da empresa júnior e os trabalhos especiais estão | | | | | |
| 16. a integração ensino, pesquisa e extensão no Curso é | | | | | |
| 17. o envolvimento do Curso e dos alunos com a comunidade é | | | | | |
| 18. o sistema de avaliação do processo ensino/aprendizagem é | | | | | |
| 19. os métodos de avaliação do processo ensino/aprendizagem é | | | | | |
| 20. o Projeto Pedagógico do curso, como um todo é | | | | | |

Legenda:

I: insuficiente **QS:** Quase suficiente **S:** suficiente **MS:** Mais que suficiente **A:** adequado

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

3. AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS DISCENTES - Avaliação Institucional 2010

| Turma: | Disciplina: | Discipl. 1 | | | | |
|---|-------------|------------|---|---|---|---|
| | | I | M | S | Q | A |
| | | S | | S | S | |
| 01. o volume de informações do programa é | | | | | | |
| 02. a qualidade das informações do programa é | | | | | | |
| 03. a ordem dos assuntos programados (plano de ensino) é | | | | | | |
| 04. o programa prevê intensidade no uso de tecnologias, de forma | | | | | | |
| 05. o programa prevê diversificação no uso de recursos didáticos, de forma | | | | | | |
| 06. está estruturado para as mudanças necessárias (flexibilidade), de forma | | | | | | |
| 07. a dimensão do programa para alcance do perfil profissional desejado é | | | | | | |
| 08. a interdisciplinaridade e a contextualização ocorrem, de forma | | | | | | |
| 09. as atividades práticas previstas no programa são | | | | | | |
| 10. os objetivos da disciplina são | | | | | | |
| 11. a bibliografia indicada é | | | | | | |
| 12. os instrumentos de avaliação previstos são | | | | | | |
| 13. os conteúdos das avaliações são | | | | | | |
| 14. a frequência das avaliações é | | | | | | |
| 15. os critérios das avaliações são | | | | | | |

Legenda: I: insuficiente QS: Quase suficiente S: Suficiente MS: Mais que suficiente A: adequado

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

ORGANIZAÇÃO GUARATINGUETÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

5. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES - Avaliação Institucional 2010

| Turma: | Professor: | Prof.1 | | | | |
|--|------------|--------|--------|---|--------|---|
| | | N | B F | R | A F | S |
| 01. esforça-se para esclarecer dúvidas | | | | | | |
| 02. expressa bem o conteúdo que desenvolve | | | | | | |
| 03. adota roteiro de aula que integra teoria e prática | | | | | | |
| 04. tem bagagem intelectual estimulante para o aluno | | | | | | |
| 05. utiliza bibliografia diversificada | | | | | | |
| 06. estimula a discussão acadêmica dos temas | | | | | | |
| 07. promove atividades de pesquisa com ou para o aluno | | | | | | |
| 08. utiliza recursos diversificados para favorecer o aprendizado | | | | | | |
| 09. dá aula com ritmo e bom aproveitamento do tempo | | | | | | |
| 10. comunica-se bem, mesmo quando trata de assunto áspero ou difícil | | | | | | |
| 11. estimula o questionamento sobre os temas propostos | | | | | | |
| 12. valoriza a participação do aluno | | | | | | |
| 13. atende todas as dúvidas dos alunos | | | | | | |
| 14. conduz a aula de forma interessante | | | | | | |
| 15. relaciona sua matéria com as demais disciplinas do curso | | | | | | |
| 16. estimula o relacionamento entre os alunos | | | | | | |
| 17. redige ou enuncia as questões de avaliação de forma clara | | | | | | |
| 18. redige ou enuncia as questões na medida adequada | | | | | | |
| 19. tem interesse pelo desempenho do aluno noutras disciplinas do curso | | | | | | |
| 20. preestabelece e clarifica os critérios de que vai se utilizar nas avaliações | | | | | | |
| 21. há coerência entre o que diz e o que faz em classe | | | | | | |
| 22. aborda questões relativas à ética profissional | | | | | | |
| 23. respeita o aluno como pessoa | | | | | | |
| 24. valoriza a solidariedade como princípio de conduta pessoal | | | | | | |
| 25. é pontual no início e fim das aulas | | | | | | |
| 26. é assíduo quanto à freqüência | | | | | | |

Legenda: N: Nunca BF: Baixa Freqüência R: Regularmente AF: Alta freqüência S: Sempre

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

6. AVALIAÇÃO DE INGRESSOS/FORMANDOS Avaliação Institucional 2010

| Curso: _____ Turma: _____ | Conceito | | | | |
|--|----------|----|----|----|----|
| | DT | DP | SI | CP | CT |
| a) hoje estou seguro de que a OGE é uma instituição séria | | | | | |
| b) uma boa imagem da OGE vai sempre facilitar meu acesso a um emprego | | | | | |
| c) boas relações faculdade/empresas é fundamental para o acesso ao emprego | | | | | |
| d) falar bem da instituição é dever do aluno, ainda que ele não pense assim | | | | | |
| e) estar matriculado no Curso vai me propiciar aumento de remuneração | | | | | |
| f) formado neste Curso, minha vida vai mudar muito, para melhor | | | | | |
| g) bom professor pode remediar a má qualidade do projeto pedagógico | | | | | |
| h) o Curso de minha opção apresenta-se até agora, como de boa qualidade | | | | | |
| i) os professores que tenho, ou que tive até agora, são de boa qualidade | | | | | |
| j) titulação, experiência docente tem razão direta com a minha boa formação | | | | | |
| l) curso bom, de boa qualidade, é curso “puxado”, exigente | | | | | |
| m) devem ser muitas e permanentes as avaliações (exames e trabalhos) | | | | | |
| n) o que importa é a minha qualidade como discente, a do professor é relativa | | | | | |
| o) professor “durão” e rígido regime disciplinar são indispensáveis | | | | | |
| p) 75% de presença obrigatória às aulas é um exagero | | | | | |
| q) quanto mais longa a duração do curso, maior a sua qualidade | | | | | |
| r) aprender eu aprendo no trabalho, aqui eu quero é o diploma | | | | | |
| s) os estágios supervisionados ou voluntários são importantíssimos | | | | | |
| t) sem atividade de pesquisa e extensão, não se obtém qualidade profissional | | | | | |
| u) graduar é preciso, fazer a pós-graduação é indispensável | | | | | |
| v) aluno deve tomar conhecimento e participar de todos trabalhos da escola | | | | | |
| x) só uma boa coordenação do Curso pode lhe emprestar qualidade | | | | | |
| y) é preciso saber coisas como ementa, plano pedagógico, missão, objetivos do curso, perfil profissiográfico, órgãos colegiados, interdisciplinaridade, etc. | | | | | |

Legenda: DT: Discordo Totalmente DP: Discordo Parcial/te SI: Sou Indiferente CP: Concordo Parcial/te CT: Concordo Totalmente

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá

8a. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELOS DISCENTES

Avaliação Institucional 2010

Por favor, preencha estes dados preliminares:

1. Sexo F () M ()
2. Idade _____ anos
3. Estado civil Solt. () Cas. () Viúv. () Separ. () N.º de filhos _____
4. Renda Bruta Mensal do Grupo Familiar _____
5. Há quanto tempo V. estuda na OGE ? _____ anos e _____ meses
6. Qual é o seu Curso ? _____
7. Como V. conheceu a OGE? _____
8. Porque V. escolheu a OGE? _____
9. Aponha um conceito para cada item/setor da OGE

| Conceito | I | QS | S | MS | A |
|--|---|----|---|----|---|
| Nível de Limpeza da Escola em Geral | | | | | |
| Quantidade de Sanitários | | | | | |
| Limpeza e Higiene dos Sanitários | | | | | |
| Material Disponível nos Sanitários | | | | | |
| Limpeza e Higiene da Lanchonete | | | | | |
| Arquitetura e Decoração Interna da Escola | | | | | |
| Arquitetura e Decoração Externa da Escola | | | | | |
| Manutenção e Limpeza das Paredes Internas | | | | | |
| Manutenção e Limpeza das Paredes Externas | | | | | |
| Limpeza e Higiene das Salas de Aula | | | | | |
| Espaço Físico das Salas de Aula | | | | | |
| Mobiliário das Salas de Aula | | | | | |
| Organização do Espaço Físico das Salas de Aula | | | | | |
| Limpeza e Higiene dos Laboratórios | | | | | |
| Espaço Físico dos Laboratórios | | | | | |
| Mobiliário dos Laboratórios | | | | | |
| Organização do Espaço Físico dos Laboratórios | | | | | |
| Limpeza e Higiene da Biblioteca | | | | | |
| Espaço Físico da Biblioteca | | | | | |
| Mobiliário da Biblioteca | | | | | |
| Organização do Espaço da Biblioteca | | | | | |
| Quantidade dos Serviços de Apoio Reprográfico | | | | | |

- Sistemas de Atendimento Adotados:

| Conceito | I | QS | S | MS | A |
|---|---|----|---|----|---|
| pela Portaria | | | | | |
| na Lanchonete | | | | | |
| pela Inspeção de Ensino | | | | | |
| pelos Recepcionistas | | | | | |
| pelos Serviços de Apoio Reprográfico | | | | | |
| na Secretaria Geral | | | | | |
| na Cobrança/Tesouraria | | | | | |
| na Biblioteca | | | | | |
| pelos Laboratórios | | | | | |
| pela Gerência de Práticas | | | | | |
| pelos Professores | | | | | |
| pela Coordenação de Curso | | | | | |
| pela Direção Acadêmica da Faculdade de Adm., C. Econ. e Cont. | | | | | |
| pela Direção Geral da Mantenedora (OGE) | | | | | |

Legenda:

I: insuficiente QS: Quase suficiente S: suficiente MS: Mais que suficiente A: adequad

ORGANIZAÇÃO GUARÁ DE ENSINO

Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá
