

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INTERNA: AUTO-AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE GUARATINGUETÁ - ANO DE 2008-

I - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade de Educação de Guaratinguetá

Código da IES: 493

Caracterização da IES:

Instituição privada

Sem fins lucrativos

Faculdade

Estado; São Paulo Município: Guaratinguetá

Composição da CPA

**Maria Lúcia Bittencourt Zollner Machado Jacupino – Diretora*

Lila Cristina Guimarães Vanzella – Docente

Maria Ligia de Castro e Carrijo Monteiro – Coordenadora de Curso

Jilian cardoso de Mello – Discente

Mirlene Faria Fontes – Funcionário Técnico –administrativo

Magda Regina Santa Clara Kalil – Representante da sociedade civil

Período de mandato da CPA – anos de 2007 e 2008.

II - CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Conforme consta em relatórios anteriores, a CPA da Faculdade de Educação de Guaratinguetá – FACEG – seguindo as normas atuais, reorganizou seu instrumento de avaliação nos anos de 2004 e 2005

A CPA, no ano de 2006 não realizou avaliação formal, pois esteve empenhada em acompanhar o atendimento das necessidades apontadas no relatório de 2005 e estudou, junto com a Direção e Coordenação a nova Proposta Pedagógica para o curso de Pedagogia, implantada em 2007.

No ano de 2007, realizou sua avaliação interna, fez relatório e acompanhou a implantação da nova grade curricular.

Considerando as necessidades apontadas no relatório de 2007, neste ano de 2008 a CPA fez ajustes em seu instrumento de avaliação, aplicando-o em toda comunidade acadêmica. Após a tabulação destes dados, redigiu o relatório final. Este documento é um resumo da análise constante do relatório final, o qual agrega os gráficos gerados pelo instrumento aplicado. A CPA tem a intenção de apresentá-lo não somente na reunião de avaliação no final do ano de 2008, mas também no início de 2009 ao Colegiado de Curso, para conhecimento e reflexão, objetivando nortear o planejamento dos professores e da própria IES.

A Avaliação Interna: auto- avaliação contemplaram as seguintes **etapas**:

1. **Confirmação da CPA:** foram mantidos os membros
2. **Elaboração do projeto de Avaliação Interna:** foi longo e intenso. Com as sugestões da Avaliação de 2007, a CPA estudou seu instrumento de avaliação, adequando-o à realidade que se apresentava. Todas as questões contidas nos questionários que seriam aplicados foram revistas. Algumas foram ampliadas, re-escritas, suprimidas. Finalizou-se no dia 11 de junho de 2008.
3. **Sensibilização:** membros da CPA visitaram as classes do Curso de Pedagogia, apresentaram os motivos do processo da Avaliação Interna e agendaram sua realização para o dia 22 de setembro de 2008.
4. **Desenvolvimento:**
 - encaminhamento aos professores e funcionários dos questionários de avaliação;
 - realização da avaliação junto aos alunos na data prevista;
 - realização de avaliação junto aos egressos, através do site da IES e de alunos que compareceram a mesma;
 - recolhimento dos instrumentos respondidos;
 - tabulação dos dados e construção de gráficos;
 - análise pela CPA e construção de relatório final.

5. **Análise das informações, redação do relatório final, publicização dos resultados:** com a reorganização do instrumento de avaliação, muitas informações foram mais completas, permitindo análise pontual de sucessos e dificuldades.

III – DESENVOLVIMENTO

Após a aplicação do instrumento de auto-avaliação, a CPA estudou os gráficos gerados ao serem computados os dados das questões fechadas e as observações escritas nas questões abertas, à luz do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - e da Lei 10.861.

As dez dimensões contidas na citada lei serviram para nortear, em particular, a redação deste relatório final.

Dimensão 1: A Missão e o PDI:

É Missão da FACEG “formar educadores reflexivos, éticos e competentes, comprometidos com a comunidade em que irão atuar profissionalmente”

Pode-se constatar que os professores têm conseguido, em suas aulas, relacionar os conteúdos com o cotidiano, aproximando a teoria da prática através da reflexão sobre os princípios da cidadania.

Questionados se o “ *professor estimula a sua participação na disciplina, desenvolvendo o espírito crítico-reflexivo*”, 58,52% dos alunos do 1º período responderam que sim, faixa de 100%, e outros 26,67% na faixa de 75%.

Também no terceiro período, 58,82% responderam que sim, faixa 100% e 33,61% faixa 75%.

Dos alunos do 5º período, 39,51% responderam sim, faixa 100% e 44,44%, faixa 75%.

Conclui-se que a IES está cumprindo sua missão.

Na análise, alguns professores precisam investir mais nesta ação.

Sugere-se que a Coordenação enfatize, em reunião de colegiado, a importância deste item.

Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para o estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Através do instrumento de pesquisa aplicado aos alunos, constatou-se bom índice de satisfação dos alunos em relação ao ensino: 71,33% dos alunos do 1º período; 90,76% do 3º período e 83,95% dos alunos do 5º período.

Quanto às metas e ações constantes do PDI chegou-se ao seguinte resultado:

METAS	AÇÕES	AVALIAÇÃO - ANO DE 2008
1. Curso de Pedagogia	Implantar novo currículo de pedagogia	Plenamente implantado no ano de 2008 o terceiro e quarto períodos.
	Implementar novo currículo de Pedagogia.	Plenamente implementado os períodos já implantados
2. Melhoria da qualidade de ensino.	Ampliar campos de estágios.	A matriz curricular trouxe novos campos de aprendizagem, como as atividades práticas de Orientação Educacional
	Dar continuidade ao projeto da Semana de Arte e Cultura.	Realizado

METAS	AÇÕES	AVALIAÇÃO - ANO DE 2008
Melhoria da qualidade de ensino.	Incentivar a construção de projetos interdisciplinares.	O objetivo não foi plenamente alcançado. Sugestão 1 para melhoria
	Fomentar momentos de reflexão através de palestras de professores visitantes.	Foram realizadas Comunicações, de professores da própria instituição e de outras instituições.
3. Informatizar Processo de Avaliação Institucional	Criar e manter página na internet	Foi criada e plenamente mantida. Houve grande retorno.
	Acompanhar egressos	Através da página houve acompanhamento. Comentários e sugestão de melhoria 2
4. Formação continuada de docentes e egressos	Planejamento de cursos de pós-graduação	Houve planejamento. O curso não se instalou por falta de clientela. Sugestão de melhoria nº 3.
	Planejamento de cursos de extensão	Realizou-se um curso de extensão, sem a participação de público externo.
Ampliação do número de ações de responsabilidade social	Criar cantinho da leitura na biblioteca.	A IES participou da Ação de responsabilidade Social, instituída pela ABMES- 27 de setembro de 2008. O cantinho não se concretizou.

Quanto à política de pesquisa e de iniciação científica, constante do PDI a Instituição manteve suas atividades de pesquisa de campo, através das atividades de estágio. Também no ano de 2008 inovou sua iniciação científica ao convidar seus docentes, já em fase de defesa de tese de doutorado para comunicarem suas caminhadas metodológicas. A pesquisa bibliográfica fundamentou os TC.

Através do questionário aplicado aos egressos, a CPA constatou que os mesmos se referem às atividades de pesquisa e de estágio como importantes em sua formação. As atividades desenvolvidas foram significativas, proporcionando a construção de competências fundamentais para que se tornassem profissionais eficientes.

Dimensão 3: A responsabilidade social da IES.

A IES participou da Ação de responsabilidade Social, instituída pela ABMES- 27 de setembro de 2008.

O cantinho de leitura na Biblioteca não foi concretizado.

Esta CPA acredita que este espaço será importante para atender aos alunos carentes do entorno da IES.

Em conversa com a Bibliotecária, soube-se que não foi conseguido espaço físico para implantá-lo.

Sugere-se que a Coordenação do Curso de Pedagogia continue a pesquisar formas de viabilizar esta ação.

Há na Biblioteca vasto acervo de livros em Braille, recebidos a pedido da FACEG. Para conhecimento da comunidade, houve publicação em jornal local das informações sobre este acervo.

Quanto à defesa do patrimônio cultural, a IES na Semana de Arte e Cultura convidou artistas e artesãos da região para participar do evento. Esta Mostra não consta do PDI. A IES recebeu, inclusive, palestrantes de outras entidades sociais, trazidos por pela Profa. Lila Vanzella, docente da Instituição.

Sugestão desta CPA: que conste no PDI. É muito importante esta atividade, que deve ser ampliada.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade.

Através de seu site a Instituição está aberta à comunidade.

Também se constatou que as atividades culturais estiveram abertas ao público.

Sugere-se que haja outros tipos de divulgação de eventos para que sejam conhecidos pela comunidade local.

Dimensão 5: política de pessoal: constam dos arquivos da Instituição o plano de carreira dos professores. Não é da alçada da FACEG implementá-lo e sim da mantenedora.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição:

Constatou-se que 73,33% dos professores conhecem as atribuições relativas ao colegiado de curso.

A CPA também constatou, através da leitura das atas das reuniões de colegiado, que constou da pauta a entrega do PDI a todos os professores.

Os professores assinaram recibo na secretaria da IES. Todos receberam o Projeto de Curso através de disquete, no qual estavam o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, além do modelo de plano de ensino.

É importante que todos os professores saibam do conteúdo do PDI e do Projeto de Curso.

A CPA sugere que sejam feitas mais reuniões de colegiado, uma vez que a presença de todos não foi alcançada nas reuniões realizadas no ano de 2008, e que tenham como objetivo, novamente, o estudo de tais documentos.

Dimensão 7: Infra-estrutura física:

Questionados se “os recursos de infra-estrutura da biblioteca colocados à disposição pela instituição, para o desenvolvimento da disciplina são adequados”, 80% dos professores responderam que sim.

Os alunos também registraram alto grau de satisfação.

A CPA foi informada de que a ampliação do acervo bibliográfico se realiza a pedido dos professores, indicando obras para subsidiar seus planejamentos. A bibliotecária mantém na sala dos professores um dossiê, constantemente

atualizado, contendo o nome das obras adquiridas pela mantenedora e que já constam do acervo da biblioteca, a disposição da comunidade acadêmica.

Quanto aos recursos computacionais, professores e alunos manifestaram-se satisfeitos.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação:

A CPA comunicou à comunidade acadêmica os resultados da Avaliação Institucional.

Verificou, durante o ano de 2008 que a Direção e Coordenação fizeram correções em suas ações, partindo do relatório final do ano de 2007.

A própria CPA atualizou seu instrumento de pesquisa.

Sugestão: a CPA sugere que tais ações constem do PDI.

A CPA encaminhará à mantenedora os resultados das avaliações respondidas pelos funcionários técnico-administrativos.

Também fará divulgação destes resultados aos mesmos.

Sugestão: a CPA verificou que os funcionários técnico-administrativos não conseguem distinguir a FACEG da mantenedora. Também o instrumento aplicado a eles, em alguns itens está confuso. Ex. as questões relacionadas às instalações físicas. Que haja melhoria do próprio instrumento de avaliação para que se detenha à FACEG

Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes:

Quanto aos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, não foi avaliado pela CPA as questões relacionadas ao apoio financeiro.

Através de pesquisa de documentos arquivados, a CPA constatou a realização de dois momentos em que foram desenvolvidas atividades de nivelamento. Uma das ações foi extremamente bem avaliada.

A CPA constatou também que o egresso deseja continuar seu relacionamento com a FACEG.

Sugestão: criação de meios para comunicação FACEG-egressos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira:

Muito embora a FACEG se preocupe com este item, a sustentabilidade financeira é da alçada da mantenedora.

IV – CONCLUSÕES FINAIS

No decorrer deste relatório, a CPA já fez várias sugestões, deixando para a conclusão as referentes às metas e ações constantes do PDI. São elas:

Sugestão 1 – Projetos interdisciplinares

Verificou-se que 60% dos professores desenvolvem projetos interdisciplinares. Na avaliação de 2007 já ficou apontada a necessidade de tais projetos serem alavancados.

A CPA propõe que no planejamento sejam discutidas medidas para que projetos interdisciplinares ocorram. Sugere que o Plano de ensino traga o nome do projeto, as disciplinas que farão parte e quando ocorrerão.

Sugestão 2 – Acompanhamento de egressos

Já analisado anteriormente neste documento.

Sugere-se a criação de páginas destinadas às comunicações.

Sugestão 3- Cursos de pós-graduação

Investir em mais propagandas e em tempo mais hábil.

A CPA, refletindo sobre a própria atuação, propõe nova adequação aos instrumentos de avaliação, de forma que tenham como parâmetro as dez dimensões propostas pelo CONAES.

Guaratinguetá, 15 de dezembro de 2008.

